

**КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
СПОРТА И ТУРИЗМА**

**Логические диаграммы (методы)
для развития умственных
способностей.**

Выполнила: Студентка магистратуры
1 курса Группы: 18мз3

**Дерягина Светлана
Александровна**

Краснодар 2018

АЛЬБЕРТ ЭЙНШТЕЙН

признанный гений, догадывался, насколько скудно мы используем возможности нашего ума.

«Мы используем только 10 % потенциала нашего мозга», — сказал он однажды.

А возможно ли использовать остальные 90 % в практических целях?

Да, мы можем использовать потенциал нашего мозга, если применять подходящие приемы и знания.

ЛОГИЧЕСКИЕ ДИАГРАММЫ



Применение логических диаграмм.

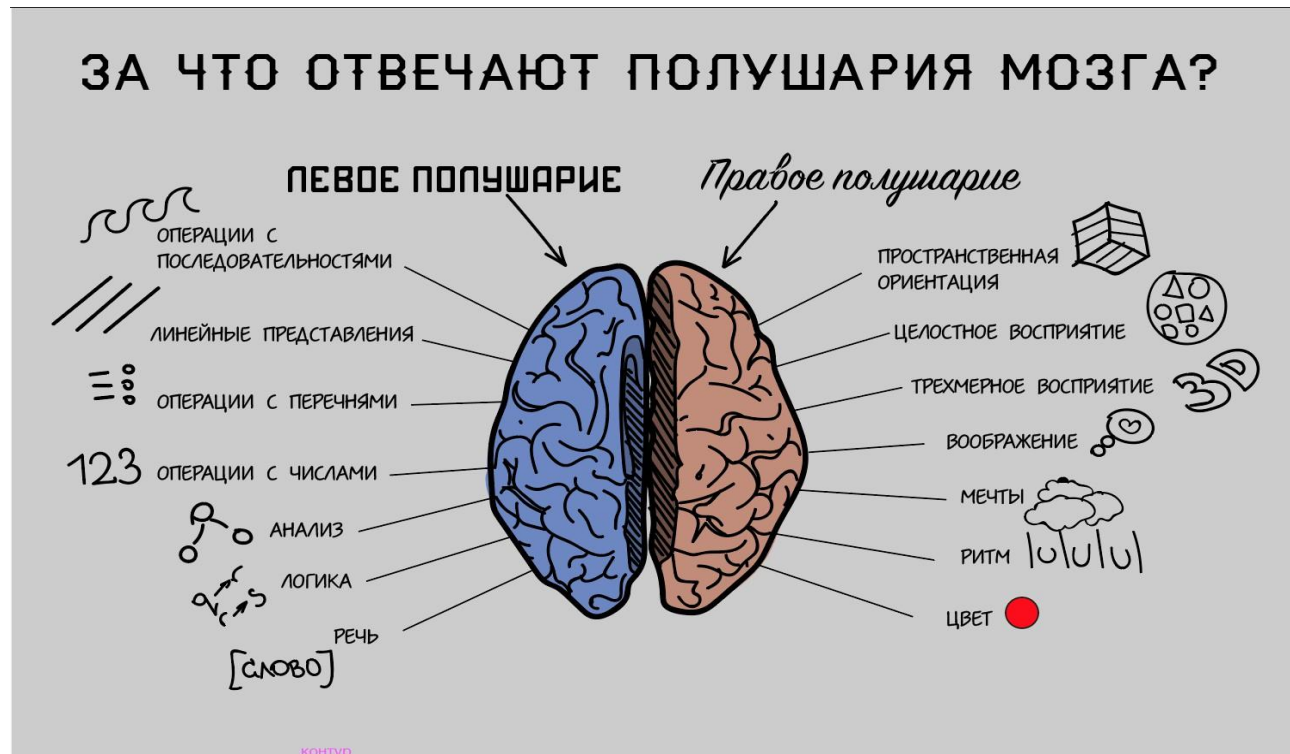
— это форма организации больших блоков информации в виде, приемлемом для нашего мозга.

Логические диаграммы дают уникальный, творческий и при этом достаточно простой синтез сложных элементов. Именно в этом и заключается их значение.

АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО МОЗГА

Если мы посмотрим на человеческий мозг, то увидим, что он разделен на две абсолютно одинаковые половины, которые образованы одним и тем же типом клеток. Однако существуют доказательства, что они очень различны из-за функционального разделения.

