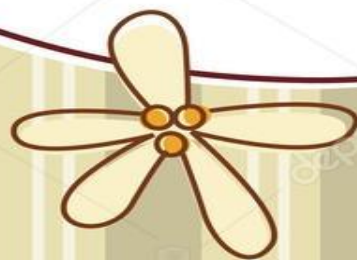
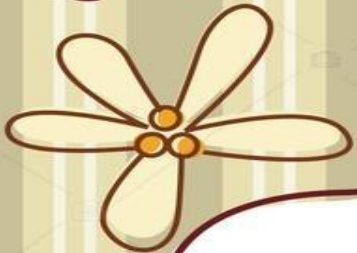


Лексическая тема «Посуда»

Презентацию подготовила
учитель-логопед
Ильина Екатерина Фёдоровна



Цель: Обобщить и уточнить знания о посуде, ее назначении.

Задачи:

Образовательные:

- Уточнение и расширение представлений о посуде, деталях и частях, из которых она состоит;
- Формирование понятий чайная, столовая, кухонная посуда;
- Закрепление в речи существительного с обобщающим значением посуда, уточнение и расширение словаря по теме «Посуда» (*существительные* - чашка, блюдце, тарелка, чайник, ложка, вилка, нож, кастрюля, стакан, миска; части посуды (крышка, ручка, носик), столовая посуда, чайная посуда, кухонная посуда, *глагол* – разбить);
- Совершенствование навыков образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; Употребление в речи предлогов **Под, На, За** ;
- Развивать навыки связной речи.
- Закрепить правильное произношение звука **Э** в самостоятельной речи.

Коррекционно-развивающие:

- Развивать слуховое и зрительное внимание, память, мышление;
- Развивать артикуляционную и общую моторику;
- Развитие сенсорного восприятия;
- Развивать голос и речевое дыхание.

Воспитательные:

- Воспитывать дисциплинированность, усидчивость, интерес к занятиям.



Сегодня мы отправимся в гости
к Эдику и Эмме. Они хотят
Рассказать тебе о посуде...

- Ерёма, а для чего нужна
посуда, ты знаешь?
-В посуде готовят и хранят
еду, из посуды едят.



Ерёма, мы убирались на
кухне и сложили
посуду в коробку. Нам надо
к обеду накрыть на стол,
помоги нам достать из
коробки
только посуду.

Вилки, ложки и ножи
Ты к обеду положи.
Не забудь ещё тарелки –
И глубоких дай, и мелких.
И стаканы – под компот,
И салфетки – на расход.
Хлеб и соль поставь на стол
–Скажут люди: «Хлебосол!»



«Пальчиковый бассейн»

Емкость, заполненная фасолью, с игрушечным набором посуды

(укрепление и развитие мелкой моторики пальцев рук, повышение чувствительности пальцев; воспитание усидчивости и терпеливости в работе; снятие эмоционального напряжения; развитие восприятия, внимания, памяти, воображения, развитие словаря)

Достать предметы посуды, назвать что это, (это кастрюля, это бокальчик, это ковшик, это вилка ...), в конце назвать обобщающее слово - это посуда.



Какая бывает
посуда?

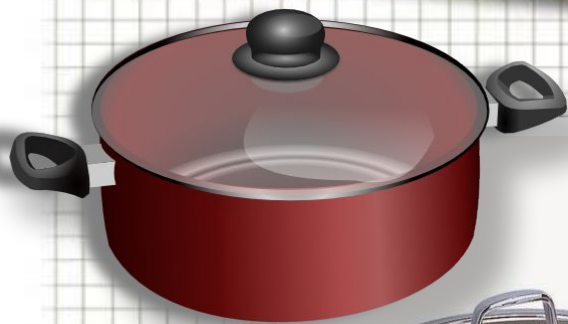


«Какая бывает посуда?»



Для чая – чайная..

«Какая бывает посуда?»



Для кухни - кухонная

«Какая бывает посуда?»



Для стола – столовая.

Ерёма, давай поможем
Мама помыть посуду...



Массаж Су Джок «Помощники».

Раз, два, три, четыре, пять
Будем маме помогать.
Быстро чашки мы помыли,
Про тарелки не забыли,
Всю посуду мы убрали,
Очень сильно мы устали.



Звуковая распевка

(Включаем музыкальную голосилку)



Артикуляционная гимнастика

Вкусное варенье

Улыбнуться, открыть рот. Языком в форме «чашечки» облизывать верхнюю губу сверху-вниз (можно помазать вареньем). Нижняя губа не должна обтягивать зубы (можно ее оттянуть вниз рукой).



Дыхательные упражнения

Упражнение "Кипит вода"

Развитие физиологического дыхания, формирование направленной воздушной струи.

Взять трубочки и стаканчики с водой.

