

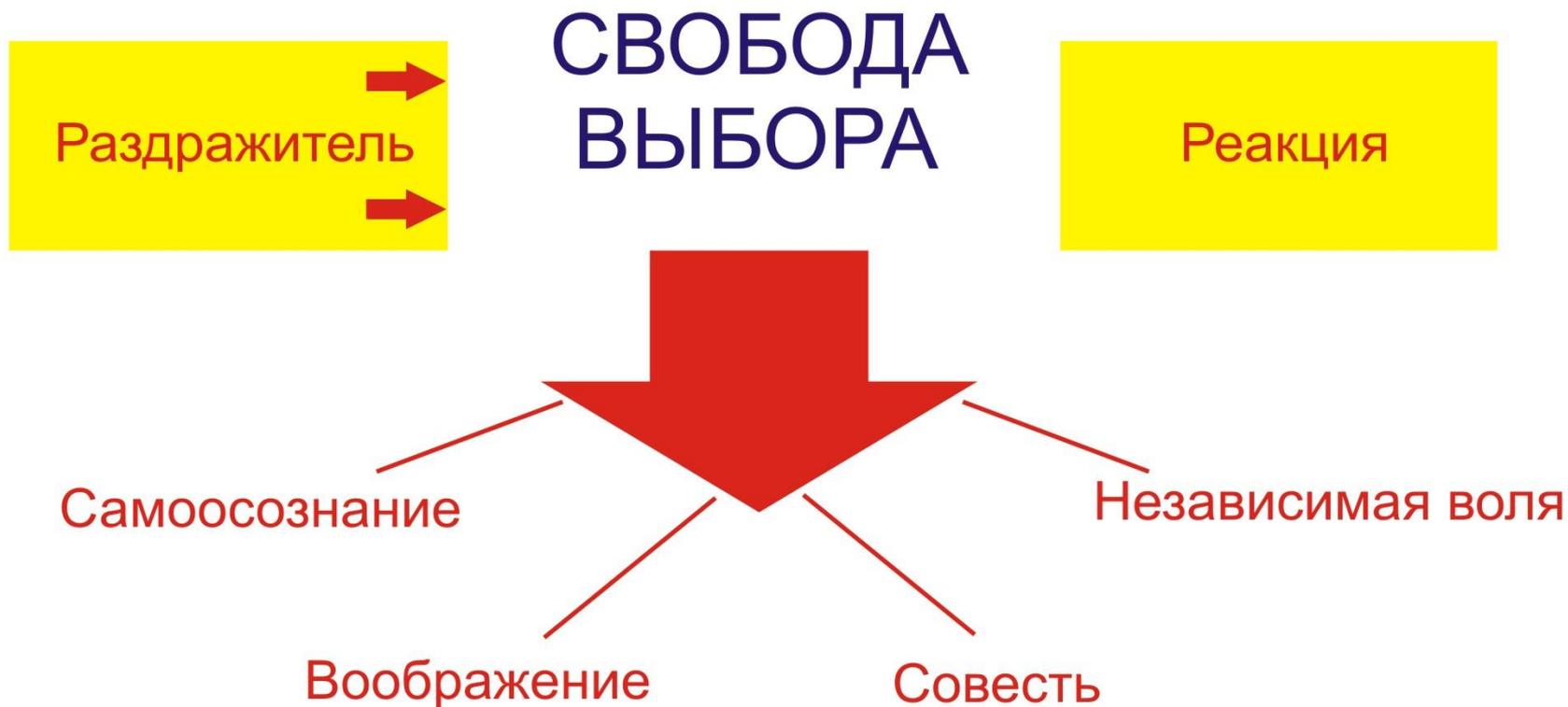
«НАУКА ЖИЗНИ»

Международная образовательная программа

Написание Миссии и расстановка приоритетов.



