

**Отчет о проделанной работе
воспитателей
подготовительной
группы
№ 1
2019-2020 год**

**Цымбал Светлана Сергеевна
Попова Светлана Ивановна**

Характеристика группы



**Списочный
состав
группы:**

27 детей

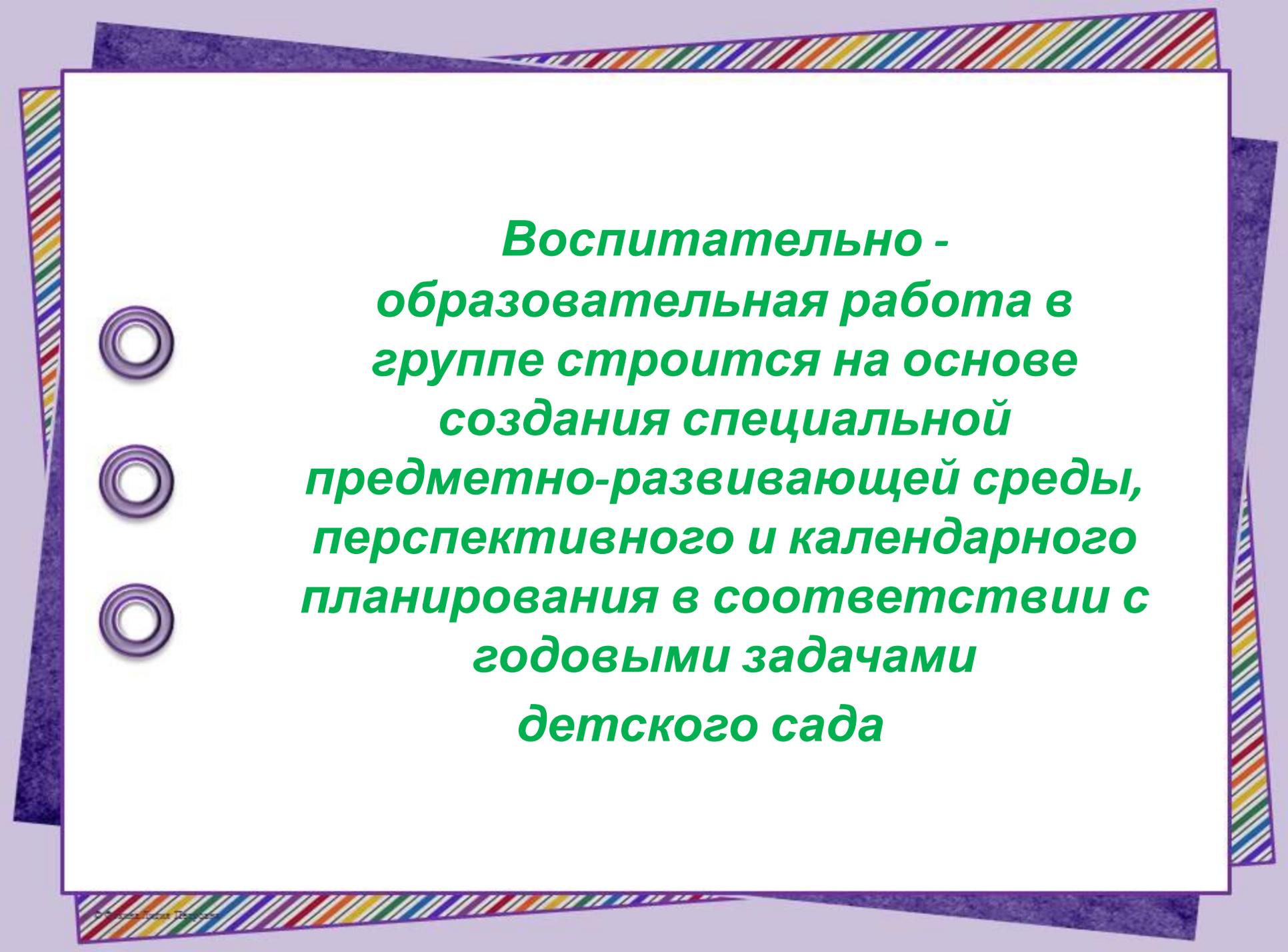
13 мальчиков

14 девочек

**Информация о
родителях**

14 полных семей

13 неполных



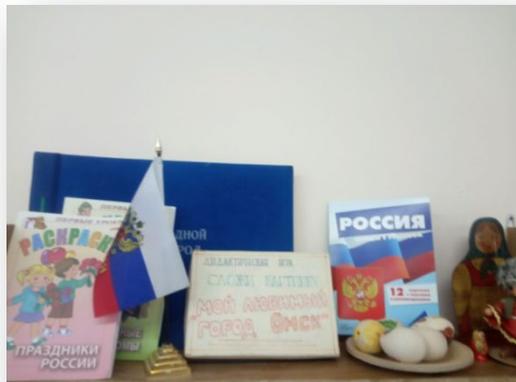
**Воспитательно -
образовательная работа в
группе строится на основе
создания специальной
предметно-развивающей среды,
перспективного и календарного
планирования в соответствии с
годовыми задачами
детского сада**

Используемые программы



Образовательно-воспитательный процесс осуществлялся на основании Основной общеобразовательной программы БДОУ г. Омска «Детский сад №176», а также используем программу «Детство», О.А Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!», Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности». Лыкова И.А «Разноцветные ладошки»

Предметно-развивающая среда



Физическое развитие



Физическая культура.

Дети научились:

выполнять правильно все виды основных движений; могут прыгать на мягкое покрытие с высоты 40 см, мягко приземляться, прыгать в длину с места на расстояние не менее 100 см. прыгать через скакалку. Могут метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5 м, метать предметы в движущуюся цель. Умеют перестраиваться в колонны по 3 по 4, в 2-3 круга на ходу, в две шеренги после расчета, соблюдать интервалы во время передвижения. Выполняют физические упражнения из разных исходных положений. Следят за правильной осанкой. Участвуют в играх с элементами спорта. Имеют представления о ЗОЖ (о некоторых особенностях строения и функционирования организма человека, о важности соблюдения режима дня, о рациональном питании, о значении двигательной активности, о полезных и вредных привычках и др.)

Навыки самообслуживания.

Дети научились:

Одевание - раздевание

Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговку, расправит воротник

Умывание

Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.