- Сделать глубокий вдох носом и подуть в соломинку, не раздувая щек.

Упражнение повторяется 2—3 раза.

«Остуди чай»

Сделать глубокий вдох носом и подуть на чашку, не раздувая щек



Пальчиковая гимнастика: «Посуда»

Раз, два, три, четыре,
(хлопок, кулачок)

Мы посуду перемыли:

**Чашку, чайник, ковшик, ложку,
И большую поварёшку.**

(загибают поочерёдно пальцы)

Мы посуду перемыли,

(одна ладонь скользит по другой)

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился,

Ложку мы чуть – чуть сломали –

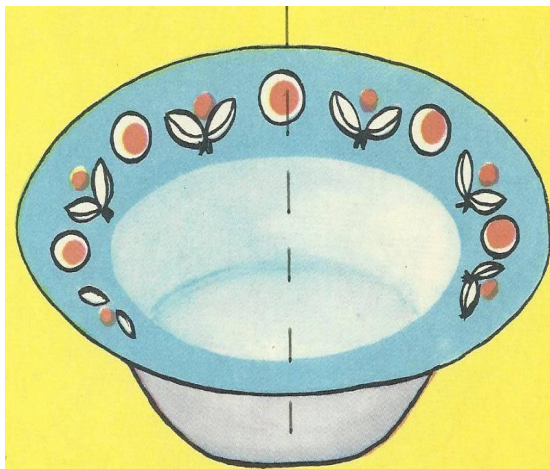
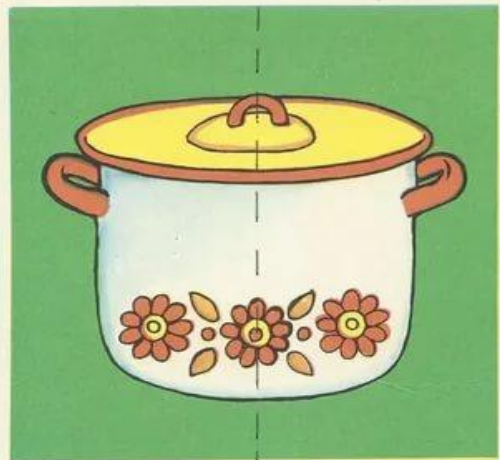
Так мы маме помогали.

(загибают поочерёдно пальчики)



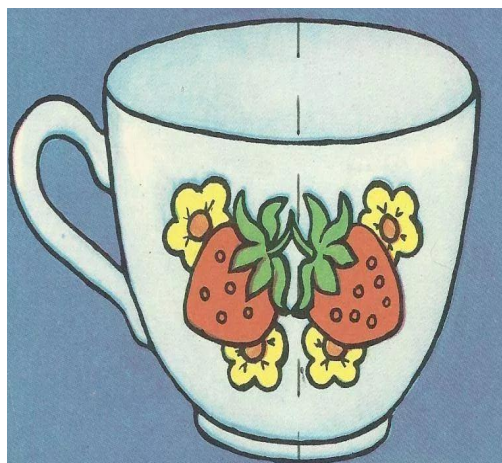
«Разбитая посуда»

(Развитие зрительного гнозиса и конструктивного праксиса.)



Конверты с разрезными картинками и предметные картинки к ним.

Ерёма, посмотрите, какая красивая посуда нарисована на картинках. В конвертах такая же посуда, но «разбитая». Помоги Эдику и Эмме «склеить» её. Сложи части картинки правильно.



Эдик и Эмма благодарят Ерёму за помощь.

«Чего не хватает у посуды??»



«Что где?»



«Назови ласково»



Мизга О.Б.

«Назови ласково»



Мизга О.Б.

«Определи по тени»



Мизга О.Б.

«Чего не стало?»

Назови и запомни предметы посуды. Потом закрой глаза, логопед «убирает» один предмет. Открой глаза, скажи, чего не стало? Важно, чтобы ребенок называл исчезнувшие предметы в родительном падеже. Не забудь про ложку...



Mizga O.B.

Игры - шнуровки



Мизга О.Б.

Домашнее задание.
Итог.



Молодцы!!!



Домашнее задание №10.

1. Повторить с ребёнком артикуляционные упражнения: Улыбка, заборчик, дудочка, улыбка-дудочка, лопаточка, лошадка, вкусное варенье, часики, иголочка.

2. Дыхательные упражнения: «Вода кипит», «Футбол».

3. Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре,

(хлопок, кулачок)

Мы посуду перемыли:

Чашку, чайник, ковшик, ложку,

И большую поварёшку.

(загибают поочерёдно пальцы)

Мы посуду перемыли,

(одна ладонь скользит по другой)

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился,

Ложку мы чуть – чуть сломали –

Так мы маме помогали.

