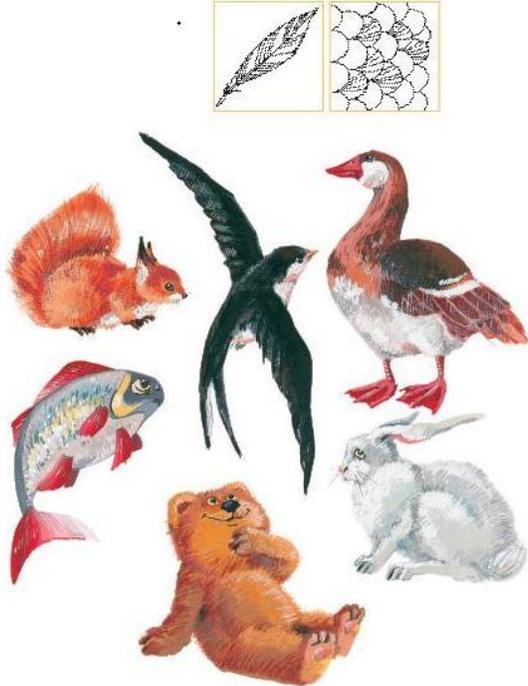




Педагогам хорошо знакома парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!» В программе представлены задачи и содержание работы воспитателя по указанному направлению для всех возрастных групп детского сада, конспекты занятий, экологические игры, фольклорный материал, CD с записью звукового сопровождения занятий. На основе планирования, представленного в парциальной программе, педагоги легко составят рабочую программу по указанному направлению работы в соответствии с ФГОС ДО.

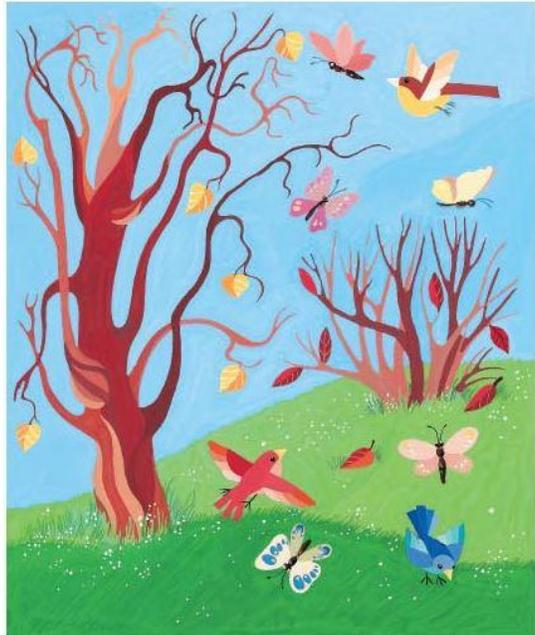
В методический комплект к парциальной
входят рабочие тетради для всех
возрастных групп детского сада.



Диагностическое задание №8

Расскажи мишке, кто во что «одет». Покажи стрелочкой.

Подсказка для взрослого. Ребенку предлагается назвать каждое животное и ответить на вопрос, чем покрыто его тело. После этого ребенок соединяет линией животное с соответствующей моделью.