Питание



Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды, держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



Развитие речи

Дети научились:

- -Посредством речи проявляют инициативу в общении с педагогами, персоналом учреждения, родителями других детей, поддерживают тему разговора, возникающего по инициативе взрослого, отвечают на вопросы и отзываются на просьбы, беседуют на различные темы (бытовые, общественные, познавательные, личностные и др.).
- -Употребляют в речи синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов.
- -Пересказывают и разыгрывают с помощью драматизации небольшие литературные произведения, составляют по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине, набору картин с фабульным развитием действия.
- -Различают понятия «звук», «слог», «слово», «предложение».

- Называют в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах.
 - Находят в предложении слова с заданным звуком, определяет место звука в слове.
 - Узнают произведения, называет 2-3 авторов, называют любимые книги, излагают их содержание, в том числе произведения большого объема в беседе с воспитателем.
 - Любят слушать новые сказки, рассказы, стихи, чтение с предпочтением, участвуют в обсуждениях, высказывают свою точку зрения.
 - С интересом рассматривают иллюстрированные издания, называют 2-3 художников-иллюстраторов.
- Почти все дети читают, пересказывают отрывки из произведений.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



Математика .

Дети научились:

- Читать и записывать числа до 10;
- присчитывать и отсчитывать по единице в пределах 10;
- решать простые арифметические задачи с помощью сложения и вычитания;
- распознавать геометрические фигуры;
- пользоваться знаками и обозначениями; +, -, =, >, <, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
- ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости.
- выбирать и группировать предметы в соответствии с познавательной задачей;
- высказывать разнообразные впечатления о предметах окружающего мира.

