



# Le subjonctif



# Comment utiliser le subjonctif?

Pour répondre à cette question, il convient d'établir une comparaison entre l'indicatif et le subjonctif.

## INDICATIF

- Quand on utilise l'indicatif, on actualise l'action, on indique on montre les faits dans un moment donné. C'est le locuteur, celui qui parle, qui place ces faits dans le monde de la réalité, de la réalisation.
- C'est pourquoi l'indicatif, mode de l'actualisation, parcourt tous les moments de l'axe du temps: le présent, le passé et le futur.

## SUBJONCTIF

- Quand on utilise le subjonctif, on interprète, on apprécie la réalité. C'est donc le mode de la subjectivité. Le locuteur laisse aux autres la possibilité de penser ou de ne pas penser comme lui.
- C'est pourquoi le subjonctif, mode de la subjectivité, n'a pas besoin de tous les temps que l'on trouve à l'indicatif. Il montre l'action en train de s'accomplir ou accomplie et c'est le contexte qui lui donne sa valeur temporelle.



# Les temps du subjonctif



- Comme nous avons vu, le **subjonctif** ne possède pas la richesse temporelle de l'indicatif. Il n'a que **quatre temps**:
  - **Le présent et le passé** → une forme simple et une forme composée qui appartiennent à la sphère du présent;
  - **L'imparfait et le plus-que-parfait** → une forme simple et une forme composée qui appartiennent à la sphère du passé. Ces deux temps sont complètement abandonnés dans la langue orale et ne trouvent leur emploi que dans une langue écrite littéraire. Ils sont remplacés par le présent et le passé.



# Le subjonctif présent



- **Formation:**

- On part du radical de la 3ème personne du pluriel de l'indicatif présent (ils) et on ajoute les terminaisons : **-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent.**

Radical « Ils » ? + -e / -es / -e  
Présent d'indicatif + -ions / -iez / -ent

- **Remarques:**

- Les 3ème personnes du pluriel de l'indicatif et du subjonctif sont identiques.
- Les 1ères et 2èmes personnes du pluriel et du subjonctif présent sont identiques à celles de l'imparfait de l'indicatif.

- **Valeur temporelle:**

- Il indique que l'action est **simultanée** à l'action exprimée par le verbe de la phrase précédente.

Ex: *Je suis désolée qu'il ne soit pas là.*

- Il indique que l'action est **postérieure** à l'action exprimée par le verbe de la phrase précédente.

Ex: *Il aimerait que tu ailles le voir (tout à l'heure, demain...)*

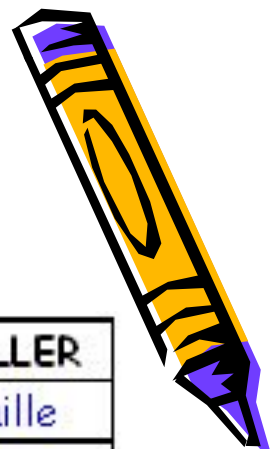


# Les présents irréguliers

- Neuf verbes ont un subjonctif présent irrégulier.

	AVOIR	ÊTRE	FAIRE	VOULOIR	ALLER
que je /j'	aie	sois	fasse	veuille	aille
que tu	aies	sois	fasses	veuilles	ailles
qu'il/elle/on	ait	soit	fasse	veuille	aille
que nous	ayons	soyons	fassions	voulions	allions
que vous	ayez	soyez	fassiez	vouliez	alliez
qu'ils/elles	aient	soient	fassent	veillent	aient

	POUVOIR	SAVOIR	VALOIR	FALLOIR
que je /j'	puisse	sache	vaille	xxx
que tu	puisses	saches	vailles	xxx
qu'il/elle/on	puisse	sache	vaille	faille
que nous	puissions	sachions	valions	xxx
que vous	puissiez	sachiez	valiez	xxx
qu'ils/elles	puissent	sachent	vailent	xxx



# Le subjonctif passé



- **Formation:**

- Il est formé avec « avoir » ou « être » au subjonctif suivi du participe passé du verbe.

