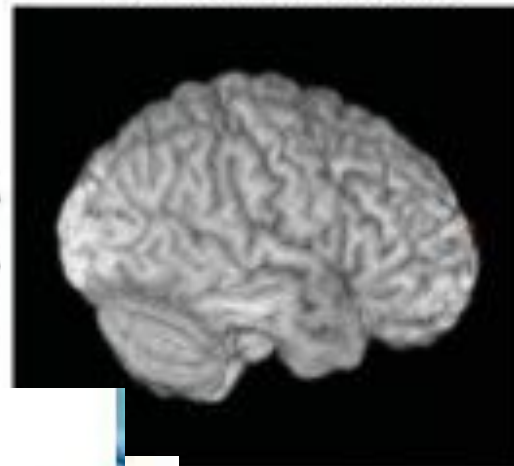


Основные признаки дисграфии, дислексии, дислалии

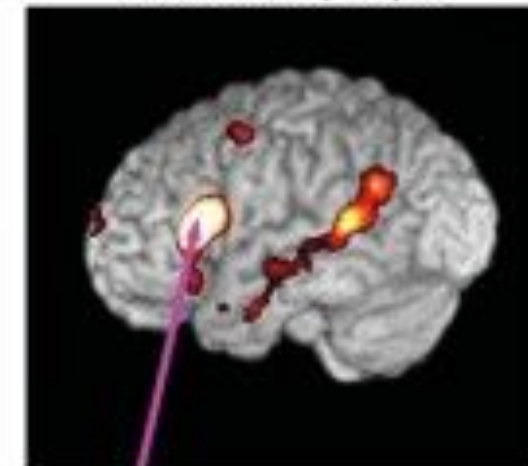
Дисграфия – нарушение процесса письма, проявляющиеся в повторяющихся, стойких ошибках, которые обусловлены несформированной высшей психической деятельностью, участвующей в процессе письма.

Дисграфия

Правое полушарие



Левое полушарие



Поврежденный участок

осенью. Яркие краски радуги
над. Падют сухие листья.
Земля покрылась пестрыми
коврами. Шуршит под ногами
пожелтая трава. В лесу слышны
припевы песни. Вода в лесных
ручьях чистая. Хорошо
дышится свежим воздухом.

Причины дисграфии у ребенка:

1. Нарушение формирования головного мозга в утробе матери или же его поражения;
2. Родовая травма или асфиксия (кислородное голодание организма и избыток углекислоты в крови и тканях);
3. Ребенок переболел менингитом или энцефалитом;
4. Болел тяжёлыми инфекционными патологиями или соматическими заболеваниями;
5. Проживание в двуязычной семье;
6. Нехватка речевых контактов;
7. Неоправданное раннее обучение ребёнка письму, когда его нервная система ещё не готова к этому;
8. Невнимание родителей к ребёнку;
9. Наследственная предрасположенность;
10. Различные функциональные нарушения органов зрения или слуха.

Причины дисграфии у взрослого:

1. Травмы головы;
2. Пережитые инсульты;
3. Нейрохирургические вмешательства;
4. Опухолевидные процессы в мозгу.



Признаки дисграфии:

1. Смешанные прописные и строчные буквы;
2. Непоследовательность формы и размера букв или незавершенные буквы;
3. Злоупотребление линиями и полями;
4. Невнимательность к деталям при написании;
5. Частая необходимость в словесных сигналах;
6. Ссылка в основном на зрение для написания;
7. Плохая разборчивость;
8. Рукописные способности, которые могут помешать орфографии и письменной композиции;
9. Затрудненный перевод идеи в письменную форму, иногда используя неправильные слова;
10. Возможная боль во время письма.



6 октября.

р. Дёвова, Курганди,

Носовъ, пальтѣ,

посѣда, Россія,

учитѣль, торелка,

2

Дислексия – одна из распространенных проблем обучения у детей, которая проявляется специфическим расстройством чтения.

Проблемы, сопровождающие страдающего дислексией:

1. Трудности в овладении чтением, несмотря на достаточный для этого уровень интеллектуального (и речевого) развития;
2. Затруднения в восприятии написанной информации;
3. Нарушения координации (неуклюжесть, проблемы в планировании движения);
4. С трудом развивает в себе способности читать, писать, плохо осваивает орфографию;
5. Плохо ориентируется в пространстве, дезорганизация;
6. Вызывает затруднения узнавание слов, часто не понимает того, что только что прочитал;
7. СДВГ - Синдром Дефицита Внимания и Гиперактивности.



Возможные причины дислексии у ребенка:

1. Патологии внутриутробного развития;
2. Тяжелые роды, которые влекли за собой асфиксию, обвитие пуповиной, отслойку плаценты;
3. Поражение ЦНС у малыша;
4. Генетическая наследственность;
5. Травма головы, сильные удары, сотрясение мозга;
6. Заторможенность некоторых участков мозга у ребенка.



Признаки дислексии:

1. Ребенок часто трет глаза, немного косит;
2. Держит книгу близко к глазам, может прикрывать или вообще закрывать один глаз при чтении;
3. Очень быстро устает;
4. Под любым предлогом пытается избежать выполнения домашней работы и чтения;
5. Может читать книгу, повернув голову так, чтобы один глаз в чтении не участвовал;
6. Когда читает, пропускает отдельные слова или не замечает отдельные места в тексте;
7. При чтении или после него жалуется на сильную головную боль;
8. Ребенок с трудом запоминает, идентифицирует и воспроизводит основные геометрические фигуры;
9. В раннем возрасте пишет слова задом наперед;
10. Очень плохо читает (его чтение не соответствует ожидаемому в таком возрасте);
11. Почерк у ребенка очень плохой, слова наползают друг на друга.



