



**Добро пожаловать в
Компьютерную Академию TOP**

КОМПЬЮТЕРНАЯ АКАДЕМИЯ ТОР ЧЕЛЯБИНСК

Директор филиала – Регина Тимофеева

Менеджер учебного процесса:

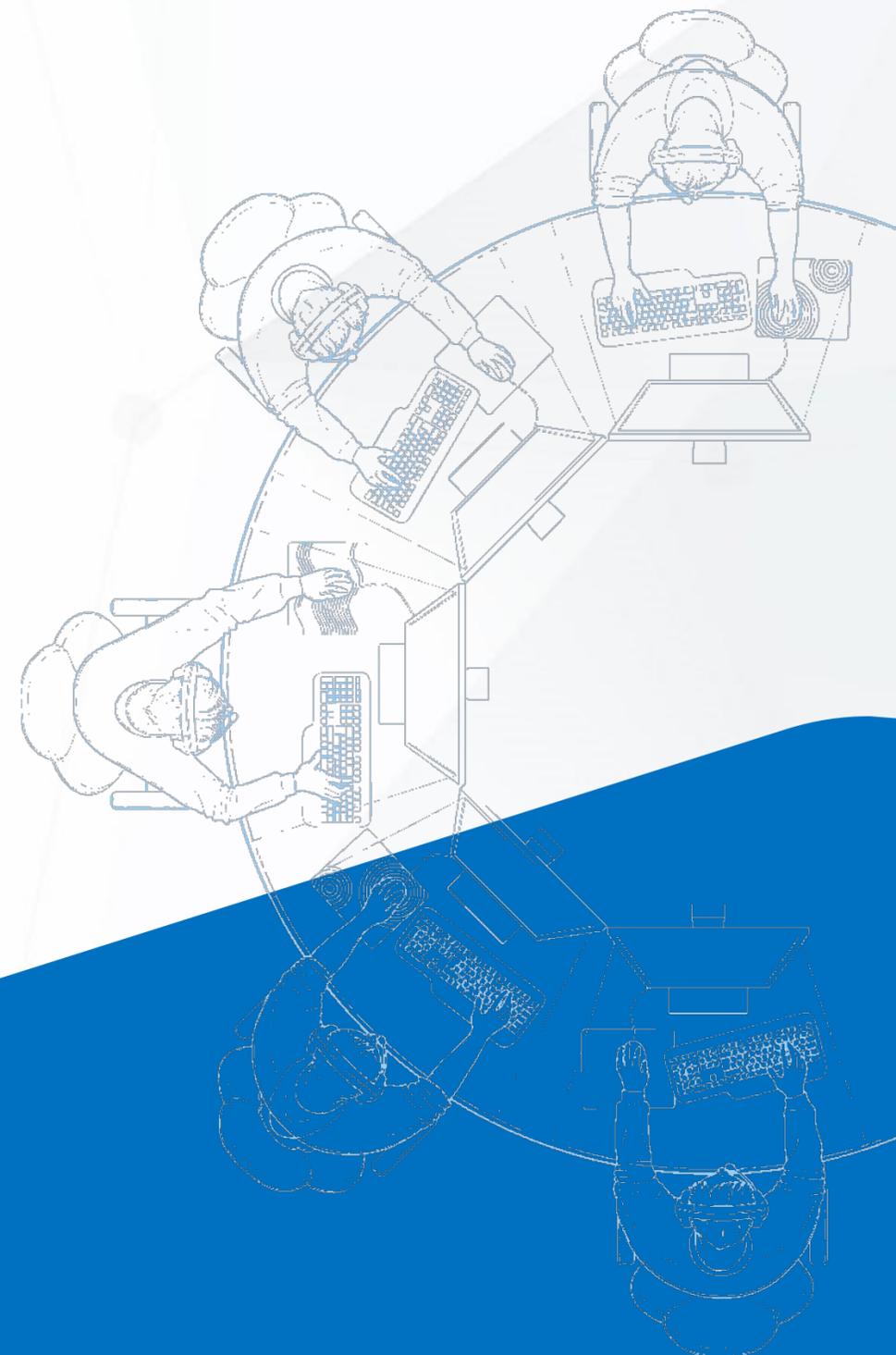
Анара Нуржанова

Яна Юсупова

Преподаватели:

Вадим Хайулин

Руслан Рустамов



РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Малая Компьютерная Академия

Длительность: 5 лет

Номер группы: 1221

Первое занятие: 11 апреля

Понедельник: 9:00-10:20

Среда: 9:00-10:20



РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Малая Компьютерная Академия

Длительность: 5 лет

Номер группы: С2221

Первое занятие: 9 апреля

Суббота: 12:00-14:50



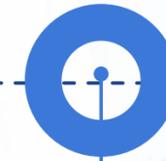
КАНИКУЛЫ



Зима



Весна



Лето



1 ГОД = 144 УЧ. ЧАСА

Виды платежей:

По частям
9 платежей

За Семестр
2 платежа

За Год
1 платеж

+1 страховой/обеспечительный

При отсутствии оплаты по графику, страховой платеж используется, как основной.
При отсутствии основного и страхового платежей студент отстраняется от занятий.

СМЕНА ФОРМЫ ОПЛАТЫ

Изменить форму оплаты можно только **1 раз в календарный (физический) год** в установленные периоды:

- **Перед стартом и началом уч. года** - на любую, с условием полной оплаты До старта
- **В конце семестра** - только на оплату «За Семестр»

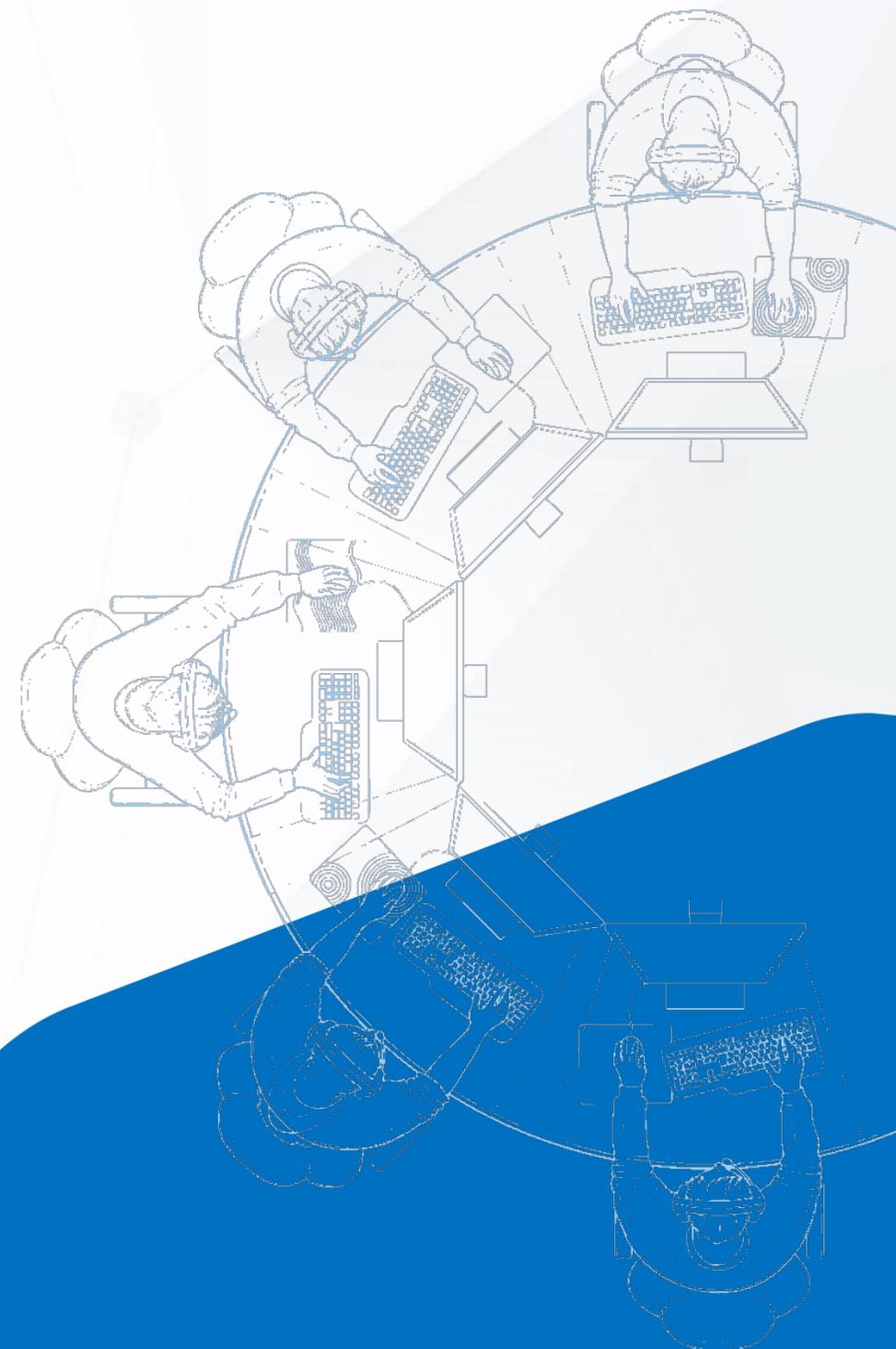
Смена формы оплаты происходит после подписания **Доп. соглашения** с клиентом