(загибают поочерёдно пальчики)

4. Чистоговорка:

Да-да-да грязная посуда

Ду-ду-ду мыть посуду буду

До-до-до вот большое блюдо

Да-да-да вымыта посуда

5. Закрепить обобщающие понятия – посуда, чайная посуда, столовая посуда, кухонная посуда. Рассмотреть картинки и назвать посуду (столовая, кухонная, чайная)

6. Помоги девочке Тане поставить **чайную** посуду на поднос,

столовую-на обеденный стол,

а **кухонную**-в шкафчик. Проведи цветные линии

от соответствующей посуды к подносу, столу и шкафчику. 7. Повторить задание №9 - Одежда





ЧАЙНИК



КАСТРЮЛЯ



СКОВОРОДА



ПОЛОВНИК



КРУЖКА



СУПНИЦА



ТАРЕЛКА



СТАКАН



ЛОЖКА СТОЛОВАЯ



ЛОЖКА ЧАЙНАЯ



ВИЛКА



НОЖ



ЧАЙНИК ДЛЯ ЗАВАРКИ



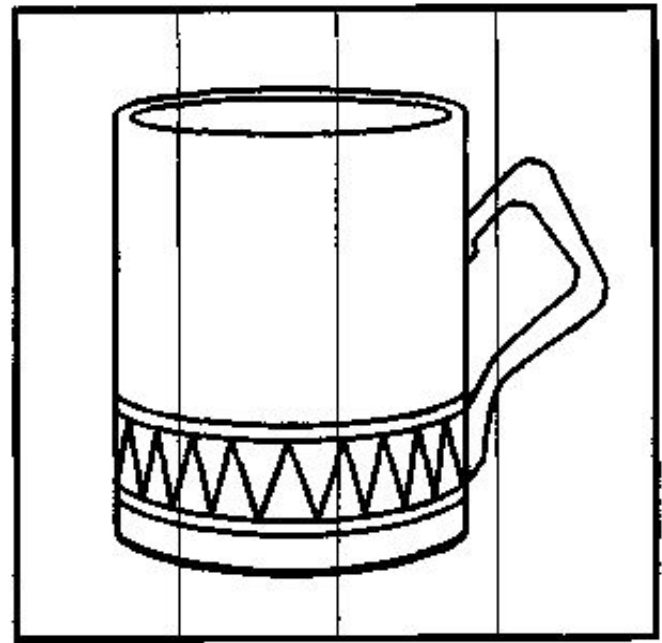
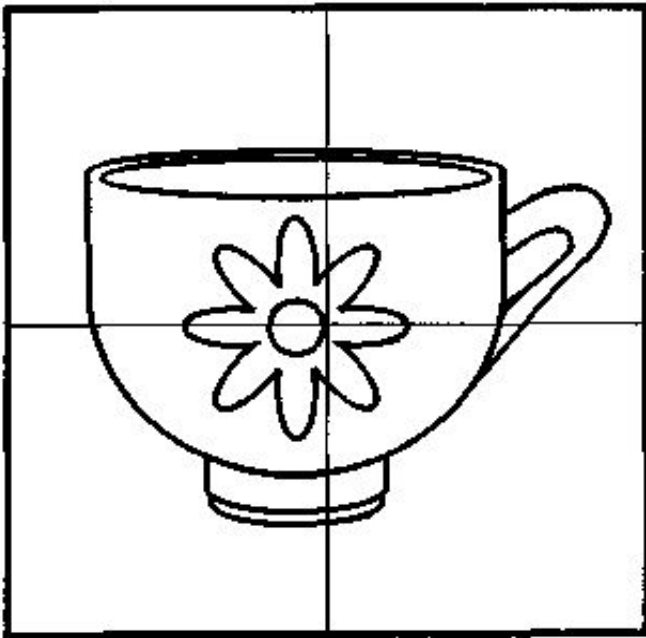
ЧАШКА



