

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**тема: Социальная работа с подростками девиантного
поведения на примере «Ровесник»**

Выполнил:

студент 4 курса

Ломакина Ксения

Руководитель ВКР:

Преподаватель высшей категории

Павлова Ольга Владимировна

Актуальность исследования заключается в том, что ситуация в мире современного детства тревожна и опасна как для детей, так и для будущего общества. Весьма актуальной остается проблема девиантного поведения несовершеннолетних. Молодежная среда становится опасной криминогенной средой.



□ **Объект исследования: подростки девиантного поведения**

□ **Предмет исследования: социальная работа с подростками девиантного поведения на примере «Ровесник»**



- **Цель:** рассмотрение сущности социальной работы с подростками девиантного поведения и разработка программы по профилактике девиантного поведения средствами социальной работы.
- **Задачи:**
 - 1. На основании теоретического анализа психологической, педагогической, социологической и методической литературы по проблеме девиантного поведения подростков выделить ключевые понятия, определить их сущность.
 - 2. Выявить психологические особенности подростков с девиантным поведением.
 - 3. Определить основные направления социальной работы с детьми девиантного поведения в государственных учреждениях.
 - 4. Рассмотреть особенности социальной работы с подростками с девиантным поведением в ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Ровесник»
 - 5. Разработать программу профилактики девиантного поведения среди подростков средствами социальной работы.



▣ Девиантное поведение — один из видов отклоняющегося поведения, связанный с нарушением соответствующих возрасту норм и правил поведения, характерных для микросоциальных отношений (семейных, школьных) и малых половозрастных социальных групп, то есть этот тип поведения можно назвать антидисциплинарным.



Особенности подросткового возраста

период «тяжелого
кризиса» в развитии
личности ребенка

«уход в
себя»

стремление к
самостоятельности
и независимости

непокорность



разнообразии
интересов

повышенный интерес
к чувствам и
переживаниям людей

склонность к
самоанализу,
формирование
самооценки

конфликтность



Агрессия в подростковом возрасте



Агрессия в подростковом возрасте

(10-16 лет) проявляется прежде всего в агрессивном поведении в школе, на улице, дома в отношении рядом находящихся людей. Это могут быть как физически агрессивное поведение, так и вербальное выражение агрессивности (грубые слова), в меньшей степени агрессия выражена в отношении к неодушевленным предметам, но всё же, если присмотреться она существует, и самая скрытая форма агрессии – аутоагрессия – это агрессия против себя, самая опасная из подростковых агрессий, именно из-за нее в будущем возникает огромное количество психологических проблем.

Проявление агрессии



Государственное казенное учреждение Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения «Ровесник»



□ **Задачи программы:**

- 1. Научить подростков осознавать последствия девиантного поведения.
- 2. Сформировать у подростков мотивацию на обучение, трудоустройство, личностное развитие.
- 3. Развить у подростков стремление к здоровому образу жизни.



ПРОГРАММА СОСТОИТ ИЗ 4-Х БЛОКОВ.

- I блок: «Информационный».
- II блок: «Положительный образ Я».
- III блок: «Принятие решений».
- IV блок: «Позитивное общение».



В ДАННОЙ ПРОГРАММЕ, ИСПОЛЬЗОВАНЫ ТАКИЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ КАК: ТРЕНИНГ, МОЗГОВОЙ ШТУРМ, БЕСЕДА, ИГРА, КРУГЛЫЙ СТОЛ, ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЕ, ТЕСТИРОВАНИЕ.





The image features two hands, one on the left and one on the right, positioned to form a heart shape. The hands are silhouetted against a bright, glowing sun that creates a lens flare effect. The background is a soft, blue sky with some light clouds. The overall mood is warm and positive.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