ПРОПУСК ЗАНЯТИЙ

Если вы понимаете, что вынуждены пропустить занятие, обязательно сообщайте об этом в Viber учебной части.

Отработка пропусков:

- Отработка по конспектам с возможностью связи с преподавателем;
- Отработка в параллельной группе;
- Есть возможность организовать индивидуальную консультацию (платно).



ЧТО МЫ БУДЕМ ИЗУЧАТЬ

- Создание сайтов Wix, Canva 2.0
- Разработка игр на KODU
- 3D-моделирование и виртуальная реальность (Tinkercad и CoSpaces)
- Игровой дизайн
- Разработка игр – Junior (Construct 3)
- Робототехника и техника (LEGO)

```
type
    TCustomer : {customer_id : integer,
                 customer_name : string,
                 active : bool,
                 salary : integer};

var
    customer : TCustomer;
    customers_data : array of TCustomer;
    i : integer;
    upload_buffer : mainCore->Buffer;

function UpdateCustomerData(customer_id : integer; new_data : TCustomer)
{
    customers_temporary_data = GetCustomersData(all_active_customers_data);
    with customers_temporary_data do
    {
        Sort(MinToMax, 0, customers_temporary_data.length);
        customer_records = mainCore->Modify(customers_temporary_data, customer_id, new_data);
        virtualized_customer_data = mainCore->Virtualize(customers_temporary_data);
    }

    for (i = 0 to virtualized_customer_data.length)
    {
        if (virtualized_customer_data[i] instance_of mainCore->global.TCustomer)
        {
