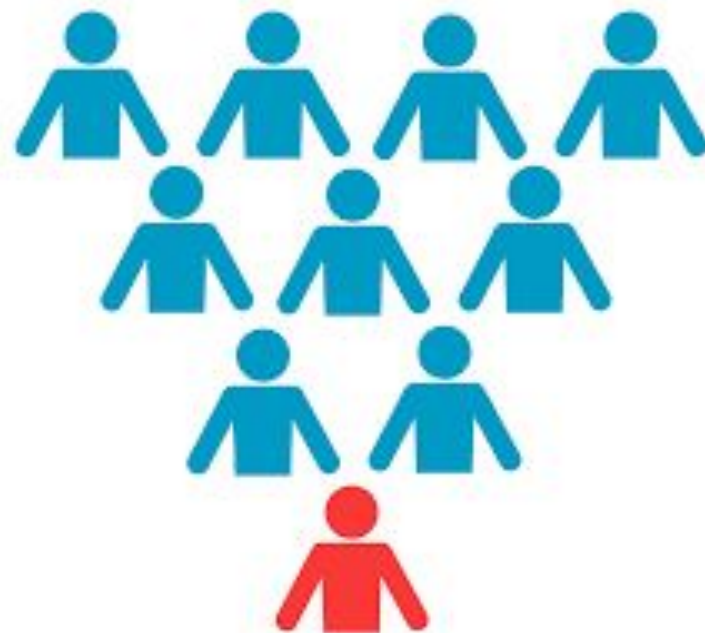


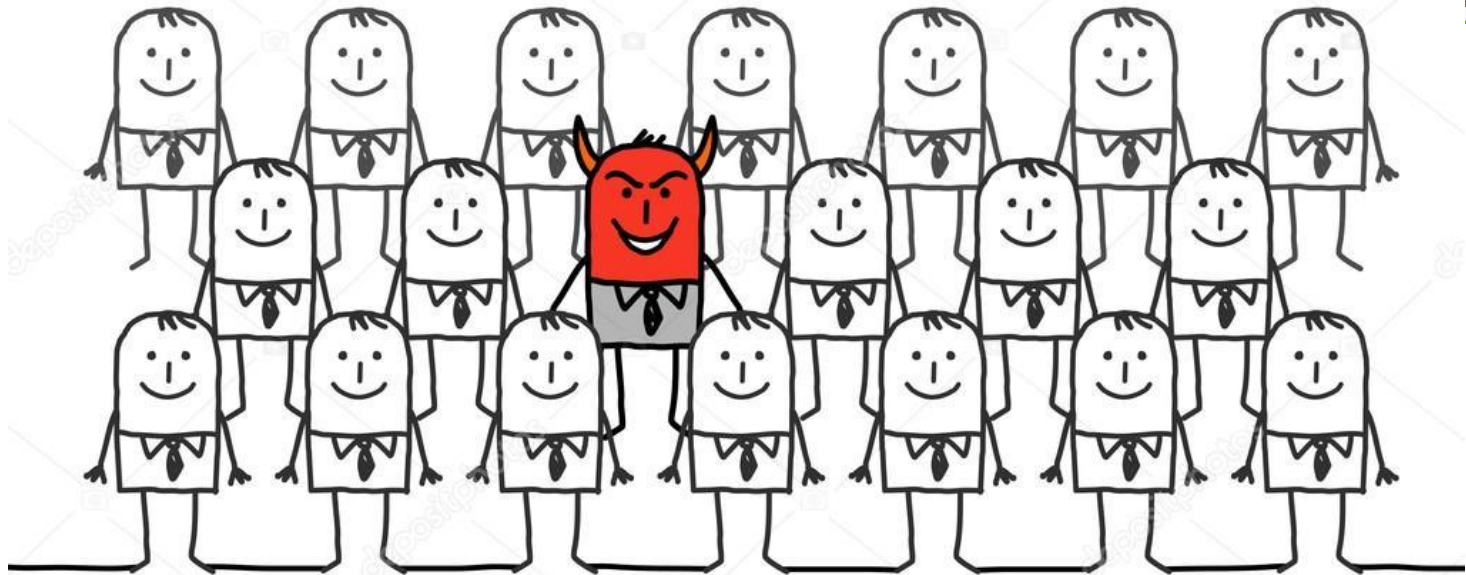
Человек в группе

7 класс



Для малой социальной группы свойственны следующие признаки:

- небольшое количество участников группы. Как правило, от двух-трёх до двадцати-тридцати человек;
- прямые контакты между участниками группы и их взаимодействие;
- распределение функций и социальных ролей среди членов группы;
- общие цели деятельности;
- общие интересы, ценности, установки, обычаи и традиции, стереотипы поведения;
- устойчивость во времени.