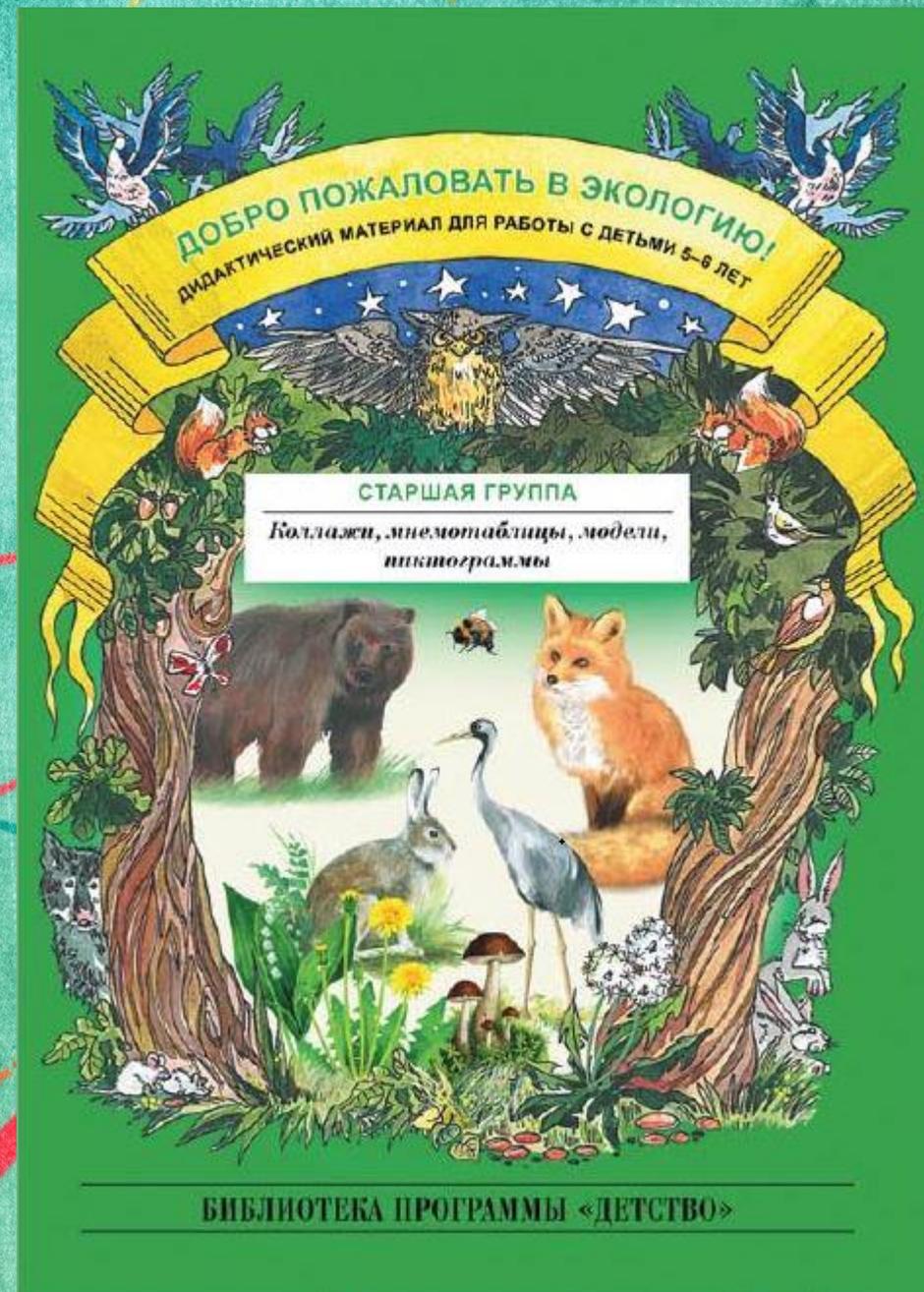
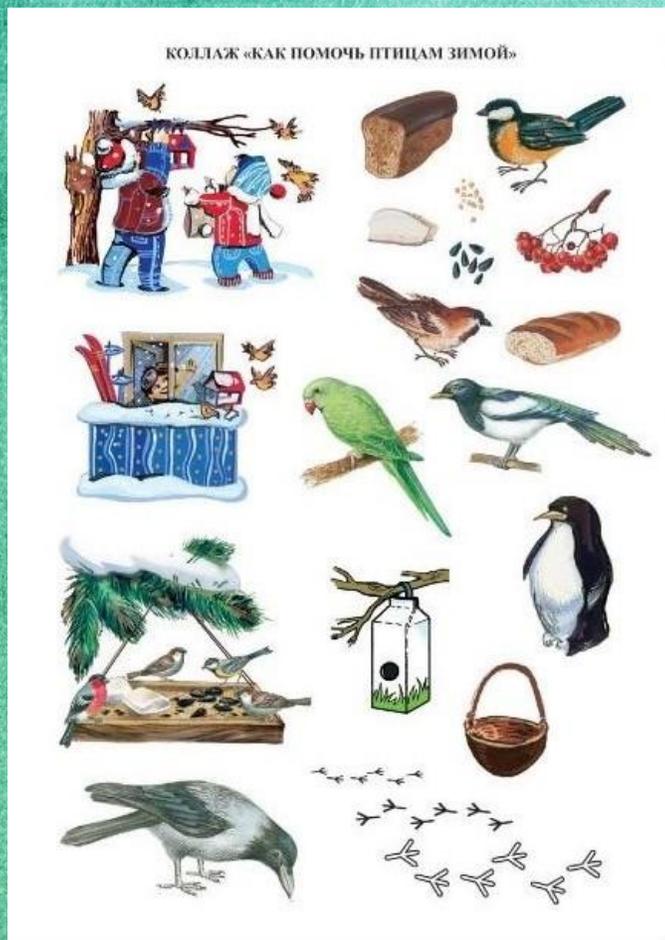


Диагностическое задание №6

Все птички хотят сесть на дерево, а все бабочки – на кустик. Помогим им: покажи стрелочками птичкам – дерево, а бабочкам – куст.

Подсказка для взрослого. Ребенок должен провести стрелочки от птичек к дереву, а от бабочек – к кусту.

Комплект включает в себя также подборки коллажей, моделей, пиктограмм.



Важной составляющей комплекта является наглядная информация для родителей дошкольников всех возрастных групп.

• МАЙ •

В ЭТОМ МЕСЯЦЕ ВАШ РЕБЕНОК УЗНАЕТ...

Наблюдая на прогулке за окружающей природой, ваш ребенок узнает о новых весенних изменениях в природе. Снег совсем растаял, стало намного теплее, много солнечных дней. По небу плывут красивые белые облака.

Много нового происходит в жизни растений: трава подросла, наконец раскрылись почки на деревьях и кустарниках, появились бутоны и первые цветочки.