Два полушария соединяются мозолистым телом - пучком нервных волокон



ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ МОЗГА И ЕГО ОСНОВНЫЕ СПОСОБНОСТИ

- Первая способность — это контроль правого полушария. Это полушарие связано с визуализацией и пространством.
- Вторая способность связана с левым полушарием и словами.
- Третья способность говорит нам об ассоциациях, которые устанавливает мозг.
- И четвертая относится к нашему способу структурирования мира.

ПОЛЬЗА ОТ ЛОГИЧЕСКИХ ДИАГРАММ

Логические диаграммы могут помочь вам:

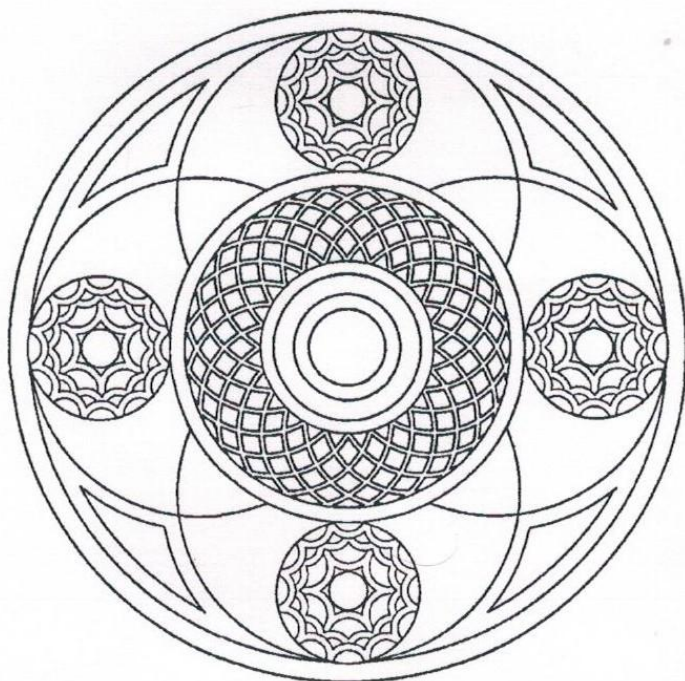
- ⦿ Мыслить более творчески;
 - ⦿ Экономить время;
 - ⦿ Концентрироваться;
- ⦿ Организовывать и прояснять мысли;
 - ⦿ Запоминать;
 - ⦿ Планировать;
- ⦿ Учиться больше и лучше;
- ⦿ Видеть ситуации в целом.

ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ЭТОГО МЕТОДА НЕОБХОДИМЫ:

- Чистый лист бумаги;
- Цветные карандаши и фломастеры;
 - Мозг;
 - Воображение;
- Книга, Клаудио Ароса «Как развить умственные Суперспособности» в качестве пособия

ВЗАИМОСВЯЗИ

- Одна из основных задач логических диаграмм – достичь максимальной степени развития каждого из полушарий мозга.
- В основе техники логических диаграмм лежит познание взаимодействия двух полушарий: умение контролировать их и управлять ими.



Мандалы использовались восточными мистиками во время медитаций на протяжении многих веков. Сконцентрируйтесь на центре фигуры, освобождая мозг от других мыслей.

ПРИЕМЫ РАССЛАБЛЕНИЯ В ЦЕЛЯХ ПОСТРОЕНИЯ ЛОГИЧЕСКИХ ДИАГРАММ.

Как известно, мы часто находимся в состоянии напряжения. Чтобы продвигаться к целостному мышлению, нам необходима определенная степень внутреннего спокойствия — условие, которое в наши дни соблюсти сложно.

СИЛА ВИЗУАЛИЗАЦИИ

В логических диаграммах необходимо работать с визуальными образами.

Отправная точка — это то, что называют центральным образом. Поэтому очень важно развить достаточное умение зрительно представлять образы.

ФУНКЦИЯ «АЛЬФА»-МЫШЛЕНИЯ

- Когда мы бодрствуем и находимся полностью в сознании, деятельность мозговых волн происходит на относительно высокой частоте от 14 до 30 Гц **Бета-волны**.
- По мере того как приближается время отдыха, бета-волны сменяются **Альфа-волнами**, частота которых меньше от 8 до 13 Гц.
- И по мере того как мы засыпаем, появляются **Дельта-волны**, еще более медленные.

Сновидение - это состояние, в котором мы излучаем альфа-волны, наш мозг в это время максимально работает со своим творческим потенциалом.

