

Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Морской калейдоскоп: Во имя Петра Великого»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г.Шахты Ростовской области «Станция юных техников»
«Образование в России при Петре I»

Номинация: «Электронные презентации»

Тематическое направление: «Вклад Петра I в морское образование в России»
Возрастная категория: 9-12 лет



Автор работы: Егорова Ангелина,
обучающаяся творческого
объединения
«Твоя первая модель»
МБУ ДО СЮТ г. Шахты, 11 лет.

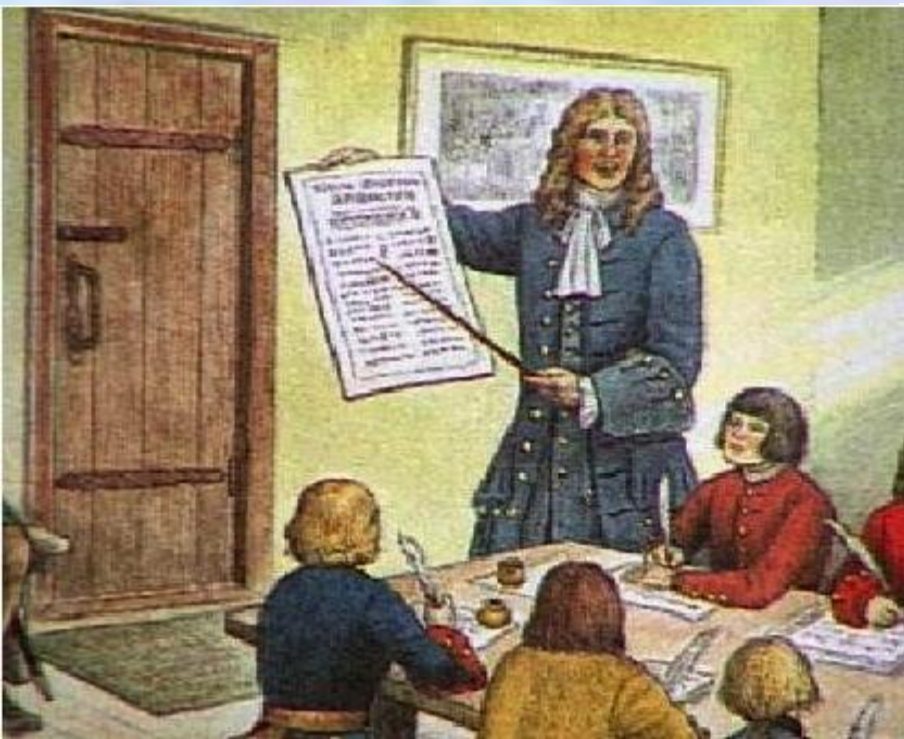
Руководитель: Корецкая Е.В.
педагог дополнительного образования
МБУ ДО СЮТ г.Шахты

Оглавление.

1. Введение.
2. Основная часть
 - 2.1 Детство Петра.
 - 2.2 Обучение за границей.
 - 2.3 День рождения военно-морского флота.
 - 2.4 Образование при Петре I.
 - 2.5 Образование для дворян и крестьян.
 - 2.6 Школа математических и навигацких наук.
 - 2.7 Морской устав.
 - 2.8 История возникновения дня науки.
 - 2.9 Развитие системы военно-морского образования в России.
 - 2.10 Знаменитые выпускники первой «школы навигацких наук».
3. Выводы.

1. Введение.

Без карт, иногда даже без компаса, наши предки совершали многомильные морские переходы, пользуясь только дедовскими наставлениями. Безграмотность, царившая в средневековой России, тормозила развитие мореплавания. Проходили столетия, а наука судовождения оставалась прежней. Сведений о каком-либо морском учебном заведении в допетровской России нет. В первой четверти 18 века, при Петре I, начала формироваться государственная политика в области образования. Царь понимал, что школа, основанная лишь на церковном знании, не может дать хорошего результата. В России начала формироваться система профессионального образования.