07:41

РОССИЯ

15

Ср

ЭКОНОМИКА

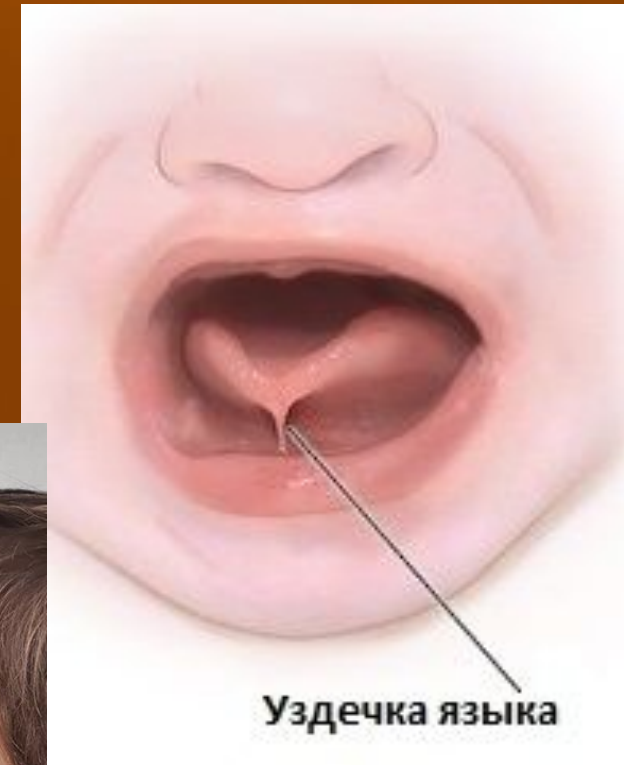
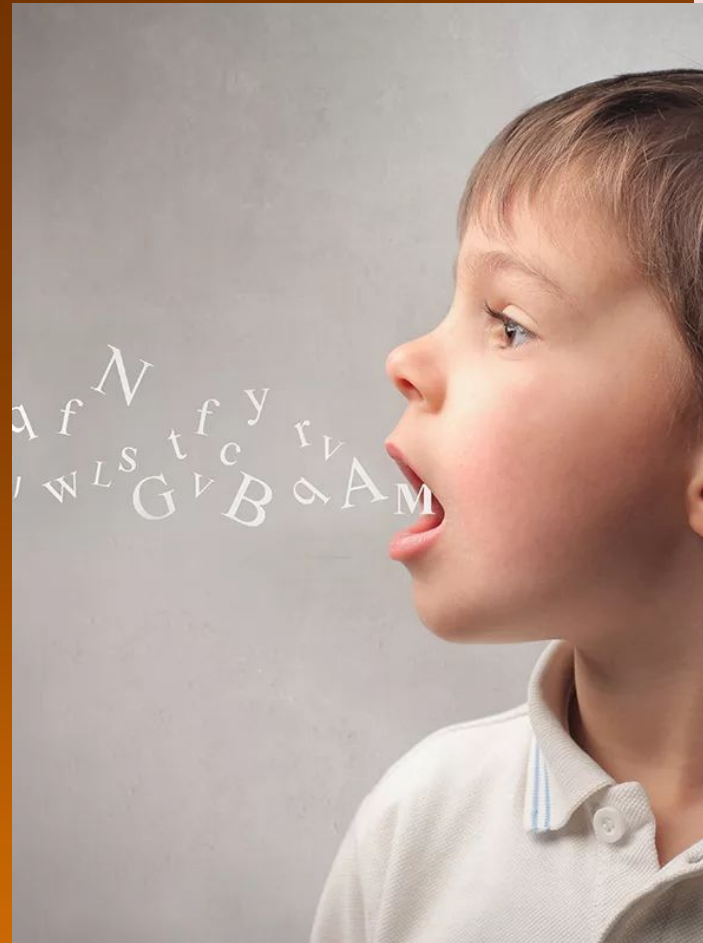
ММВБ: 755.22 (+13.33%)

Дислалия – различные дефекты звукопроизношения у лиц с нормальным слухом и сохранной иннервацией артикуляционного аппарата.



Причины дислалии:

1. Органические дефекты в анатомическом строении артикуляционного периферического аппарата;
2. Педагогическая запущенность;
3. «Сюсюканье» взрослых при разговоре с детьми;
4. Косноязычная, торопливая речь взрослых, ухаживающих за детьми;
5. Билингвизм в семье;
6. Минимальная мозговая дисфункция;
7. Общая физическая слабость ребенка;
8. Минимальная мозговая дисфункция, способствующая запаздыванию речевого развития, несформированности фонематического слуха, речевых укладов и их переключений.



Признаки дислалии:

1. Пропуски – выпадения звука в определенных позициях;
2. Замены – один звук систематически заменяется другим;
3. Смещение – ребенок может правильно произносить звуки, но в речи путает их;
4. Искажение – этот признак дислалии заключается в ненормированном произношении звуков, а также использовании звуков, не используемых в фонетической системе родного языка.

При функциональной дислалии нарушается произношение одного или нескольких звуков, а при механической – группы сходных по артикуляции звуков.





Спасибо за
внимание!

BHNW9HN6j