Правое полушарие достигает в это время своего максимума.

Именно такой вид холистического мышления используется в логических диаграммах.

РИСУНОК КАК ОДИН ИЗ КЛЮЧЕЙ К ПОСТРОЕНИЮ ЛОГИЧЕСКИХ ДИАГРАММ.

Один из аспектов значения логических диаграмм состоит в том, что они работают с визуальной информацией.

Способность мозга обрабатывать эту информацию почти не ограничена, исходя из образов строятся прочные ассоциации, запускается творческий процесс и укрепляется память.

Для использования метода логических диаграмм необходимо научиться рисовать.

АССОЦИАЦИЯ — ЭЛЕМЕНТ НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ЛОГИЧЕСКИХ ДИАГРАММ.

Логические диаграммы работают с образами, словами и ассоциациями.

Ассоциации дают возможность раскрыть все богатство мышления и исследуют его огромный творческий потенциал. Они также помогают памяти посредством создания ассоциативных путей.

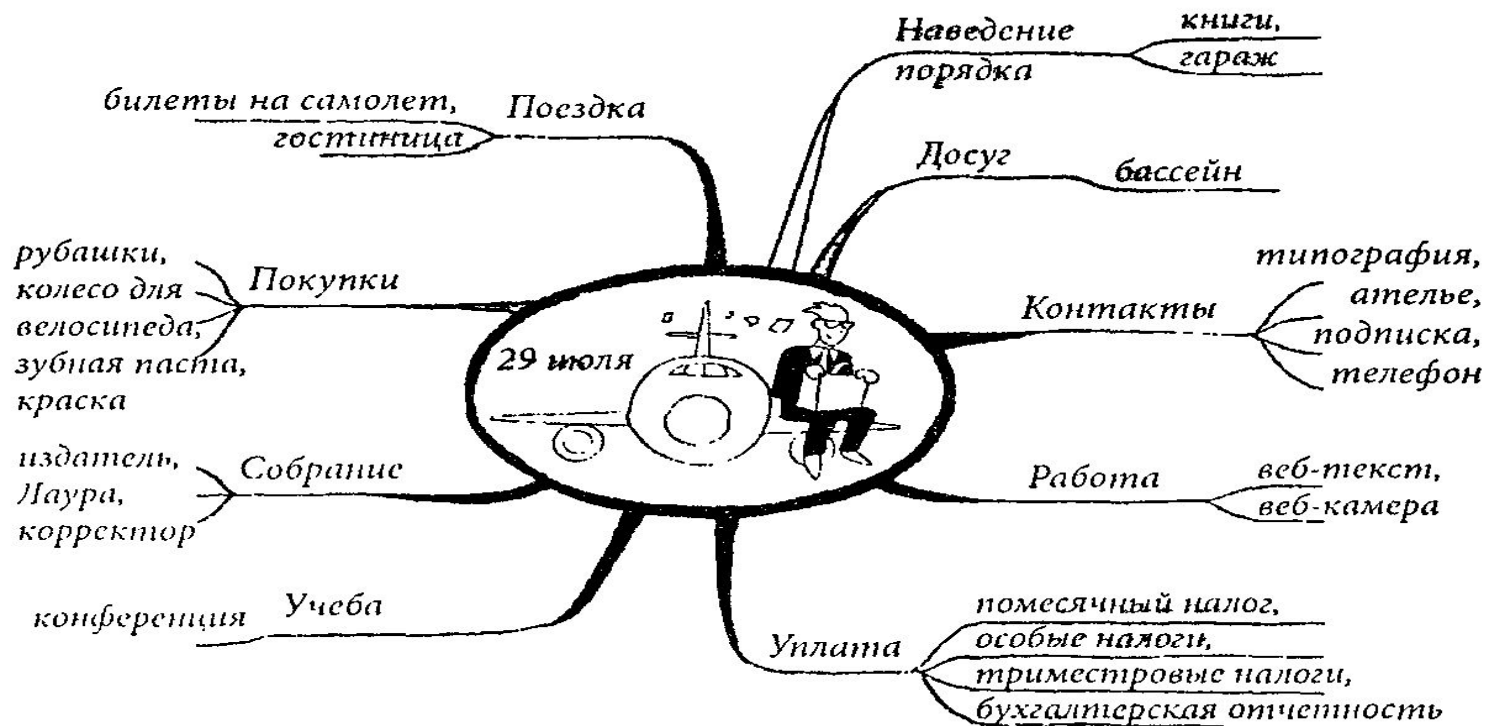
КАТЕГОРИИ — ОСНОВНОЙ ЭЛЕМЕНТ ПРИ ПОСТРОЕНИИ ЛОГИЧЕСКИХ ДИАГРАММ

Логические диаграммы требуют развитого умения классифицировать. Нам необходим поток идей, слов, образов и ассоциаций. Но на втором этапе будет необходимо привести эту массу идей, слов и образов в порядок, организовать их каким-либо логическим способом.