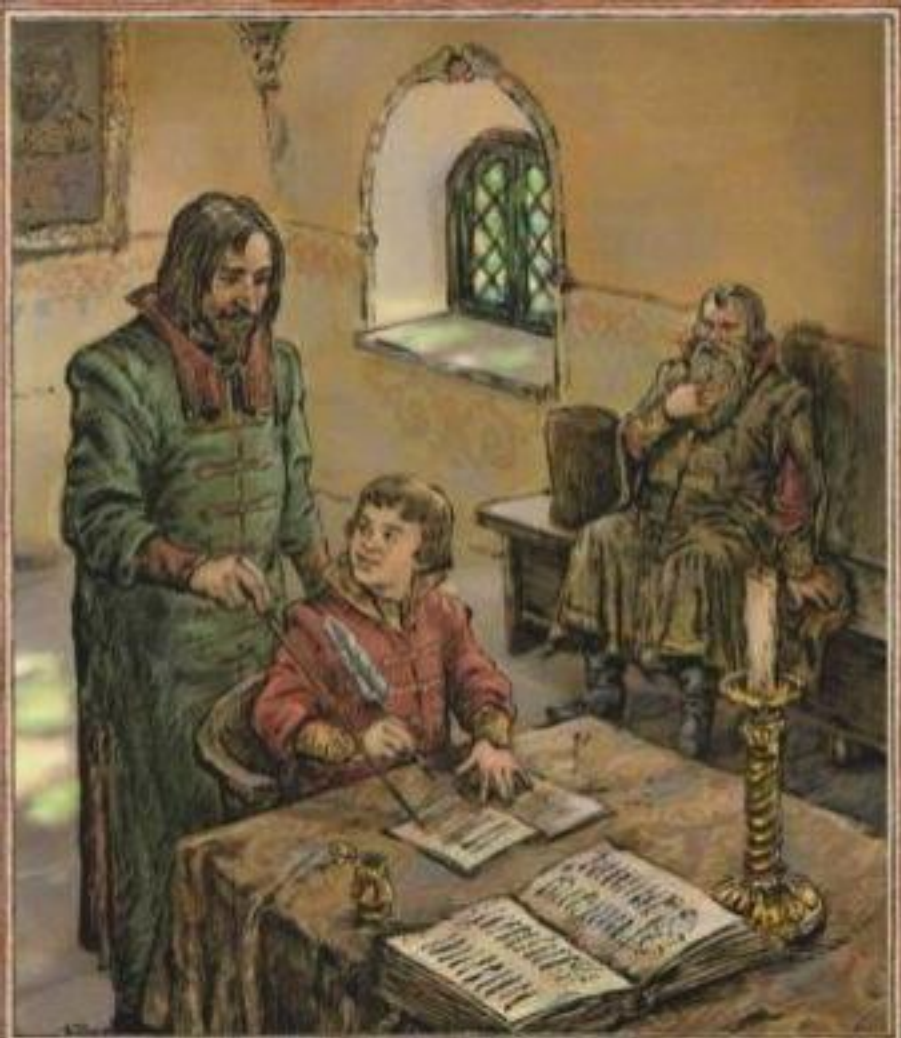
2. Основная часть

2.1 Детство Петра Первого

Петр I родился 30 мая 1672 года. В детстве он получил домашнее образование, с юных лет знал немецкий язык, затем изучал голландский, английский и французский языки. С помощью дворцовых мастеров освоил много ремесел...

Ему всё нужно было знать: как корабль строить, как на станке столярном работать, как сапоги шить...

Не умел он сидеть без дела.



На своей личной печати Петр Первый вырезал слова: «Я – ученик и нуждаюсь в учителях».



2.2 Обучение за границей

Всю свою жизнь Петр I учился. Чтобы лучше изучить корабельное дело он отправился за границу и трудился там на верфи, где строили морские корабли.

Петр I подавал пример неустанного овладения знаниями и требовал того же от других. Он владел 14 ремеслами, в Голландии он получил звание корабельного плотника, в Англии-инженера, был прекрасным полководцем и флотоводцем, выдающимся дипломатом.

Петр I изучает судостроение в Голландии



2.3 День рождения российского военно-морского флота

Петр рано понял, что России нужен свой военно-морской флот,
нужны офицеры, матросы, кораблестроители.

20 октября 1696 года

Боярская дума вынесла решение:
«Морским судам быть»



2.4 Образование при Петре I



По всей России открылись школы:

- Математических и навигацких наук в 1701 году;

- Артиллерийская;

- инженерная и медицинская школы в Москве в 1707 году;

- Инженерная школа и морская академия в Петербурге в 1715 году;

- Горные школы при Олонецких и Уральских заводах с 1721 года.

В 1705 году была открыта первая в России гимназия.

Для массового образования в 1714 году открыты цифирные школы.

Для солдатских детей были открыты гарнизонные школы.

Для подготовки священников создана сеть духовных школ -1721 год.

