

Готовимся к ОГЭ
ГОТОВИМСЯ К ОГЭ

Тест

Правописание приставок

Задание 4



Введите фамилию и имя

Ахметшина Н.Ю.
ГБОУ гимназия № 148
им. Сервантеса
г. Санкт-Петербурга

Из предложений 13-16 выпишите слово, в котором правописание **приставки** зависит от *глухости-звонкости* *последующего согласного*



(13)Марго ловко залезла на шкаф. (14)Федя не умел залезать на шкаф, поэтому смотрел на неё сн^и-зу – с завистью и тоской. (15)Он слишком неловкий, неуклюжий, а Марго злая, прыткая, ей всё нипочём, она ничего не боится. (16)Перебираясь на книжные стеллажи, она задела вазу из толстого разноцветно-го стекла – та упала и, не разбившись, тяжело пока-тилась по полу.

Введите ответ:



Из предложений 23-25 выпишите слово, в котором правописание **приставки** зависит от *глухости-звонкости* *последующего согласного*



(23) С Асей Шумиловой мы дружим с третьего класса, хотя мы совершенно разные. (24) Ася высо-кая, светленькая, с длинными, распущенными по плечам волосами, которые она иногда завязывает хвостом. (25) А у меня до восьмого класса были ко-сички, и только потом мамина знакомая посовето-вала мне сделать стрижку каре.

Введите ответ:



Из предложений 17-21 выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от глухости-звонкости последующего согласного



(17) Пушкин, Пущин и ещё несколько мальчиков неплохо узнали друг друга и в общих прогулках по Летнему саду, и на квартире будущего директора Малиновского. (18) Декабрист Иван Иванович Пущин вспоминает о многих.

(19) «Все мы видели, что Пушкин нас опередил, многое прочёл, о чём мы и не слышали, всё, что читал, помнил. (20) Но достоинство его состояло в том, что он отнюдь не думал высказываться и важничать, как это очень часто бывает в те годы со скороспелками, которые по каким-либо обстоятельствам и раньше и легче находят случай чему-нибудь выучиться. (21) Обстановка Пушкина в отцовском доме и у дяди, в кругу литераторов, помимо природных его дарований, ускорила его образование, но несколько не сделала его заносчивым, важничающим – признак доброй почвы.

Введите ответ:



Из предложений 40-41 выпишите слова с приставками, которые пишутся всегда одинаково, независимо от произношения



(40) Хозяйка, изловчившись, всё-таки вцепилась в ошейник. (41) Она стукнула собаку головой о каменные плиты, а потом ещё и пнула ногой в бок.

Введите ответ:



Из предложений 32-35 выпишите слово, в котором правописание приставки определяется её значением – «приближение»



(32)Мать кипятила рубаху и парила, но отстирать не получилось: рыжие пятна и разводы остались.

–(33)Если б сразу пришёл, – вздохнула мать после пятой попытки вывести пятна, – может, и отстиралась бы. (34)Ничего, не расстраивайся. (35)Я её в чёрный цвет покрашу. (36)Тебе чёрное идёт.

Введите ответ:



Из предложений 8-9 выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от глухости-звонкости последующего согласного



(8) Коренастые, могучие, обступили они эту самую низину плотным кольцом – словно в зеркало, смотрят в неё круглый год, да всё никак наглядеться не могут. (9) А низина та непростая: с годами плотно заросла она лесным сорняком – корьяжником, приютила к себе и вербу-красавицу, что по весне одева-ется в ярко-жёлтые барашки-соцветия, и сосенки приземистые пораскинула – тесновато им среди кустарников, вот и стараются в стороны лесной сор «разогнать» – всё попросторней будет.

Введите ответ:



Из предложений 27-31 выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от глухости-звонкости последующего согласного



(27) Но бочка так и не пригодилась. (28) Песок потом растаскали по крыше ребята, а вёдра унесли обратно в домоуправление.

(29) Осталось от всей тревоги одно Михаськино тихое местечко за трубой.

(30) Он иногда приходил сюда, ложился на спину, ощущая жар нагретого железа, и смотрел в небо, на облака.

(31) Облака мчались перед ним, как белые паруса и как дикие звери, каких даже в сказках не бывает.

Введите ответ:



Из предложений 1-9 выпишите слово, в котором правописание **приставки** определяется её значением – «неполнота действия»



(1) Надежда Емельяновна уже передвигалась по квартире, присаживаясь то на стул, то на диван. (2) Картину кисти Серёжи Нефёдова она не выпускала из рук.

– (3) Как же я сама-то не догадалась? (4) Танюша рассказывала о нём. (5) Низкий поклон его памяти. (6) Он почувствовал, уловил главное в моей дочери – доброту и отчаянность. (7) Я звала её декабристкой. (8) И боялась тех её достоинств, которые другие очень ценили. (9) Доброта иногда делает человека беззащитным, а отчаянность – безрассудным.

Введите ответ:



Из предложений 33-40 выпишите слово, в котором правописание **приставки** определяется её значением – «присоединение»



(33) Он задрал морду, зашипел и как прыгнет на дерево-во!
(34) И давай карабкаться по стволу вверх. (35) До середины долез. (36) А скворечник на самой вершине прибит – ещё столько же лезть надо. (37) Тут Васька оглянулся, увидел, что земля далеко, и завопил от ужаса. (38) Потому что тополь у нас высокий! (39) Забыл Васька про своего обидчика – только о том думает, как спуститься. (40) Так заорал, что сбежались соседи его выручать: притащили лестницу, еле сняли...

Введите ответ:





Из предложения 9 выпишите слово с приставкой, которая пишется всегда *одинаково, независимо от произношения*

(9) Вспотевшие игроки разошлись по домам, и Валька, как хозяин, один расхаживал по площадке.

Введите ответ:



Результаты

Оценка

Правильных ответов

Набранных баллов

Ошибки в выборе
ответов на задания:

Использованные материалы

- Васильевых И.П., Гостева Ю.Н. ОГЭ 2017. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2017
- [Конструктор теста](#)
- Шаблон презентации – Ахметшина Н.Ю.
[Девочка с карандашом](#)