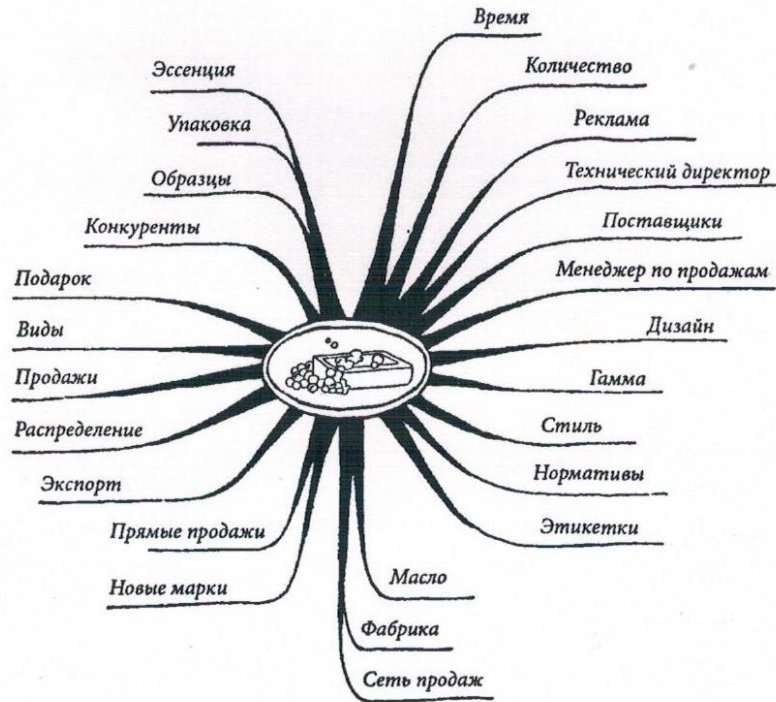
ЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГРАММА

— это упорядоченная визуальная структура, в центре которой располагается центральный образ, а от него исходят идеи, пришедшие по ассоциации.

Логические диаграммы требуют целого ряда шагов для их построения. Каждый из этих шагов требует применения одной из специфических способностей, которые мы ранее тренировали: представлять, рисовать, ассоциировать и упорядочивать.



СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЛОГИЧЕСКИХ ДИАГРАММ



Логическая диаграмма с потоком мыслей.

- Для самоанализа
- В резюмировании
КНИГ
- В конспектировании
- В создании проектов
 - В написании докладов
 - В подготовке конференций

ЛИТЕРАТУРА

- 1. Клаудио Арос «Как развить умственные Суперспособности» Книжный Клуб «Клуб Семейного Досуга», перевод и художественное оформление, 2007
- 2. Бочаров В.А., Маркин В.И. Введение в логику. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008
- 3. Брюшинкин В.Н. Логика: Учебник для студентов гуманитарных вузов. - М., 2001
- 4. Войшвилло Е.К., Дегтярев М.Г. Логика: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001
- 5. Войшвилло Е.К., Дегтярев М.Г. Логика как часть теории познания и научной методологии (фундаментальный курс). Учебное пособие для студентов философских факультетов и преподавателей логики. В 2 книгах. М.: Наука, 1994
- 6. Горбатов В.В. Логика: Учебно-практическое пособие. - М.: МЭСИ, 2008
- 7. Гусев Д.А. Логика: Учеб. пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004
- 8. Зайцев Д.В. Теория и практика аргументации: учеб. пособие. - М.: ИД «ФОРУМ: ИНФРА-
- 9. Ивин А.А. Логика. Учебное пособие. Издание 2-е. - М.: Знание, 1998
- 10. Ивин А.А. Искусство правильно мыслить. - М.: Просвещение, 1986
- 11. Ивин А.А. Практическая логика. Задачи и упражнения. - М.: Просвещение, 1996
- 12. Яшин Б.Л. Задачи и упражнения по логике. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1996