

# **Мониторинг деятельности учащихся, как инструмент внедрения ФГОС**

Федотова Е.В.,  
учитель математики МБОУ  
«ПСОШ №4»

# Мониторинг -

это постоянно организованное наблюдение за каким-либо процессом с целью сопоставления наличного состояния с ожидаемыми результатами, отслеживание хода каких-либо процессов по четко определенным показателям

# Цель мониторинга

**Изучение состояния общеучебной подготовки учащихся путем выявления проблем и целенаправленной коррекционной работы**

## Задачи:

1. Определение достижений учащихся по темам
2. Реализация индивидуальных возможностей учащихся
3. Отслеживание результатов

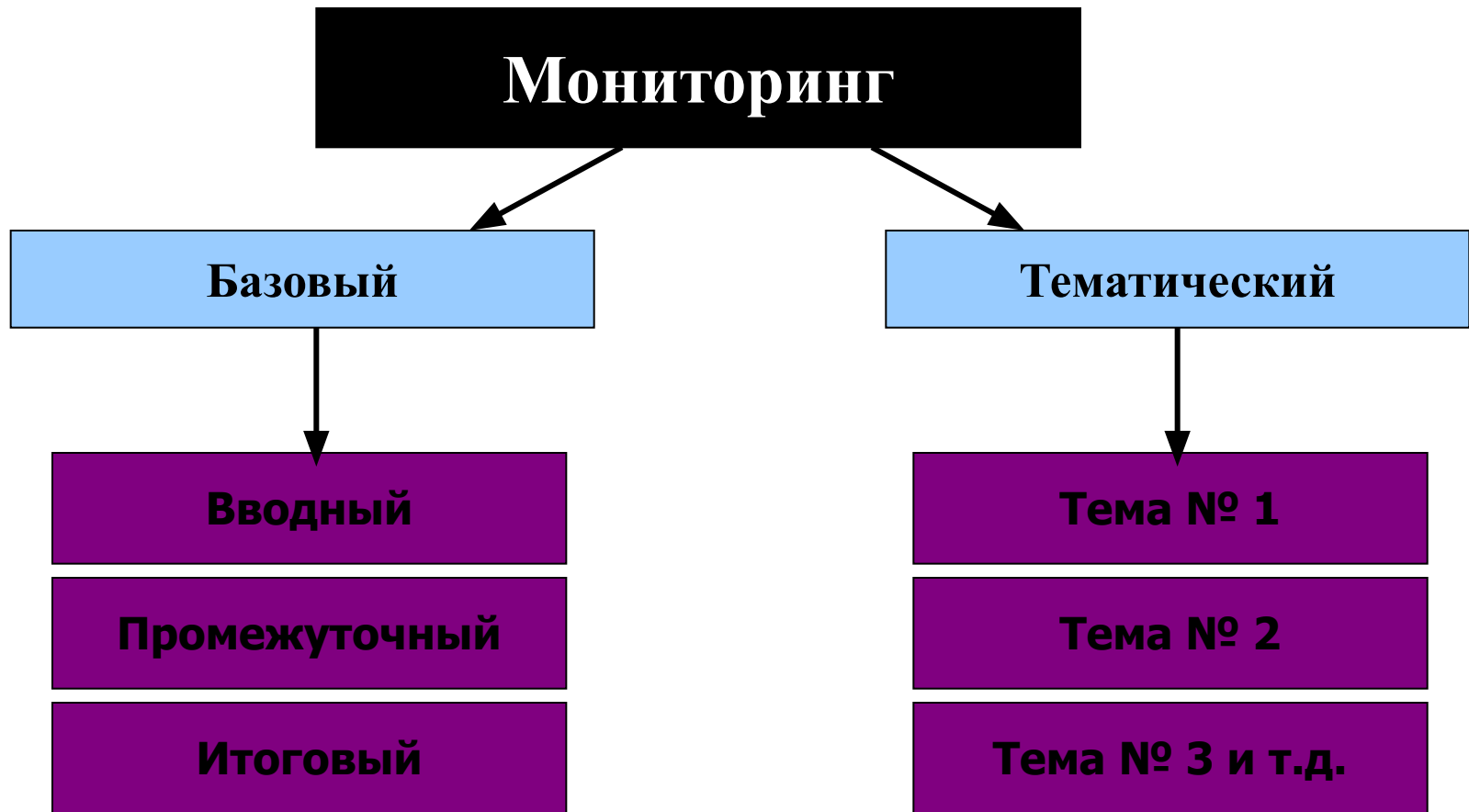
# АЛГОРИТМ

- Подготовка и проведение тестов, к/р, с/р
- Диагностическое оценивание ЗУН
- Определение задач по коррекции ЗУН
- Проведение коррекционной работы
- Промежуточное оценивание
- Коррекционная работа по устранению пробелов и расширению ЗУН
- Итоговое оценивание уровня учебных достижений
- Составление таблиц, графиков, диаграмм результатов мониторинга
- Анализ процесса отслеживания ЗУН и обобщение результатов

# **Принцип мониторинга качества образования**

- **Системность в проведении исследований и наблюдений, доступность и открытость в полученной информации**