Формирование целостной картины мира. Дети научились:

Дети знают своё имя и фамилию, имена родителей, адрес проживания, имена и фамилии родителей, их профессии; знают столицу России, могут назвать некоторые достопримечательности родного города. Знают о значении солнца, воздуха, воды для человека. Ориентируются в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости). Называют виды транспорта, инструменты, бытовую технику. Могут определить материал (бумага, дерево, металл, пластмасса).

ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:



Рисование

Дети научились:

Правильно пользоваться кистью, создавать изображения предметов из готовых фигур. Украшать заготовки из бумаги разной формы. Закрашивать кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении, не выходя за пределы контура. Проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки – концом ворса кисти. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы



Лепка

Дети научились:

Прищипывать с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, мелких деталей, вытягивать отдельные части из целого куска. Сглаживать

пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки. Умеют

пользоваться стеклой.

Умеют создавать объемные и рельефные изображения. Лепят

конструктивным и смешанным способами, создают многофигурные

композиции, сглаживать поверхность предмета



Аппликация

Дети научились:



Правильно резать ножницами, использовать разные приемы вырезания. Умеют резать бумагу на короткие и длинные полоски, вырезать круги.

Использовать разнообразные материалы: бумагу разного качества и свойств, природный материал и вещества (засушенные цветы, листья, пух, семена, манную крупу, пшено.), бросовый материал (фантики от конфет). Знакомы с техникой обрывной

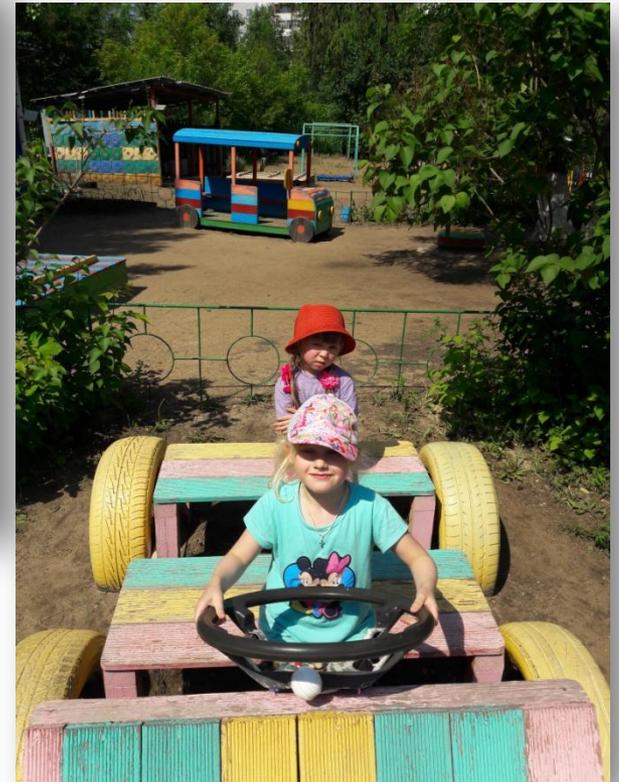
Музыка





Ребята умеют слушать музыкальные произведения до конца. Узнают знакомые песни. Различают жанры музыкальных произведений, имеют предпочтения в слушании муз. произведений. Поют, не отставая и не опережая других. Научились выполнять танцевальные движения: кружится в парах, притопывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметами. Могут ритмично двигаться по характеру музыки, самостоятельно инсценировать содержание песен, хороводов. Различает и называет музыкальные инструменты: металлофон, барабан. Могут играть несложные на детских инструментах несложные песни и мелодии. Замечает изменения в звучании (тихо - громко)

Социально-коммуникативное развитие.

