

Молодёжный сленг как неотъемлемая часть речи подростков

Групповой проект выполнили:
учащиеся 7 «В» класса МБОУ СОШ № 6.
Руководитель: Давыдова Светлана Адильевна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «СОШ № 6»

Актуальность.

Язык постоянно меняется: уходят старые слова, появляются новые.

Молодежный сленг – особая форма языка. Он не остается постоянным. Со сменой одного модного явления другим, старые слова забываются, им на смену приходят другие. Этот процесс проходит очень стремительно. Если в любом другом сленге слово может существовать на протяжении десятков лет, то в молодежном сленге лишь за прошедшее десятилетие бурного мирового прогресса появилось и ушло в историю невероятное количество слов.

Так как же относится к данной категории слов? Однозначного ответа на данный вопрос нет, поэтому мы, учащиеся 6 «В» класса МБОУ «СОШ № 6» решили исследовать данную проблему.

- Гипотеза: если изучить данную проблему и привлечь к ней внимание подростков, их родителей и учителей, показать необходимость решения данной проблемы на материале словаря жаргонизмов учащихся 6-х классов, показать подростку, что красиво, а что мерзко, что действительно приятно для слуха, а что вызывает лишь отвращение, то дети не будут писать на стенах и использовать в своей речи жаргонизмы, будут знать, что употреблённое в присутствии взрослого грубое «нелитературное» слово расценивается как оскорбление, и будут стараться не делать этого.



- ▶ Цель нашей работы заключается в том, чтобы выявить способы решения и причины возникновения подросткового сленга, его взаимодействие с литературным языком. Понять, как через этот лингвистический пласт отображается сознание молодёжи, её ценностные и нравственные ориентиры.
- ▶ **Задачи:**
 - ▶ 1. Исследовать литературу по данной теме;
 - ▶ 2. Познакомиться со словами, характерными для подростков, определить место сленга в речевой культуре подростков;
 - ▶ 3. Выявить источники и причины возникновения подросткового сленга;
 - ▶ 4. Разобраться в смысле и происхождении сленговых слов через их классификацию;
 - ▶ 5. Провести исследование для выявления уровня использования и восприятия сленговых выражений подростками.

Объект исследования - речь
подростков, учащихся 6-х классов
МБОУ «СОШ № 6»

Методы исследования:

- экспериментальные;
- теоретические;
- эмпирические.

Что такое жаргон?

▶ **Жаргón** (фр. jargon) – социолект; отличается от общеразговорного языка специфической лексикой и фразеологией, экспрессивностью оборотов и особым использованием словообразовательных средств, но не обладающий собственной фонетической и грамматической системой. Жаргонные слова или выражения называют «жаргонизмами».

▶ Носителями могут быть соц. группы разных типов: профессиональные, социально-классовые, возрастные, корпоративные и т. п.



- ▶ Молодые люди употребляют слова данной категории, с одной стороны, чтобы быть такими, как все, с другой,- чтобы выделяться из общей массы.



- ▶ Мы провели анкетирование среди учащихся 6-х классов. В опросе участвовали 66 человек.



Анкета

1.Используете ли вы жаргонные слова при общении со сверстниками?

А) ДА -60 чел. Б)Нет -6 чел.

2. Какой ваш пол?

А)Мужской - 22 чел. Б)Женский - 42 чел.

3.С какой целью вы употребляете жаргонные слова?

А)Самоутвердиться -13 чел. Б)Поддерживать хорошие отношения с товарищами по школе - 6 чел. В)Обмениваться информацией и узнавать новое.-28 чел.

4.Какие жаргонные слова вы используете в своей повседневной речи?

А)Матерные -11 чел. Б)Юмористические -28 чел. В)Иногда и те, и другие: всё зависит от ситуации или компании -27 чел.

5.Поправляют ли учителя вашу речь?

А)Да - 26 чел. Б)Учителя не обращают внимания на мою речь -17 чел. В) Не всегда, но всё же делают замечание - 23 чел.

6. Как относятся родители к вашей речи?

А) Им не важно, как я говорю - 7 чел. Б) Они постоянно говорят, чтобы я следил за тем, как я говорю - 38 чел. В) Иногда родители делают замечания по поводу моей речи - 21 чел.

7. Чья речь для вас является эталоном?

А) Моих друзей - 24 чел. Б) Моих родителей - 27 чел. В) Моих учителей - 14 чел. Г) То, как говорят на телевидении и радио - 1 чел.

8. Какие телевизионные каналы вы смотрите?