Межличностные отношения

Какие бывают группы?



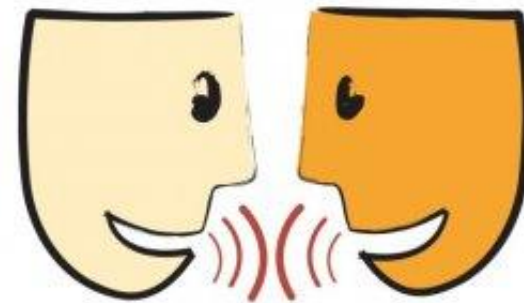
Общество – совокупность разных групп

Группы, которые мы выбираем

Сознательный
выбор

Общие
интересы

Общение



Дискуссионного клуба на тему «Человек в группе»



Группа подавляет
личность и
способности
человека

Только в группе
человек проявляет
свои способности
и таланты

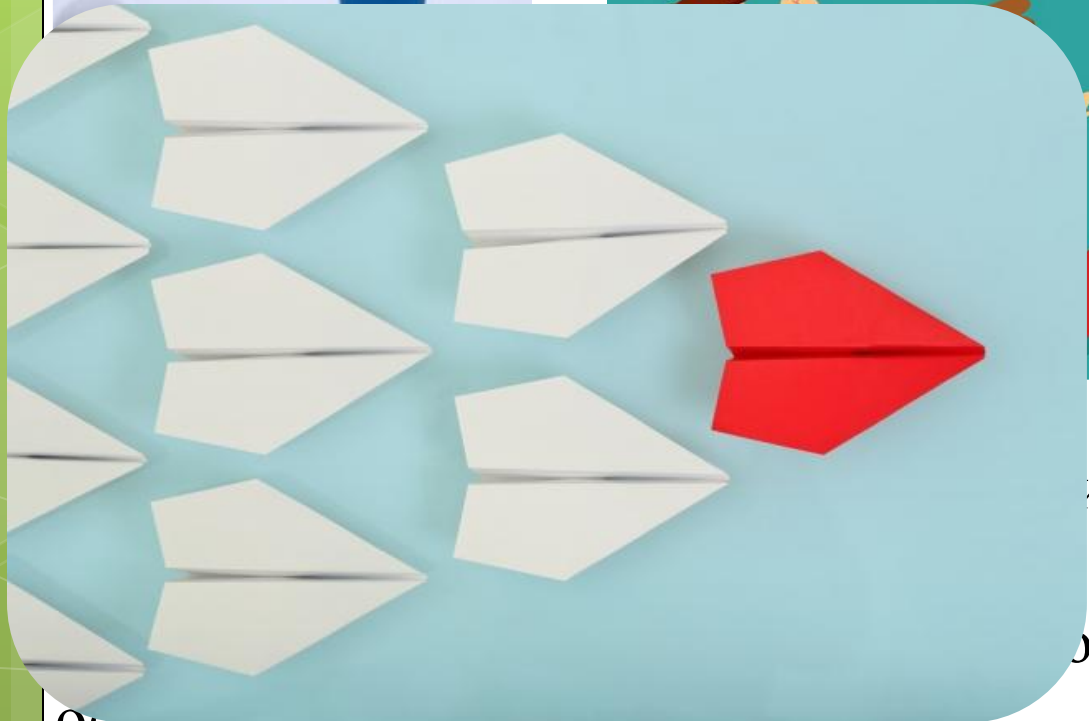
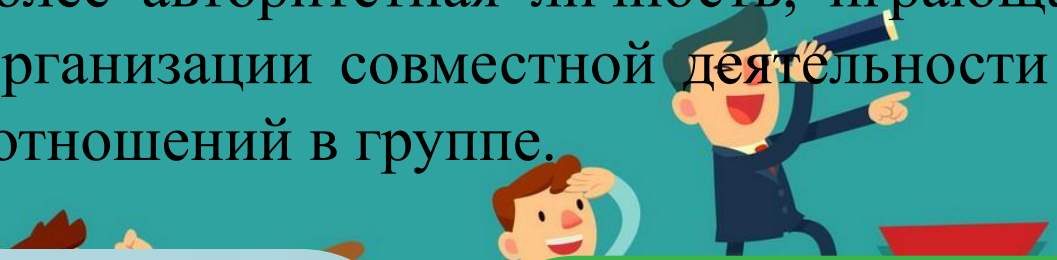
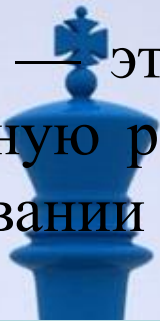
Роль группы в жизни человека



