

Учебный проект

(от идеи к планированию результата
и этапов его достижения)

**Коррекция учебной работы
по результатам тестирования**



1. Проект, **его характерные особенности**



Проект (в переводе с латинского projectus) — брошенный вперёд;
разработанный план сооружения;
предварительный текст какого-либо документа;
замысел, план.

Образовательный (учебный) проект –
это *форма организации* занятий, предусматривающая
комплексный характер деятельности
всех его участников
по *получению образовательной продукции*
за *определенный промежуток времени.*

Метод учебного проекта –

это одна из личностно ориентированных технологий, способ организации самостоятельной деятельности учащихся, направленный на *решение задачи учебного проекта*, интегрирующий в себе *проблемный подход*, групповые методы, *рефлексивные, презентативные, исследовательские, поисковые и прочие методики.*

Учебный проект – самостоятельная, творческая,
спланированная и завершённая работа учащегося,
соответствующая его возрастным возможностям и
выполненная в соответствии
с алгоритмом проектирования:
от идеи до её воплощения в жизнь

2. Отличие учебного проекта
от других видов работы
с информацией



Форматы работы с информацией



Доклад – устное или письменное *сообщение* с целью *познакомить* слушателей (читателей) *с определенной темой (проблемой)*, *дать общую информацию*, возможно, представить соображения автора доклада, которые в данном случае не требуют научной проверки или доказательств.

Поскольку подготовка доклада может потребовать много времени, изучения различных источников, определенного оформления результатов, возникает искушение говорить о проекте.

Дело в том, что и работа над проектом связана с представлением информации. Однако доклад и проект – не одно и то же.

Реферат – сбор и представление исчерпывающей информации по заданной теме из различных источников,
в том числе представление различных точек зрения по этому вопросу, приведение статистических данных, интересных фактов. Обобщение всего информационного материала по рассматриваемой проблеме.

При работе над проектом имеется похожий реферативный этап, который тем не менее является лишь частью всего проекта.

Исследовательская работа –
работа, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом, но формулированием гипотезы (предполагаемого результата).

Если научное исследование направлено на выяснение истины, на получение нового знания, то учебное исследование имеет целью приобретение учащимися навыка исследовательской деятельности, освоения исследовательского типа мышления, формирования активной позиции в процессе обучения

Такая работа имеет большое сходство с проектом. Однако в данном случае исследование – это лишь этап проектной работы.

Проект –

работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом *заранее запланированного результата*.

Проект может включать элементы докладов, рефератов, исследований и любых других видов самостоятельной творческой работы учащихся, но только как *способов достижения результата проекта*

Учебный проект –

совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров,

имеющая общую цель и согласованные способы,

направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта

Результат этой деятельности – найденный способ решения проблемы – носит *практический характер и значим для самих открывателей.*

Практико-ориентированный

Нацелен на решение социальных задач, отражающих интересы обучающихся проекта. Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников, который может быть использован в жизни группы, техникума, микрорайона, города, государства.

Форма конечного продукта при этом разнообразна - от учебного пособия для кабинета физики до пакета рекомендаций по восстановлению экономики России.

Ценность проекта заключается в реальности использования продукта на практике и его способности решить заданную проблему.

Отличие проектной деятельности от исследовательской деятельности

- Цель проектирования — выйти за рамки исключительно исследования, обучая дополнительно конструированию, моделированию и т.д.
 - Работа над проектом предполагает получение, прежде всего, практического результата.
 - Проект, являясь результатом коллективных усилий на завершающем этапе деятельности предполагает рефлексию совместной работы, анализ полноты, глубины, информационного обеспечения, творческого вклада каждого.
- Для учебно-исследовательской деятельности главным итогом является достижение истины, нового знания.
- Деятельность по проектированию собственного исследования, предполагающая выделение целей и задач, выделение принципов отбора методик, планирование хода исследования, определение ожидаемых результатов, оценка реализуемости исследования, определение необходимых ресурсов -является организационной рамкой исследования.

3. Алгоритм проекта



Несколько условно, схематично суть проекта обозначают

пятью «П»

- ✓ **проблема**
- ✓ **проектирование (планирование)**
- ✓ **поиск информации**
- ✓ **продукт**
- ✓ **презентация**

1. Прежде всего это *наличие проблемы*, которую предстоит решить в ходе работы над проектом. Причем проблема должна иметь личностно значимый для автора проекта характер, мотивировать его на поиски решения.