“Проактивная модель”



Проявление реактивности и проактивности в речи:

РЕКТИВНАЯ	ПРОАКТИВНАЯ
Я ничего не могу поделать...	Посмотрим какие есть возможности
Вот такой уж я есть...	Я могу выбрать другой подход
Он меня так раздражает...	Я контролирую свои эмоции
Они не согласятся на мое предложение...	Я подготовлю эффективную презентацию
Я вынужден...	Я предпочитаю...
Если бы только...	Я обязательно сделаю

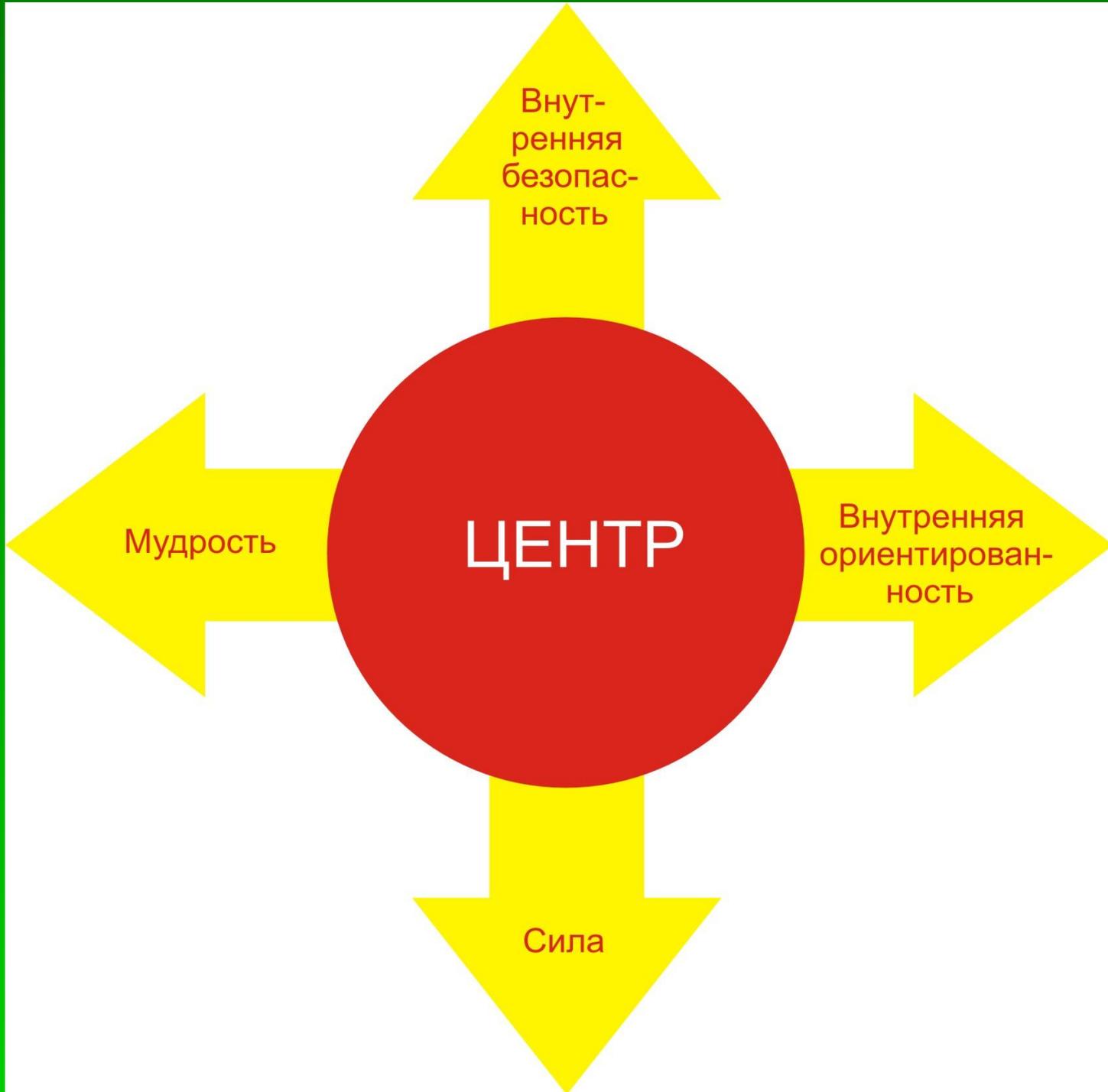
Различие в фокусе нашего внимания.