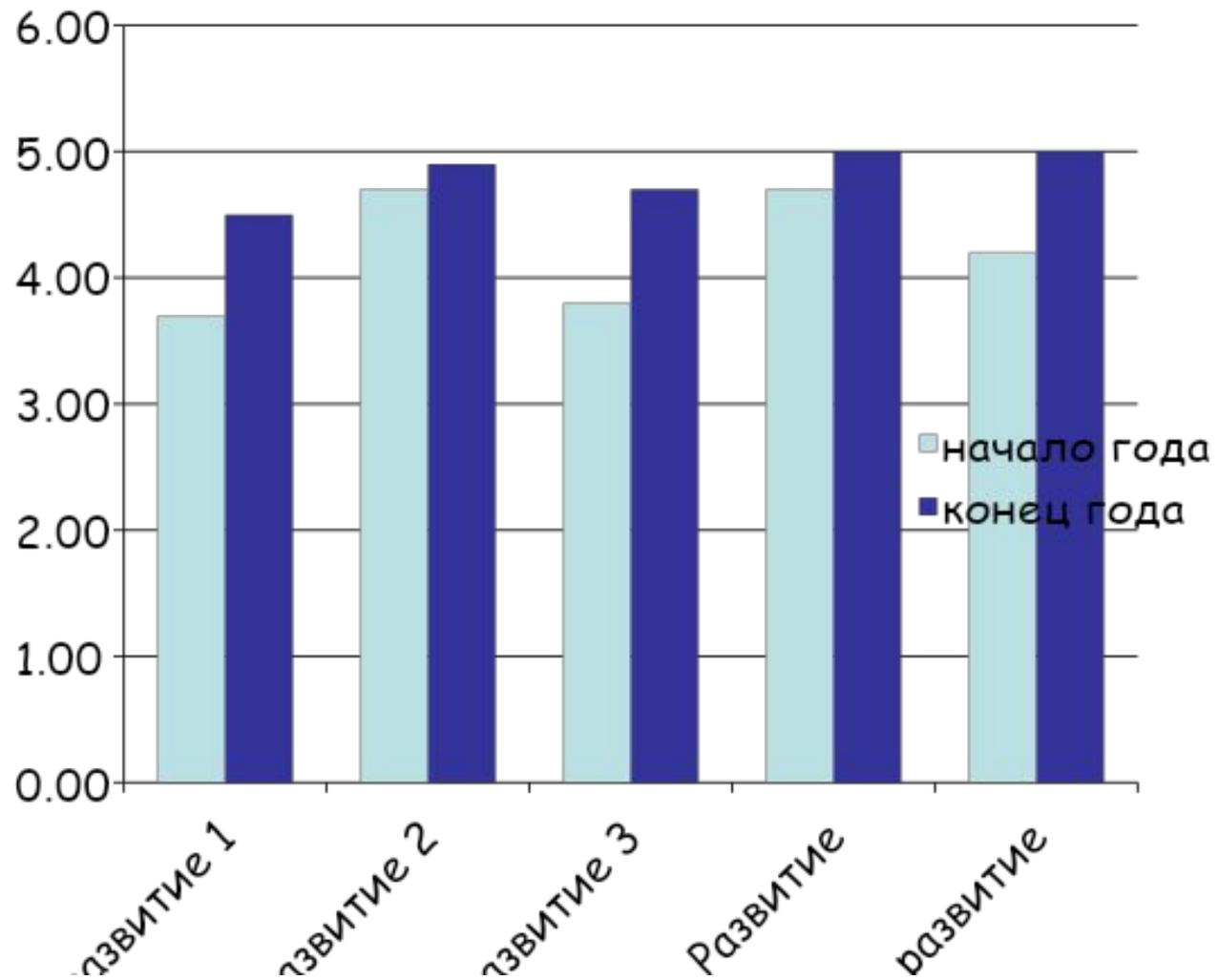




Дети умеют организовывать сюжетно-ролевые игры, распределять роли, договариваться о последовательности совместных действий, развивать умение детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное.

Дети имеют представления о семье, знания о том, где работают родители, как важен для общества их труд, знают название своей Родины, «малой Родины», ее достопримечательностях.