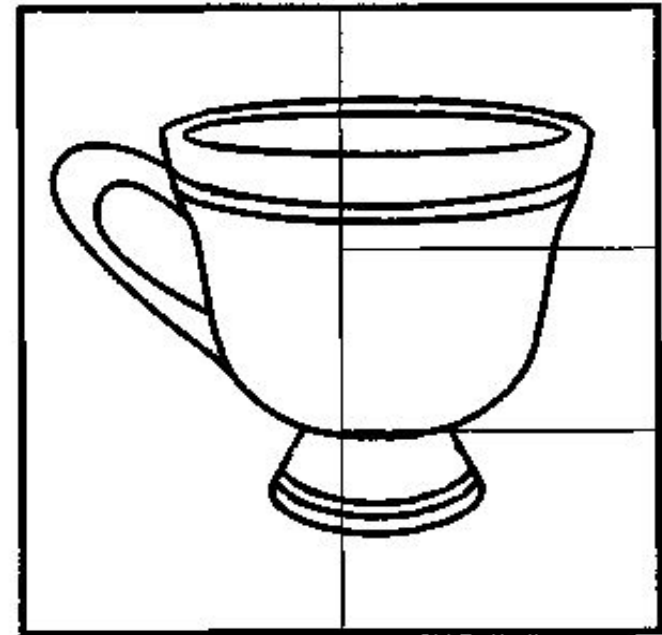
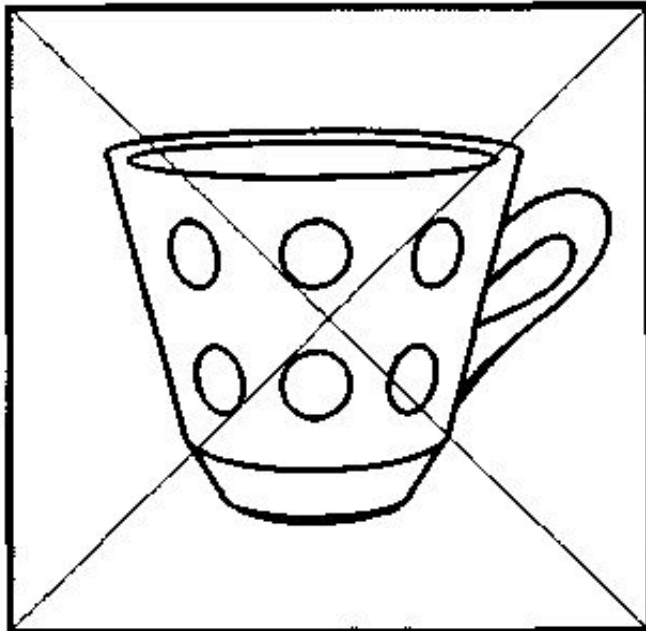
БЛЮДЦЕ



САХАРНИЦА



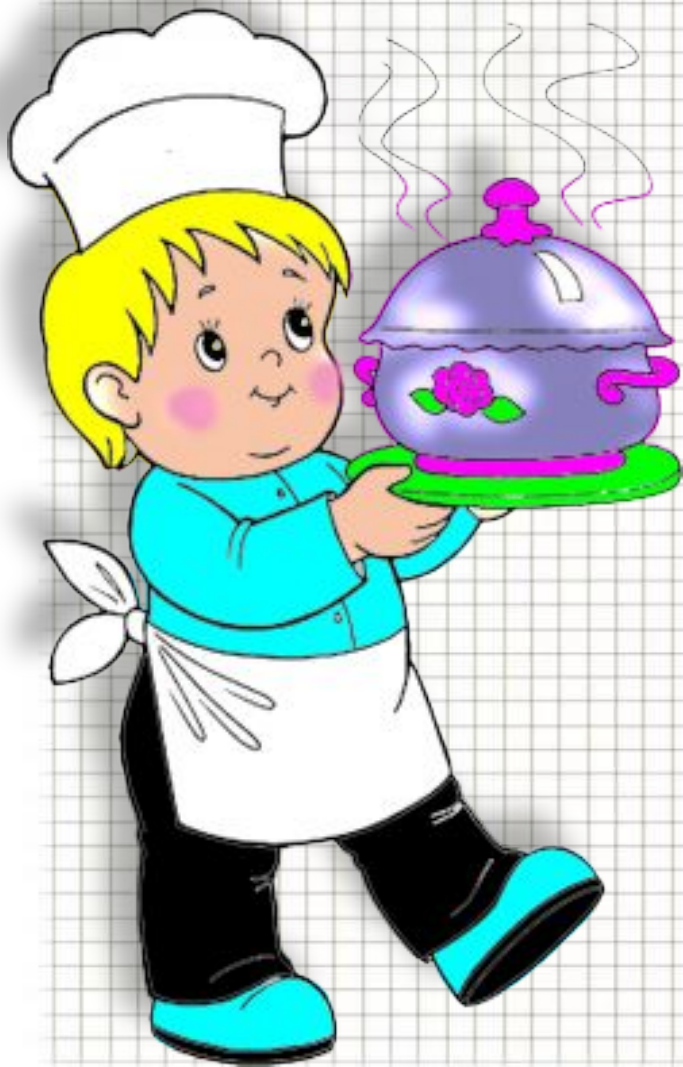
«Разбитая посуда»



Почитайте ребёнку



Чистоговорка



Да-да-да грязная посуда
Ду-ду-ду мыть посуду буду
До-до-до вот большое блюдо
Да-да-да вымыта посуда



«Четвёртый лишний»



«Что где стоит»



«Назови одним словом»



Посуда