- 1) в группе формируется личность;
- 2) в группе формируются жизненные ценности;
- 3) в группе делятся друг с другом своими проблемами;
- 4) в группе рождаются обычаи, традиции;
- 5) люди выживают сообща

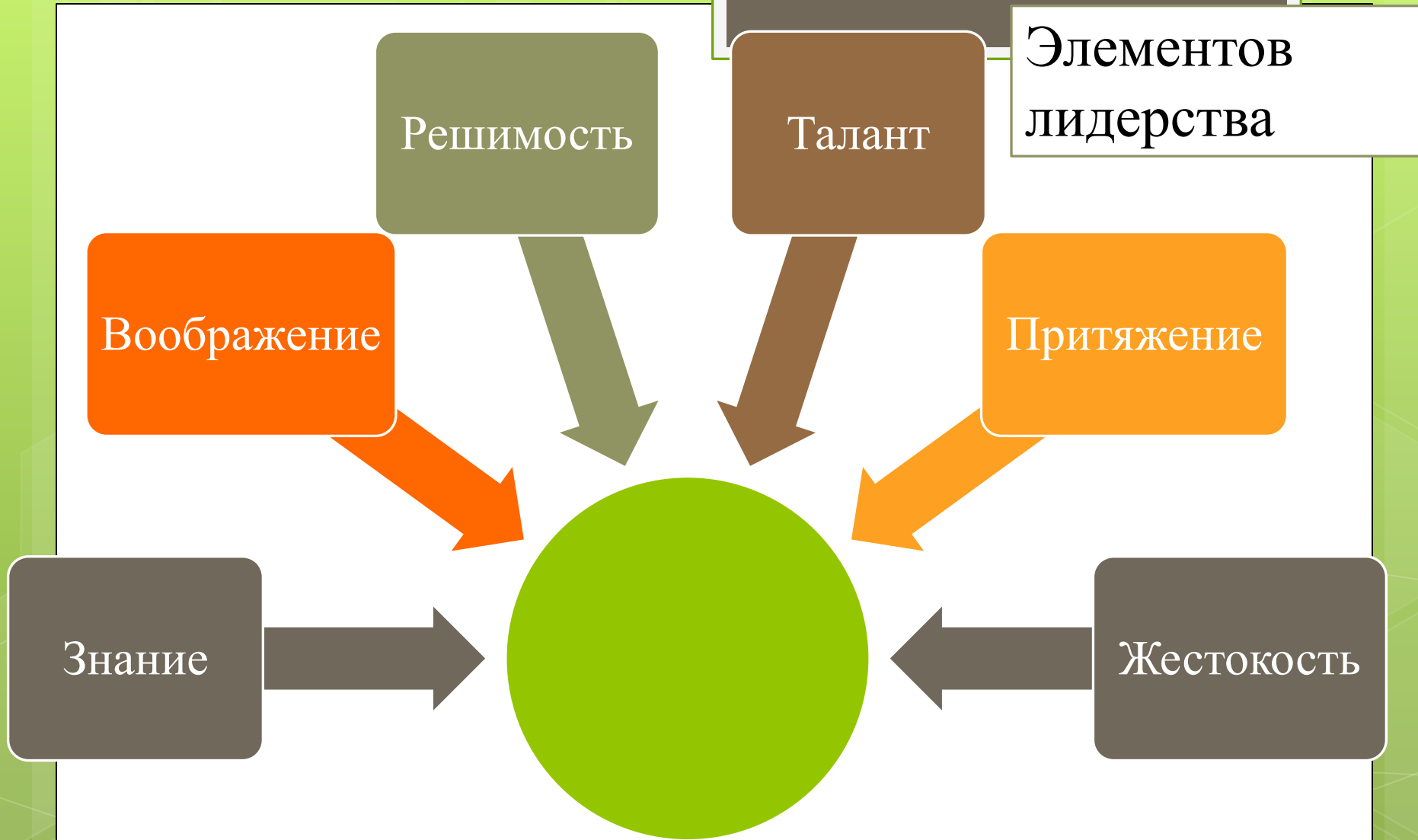
Кто может быть лидером?