Б) Немузыкальные каналы - 6 чел. В) Все каналы - 60 чел.

9. Дайте толкование следующим жаргонизмам: напрягать, приколы, пипец, хомячить, кайф, хата, микрофонить, разрулить, без палева.

10. Какие жаргонные слова вы употребляете в своей речи?

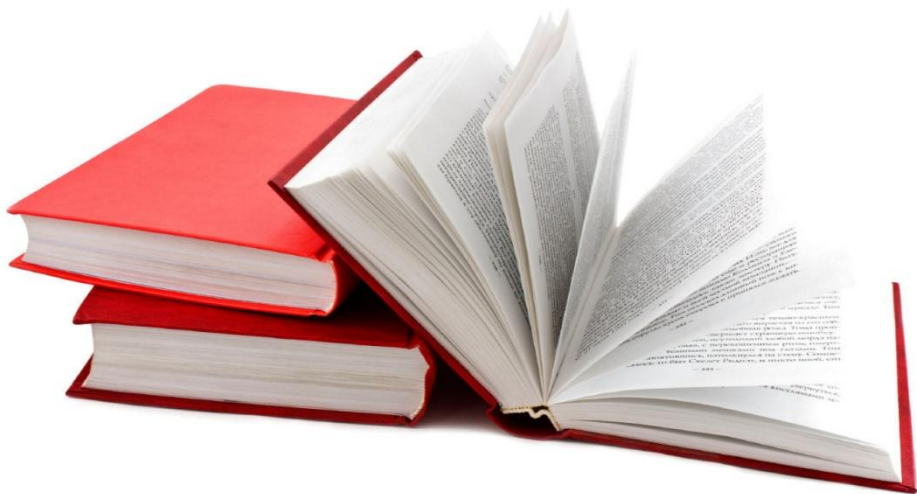
► Категории жаргонных слов:

1.Существительные: пустобрёх, дурак, идиот, училка, дундук, трындец, фишка, улёт, хата, кек, чел, комп, телек, пипец, кайф, капец, блин, домашка, халява, осёл, баран, олень, хасл, хард, рофл, панч, урод, мракобес, шакал.

2.Глаголы: зырить, задолбал, спалилась, игнорить, зашибись, отвали, зависать, афигеть, пофиг, апупеть, отстань, родани.

3.Наречия: круто, прикольно, ваще.

4.Междометия: стопэ, без палева, ёмоё, родани.



- ▶ Особую категорию составляют слова нецензурные, употребление которых недопустимо в речи людей. Многие отметили, что не только слышат их ежедневно, но и сами употребляют в речи.



Заключение

- ▶ Жаргонные слова в некоторых случаях нужны, но в пределах разумного.
- ▶ В большей степени жаргонная лексика приносит вред языку.

Очевидно, что литературная речь гораздо богаче и выразительней, а молодёжный сленг больше напоминает речь некультурных людей. Но, к сожалению, подавляющее большинство опрошенных школьников считает, что сленг нужен в речи для того чтобы придать своей речи живость и юмор (86%). И только 14% уверены в том, что могли бы обойтись без них.



- ▶ Исходя из опроса, можно отметить, что в жаргонной речи отмечается эмоциональность и экспрессивность лексики.



- ▶ Ясно одно: бездумное отношение к языку, как и небрежное отношение с ним, безнравственно, так как говорящие невольно и неосознанно подчиняются далеко не лучшим образцам русской речи.



Рекомендации

- ▶ На уровне государства продумать программу, которая ограничит употребление жаргонизмов в литературе, на телевидении, в кино, в СМИ, в рекламе.
- ▶ На уровне учебных заведений города:
проводить системные мероприятия по формированию интереса и уважения учащихся к чистому языку.

О родном языке...

Уму и сердцу язык твой проводник,
Без него попадёшь ты в тупик.
Язык твой – жизнь твоя, твои мечты,
Ты без него уже не ты.

Язык твой как родная мать,
Которую не унижать нельзя, не оскорблять.
Его ты должен, друг, благодарить
За то, что правильно умеешь говорить.

Родной язык – твоя душа, твой мир, твой луч,
Люби его за то, что он могуч.
Язык твой – щит, твоё общенье
Не допусти к нему пренебреженья.

Не дай повесить родному языку чужой ярлык.
Наследие твоё – твоя земля и твой язык
И исказить его невеждам не давай,
Об этом ты, дружок, не забывай!



**Спасибо
за
ВНИМАНИЕ!**