2. Проект обязательно должен иметь

ясную, реально достижимую цель.

Цель в проекте всегда *одна* – это конечный результат, к которому стремится автор проекта.

В самом общем смысле целью проекта всегда является решение исходной проблемы, но в каждом конкретном случае это решение имеет собственное, неповторимое воплощение.

Этим воплощением является ***проектный продукт***, который создается автором в ходе его работы и также становится средством решения проблемы проекта.

Итак, ***выяснение исходной проблемы, формулирование цели и создание умозрительного образа проектного продукта*** — первые характерные особенности проекта.

Еще одно отличие проекта –

предварительное планирование работы.

Весь путь от исходной проблемы до реализации цели проекта необходимо разбить на отдельные этапы со своими ***промежуточными задачами*** для каждого из них;

определить способы решения этих задач и найти ресурсы для этого;

разработать подробный график работы с указанием сроков реализации каждого этапа.

Осуществление плана работы над проектом, как правило, связано с изучением литературы и других источников информации, отбора информации;

возможно, с проведением различных опытов, экспериментов, наблюдений, исследований, опросов;

с анализом и обобщением полученных данных;

с формулированием выводов и формированием на этой основе собственной точки зрения на исходную проблему проекта и способы ее решения.

Фактически здесь перечислены **задачи** проектной работы, которые отмечают этапы её структуры

Для воплощения найденного способа решения проблемы проекта

*создается **проектный продукт**.*

Проектный продукт должен обладать

определенными потребительскими свойствами, т.е. удовлетворять потребности любого человека, столкнувшегося с проблемой, на решение которой и был направлен данный проект.

Некоторые варианты проектного продукта

Учебная расширенная презентация определенной темы по предмету (например: «Исторический портрет: общественные деятели XIX века»)

Конкретные предложения по улучшению какой-то ситуации

Рекламный буклет

Туристический буклет (например: «Духовные «жемчужины» края»)

Сценарий телепередачи (например: «Животные из красной книги нашего края»)

Сценарий радиопередачи (например: «Как питаться, чтобы быть умным и здоровым»)

Сценарий занятия кружка по определенной малоизученной теме

Сценарий внеклассного мероприятия (например: «Портрет нашего поколения», телемост «Спортивные достижения»)

Тематическая экскурсия в музей или по тур.объекту

Анализ данных социологического опроса с выводами

Атлас, карта (например: «Экологическая тропа», «Карта наибольших загрязнений мест отдыха», «Карта туристических объектов города»)

Видеофильм (например: «Народные игры», «Наши таланты»)

Тематическая выставка (например: рисунков к Дню науки)

Некоторые варианты проектного продукта

Тематические газета, журнал

Проект действующей, будущей фирмы

Законопроект

Фантастический проект (например: «Город моей мечты»)

Игра (интеллектуального марафона)

WEB-сайт (группы, отдельного человека, фирмы, города)

Коллекция (биологическая, модных собственных изделий, коллекция увлечений, технических изобретений, рисунков...)

Костюм (показ собственной линии или показ театрального костюма)

Модель изобретения, аппарата, математическая модель, компьютерная модель)

Музыкальное или литературное произведение (собственного сочинения)

Мультимедийный продукт (например: к интегрированному уроку «Минералы в химии и географии»)

Оформление кабинета (например: проект стендов)

Постановка (спектакль, сценарий праздника)

Прогноз развития ситуации (например: экологической)

Система самоуправления (общественная модель, прогноз)

Справочник (например: топонимике улиц города)

Некоторые варианты проектного продукта

Сравнительно-сопоставительный анализ (современных произведений, собственный перевод стихотворений и т.д.)

Учебное пособие по определенной теме, циклу уроков (возможно электронное) в помощь учителю, в помощь обучающимся

Дневник путешествий

Словарь (по определенной теме)

Главы из учебника будущего

Экологические программы мониторинга «.....» объекта

Сборник научно-фантастических сочинений

Коллекция интересных геометрических фигур

Это лишь примеры – можно использовать что-то для себя,
можно на их основе продумать свой

реальный проектный продукт

4. Структура проектной работы Формат проектной работы



Внутренний «скелет» проекта –
проблема – цель – продукт

Цель разбивается на этапы,
которым соответствуют ***задачи*** проекта

При решении задач возможны различные форматы работы:
сбор и обработка информации,
практическая часть - проведение эксперимента, опроса, тестирования и т.д.,
анализ полученной информации и проведенных исследований.