“Реактивный фокус”



“Проактивный фокус”







Логические уровни сознания. Что будет наилучшим результатом моей жизни?

В чем моя миссия?

Кто еще получает от этого благо?

Кто Я. Мой образ. Идентичность.

Почему это важно для меня. Ценности.

Как делали. Способности.

Что делали. Действия.

Что, Где, Когда. Окружение.

«НАУКА ЖИЗНИ»

Международная образовательная программа

Мой след в жизни.

Ваимоотношения	Отзыв о достижениях в этой роли.
Роль1. Родитель. Ключевая личность: ребенок.	Принимал меня таким какой есть и помог сделать правильный выбор.
Роль2. Супруг. Ключевая личность: жена.	Дарил Любовь. Был защитой и опорой. Эмоционален.

- ▣ **Моя миссия - жить по вечным принципам и позитивно влиять на людей.**
- ▣ **Для исполнения этой миссии:**
- ▣ **Я обладаю милосердием:** Я люблю людей независимо от того, в какой ситуации они находятся.
- ▣ **Я способен на самопожертвование:** Я посвящаю свое время, способности и ресурсы исполнению своей Миссии.
- ▣ **Я воодушевляю:** Я показываю своим примером, что все мы дети любящего Небесного Отца и что любой грех можно одолеть.
- ▣ **Я способен оказывать влияние:** То, что я делаю, изменяет жизни других людей.

«НАУКА ЖИЗНИ»

Международная образовательная программа

В исполнении моей Миссии приоритетными являются следующие роли:

- ▣ **Муж:** *Моя жена - самый важный человек в моей жизни. Мы вместе взращиваем плоды гармонии, трудолюбия, милосердия и процветания.*
- ▣ **Отец:** *Я помогаю своим детям жить с радостью.*
- ▣ **Сын/Брат:** *Я всегда рядом и готов прийти на помощь.*
- ▣ **Христианин:** *Господь может положиться на меня. Я свято выполняю свои обязательства и служу другим детям Его.*
- ▣ **Сосед:** *Любовь к Богу проявляется в моих действиях по отношению к другим людям.*
- ▣ **Проводник перемен:** *Я выступаю катализатором прогрессивных изменений в больших организациях.*
- ▣ **Ученик:** *Я каждый день узнаю что-то новое и важное для себя.*



«НАУКА ЖИЗНИ»

Международная образовательная программа

Долгосрочные и краткосрочные цели.

Чего я должен достичь через:

▣ *Сегодня* _____ **100 лет.**

▣ *Сегодня* _____ **1 год.**

▣ *Сегодня* _____ **1 месяц.**



«НАУКА ЖИЗНИ» Управление временем

Международная образовательная программа

Что может помочь справляться с промедлениями и задержками:

- ❑ **Начинайте дело с небольшой части.**
- ❑ **Избегайте ненужных обсуждений.**
- ❑ **Сосредоточьтесь на самом существенном.**
- ❑ **Фокусируйтесь на одном деле в один момент времени.**
- ❑ **Назначьте для себя предельный срок завершения дела.**
- ❑ **Сначала выполните более трудную часть дела.**
- ❑ **Избегайте перфекционизма.**
- ❑ **Делите большие дела на несколько маленьких.**
- ❑ **Решения о второстепенных делах принимайте быстро.**
- ❑ **Пообещайте себе награду за выполнение неприятного дела**



«НАУКА ЖИЗНИ»

Международная образовательная программа

Выгрузка мозгов.

Список дел.	Важное	Срочное
1. 2. 3. 4. 5.		

СЧАСТЬЕ И УСПЕХ