Диагностика



В течении года в детском саду дети смотрели различные спектакли



***В течении года мы с
ребятами
принимали участие
в различных
конкурсах,
выставках,
праздниках,
мастер-классах***



Праздники



Наш досуг



«Мир опытов»



«День мамочки»



«День дружбы и любви»



Мастер-класс с родителями «Веселое солнышко способом «квиллинг»»



Мастер-класс «Валентинка»





**Принимали активное участие
в выставках:**

○ **«Золотая осень -2019»**

○ **«Мастерская Деда
Мороза»**

○ **«Хобби моей
мамочки»**

УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРС

Конкурс «Солнечный круг»

АКТИВНЫЙ УЧАСТНИК

Бобро Арина

Вершинина Татьяна

Коновальчик Степан

Носков Даниил

Полонский Артем

УЧАСТНИК

Молодых Дмитрий

конкурс



Солнечный круг



Конкурс «Светофор»

Победитель I степени

Ковальчук Никита

Коновальчик Степан

Молодых Дмитрий

Носков Даниил

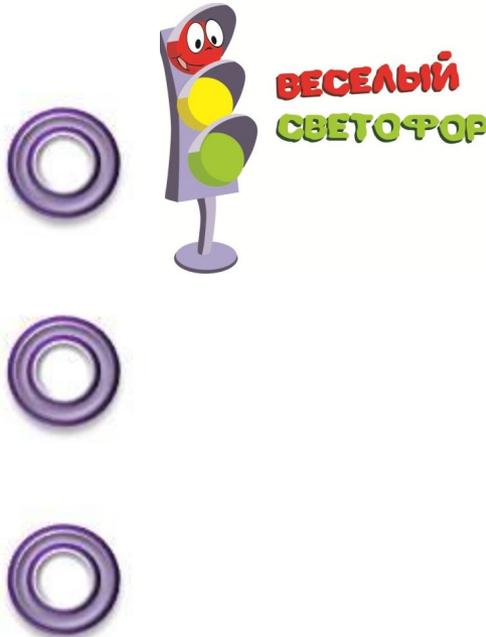
Полонский Артем

Сергеев Александр

Победитель II степени

Гаврилов Никита

Смелякова Алиса



Конкурс «Рождественская сказка»

УЧАСТНИК

Абдразакова София
Коростелева Мирослава
Носков Даниил



Рождественская сказка

Конкурс «Поделкин»

УЧАСТНИК

Бобро Арина
Носков Даниил



Принимали участие в акциях и флешмобах, посвящённых празднованию 75 годовщины Победы

№	Наименование мероприятия	Учреждение	Кол-во участников
1	Дистанционная акция «НАШ БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК»	БДОУ № 25	1
2	Дистанционная интернет-акция «Бессмертный полк»	БДОУ № 94	6
3	Онлайн конкурс-выставка детского рисунка «Салют Победного Мая»	БДОУ № 93	10
4	Онлайн фото-галерея фронтовиков участников ВОВ и тружеников тыла «Галерея памяти»	БДОУ № 93	1
5	Флешмоб «Я живу на улице героя»	БДОУ № 94	4
6	Проект «Стена ПАМЯТИ»	БДОУ № 100	4
7	Конкурс чтецов «Читают дети о войне-2020»	БДОУ № 176	7
8	Дистанционная акция «Сад памяти 2020»	БДОУ № 176	4
9	Акция «В каждой семье, есть свой герой»	БДОУ № 183	6
10	Фотовыставка рисунков и поделок, посвящённых празднованию дня Победы	БДОУ № 122	8
11	Конкурс чтецов «День Победы. Память вечна жива...»	БДОУ № 5	5
12	Конкурс чтецов «Храним в сердцах Великую Победу»	БДОУ № 329	5
13	Акция «Свеча Памяти»	Департамент образования Администрации г. Омска	5

Онлайн конкурс-выставка детского рисунка «Салют Победного Мая». Гаврилов Никита - Победитель

Закаливание и ситуация



Прогулки



Работа с родителями



Родительские собрания:

- «Домашние обязанности ребенка 6-7 лет и их роль в формировании личности»;
- «Организация здорового питания дошкольника»;
- «Подготовка к новомуднему празднику».