За время правления Петра несколько тысяч молодых дворян были отправлены учиться за границу.

Указами Петра было введено обязательное обучение дворян и духовенства.



2.5 Образование для дворян и крестьян

Образование для дворян:

- обучение обязательно;
- учеба за границей;
- обучение на дому;
- навигацкая, инженерная, артиллерийская школы.



Государь лично экзаменует вернувшихся из Европы дворянских детей



Образование для крестьян:
начальные школы при церквях, в которых обучали чтению, письму, счету и молитвам.

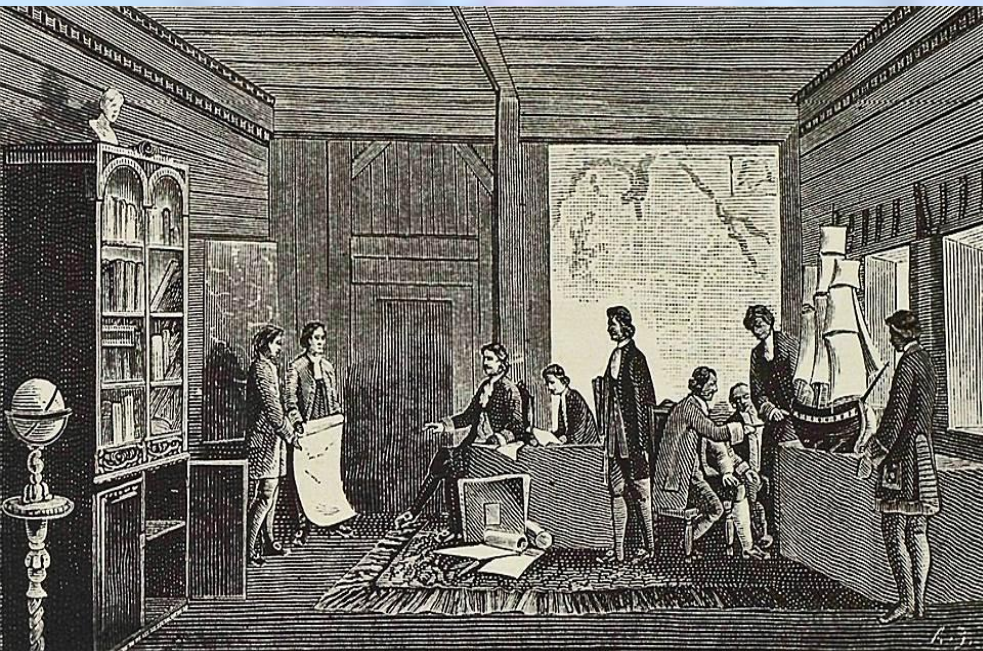
2.6 Школа математических и навигацких наук.

25(14) января 1701 года в Москве была учреждена «Школа математических и навигацких наук» – первое в России военно-морское учебное заведение.

В настоящее время в ВМФ РФ дата учреждения школы (25 января) отмечается как День штурмана.

Первая школа была рассчитана на 200 учащихся и готовила специалистов не только для флота.

