

Потребность ребенка в безусловной любви

- Ребенок, который никак не может порадовать родителей, чувствует себя сиротой, потому, что ощущение своей нужности причастности, своей неодинокости, определяется радостью родителей тому, что он есть.
- *«Если нет радости – я сирота».*
- Можно убеждать ребенка в любви, но он будет судить об этом по эмоциям родителей.

Упреки и посрамления

- В чем же угроза для жизни ребенка в упреках и посрамлениях? А в том, что он не может совершенствоваться.
- Когда мы стоим над ребенком: «*Ты должен сказать правду, кто это сделал? Ты это сделал? Говори, не бойся*», то все его психические силы, его сознание концентрируются на ошибке, на выяснении ситуации, расследовании, на разборе «криминального» дела. А должны были бы на том, как исправить ошибку.

Важность переживания детьми негативных эмоций

- Если у нас с детства нет права на переживание гнева, страха, стыда, скорби, мы не можем терпеть проявление эмоций других людей. Вот в чем беда, а значит, не можем общаться.
- Если ребенок в семье лишен возможности переживать негативные эмоции, он всего будет добиваться через истерики и постепенно ему труднее становится понимать, какие его настоящие качества.

«Микросхема» самоисправления

- Важно помнить, что каждый ребенок имеет «микросхему» самоисправления. Но чтобы эта «микросхема» на самоисправление включилась, нужно чувствовать себя в безопасности. Нужно ощущать что тебя любят и, вообще-то, принимают как очень хорошего, даже если ты что-то делаешь плохо. Существует один большой секрет маленьких людей, который Вы тоже носите в себе, но как-то уже совсем забыли.
- До 9 лет у каждого ребенка есть способность улучшать свое поведение при одном условии: он не чувствует себя связанным с последствиями своих ошибок. Потому что только в том случае, если есть кто-то, кто за наши ошибки готов отвечать так, как будто мы тут не причем, мы можем делать выбор, рисковать, не бояться ошибаться. Если человек боится ошибаться, значит он будет бояться совершенствоваться. Поэтому самый высокий талант родителей – развивать качество невинности ребенка.

Чувство вины

- Для ребенка чувство вины всегда невыносимо. Потому что он не знает как исправлять свои ошибки.
- Важно помнить, что критика и посрамление обязательно ведут к вранью и скрытности.

«Я совершил ошибку, но я хороший человек»

- Что нас заставляет критиковать других людей? Нас заставляет критиковать других людей не прощение самих себя. Поэтому помните, что у человека есть вариант жить комфортно. Нужно простить себя и понять: *«Я сделал плохо, это моя ответственность, но я не плохой»*.
- Как только мы это поймем, нам больше не важно, чтобы другие были плохими. Нужно просто отпустить себя, и за одно, других людей, освободить их от критики. Сказать себе: *«Я не плохой, хотя делаю не очень хорошо, совсем не идеально, не так, как сам бы хотел, не так, как от меня ждут»*.
- Но вместо того, чтобы сотрудничать с собой, мы наказываем себя. Чтобы ребенок ни сделал, самое лучшее – пойти за него извиниться, то есть дать ему понять: *«Ты не плохой, но ты сделал плохо. Поэтому мы не можем не извиняться. Люди нас не поймут»*.
- Когда у ребенка возникают трудности или осложнения и никто не берет за него ответственность, его чувство вины просто становится разрушительным для психики: *«Я один в этом мире, у меня ни зарплаты нет, ни образования, у меня ничего нет, а мне говорят «как ты мог?»*».