Консультации:

- «Значение режима в воспитании старшего дошкольника»;
- Особенности общения с детьми в семье»;
- Азбука дорожного движения»;
- Как внешний вид влияет на поведение ребенка»;
- «Растим детей здоровыми»;
- Игры с детьми на свежем воздухе»;
- «Готовим руку дошкольника к письму».
- «Занимательная математика дома»

Кружок « Волшебный сундучок»

Цель: развитие мелкой моторики рук, создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

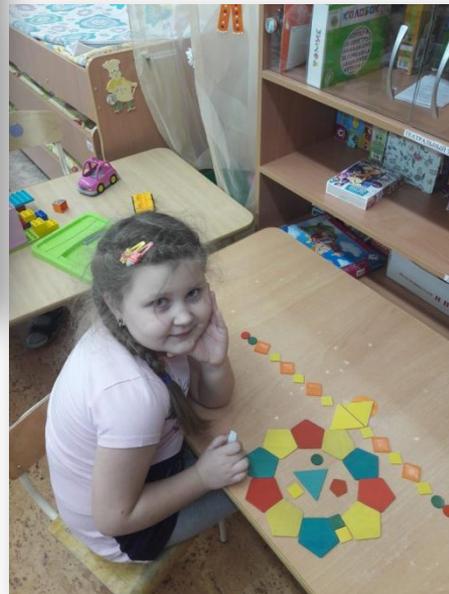


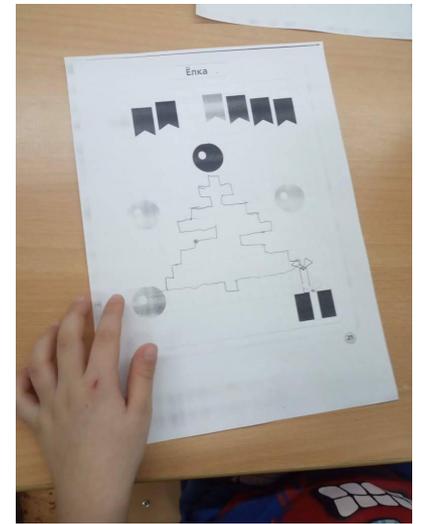




**Кружок по формированию
элементарных
математических
представлений « Учимся,
играя»**

**Цель: формирование
математических
представлений посредством
дидактических игр. Подготовка
детей к школе. Развитие
математических способностей
и склонностей. Развитие
личностных качеств и навыков
самоконтроля и самооценки.**





Достижения воспитателей:

Открытые просмотры для родителей и педагогов:

- «Полезное питание» Цымбал С.С.,
«Путешествие в страну Правильного питания» Попова С.И.
- «Кружковая деятельность «Птичка снегирь» -Цымбал С.С.
Выступление на педсоветах по представлению опыта работы
- «Организация здорового питания в детском саду»;
«Патриотическое воспитание»;
Проведение семинара- практикума для воспитателей «Брейн-ринг» по теме: Физическое воспитание в детском саду, в контексте ФГОС»
Проведение семинара- практикума для воспитателей «Организация здорового питания в детском саду».

Повышение курсов квалификации - Попова С.И.



Аттестация на первую категорию – Цымбал С.С.

Участие в курсе вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России»



Сертификат о прохождении курса вебинаров

настоящим свидетельствует о том, что

Светлана Попова

прошёл(ла) повышение квалификации,
прослушав следующий курс вебинаров:

- «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» — 3 уч. часа.
 - «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» — 3 уч. часа.
 - «Реализация образовательной области «Речевое развитие» — 3 уч. часа.
 - «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» — 3 уч. часа.
 - «Реализация образовательной области «Физическое развитие» — 3 уч. часа.
 - «Реализация программ инклюзивного образования» — 3 уч. часа.
 - «Реализация программ для детей раннего возраста» — 3 уч. часа.
 - «Компетентное родительство» — 3 уч. часа.
 - «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» — 3 уч. часа.
 - «Управление ДОО: современные требования» — 3 уч. часа.
- Общим объемом 30 учебных часов.