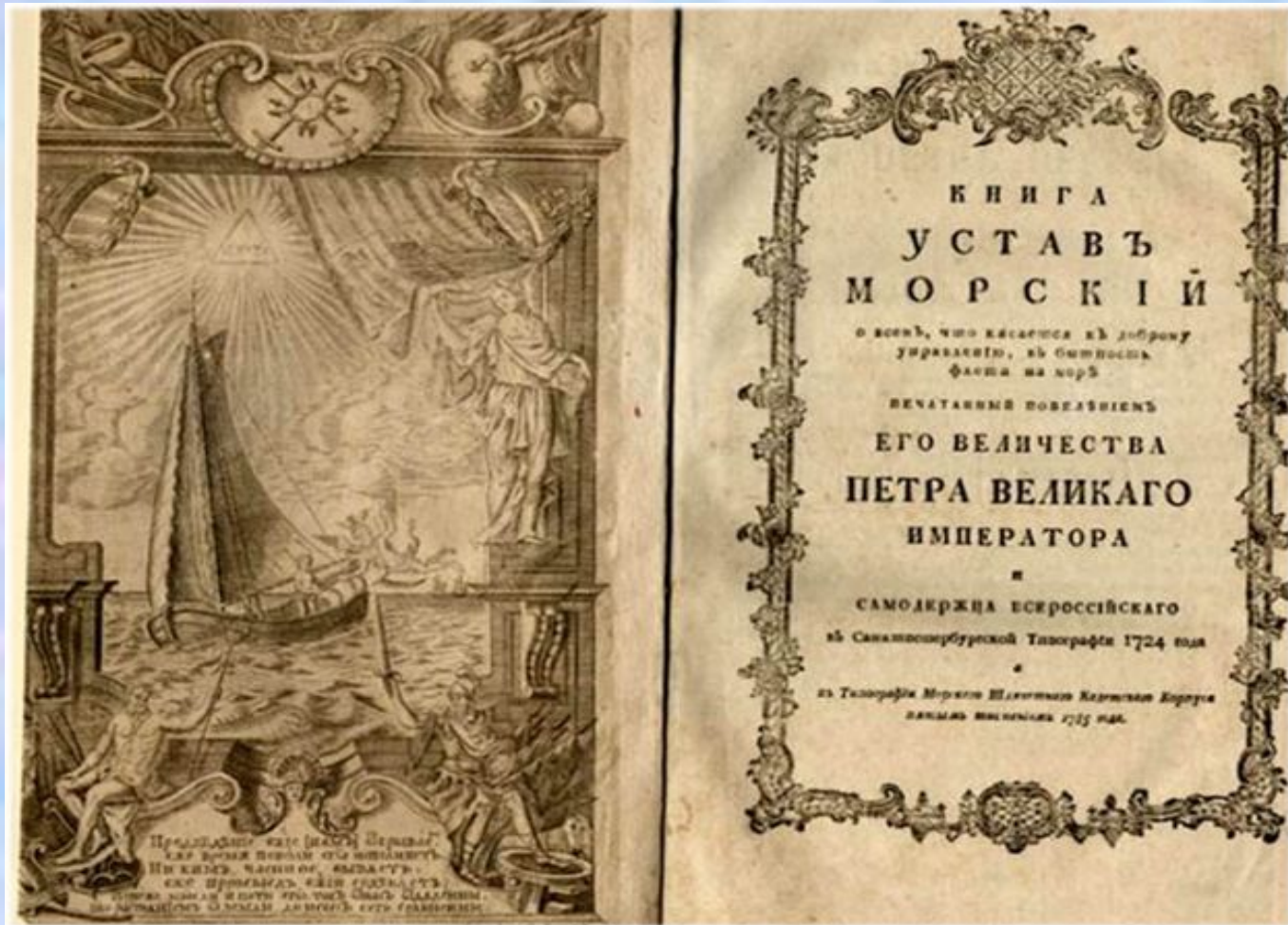
Срок обучения, в зависимости от способностей и подготовки учеников, составлял от 4-13 лет.



- Учителя в школе были англичане.
- Учеников брали на полное содержание, за прогулы наказывали большими штрафами и жестокими наказаниями, а побег карался – смертной казнью.
- В изучаемые предметы входили: арифметика, геометрия, навигация, морская астрономия, основы географии.
- За хорошее овладение наук давали кормовые деньги.

2.7 Морской устав.

Морской Устав Петра Великого издан в 1720 году. С его появлением моряки получили стабильный регламент для плавания и ведения боя, а также при стоянках в гаванях.



2.8 История возникновения Дня науки

8 февраля 1724 года Петр I подписал Указ об образовании Российской академии наук, которая первоначально называлась Академией наук и художеств.

В 1925 году она была переименована в Академию наук СССР, а в 1991 – в Российскую академию наук.

7 июня 1999 года Указом президента РФ, «следуя историческим традициям и в ознаменование 275-летия со дня основания в России Академии наук» был учрежден День российской науки, который ежегодно празднуется 8 февраля.



Здание Академии наук в Петербурге

2.9 Развитие системы военно-морского образования в России

При
Петре I

1701- Школа математических и навигационных наук
1715 - Морская академия (Академия морской гвардии)
1716 - Гардемаринская рота (морская охрана)



1752 Морской шляхетный кадетский корпус
1762-1827 Учительская гимназия
1773-1792 класс малолетних кадет
1802 Морской кадетский корпус
1816 -1827 Училище корабельных инженеров
1827-1862 Офицерский класс
1862-1877 Академический курс морских наук
1867 Морское училище
1877 -1907 Морская академия
1891 Морской кадетский корпус
1906 Морской корпус
1916 Морское училище

2.10 Знаменитые выпускники «Навигацкой школы».