Лидер — это наиболее авторитетная личность, играющая центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе.



ий
Г
об.

Остальных членов группы.



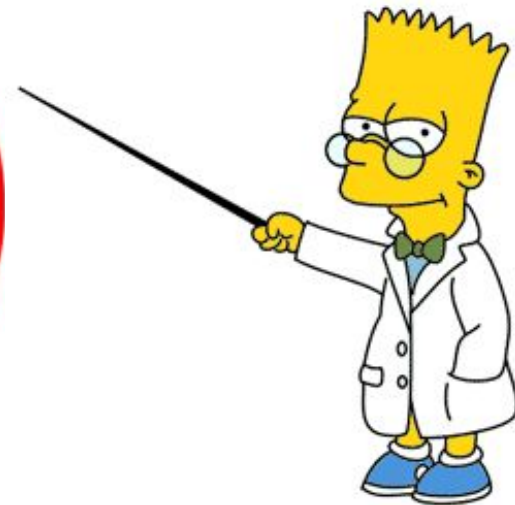
Английский писатель Норткот Паркинсон утверждает, что существует *шесть основных элементов лидерства*, которые можно приобрести или развить в себе учебой и практикой.

Функции лидеров

Тип лидера	Сущность
Эмоциональный лидер	Играет основную роль в межличностных отношениях, от которых зависит психологический климат в классе, преобладающий тип взаимоотношений одноклассников, принятые нравственные ценности. Чаще всего не испытывает потребности в управлении классом
Деловой лидер	Играет главную роль в решении поставленных перед классом задач — учебных, трудовых, спортивных, творческих. Стремится к достижению цели, не считаясь с чувствами и настроениями членов группы, он легко может вызвать конфликт. Испытывает потребность в управлении классом
Абсолютный лидер	Ученик, который успешен во всех областях жизни класса

Что можно, чего нельзя и что за это бывает?

В любой сложившейся группе существуют определенные правила.



Правила, по которым живет группа, называются *групповые нормы*. В группе рождаются нормы, правила, обычаи, традиции, ритуалы, церемонии. Человек живет по законам группы.

О поощрениях и наказаниях



Средства поощрения и наказания, стимулирующие людей соблюдать социальные нормы – санкции.



- * Можно ли назвать класс малой группой?
- * Какова главная цель такой группы?
- * Чему вы в ней учитесь?

ОТНОШЕНИЯ В КЛАССЕ



обязательные



**дружеские
(необязательные)**

Как вы думаете, чем эти отношения отличаются друг от друга? Опишите их.

Общение в малой группе, способствует

- 1) совместной деятельности;
- 2) обсуждению проблем, новостей;
- 3) прогнозированию важных событий, характеристик

возникают межличностные отношения



Межличностные отношения – это отношения в малой группе, между хорошо знакомыми людьми при постоянном общении.

Психологические отношения:

появляются чувства и эмоции



Нравственные нормы:

ценим друзей за преданность, верность



Отношения между людьми- межличностные отношения

Под межличностными отношениями понимают особенную связь человека с окружающими людьми. Межличностные отношения могут быть:

**деловыми/
официальными
(формальными)**

**Директор
и коллеги;
учитель
и ученики**



**личными
(неформальными)**

**дружеские;
семейные**



Виды межличностных отношений:

высокий уровень
отношений - **любовь**



высокий уровень
отношений - **дружба**



более близкие межличностные
отношения **товарищества**



из круга знакомых при условии
привлекательности одного
человека для другого возникают
приятельские отношения



самый распространенный
вид межличностных
отношений - **знакомство**



Виды межличностных отношений

Межличностные отношения.