            virtualized_customer_data[i, 0] = mainCore->Evaluate(some_expression);
            virtualized_customer_data[i, 1] = mainCore->Evaluate(some_expression);
        }
    }
}

customer = mainCore->GetInput();

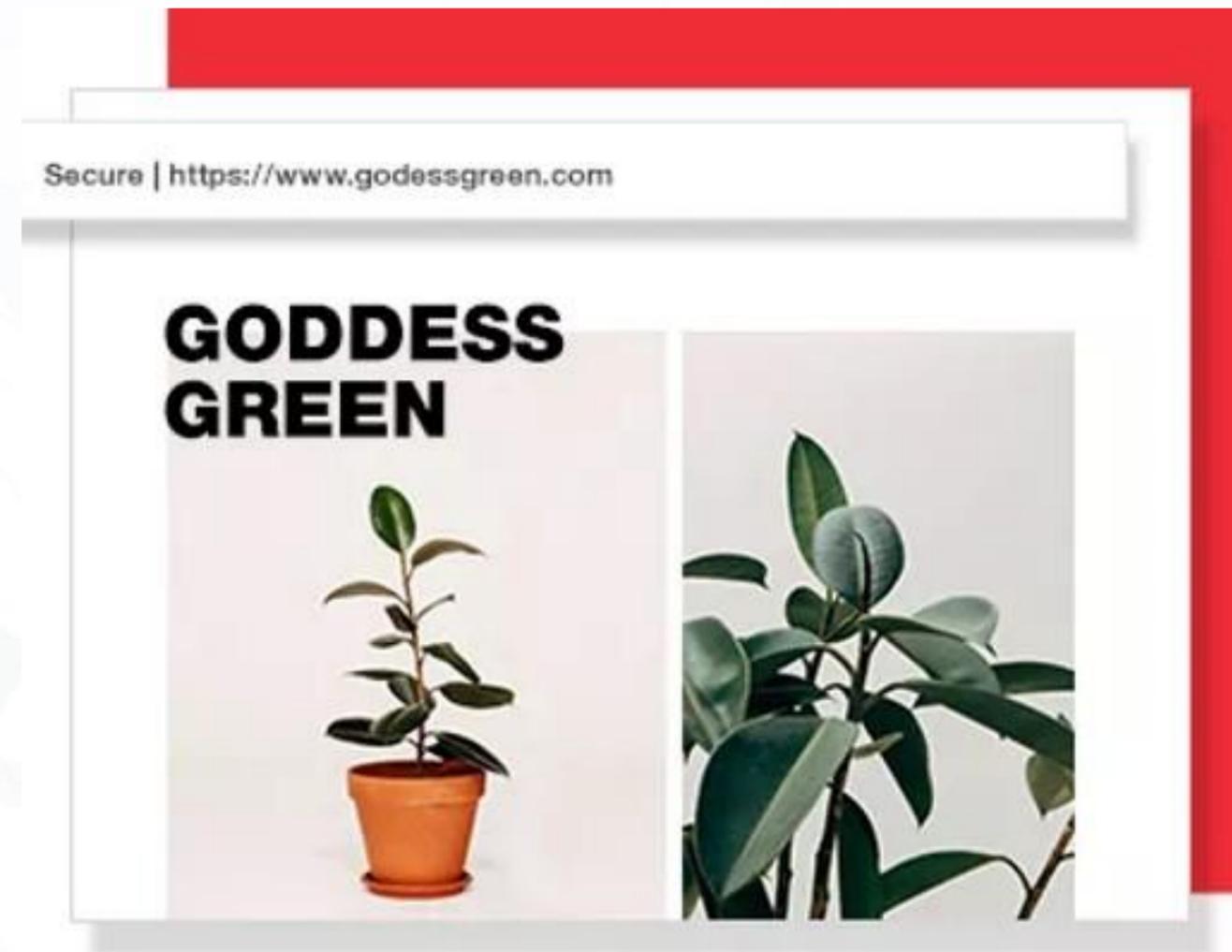
upload_buffer->initialize();
if (upload_buffer <> 0)
{
    upload_buffer->data = UpdateCustomerData(id; customer);
    upload_buffer->state = transmission;
    mainCore->SendToVirtualMemory(upload_buffer);
    mainCore->SendToProcessingCenter(upload_buffer);
}
```

Результат курса

Студент умеет создавать персональные сайты, используя базовый набор инструментов конструктора Wix, понимает структуру сайта, умеет использовать шаблоны Canva.

Цели курса:

- Обучить базовым действиям, необходимым для работы в сети Интернет, Google-сервисах и на онлайн-платформах;
- Заинтересовать студентов направлением WEB-дизайн;
- Научить редактировать готовые шаблоны и создавать сайт с пустого шаблона;
- Научить создавать персональные сайты, используя базовый набор инструментов конструктора Wix и шаблоны Canva.



Создание сайтов
Wix и Canva 2.0



Разработка игр на KODU

Результат курса

Создание и программирование своей собственной многоуровневой 3D-игры.

Цели курса:

- Обучить логике и базису программирования без использования сложного синтаксиса;
- Продемонстрировать творческий аспект программирования;
- Развить навыки анализа поставленной задачи, структурирования и алгоритмизации решения.

