

# Одарённость

# Одарённый ребёнок

- это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в той или иной деятельности.



Большинство психологов убеждены, что характер развития одарённости – это результат сложного взаимодействия:

Наслед-ственности (т.е. природных задатков);

Социокультурной среды;

Деятель-ности ребёнка.

# Признаки одарённости

- Дети очень любопытны, активно исследуют окружающий мир и не терпят каких-либо ограничений своих исследований.
- Способны долгое время ( до нескольких часов) концентрировать внимание на одном деле, « погружается» в него, если оно ему интересно.
- В общении между собой производят впечатление говорящих разом и не слушающих друг друга. Однако они всегда могут перейти на «нормальное» общение.
- Часто «перескакивают» через последовательные этапы развития

# Признаки одарённости

- Большой словарный запас, с удовольствием читают словари и энциклопедии, придумывают новые слова.
- Развито чувство справедливости. Они одинаково сильно реагируют на увиденные по телевизору и испытанные лично несправедливости.
- Восприимчивы к неречевым проявлениям чувств и эмоций.
- Большинство спит меньше сверстников, раньше отказываются от послеобеденного сна.
- Часто раздражают окружающих привычкой поправлять других и считать себя всегда правым.
- Если одарённый ребёнок не имеет друзей среди ровесников, он начинает дружить со старшими или младшими детьми, или со взрослыми.

# Виды одарённости

- 1) В практической деятельности, в частности, можно выделить одаренность в ремеслах, спортивную и организационную.
- 2) В познавательной деятельности — интеллектуальную одаренность различных видов в зависимости от предметного содержания деятельности (одаренность в области естественных и гуманитарных наук, интеллектуальных игр и др.).
- 3) В художественно-эстетической деятельности — хореографическую, сценическую, литературно-поэтическую, изобразительную и музыкальную одаренность.
- 4) В коммуникативной деятельности — лидерскую и аттрактивную одаренность.
- 5) В духовно-ценностной деятельности — одаренность, которая проявляется в создании новых духовных ценностей и служении людям.

# Особенности:

- 1)Способность быстро схватывать смысл принципов, понятий положений. Такая особенность требует широты материала для обобщения.
- 2)Потребность сосредотачиваться на заинтересовавших сторонах проблемы и стремление разобраться в них. Эта потребность редко удовлетворяется при традиционном обучении, и ей надо дать реализоваться в специальных учебных программах через самостоятельную работу, задания открытого типа, развитие необходимых познавательных умений.
- 3)Способность подмечать, рассуждать и выдвигать объяснения. Целенаправленное развитие высших познавательных процессов в специальных учебных программах поднимает эти способности на качественно новый уровень и избавляет от бремени бесконечных повторений очевидного.
- 4)Обеспокоенность, тревожность в связи со своей непохожестью на сверстников. Включение в учебную программу эффективного компонента дает возможность ребенку лучше понять себя и свои переживания и ведет к принятию себя и других.

# Формы работы с одаренными детьми.



# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

## «ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ»

### Цели:

- обеспечение благоприятных условий для создания единой муниципальной системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности
- создание условий для выявления и поддержки одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

# Задачи:

- \* Совершенствовать систему выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки,
- \* обеспечить психолого-консультационную помощь для оказания психологической помощи одарённым детям;
- \* способствовать подготовке к участию способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.
- \* расширить спектр образовательных услуг, удовлетворяющих потребности, интересы детей;

- \* обеспечить подготовку и повышение квалификации педагогических кадров по работе с одаренными детьми;
- \* обеспечить научное, методическое и информационное сопровождение процесса развития одаренных;
- \* создать механизм межведомственного взаимодействия в работе с одаренными детьми.

