

Подготовили:  
Системный семейный психолог Ильина Н.  
Педагог-психолог, канд. филос. н. Михеева А.В.  
Дефектолог Богорад П.Л.  
Магистр специального образования, дефектолог Кулешова И.И.

# Как представить своего ребенка с РАС родителям одноклассников из общеобразовательного класса



# Шаг 0

ПОГОВОРИТЕ С КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ!

Классный руководитель должен быть на 100% в курсе об особенностях ребенка, о его слабых и сильных сторонах.

Обсудите с классным руководителем в какой период времени лучше всего выступить перед остальными родителями.

Ответственность за то, КОГДА рассказать о наличии особого ребенка в классе лежит НА ЕГО РОДИТЕЛЯХ!



# Шаг 1

Выберете момент КОГДА рассказать другим родителям о своем ребенке.

Это может быть самое первое родительское собрание перед началом учебного года или первое собрание после его начала.

**НЕ ТЯНИТЕ ВРЕМЯ!**

Если в классе есть особенно тревожные родители, лучше это сделать как можно раньше.



# Шаг 2

(если Вы решили рассказать об этом на первом собрании после начала учебного года (в конце сентября))

**ВЕДИТЕ СОВМЕСТНУЮ РАБОТУ С  
КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ!**

**КАЖДЫЙ ДЕНЬ** уточняйте детали об успеваемости, поведении и общении своего ребенка.

**НЕ БОЙТЕСЬ СПРАШИВАТЬ!**



# Шаг 3

Подготовка выступления

Запланируйте свое выступление в начале родительского собрания (после вводного слова классного руководителя)

Выступление должно быть не длинным, не более 10 минут



# Содержание выступления

1. Фото ребенка
2. Информация о его трудностях и успехах в их преодолении. Не стоит рассказывать об учебных достижениях, только о том, как преодолеваются имеющиеся на данный момент сложности.



# Содержание выступления

3. «У моего ребенка аутизм. Что это значит для вас и ваших детей».

Тут необходимо перечислить, какие именно особенности есть у ребенка в общении, и на что могут обратить внимание другие дети. Рассказать о том, что предпринимается для компенсации этих особенностей и как другим детям к этому относиться.



# Содержание выступления

## 4. Как прошел сентябрь.

Расскажите о том, какие успехи в общении были у ребенка в сентябре. Поблагодарите родителей тех детей, которые в течение этого времени оказывали внимание вашему ребенку.



# Содержание выступления

5. В чем плюсы для одноклассников.

Приведите примеры, почему наличие особенного ребенка рядом может быть полезно для других детей.

6. Контакты

Оставьте свой номер телефона на случай если у детей или родителей появятся вопросы о вашем ребенке.

Могут произойти различные «странные» ситуации, которые по разному могут быть истолкованы Вами и одноклассниками Вашего ребенка. Учитель не всегда может быть рядом. И дети дома могут пожаловаться своим родителям на поведение Вашего ребенка.

Предупредите других родителей не замалчивать подобные моменты, это не является «ябедничеством», т.к. эти ситуации повод для того, чтобы научить Вашего ребенка нормально общаться. Не все может контролировать учитель и Вы, и большое спасибо детям, если они проявят внимание к Вашему ребенку. Попросите родителей предупредить своих детей, что подходить к Вам и рассказывать о Вашем ребенке это нормально и Вы просите их об этом!



# Особенности выступления

Доносить информацию для других родителей нужно так, чтобы не сложилось мнения, что процесс включения вашего ребенка в класс хаотичный и бесконтрольный и, что учитель будет уделять ему больше времени, чем всем остальным детям.

Расскажите о работе психолого-педагогической службы школы, о том, что предпринимается для того, чтобы сделать процесс инклюзии безопасным для всех участников (наличие тьютора и его задачи).



УДАЧИ ВАМ!!!