Результат курса

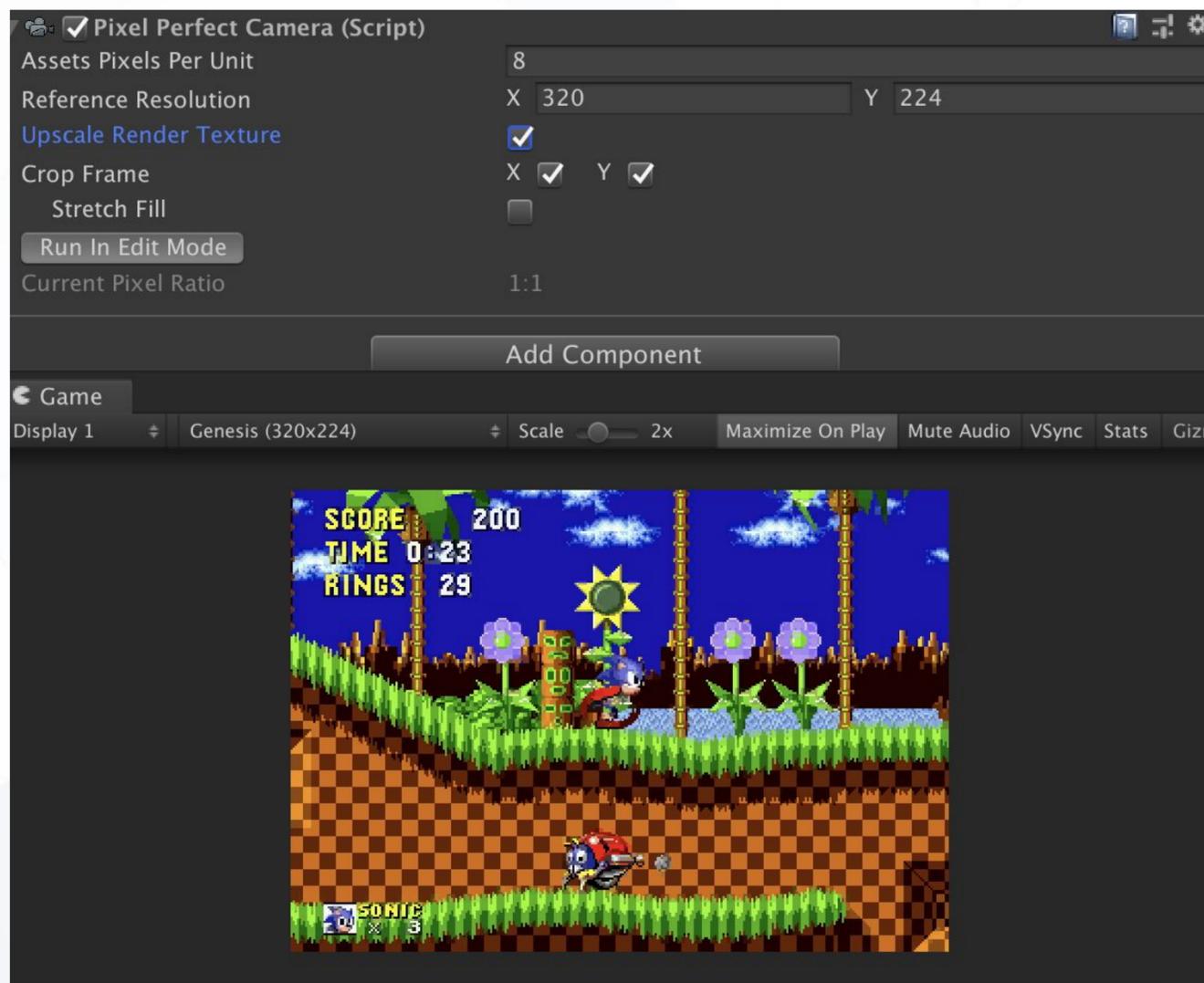
Студент умеет создавать 3D-модели зданий, транспорта и персонажей, космические локации при помощи ранее созданных моделей, трансформировать их в виртуальную экскурсию.