Михаил Михайлович Голицын — русский полководец, генерал-фельдмаршал и президент Военной коллегии, соратник царя Петра I, участник Северной войны 1700—1721 годов

Николай Фёдорович Головин— граф, сенатор, президент Адмиралтейств-коллегии, генерал-губернатор Санкт-Петербурга, адмирал (1733), в 1742—43 г. командовал Балтийским флотом в русско-шведскую войну (1741—1743)



2.10 Знаменитые выпускники «Навигацкой школы».



Степан Гаврилович Малыгин— один из первых русских исследователей Арктики, автор первого руководства по навигации на русском языке. Начальник западного отряда Великой Северной экспедиции.

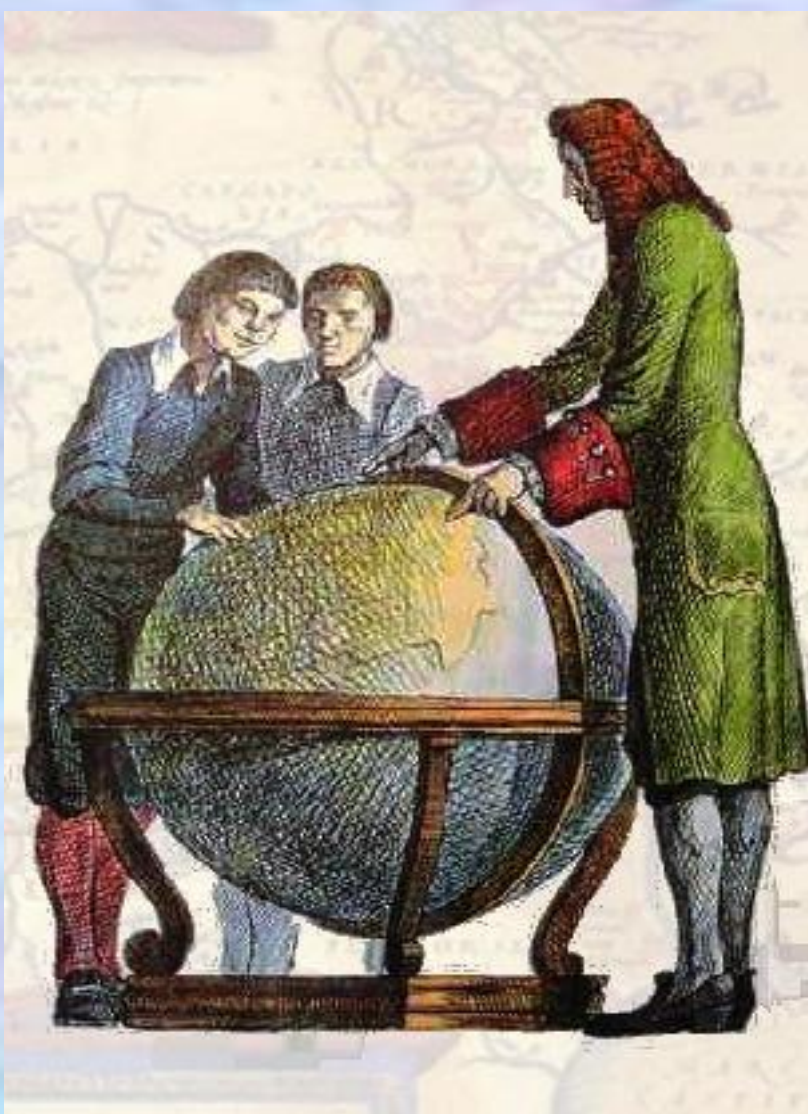


Василий Яковлевич Чичагов- Российский военно-морской деятель, исследователь Арктики, капитан-командор.



Фёдор Иванович Соймонов— российский навигатор и гидрограф, исследователь и в дальнейшем губернатор Сибири, сенатор. Известен как первый русский гидрограф.

3. Выводы.



- В годы царствования Петр I провел крупные реформы, направленные на преодоление отсталости России от передовых стран Запада.
- Царь приказал считать учебу – государственной службой.
- За время правления Петра I открыто много школ, училища, гимназии, Морская академия и Академия наук.
- Издан Морской устав.
- «Навигацкая школа» способствовала развитию морских наук в России.
- Указами Петра было введено обязательное обучение дворян и духовенства.
- В России стала формироваться собственная система профессионального образования.
- В России стали готовить своих специалистов военно-морского флота, судостроителей, геодезистов, инженеров.