*Другая
классификация*

Деловые

Личные

Приятельские

Товарищеские

Семейные



**По стилю
межличностные
отношения
делятся**



**Официальные/
деловые**

Личные



**Официальные отношения
связаны с соблюдением
каких-либо формальностей,
правил, установленных
официальным лицом.**



**Личные отношения
не ограничены заданными
формальными правилами.
Мир этих отношений
богат и разнообразен!**

**Объединяющие
людей
(ПОЗИТИВНЫЕ):**

уважение
любовь
доверие
благодарность
- СИМПАТИЯ



**Разъединяющие
людей
(НЕГАТИВНЫЕ):**

обида
заносчивость
ненависть
зависть

ЧУВСТВА

антипатия



КОНФОРМИЗМ -

*(Конформность (лат. –
приспосабливаться,
подчиняться)*

**тенденция людей изменять свое
поведение в соответствии с
поведением и требованием
других людей, пассивное
принятие господствующих
мнений.**



Плюсы и минусы конформизма

Среди положительных черт конформизма личности можно выделить:

- Повышение сплоченности в кризисных ситуациях, что помогает коллективу с ними справиться;
- Упрощение организации совместной деятельности;
- Уменьшение времени адаптации человека в коллективе.





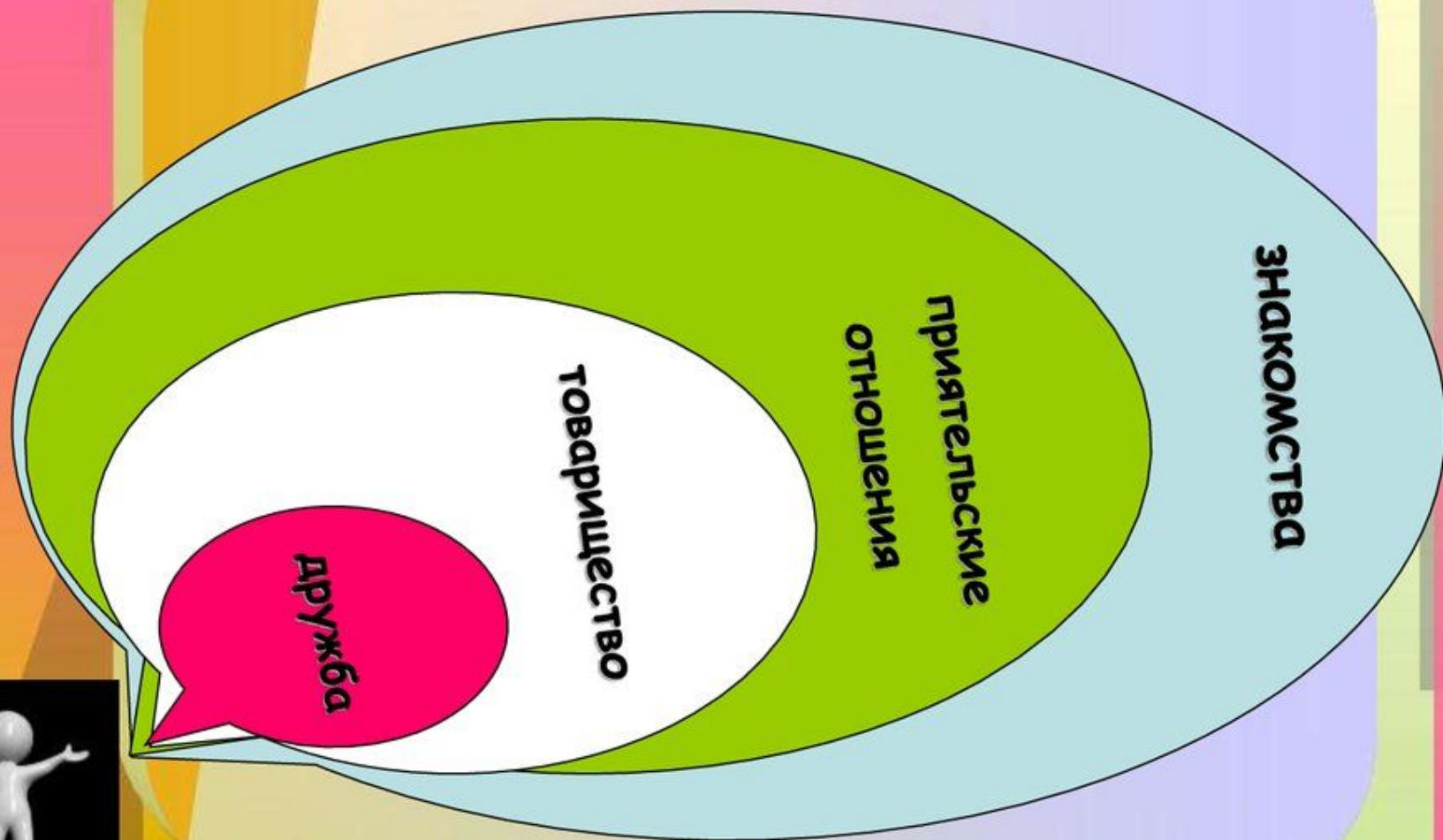
Плюсы и минусы конформизма

Но феномену конформизма сопутствуют и отрицательные черты, в том числе:

- Потеря способности самостоятельно принимать решение и ориентироваться в непривычных условиях;
- Уменьшение способности личности делать весомый вклад в культуру или науку, так как конформизм искореняет оригинальную и творческую мысль.



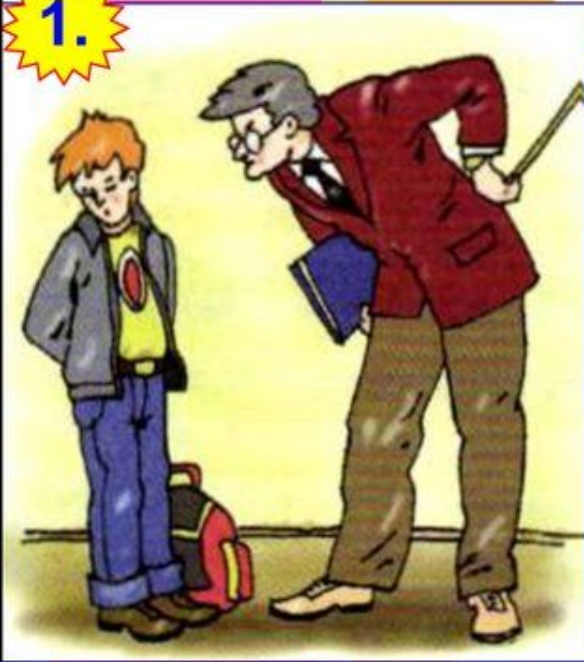
Виды межличностных отношений



Почему знакомых много, а друзей единицы?

Тест 1.

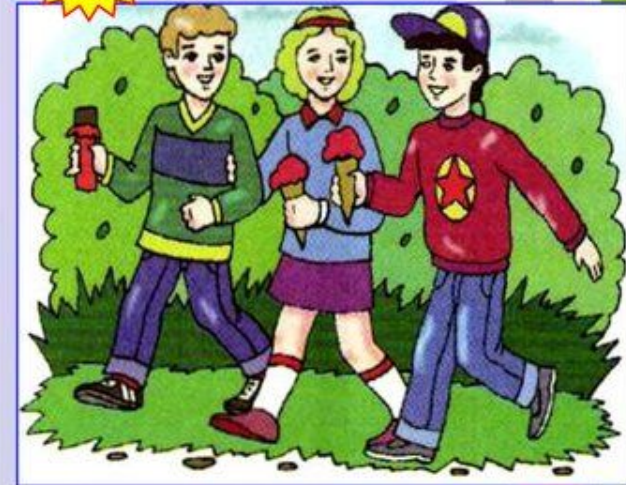
1.



2.



3.



Укажи, какие виды межличностных отношений показаны на рисунках. Сопоставь рисунки с вариантами ответов и запиши полученный вариант букв.

Варианты отношений: **А** – симпатия; **Б** - антипатия

1	2	3

Тест 2.

Определите виды межличностных отношений. Сопоставьте ситуации (в первом столбце) с вариантами отношений. Полученный вариант букв запишите в качестве ответа.

1. Вы только что познакомились с человеком. Он вам стал привлекателен, вы здороваетесь при последующих встречах.	А. дружба
2. Вы не только здороваетесь, но при встрече с удовольствием вступаете в непродолжительный разговор.	Б. любовь
3. А самая великая ценность в жизни, как и самый высокий уровень межличностных отношений	В. приятельство
4. Дружба объединяет людей надолго, иногда на всю жизнь. Проверяется не только временем, но и различными испытаниями.	Г. товарищество
5. В классе вы все...?	Д. знакомство

1	2	3	4	5

Тест 4.

Укажи, какие виды межличностных отношений показаны на рисунках. Сопоставь рисунки с вариантами ответов и запиши полученный вариант букв.