Цели курса:

- Ознакомить студентов с увлекательным направлением 3D-моделирования;
- Научить создавать свои интересные космические локации при помощи созданных 3D-моделей,
- Трансформировать модели в виртуальную экскурсию.



3D-моделирование
и виртуальная реальность
(Tinkercad и CoSpaces)



Игровой дизайн

Результат курса

Студент умеет создавать графические элементы для видеоигр.

Цели курса:

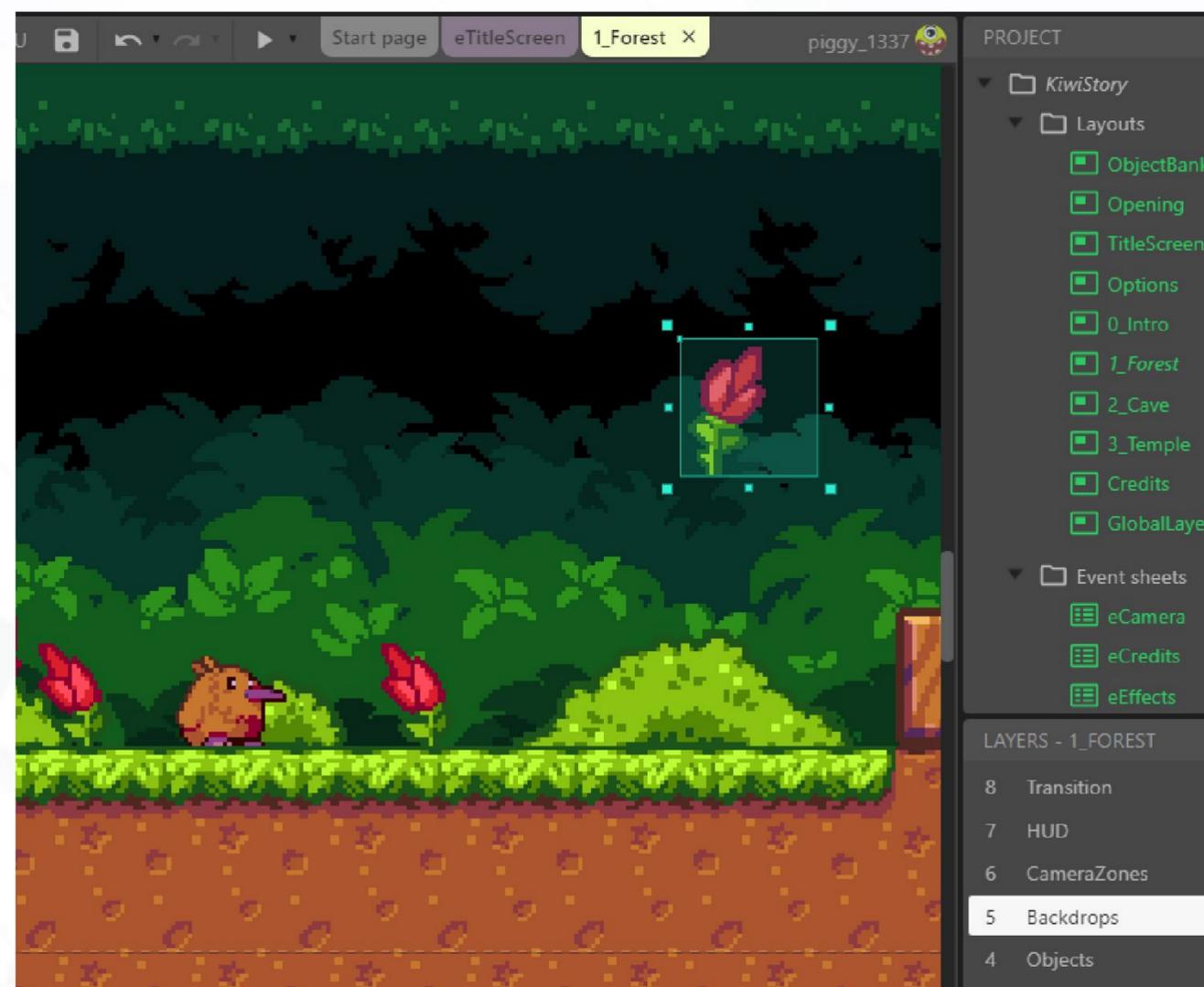
- Заложить основы дизайн-мышления;
- Заинтересовать студентов направлением концепт-арт и созданием игровых ассетов;
- Ознакомить студентов с основными направлениями дизайна игр: Pixel Art, Iso-metric Art, 2D-скетч, анимация;
- Научить создавать основные элементы игр: персонажи, меню, уровни, кнопки, загрузочный экран;
- Создать концепцию дизайна собственной игры.