Обязательная часть проектной работы:

выводы,

возможно, ***личные предложения и решения.***

Учебный проект

Проблема проекта
Почему?
(это важно)

Актуальность
проблемы -
мотивация

Цель проекта
Зачем?
(мы делаем проект)

Целеполагание

Задачи проекта
Что?
(для чего мы это делаем)

Постановка задач

**Методы и способы
проекта**
Как?
(мы это можем делать)

Выбор способов и методов,
планирование

Результат
Что получится?
(решение проблемы)

Ожидаемый
результат

Форма проектной работы – письменная и презентация (для публичной защиты)

Проект обязательно должен иметь письменную часть – отчет о ходе работы, в котором описываются все этапы работы (начиная с определения проблемы проекта), все принимавшиеся решения с их обоснованием; все возникшие проблемы и способы их преодоления; анализируются собранная информация, проведенные эксперименты и наблюдения, приводятся результаты опросов и т.п.; подводятся итоги, делаются выводы, выясняются перспективы проекта.

Фактически перед вами структура письменного варианта проекта и презентации при публичной защите проекта

Непременным условием проекта является

его публичная защита,

презентация результата работы.

В ходе презентации автор не только рассказывает ходе работы и показывает ее результаты, но и демонстрирует собственные знания и опыт в решении проблемы проекта, приобретенную компетентность.

Элемент самопрезентации – важнейшая сторона работы над проектом, которая предполагает рефлексивную оценку автором всей проделанной им работы и приобретенного в ее ходе опыта

5. Пример разработки учебного проекта



Тема проектной работы –

Творчество русского мариниста И.К. Айвазовского

Проблема проекта –

Как пейзажное искусство Айвазовского отразило современную ему эпоху 30 - 90-х годов XIX века и каким образом может оно влиять на XXI век?

Цель проекта –

Найти ответ на вопрос: как может изобразительное искусство частного человека изменить мировоззрение своего поколения и потомков?

**Продукт проекта –
методическая разработка темы занятия
в средней и старшей школе**

**«Познание мира через полотна
художника И.К.Айвазовского»**

1. Видеоролик «Весь мир ему был мал...»

(по творчеству Айвазовского) с комментариями автора проекта

2. Презентация

«Философия мариниста Айвазовского глазами моего современника»

3. Методическая разработка по теме

«Человек – творец в диалоге с окружающим миром и будущими поколениями»

**4. Комплект учебных заданий по художественным произведениям
И.К. Айвазовского**

Обязательное пояснение: Занятие будет проведено до публичной защиты проекта

Задачи проекта:

1. Собрать наиболее полную информацию о жизни и творчестве художника – мариниста И.К. Айвазовского
2. Изучить критические оценки творчества Айвазовского его современниками
3. Познакомиться с оценкой творчества Айвазовского искусствоведами XX века и моими современниками
4. Провести опрос людей, побывавших на выставке Айвазовского в Третьяковской галерее.
5. Познакомиться со статистическими данными по выставке и другим подобным мероприятиям в прошлом
6. Сформировать своё отношение к творчеству художника, своё мнение о значении его творчества для человечества
7. Разработать все форматы проектного продукта, реализовать продукт на практике
8. Провести опрос участников занятия, проведённого по проектному продукту. Обработать полученные данные и включить их в аналитические материалы проекта
9. Подготовить проект к публичной защите

6. Работаем
над корректировкой формулировок
своего учебного проекта



Тема моего проекта –

Проблема, которую я собираюсь решить –

Цель моего проекта –

Задачи решения цели –

Проектный продукт -

Примечания:

- 1) Тема – предложение повествовательное, назывное, утвердительное
- 2) Цель – возможно, предложение повествовательное, утвердительное, возможно, вопросительное
- 3) Задачи – предложения, начинающиеся словами «найти», «собрать», «узнать», «провести», «решить» и т.п.

Задачи соответствуют этапам работы по достижению цели

- 4) Продукт – свободная формулировка (но подробно расписанная) того предмета, который будет создан, основан на проведенных аналитических исследованиях, будет практически использоваться (и уже каким-то образом прошедшим практические испытания)