Варианты отношений: **А** – официальные; **Б** - личные



1	2	3	4	5

Межличностные конфликты и способы их разрешения

Межличностный конфликт –
противоречие в системе
отношений людей.

Противоречие – это
несовместимость,
несогласие каких-то важных
интересов

УЧАСТНИКИ КОНФЛИКТА

- **Свидетели** — это люди, наблюдающие за конфликтом со стороны



- **Подстрекатели** - это те, кто подталкивает других участников к конфликту



- **Пособники** — это люди, содействующие развитию конфликта советами, технической помощью или иными способами



- **Посредники** — это люди, которые своими действиями пытаются предотвратить, остановить или разрешить конфликт



ФОРМУЛА КОНФЛИКТА

Конфликтный человек - это человек, который чаще других создает и вовлекает других в конфликтные ситуации и конфликты.



Объект конфликта - это предмет, событие, действие, вызывающие к жизни конфликтную ситуацию и конфликт.

Конфликтная ситуация - это ситуация скрытого или открытого противоборства двух или нескольких участников.

Инцидент - это практические (конфликтные) действия участников (сторон) конфликтной

Виды конфликтов:

- 1) По длительности: долгосрочные, краткосрочные
- 2) по характеру развития: преднамеренные, спонтанные
- 3) по сфере общественной жизни: экономические, политические, этнические, семейно – бытовые;

ВИДЫ КОНФЛИКТА



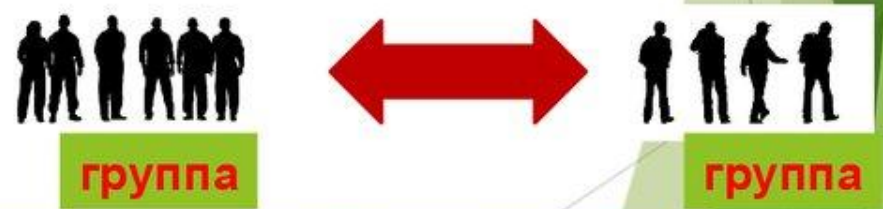
Если в качестве конфликтующих сторон выступают разные части нашего «Я», которые входят в столкновение, борьбу мотивов, затруднении выбора цели, переживании, сомнениях, неуверенности, дискомфорте, то возникает **внутриличностный конфликт**



Если конфликт возникает как противоборство двух или более людей, обусловленное разнонаправленными целями, мотивами, позициями, интересами, то такой конфликт называют **межличностным**



внутригрупповой конфликт



Субъектами **межгрупповых конфликтов** являются социальные группы, преследующие различные цели, отстаивающие свои интересы, ценности, представления и т. п.

Причины конфликта:

- распределение ресурс
- различия в целях;
- эмоциональные барьер
- смысловые барьеры;
- моральные барьеры;
- конфликт поколений;
- агрессия;
- особенности личности.



Причины конфликта – противоречия в :

- целях, интересах, позициях;
- мнениях, взглядах, убеждениях;
- личностных качествах;
- межличностных отношениях,
- знаниях, умениях, способностях;
- функциях управления;
- средствах, методах деятельности;
- оценках и самооценках и др.

Стадии конфликта:

Предконфликтная
(создание конфликтной ситуации)

Конфликт
(создание инцидента – повода, открытые и скрытые действия соперников)

Разрешение конфликта
(устранение причин конфликта)

Способы разрешения конфликта

Компромисс (взаимные уступки)

Переговоры (мирная беседа)

посредничество (наличие 3 стороны в решении
проблемы)

Применение силы, власти, закона

Пути выхода из конфликта

Реставрация - возвращение общества к доконфликтному состоянию

Невмешательство (выжидание) - надежда на то, что «всё само собой образуется»

Обновление – активный выход из конфликта, отказ от старого, развитие нового

Социальный конфликт и пути его решения

Значение конфликтов в развитии общества



Значение

Позитивное

- 1) разрешение проблемы, определение выхода из сложной ситуации;
- 2) снятие социальной напряжённости;
- 3) стимулирование социальных изменений;
- 4) усиление групповой сплочённости и др.

Негативное

- 1) создание стрессовых ситуаций;
- 2) дезорганизация социальной жизни;
- 3) внутригрупповое напряжение;
- 4) разрушение социальной системы и др.