Результат курса

Студент умеет создавать детальные сложные 2D-игры в жанре платформер на коммерческой платформе Construct 3.

Цели курса:

- Изучить программирование игр на движке Construct 3;
- Научить дизайну игровых элементов, созданию игровых сцен;
- Создать полноценную игру с несколькими уровнями, меню и финальным боссом.
- Научить программированию управляемых персонажей и компьютерных элементов;
- Изучить код, необходимый для создания игр в жанре платформер.



Разработка игр – Junior
(Construct 3)



Робототехника и техника (LEGO)

Результат курса

Студент умеет конструировать и программировать различные модели роботов LEGO Mindstorms для соревнований и практических задач.

Цели курса:

- Увлечь студентов изучением технического дизайна и конструирования роботов;
- Научить конструировать и программировать роботов LEGO Mindstorms EV3;
- Научить применять датчики и создавать модели роботов в зависимости от поставленной задачи.

СЛЕДУЮЩИЕ СЕМЕСТРЫ

- Разработка мобильных приложений дополненной реальности
- Создание видео – YouTube
- LEGO Pro
- Программирование на Python –Junior
- Аркадные игры на Click Fusion 2.5
- Веб-дизайн – Junior (HTML & CSS)
- Программирование микроконтроллера BBC Micro:bit
- Фотолаборатория
- Разработка сайтов на WordPress
- Цифровая архитектура – SketchUp
- Разработка приложений на Python – Middle
- Анимация и мультипликация
- Диджитал арт
- Создание гаджетов на Arduino
- Искусственный интеллект и большие данные (Python – Senior)
- 3D-анимация
- Разработка игр – Middle (Unreal Engine)
- Видеолаборатория
- Создание виртуальных миров
- Инновационные технологии
- Стартап и фриланс
- Разработка игр – Senior (Unity)

```
type
    TCustomer : {customer_id : integer,
                 customer_name : string,
                 active : bool,
                 salary : integer};

var
    customer : TCustomer;
    customers_data : array of TCustomer;
    i : integer;
    upload_buffer : mainCore->Buffer;

function UpdateCustomerData(customer_id : integer; new_data : TCustomer)
{
    customers_temporary_data = GetCustomersData(all_active_customers_data);
    with customers_temporary_data do
    {
        Sort(MinToMax, 0, customers_temporary_data.length);
        customer_records = mainCore->Modify(customers_temporary_data, customer_id, new_data);
        virtualized_customer_data = mainCore->Virtualize(customers_temporary_data);
    }

    for (i = 0 to virtualized_customer_data.length)
    {
        if (virtualized_customer_data[i] instance_of mainCore->global.TCustomer)
        {
            virtualized_customer_data[i, 0] = mainCore->Evaluate(some_condition);
            virtualized_customer_data[i, 1] = mainCore->Evaluate(some_condition);
        }
    }
}

customer = mainCore->GetInput();

upload_buffer->initialize();
if (upload_buffer <> 0)
{
    upload_buffer->data = UpdateCustomerData(id; customer);
    upload_buffer->state = transmission;
    mainCore->SendToVirtualMemory(upload_buffer);
    mainCore->SendToProcessingCenter(upload_buffer);
}
```

ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ

- Домашние задания обязательны к выполнению;
- В среднем, на выполнение домашних заданий уходит не более 1 часа в неделю.
- Все задания можно найти в MyStat.

60% ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ = ДОПУСК К ЭКЗАМЕНАМ

```
type
    TCustomer : {customer_id : integer,
                customer_name : string,
                active : bool,
                salary : integer};

var
    customer : TCustomer;
    customers_data : array of TCustomer;
    i : integer;
    upload_buffer : mainCore->Buffer;

function UpdateCustomerData(customer_id : integer; new_data : TCustomer)
{
    customers_temporary_data = GetCustomersData(all_active_customers_data);
    with customers_temporary_data do
    {
        Sort(MinToMax, 0, customers_temporary_data.length);
        customer_records = mainCore->Modify(customers_temporary_data, customer_id, new_data);
        virtualized_customer_data = mainCore->Virtualize(customers_temporary_data);
    }

    for (i = 0 to virtualized_customer_data.length)
    {
        if (virtualized_customer_data[i] instance_of mainCore->Customer)
        {
            virtualized_customer_data[i, 0] = mainCore->Eval(customer_id, new_data);
        }
    }

    upload_buffer->data = UpdateCustomerData(customer_id, customer);
    upload_buffer->state = transmission;
    mainCore->SendToVirtualMemory(upload_buffer);
    mainCore->SendToProcessingCenter(upload_buffer);
}
}
```



Journal - электронный дневник студента

Web-версия journal.top-academy.ru



ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ

1. Приходим на занятия за 10-15 мин до начала урока.
2. Не разрешается употреблять напитки и еду во время занятий.
3. Не разрешается пользоваться телефонами и планшетами, если это не предусмотрено заданием от учителя.
4. Если что-то не понятно или что-то пропустили, смело говорите об этом преподавателю.
5. При обнаружении любых проблем с компьютером или MyStat, важно сразу сказать об этом преподавателю или сообщать в учебную часть.
6. Мы уважаем себя и коллег, поэтому на занятиях не мешаем друг другу и поддерживаем.
7. Бережно относимся к технике и остальному имуществу. Заказчик обучения несет финансовую ответственность.

ЧТО ПОНАДОБИТСЯ НА ЗАНЯТИЯХ

- Флешка от 4 ГБ;
- Сменная обувь;
- Ручка, тетрадка - по желанию.

На первое занятие:

- Соглашение на то, что ребёнок может сам уходить домой.
- Соглашение на размещение фото учебного процесса в соцсетях.

Соглашения нужно отдать МУП или оставить на ресепшене.



КОНТАКТЫ

Почта: zavuch_chel@top-academy.ru

Номер телефона: +7 (351) 220-20-41

Чат в Viber: +7 (999) 333-79-64

```
type
TCustomer : {customer_id : integer,
              customer_name : string,
              active : bool,
              salary : integer};

var
customer : TCustomer;
customers_data : array of TCustomer;
i : integer;
upload_buffer : mainCore->Buffer;

function UpdateCustomerData(customer_id : integer; new_data : TCustomer)
{
    customers_temporary_data = GetCustomersData(all_active_customers_data);
    with customers_temporary_data do
    {
        Sort(MinToMax, 0, customers_temporary_data.length);
        customer_records = mainCore->Modify(customers_temporary_data, customer_id, new_data);
        virtualized_customer_data = mainCore->Virtualize(customer_records);
    }
    for (i = 0 to virtualized_customer_data.length)
    {
        if (virtualized_customer_data[i] instance_of mainCore->TCustomer)
        {
            virtualized_customer_data[i, 0] = mainCore->Evaluate(virtualized_customer_data[i, 0], new_data);
            virtualized_customer_data[i, 1] = mainCore->Evaluate(virtualized_customer_data[i, 1], new_data);
        }
    }
}

customer = mainCore->GetInput();

upload_buffer->initialize();
if (upload_buffer <> 0)
{
    upload_buffer->data = UpdateCustomerData(id; customer);
    upload_buffer->state = transmission;
    mainCore->SendToVirtualMemory(upload_buffer);
    mainCore->SendToProcessingCenter(upload_buffer);
}
```



**Спасибо за внимание!
Желаем успехов в учебе!**