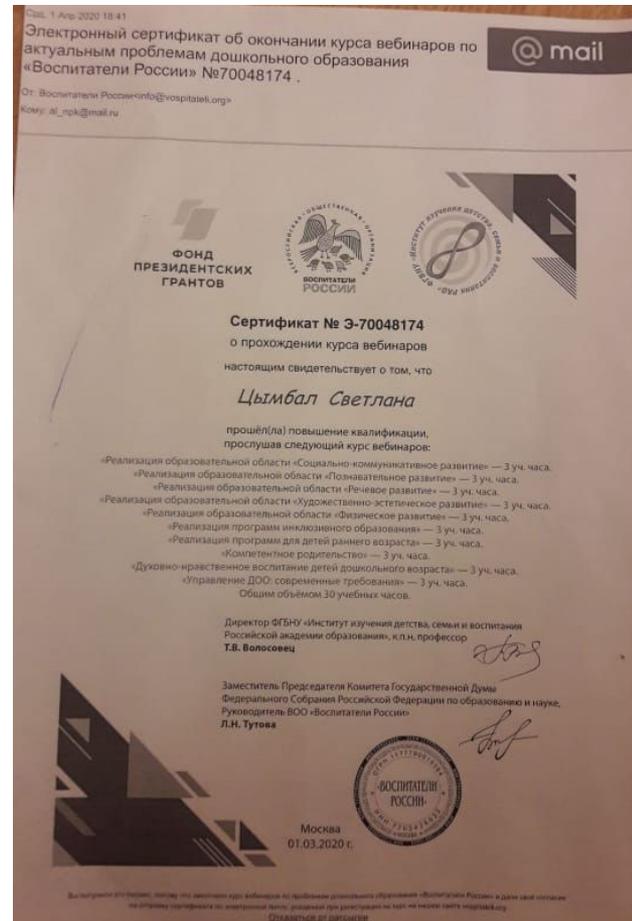
Директор ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания
Российской академии образования», к.п.н, профессор
Т.В. Волосовец

Заместитель Председателя Комитета Государственной Думы
Федерального Собрания Российской Федерации по образованию и науке,
Руководитель ВОО «Воспитатели России»
Л.Н. Тутова



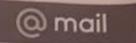
Москва
01.03.2020

№56585



Файл: 1 Apr 2020 16:41

Электронный сертификат об окончании курса вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России» №70048174.



От: Воспитатели России<info@vospitateli.org>
Кому: al_rpk@mail.ru



Сертификат № Э-70048174 о прохождении курса вебинаров

настоящим свидетельствует о том, что

Цымбал Светлана

прошёл(ла) повышение квалификации,
прослушав следующий курс вебинаров:

- «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» — 3 уч. часа.
 - «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» — 3 уч. часа.
 - «Реализация образовательной области «Речевое развитие» — 3 уч. часа.
 - «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» — 3 уч. часа.
 - «Реализация образовательной области «Физическое развитие» — 3 уч. часа.
 - «Реализация программ инклюзивного образования» — 3 уч. часа.
 - «Реализация программ для детей раннего возраста» — 3 уч. часа.
 - «Компетентное родительство» — 3 уч. часа.
 - «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» — 3 уч. часа.
 - «Управление ДОО: современные требования» — 3 уч. часа.
- Общим объемом 30 учебных часов.

Директор ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания
Российской академии образования», к.п.н, профессор
Т.В. Волосовец

Заместитель Председателя Комитета Государственной Думы
Федерального Собрания Российской Федерации по образованию и науке,
Руководитель ВОО «Воспитатели России»
Л.Н. Тутова