« avoir » ou « être » Au subjonctif présent	Participe passé du verbe
--	-----------------------------

- **Valeur temporelle:**

- Il indique que l'action est **antérieure** à l'action exprimée par le verbe de la phrase précédente.  
Ex: *Elle est déçue que nous ne lui ayons pas répondu.*
- Il indique **une action accomplie** avant un moment indiqué par une expression de temps.  
Ex: *Il faut que vous soyez rentrés avant minuit.*



# Emplois du subjonctif



- Le subjonctif s'emploie avec des verbes qui expriment:

## - VOLONTÉ, DÉSIR, SOUHAIT

<ul style="list-style-type: none"><li>• j'aimerais que...</li><li>• je souhaite que...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Je voudrais qu'il <u>m'écrive</u></li><li>. Elle souhaite qu'on <u>puisse</u> arriver à un accord</li><li>. Je désire que tu <u>sois</u> heureuse</li><li>. J'aime bien que vous <u>soyez</u> venus me visiter</li><li>. J'exige qu'on <u>s'occupe</u> de moi de temps en temps</li></ul>
--	---

## - NÉCESSITÉ, OBLIGATION

<ul style="list-style-type: none"><li>• il faudra que ...</li><li>• il faut que</li><li>• il faudrait que</li><li>• il est nécessaire que ...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Il faut que tu <u>ailles</u> chez elle tout de suite</li><li>. Il fallait qu'ils <u>étudient</u> davantage</li><li>. Il faudra que nous <u>trouvions</u> une solution</li><li>. Il faudrait que tout le monde <u>choisisse</u> ...</li><li>. Il a fallu qu'elle <u>vienne</u> personnellement</li></ul>
---	---



- ÉMOTION, SENTIMENT, APPRÉCIATION

- je regrette que ...
- il est surprenant que ...
- je crains que ...

Je regrette qu'ils choisissent cette solution

Je suis heureuse qu'il soit avec nous

Il est bizarre qu'il ne soit pas venu

Il est dommage qu'il dise tout ça

Je suis content qu'elle ait trouvé un bon poste.

J'aime mieux que ce soit elle qui le fasse

je regrette qu'ils ne soient pas venus

Nous sommes heureux que vous ayez réussi





- POSSIBILITÉ, IMPOSSIBILITÉ, PROBABILITÉ, DOUTE, INCERTITUDE

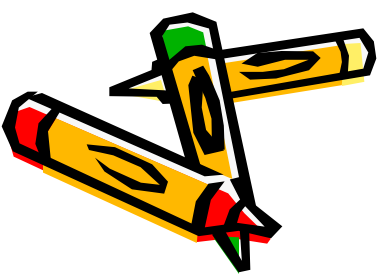
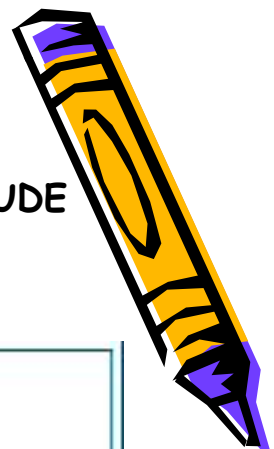
- il est probable que /qu' ...
- il est peu probable que/qu' ...
- je ne suis pas sûr que/qu' ...
- il est fort probable que/qu' ...
- il n'est pas certain que/qu' ...

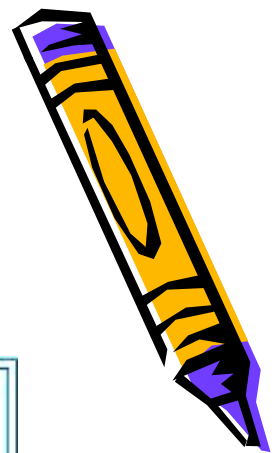
Il est peu probable qu'ils vendent à ce prix-là

Il est possible qu'ils viennent nous visiter

Je ne suis pas sûr qu'il puisse venir

Il n'est pas certain qu'elles soient arrivées hier.





- Le subjonctif s'emploie aussi dans des phrases subordonnées, après certaines conjonctions ou locutions conjonctives exprimant ...