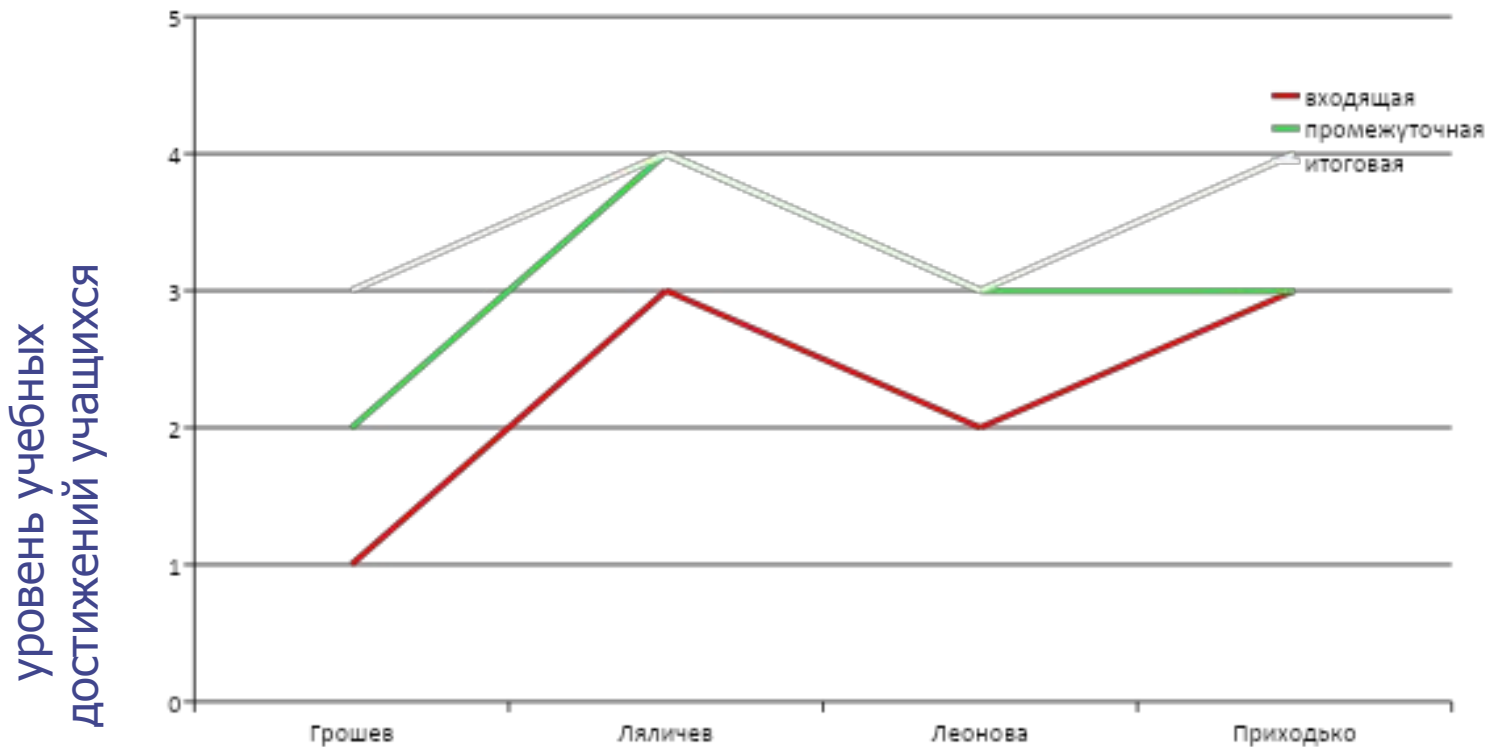
# Виды мониторинга



# Мониторинг результата учебной деятельности

	Результаты контроля				
№ п/п	Ф.И.	входящий	промежуточный	итоговый	вывод
1.					
2.					

- **Мониторинг результативности учебной деятельности учащихся**



**1- начальный**  
**2- средний**  
**3- выше среднего**  
**4- достаточный**  
**5- высокий**



# Уровень обученности учащихся

№	Ф.И.	Сентябрь			Май		
		Уровень обученности	Рейтинг	Отметка	Уровень обученности	Рейтинг	Отметка
1		48,7%	1	3	51,4%	2	4
2		56,8%	3	4	56,8%	2	4
3		50,3%	3	4	46,3%	1	3

# Тематический мониторинг

№	Тема	С/р	Диктант	С/р	Тест	К/р	Средний балл	% усвоения
1	Натуральные числа	3	3	4	4	4	3.9	100

Вывод: Знает натуральное число, отрезок, длина отрезка, координаты, шкала. Умеет читать и записывать натуральные числа. Строить и измерять отрезки, изображать натуральные числа на координатной прямой.

Коррекция: Решение текстовых задач, вычитание натуральных чисел.

2	Сложение	4	3	3	2	4	3.4	99