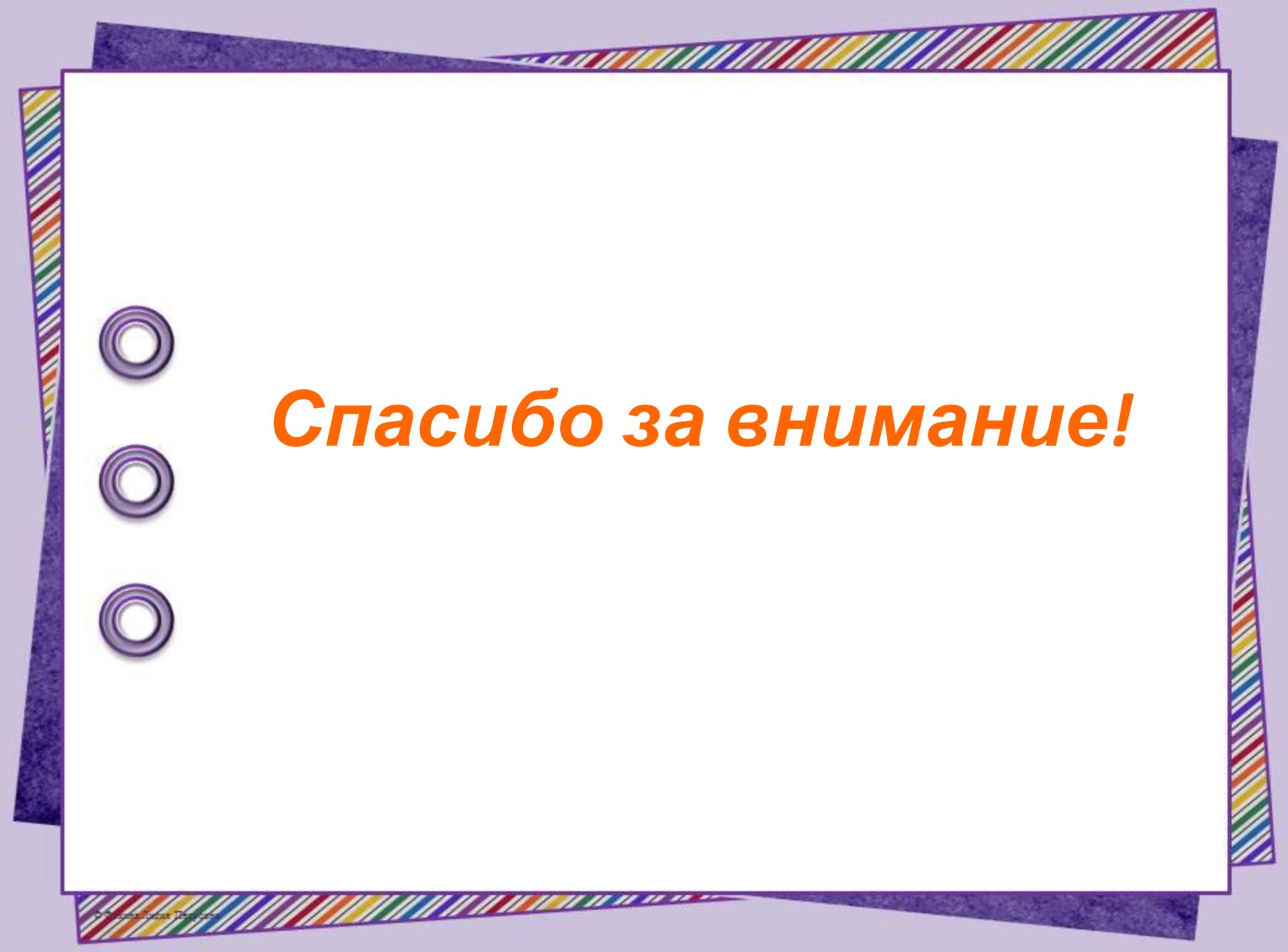


Москва
01.03.2020 г.

Вы можете отменить, вернуть или изменить курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России» и другие ваши вопросы по этому сертификату по электронной почте, указав адрес электронной почты на листке обратной стороне сертификата.
© Институт детства

**Победители в интернет-конкурсе в номинации
«Конспект занятий Здоровое питание» 1 место –
Цымбал С.С.; «Путешествие в страну правильного
питания» 1 место - Попова С.И.**





Спасибо за внимание!