


ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
ОСНОВЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ
ВРАЧА



- **Актуальность данной темы** состоит в проблеме выбора профессии, достижения в ней мастерства, реализации в профессиональной деятельности способностей и возможностей человека, получения удовлетворения от своего труда
- **Задачи данной работы:** выявить основные компоненты процесса профессионального самоопределения личности врача - изучить закономерности развития профессиональных способностей, обеспечивающих развитие оперативной стороны деятельности представителей различных профессий

- 
- Уровни профессионального самоопределения
 - Практический (реальные изменения социального статуса личности)
 - Гностический (перестройка сознания и самосознания)

- "...полнота человеческой жизни определяется через ее трансцендентность, то есть способность "выйти за пределы самого себя", а главное-в способности человека находить новые смыслы в конкретном случае и во всей своей жизни."

Этапы профессионального развития врачей

- Профессиональное самоопределение
- Профессиональная подготовка
- Профессиональная адаптация
- Развитие профессионального мастерства


Профессиональное самоопределение —
длительный и динамический процесс,
включающий в себя две важнейшие

составляющие

1 — развитие человека в профессиональной
деятельности, формирование его
индивидуальных особенностей и черт личности,
выбор жизненного пути

2 — творческое развитие и обогащение
человеком самой профессиональной
деятельности, мира профессий

- **Под профессиональным самоопределением подразумевается процесс развития личности в профессиональной деятельности на основе наиболее полного использования своих способностей и индивидуально-психологических возможностей**



На каждой стадии профессионального самоопределения личностью осознаются и формулируются определенные цели и задачи, которые соотносятся с общественно выработанными требованиями, нормативами и реализуются в соответствии с ними и собственными «ресурсами», интересами, потребностями и ценностными ориентациями.

- **Возникающие расхождения между внешними требованиями и внутренними возможностями индивида могут приводить к конфликтам и противоречиям в процессе формирования личности. Их разрешение и является одним из психологических механизмов личностного становления в профессиональной деятельности**

**Личность — продукт общественного развития,
субъект труда, общения и познания,
детерминированный конкретно-историческими
условиями жизни общества**



Профессионально-важные качества для врача

- «Клиническое мышление»
 - Хладнокровие, выносливость
 - Умение принимать решение в условиях дефицита времени
 - Гуманное отношение к больным
 - Компетентность, выдержанность

- . В оптимальном варианте профессиональное самоопределение развивается до того уровня, который обеспечивает достижение общественно приемлемой эффективности труда. Дальнейшее овладение профессиональным мастерством достигается за счет организации способностей в индивидуализированные структуры, определяемые требованиями профессии и природными задатками индивида, формированием индивидуального стиля деятельности и овладением системой планирования и организации труда, высоким уровнем саморегуляции.

уровни целостного самоопределения личности будущего врача

- Креативный
- уровень
- Уровень принятия личностного смысла профессиональной деятельности в области медицины:
- Уровень освоения профессиональных знаний, формирования практических умений и навыков по оказанию медицинской помощи
- Уровень приспособления(адаптации)