---	----------	---	---	---	---	---	-----	----

Вывод:

Коррекция:

# Мониторинг урока

<b>№</b>	<b>Ф.И.</b>	<b>Видеть ошибку</b>	<b>Задать вопрос</b>	<b>Предложить ход (шаг) решения</b>	<b>Аргументировать</b>	<b>Привести пример</b>	<b>Другой способ решения</b>
<b>1.</b>		+	+	-	-	+	+
<b>2</b>		+	+	+	+	+	+

# Оценочный лист для каждого ученика за контрольную работу № 1

Критерии	Задание	Самооценка	Оценка задания		Итоговая оценка
			услов. знаки	в баллах	
1. умение записывать и читать натуральные числа в пределах 1 000 000.	1. Запишите числа			4	
2. Проверяем умение сравнивать натуральные числа и сравнивать величины.	2. Сравни ( $<$ $>$ $=$ )			4	
3. Проверяем умение откладывать отрезки и находить их длины.	3. Отметьте на прямой точки			6	
4. Проверяем умение округлять натуральные числа до нужного разряда.	4. Округлите			6	
<sup>5</sup> Проверяем умение записывать числа римскими цифрами	Запишите числа с помощью римских цифр			5	
<sup>6</sup> Проверяем умение решать нестандартные задачи.				2	