- MANIÈRE:

<ul style="list-style-type: none"><li>• sans que...</li></ul>	. Ils l'ont fait sans que leurs amis se <u>soient</u> méfiés de rien
---	--

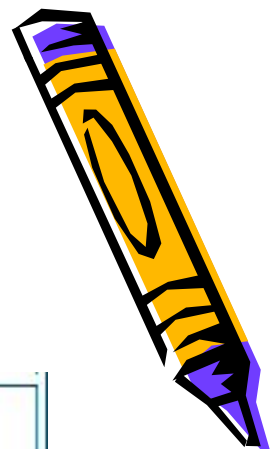
- TEMPS:

<ul style="list-style-type: none"><li>• avant que...</li><li>• jusqu'à ce que...</li><li>• en attendant que...</li></ul>	. Je vais insister jusqu'à ce que tu <u>avues</u> la vérité . Il faut le faire avant qu'il ne <u>soit</u> trop tard
--	--

- CONDITION:

<ul style="list-style-type: none"><li>• à condition que...</li><li>• pourvu que</li><li>• ...</li><li>• à moins que</li><li>• ...</li></ul>	. Nous le ferons à condition qu'ils <u>payent</u> . Nous ne dirons rien à personne pourvu qu'ils <u>partent</u> immédiatement . Je suis prêt à le faire à condition qu'ils me le <u>demandent</u>
---	---





- BUT:

<ul style="list-style-type: none"><li>• afin que...</li><li>• pour que...</li></ul>	<p>. J'ai beaucoup insisté pour qu'il <u>se rende</u> compte de son erreur</p> <p>. Nous allons lui proposer un choix afin qu'il <u>décide</u> ce qui lui convient</p>
---	--

- OPPOSITION / CONCESSION:

<ul style="list-style-type: none"><li>• bien que...</li><li>• quoi que...</li><li>• encore que</li></ul>	<p>. Bien qu'il <u>soit</u> trop tard, je vais l'appeler</p> <p>. Quoi qu'elle <u>dise</u>, je vais essayer encore une fois</p>
--	---



- CAUSE:

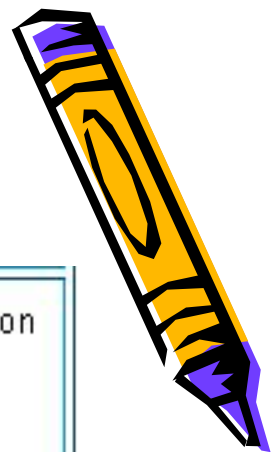
- de peur que...
- de crainte que
- ...

. Elles font très attention au budget, de peur qu'on ne refuse leur projet dès le début

- HYPOTHÈSE:

- en admettant que...
- en supposant que...
- à supposer que...

. Le contrat sera signé demain à supposer qu'ils se mettent enfin d'accord



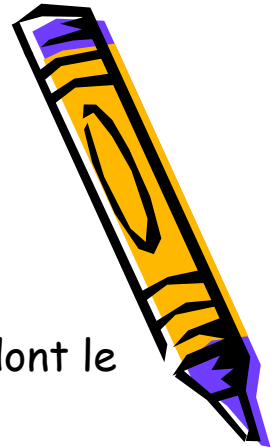
## Attention!

- Contrainte d'utilisation du subjonctif: pour employer le subjonctif, les deux sujets doivent être différents.

Ex: *J'aimerais qu'il vienne*  
*J'aimerais venir.*



# Indicatif ou subjonctif?



- Le choix du mode dépend du **verbe introducteur** qui signale la façon dont le locuteur voit la réalisation de l'action subordonnée.
- Certains verbes
  - Lorsque le locuteur envisage la **réalisation effective**, l'**indicatif** est utilisé.
  - Lorsque le locuteur envisage la **réalisation possible**, le **subjonctif** est utilisé.  
Ex: *Il est probable qu'il viendra // Il est possible qu'il vienne.*
- **Certains verbes à la forme négative** sont généralement suivis du subjonctif: croire, penser, trouver...  
Ex: *Je crois qu'il est là / Je ne crois pas qu'il soit là.*



# Alternance indicatif / subjonctif



- Certains verbes peuvent être suivis du subjonctif ou de l'indicatif selon leur sens: *dire, admettre, comprendre, supposer, demander, etc.*

Ex: J'admets qu'il a tort. / J'admets qu'il ait envie de changer de vie. (= acceptation)  
Il a demandé si tu allais bien / Il demande que tu lui écrives (= exigence)  
Nous supposons qu'il sera là à 20 heures / Supposons qu'il ne vient pas ( supposition)

