

Росмолодежь



Министерство образования  
Российской Федерации



студенческий  
конгресс

ИЩЕРОВ

педагогических  
вузов

Волгоград  
7-9 сентября 2021 г.



**Особенности трудовых отношений  
педагогических работников,  
осуществляющих классное руководство в  
образовательных организациях**

Загидуллин Раис Рамазанович  
эксперт аппарата, научный руководитель Учебного  
центра Общероссийского Профсоюза образования,  
кандидат педагогических наук, доцент.

# Государственная политика в сфере воспитания



29 мая 2015 года

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р)

**Воспитание** детей рассматривается как **стратегический общенациональный приоритет**, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является **развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности**, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

# Государственная политика в сфере воспитания



29 мая 2015 года

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р)

## Основные направления развития воспитания:

- **обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;**
- **полноценное использование** в образовательных программах воспитательного **потенциала учебных дисциплин**, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей;
- **содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;**...

# Государственная политика в сфере воспитания

## Президентская инициатива



31 июля 2020 года

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ  
"О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании  
в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"

### Статья 2:

**Воспитание - деятельность**, направленная на развитие личности, **создание условий** для самоопределения и социализации обучающихся **на основе** социокультурных, духовно-нравственных **ценностей** и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

# Государственная политика в сфере образования



Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)

**Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты и самостоятельно устанавливаемые требования**

**3. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:**

- 1) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям;
- 3) результатам освоения основных образовательных программ.

**Федеральные государственные образовательные стандарты**

ФГОС НОО Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373  
ФГОС ООО Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897  
ФГОС СОО Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413  
ФГОС ДОО Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155  
ФГОС НОО Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286  
ФГОС ООО Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287

# Государственная политика в сфере образования



Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)

41. ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися программ основного общего образования, в том числе адаптированных:

- 1) личностным
- 2) метапредметным
- 3) предметным

42. Личностные результаты освоения программы основного общего образования **достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности** Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.



# Государственная политика в сфере образования



Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)

## Группа занятий:

2320 Преподаватели в средней школе

3320 Персонал дошкольного воспитания и образования

2340 Преподаватели в системе специального образования

3330 Преподавательский персонал специального обучения

3310 Преподавательский персонал начального образования

## Обобщенные трудовые функции:

**ОТФ А** «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования»

**ОТФ В** «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ»

## Трудовые функции:

A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

A/02.6 Воспитательная деятельность

A/03.6 Развивающая деятельность

# Государственная политика в сфере образования



Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)

## Трудовые функции

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
			Воспитательная деятельность	А/02.6	6
			Развивающая деятельность	А/03.6	6



# Государственная политика в сфере образования



Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)

## Трудовые действия (в рамках трудовой функции «Воспитательная деятельность»)

- Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности
- Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера
- Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации
- Проектирование и реализация воспитательных программ
- Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)
- Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления
- Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации
- Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
- Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде
- Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка

# Государственная политика в сфере образования



Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования""

## Должностные обязанности педагогических работников

- **Учитель:** Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей...
- **Педагог-организатор:** Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся (воспитанников, детей), расширению социальной сферы в их воспитании...
- **Социальный педагог:** Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях...
- **Педагог-психолог:** Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, воспитанников и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи...
- **Воспитатель (включая старшего):** Содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, воспитанников, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания...
- **Тьютор:** Сопровождает процесс формирования их личности (помогает им разобраться в успехах, неудачах, сформулировать личный заказ к процессу обучения, выстроить цели на будущее)...
- **Старший вожатый:** Создает благоприятные условия, позволяющие обучающимся, воспитанникам, детям проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовывать свои интересы и потребности...

# Классное руководство в системе трудовых отношений



<Письмо> Минпросвещения России от 12.05.2020 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях")

## Положение 1:

**Классное руководство не связано с занимаемой педагогическим работником должностью (например, «учитель») и не входит в состав его должностных обязанностей.**

Согласно приказу Минобрнауки России от 11.05.2016 N 536 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2016 N 42388), **классное руководство - дополнительный вид работы, непосредственно связанных с образовательной деятельностью, выполняемый с их письменного согласия за дополнительную оплату** (регулируется трудовым договором (дополнительным соглашением к трудовому договору).

## Положение 2:

**Педагогический работник, осуществляющий классное руководство, не является единственным субъектом воспитательной деятельности. Субъектом достижения личностных результатов образования является педагогический коллектив образовательной организации, реализующий основную образовательную программу.**



ОБЩЕРОССИЙСКИЙ  
ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ

## Особенности трудовых отношений педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях

**Загидуллин Раис Рамазанович**

эксперт аппарата, научный руководитель Учебного центра Общероссийского Профсоюза образования, кандидат педагогических наук, доцент.

@ [zrais@mail.ru](mailto:zrais@mail.ru)    