У зверей в лесу появились детеныши, прилетели из теплых краев птицы (грачи, скворцы), оживились воробьи, проснулись после зимней спячки насекомые.

В ходе экологических наблюдений ваш малыш познакомится с первоцветами, он будет продолжать учиться сравнивать их, теперь на примере одуванчика и тюльпана; находить признаки сходства и различия, замечать красоту первых весенних цветов.

ЗАДАЙТЕ МАЛЫШУ ВОПРОС

Будя с ребенком, обратите внимание на то, что снег совсем исчез. Спросите ребенка, куда делся снег? Рассмотрите первые растения. Если вам попадется шток-мать-и-мачехи, выкопайте растение маленькой лопаткой и посадите дома в маленький горшочек. Спросите ребенка, как надо ухаживать за растением? Пусть ребенок за ним ухаживает, поливает и наблюдает. Когда появятся одуванчики, можно повторить эту процедуру.



• ВЕСНА •

• СЕНТЯБРЬ •

В ЭТОМ МЕСЯЦЕ ВАШ РЕБЕНОК УЗНАЕТ...

Наблюдая на прогулке за окружающей природой, ваш ребенок узнает о первых признаках осени. Наступила длинная осень, первая осенний месяц — сентябрь. Погода изменилась — стало холоднее, чаще идет дождь, дует ветер. Листья на деревьях стали желеть. Насекомые прячутся под кору деревьев. Лиски убирают урожай фруктов и овощей. В ходе экологических наблюдений воспитатель познакомит ребенка с домашним животным — котенком. Побеседуйте с ребенком, ж он вам расскажет, какой он — котенок. (Снего покрыты шариком, ушки треугольной формы, у котенка есть усы и хвост, и длинные шерстяные колоски.) Спросите у ребенка, чем питается котенок, как надо за ним ухаживать. Важно, чтобы ребенок понял, что котенок живой, ему бывает страшно, грустно, весело, он любит играть, любит ласку.

Рассматривая растения в уголке природы, малыш впервые узнает, что у растений есть корни, стебли, листья, цветки. За растением надо ухаживать — поливать, мыть листочки, потому что они живые.

ЗАДАЙТЕ МАЛЫШУ ВОПРОС

Рассмотрите с ребенком деревья, кусты, траву, обратите внимание на погоду. Спросите ребенка, как он узнал, что наступила осень? (Стало холоднее, часто идет дождь, на деревьях и кустах желтеют листья, трава больше не растет и тоже желтеет.)

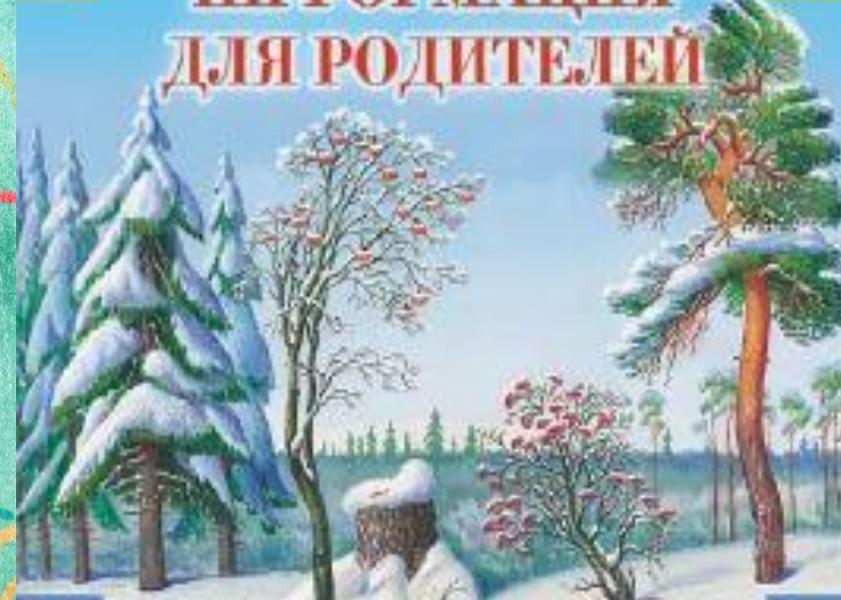
После похода в магазин разложите на столе овощи и фрукты и побеседуйте с ребенком, какие овощи и фрукты он знает (картофель, капуста, огурцы, помидор, морковь, лук, чеснок, чеснок, яблоки, груши, апельсины, лимон).



• ОСЕНЬ •

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ЭКОЛОГИЮ!

**НАГЛЯДНАЯ
ИНФОРМАЦИЯ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**



БИБЛИОТЕКА ПРОГРАММЫ «ДЕТСТВО»

МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Часть I

Автор-составитель О. А. Воронкина

В новом учебном году комплект дополнили экологические дневники для детей старшего дошкольного возраста. В дневниках содержатся занимательные задания, описание опытов и экспериментов для дошкольников



В новой книге О. А. Воронкевич представлены экологические проекты для разных возрастных групп детского сада.