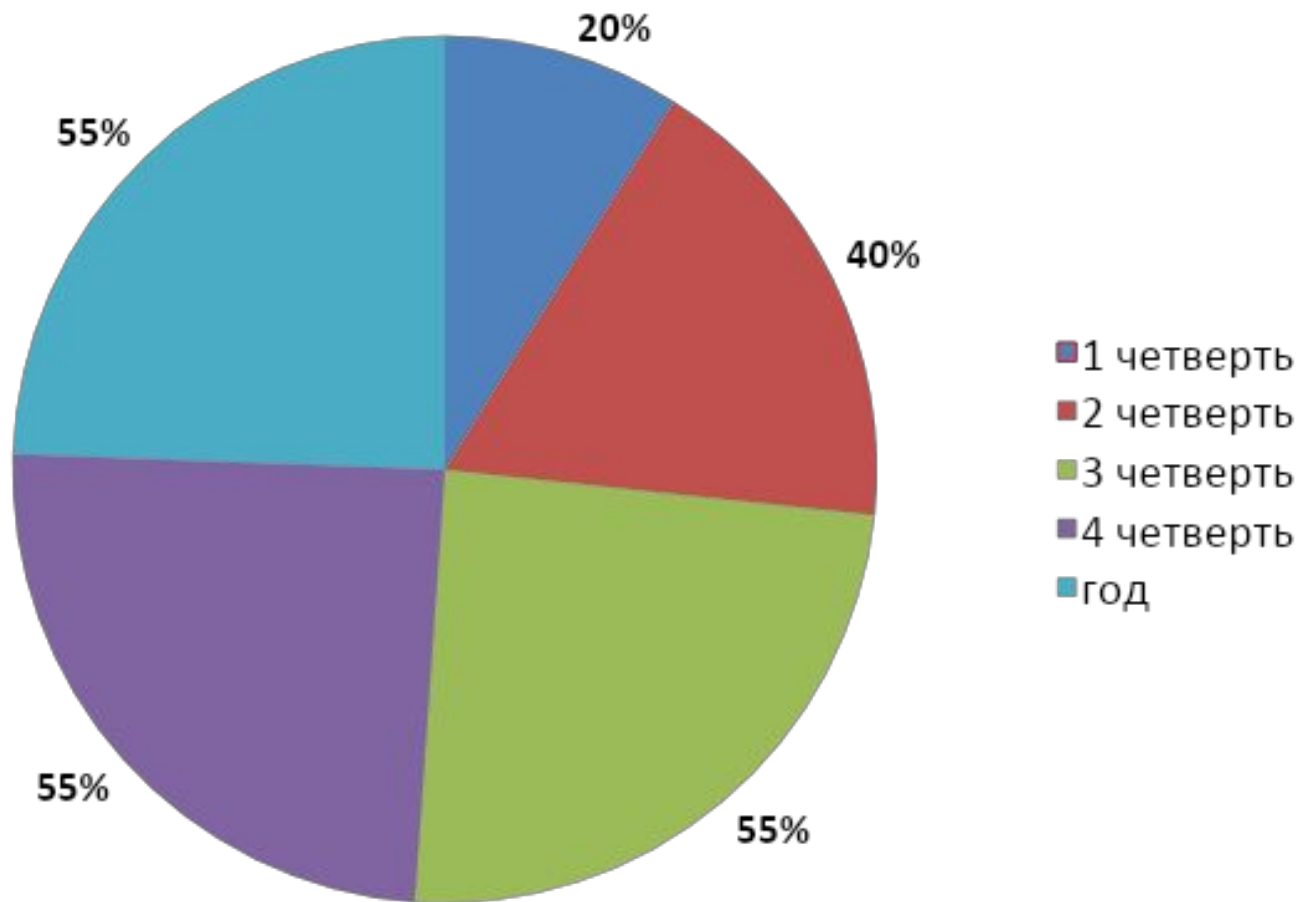
+ знаю и умею

? знаю неуверенно

- не знаю и не умею



# Качество знаний учащихся



Главная цель мониторинга –  
помощь, а не оценить, выявить  
недостатки, а не успехи

*Данная система работы позволила мне:*

- Определить уровень обученности и обучаемости по предмету;
- Разработать методические материалы по устранению пробелов и коррекции знаний.
- Выявить факторы и условия, влияющие на качество обучения.
- Целесообразно внедрять новые педагогические технологии в образовательный процесс.
- Проводить своевременно обработку полученных результатов.