

Структурні елементи освіти

Підготували:

Ст.гр.МЕМ-11

Міцяк Н.

Гера В.

- ▶ Система освіти України складається із закладів освіти, наукових, науково-методичних і методичних установ, науково-виробничих підприємств, державних і місцевих органів управління освітою та самоврядування в галузі освіти. Структура освіти включає: дошкільну освіту; загальну середню освіту; позашкільну освіту; професійно-технічну освіту; вищу освіту; післядипломну освіту; аспірантуру; докторантуру; самоосвіту.

- ▶ Система освіти – це сукупність навчально-виховних і культурно-освітніх закладів, наукових, науково-методичних і методичних установ, науково-виробничих підприємств, державних і місцевих органів управління освітою та самоврядування в галузі освіти, які згідно з Конституцією та іншими законами України здійснюють освіту і виховання громадян.

Структура освіти включає:

- ▶ · дошкільну освіту (заклади – дитячі ясла і садки, сімейні, прогулянкові, дитячі будинки та інші);
- ▶ · загальну середню освіту (загальноосвітня школа 3-х ступенів: 1-й - початкова школа, 2-й – базова, 3-й – старша школа);
- ▶ · позашкільну освіту (палаці, будинки, центри, станції дитячої та юнацької творчості, спортивні школи, студії, бібліотеки, оздоровчі заклади);
- ▶ · професійно-технічну освіту (ПТУ, професійно-художнє училище, професійне училище соціальної реабілітації, училище-агрофірма, вище професійне училище, центр підготовки і перепідготовки кадрів, навчально-курсний комбінат – надають робітничу професію);
- ▶ · вищу освіту (технікум (училище), коледж, інститут, консерваторія, академія, університет).

Виходячи зі структури освіти, в Україні встановлено відповідні освітні рівні:

- ▶ початкова загальна освіта;
- ▶ базова загальна середня освіта;
- ▶ повна загальна середня освіта;
- ▶ професійно-технічна освіта;
- ▶ базова вища освіта;
- ▶ повна вища освіта.

Законом України "Про освіту" встановлено також освітньо- кваліфікаційні рівні:

- ▶ 1) кваліфікований робітник;
- ▶ 2) молодший спеціаліст;
- ▶ 3) бакалавр;
- ▶ 4) спеціаліст, магістр.

Принципи діяльності освітніх закладів

- ▶ Діяльність освітніх закладів України ґрунтується на відповідних принципах. *Принципи* (лат. *principium* – основа, начало) – вихідні положення певної теорії, діяльності. Принципи освіти – це базові положення, які лежать в основі функціонування закладів системи освіти України. Обґрунтування принципів зумовлюється передусім закономірностями розвитку суспільства та політикою держави в галузі освіти. Основні принципи освіти визначені Законом України “Про освіту”:

- ▶ доступність для кожного громадянина усіх форм і типів освітніх послуг, що надаються державою;
- ▶ рівність умов кожної людини для повної реалізації її здібностей, таланту, всебічного розвитку;
- ▶ гуманізм, демократизм, пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей;
- ▶ органічний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, традиціями;
- ▶ незалежність освіти від політичних партій, громадських і релігійних організацій;
- ▶ науковий, світський характер освіти;

- ▶ Інтеграція з наукою і виробництвом;
- ▶ взаємозв'язок з освітою інших країн;
- ▶ гнучкість і прогностичність системи освіти;
- ▶ єдність і наступність системи освіти;
- ▶ неперервність і різноманітність освіти;
- ▶ поєднання державного управління й громадського самоврядування в освіті.

- ▶ Кожний принцип окреслює певні вимоги до функціонування тих чи тих закладів освіти. Плануючи і організовуючи діяльність освітніх закладів, необхідно ретельно продумувати, якою мірою вони відповідають вимогам принципів освіти.

Висновок

Сьогодні система освіти України набуває складнішої структури, ніж донедавна, наближаючись, передусім, за структурою освітніх і освітньо-кваліфікаційних рівнів до світових стандартів.

Структура освіти включає:

- ▶ · дошкільну освіту (заклади – дитячі ясла і садки, сімейні, прогулянкові, дитячі будинки та інші);
- ▶ · загальну середню освіту (загальноосвітня школа 3-х ступенів: 1-й - початкова школа, 2-й – базова, 3-й – старша школа);
- ▶ · позашкільну освіту (палаці, будинки, центри, станції дитячої та юнацької творчості, спортивні школи, студії, бібліотеки, оздоровчі заклади);
- ▶ · професійно-технічну освіту (ПТУ, професійно-художнє училище, професійне училище соціальної реабілітації, училище-агрофірма, вище професійне училище, центр підготовки і перепідготовки кадрів, навчально-курсний комбінат – надають робітничу професію);
- ▶ · вищу освіту (технікум (училище), коледж, інститут, консерваторія, академія, університет).

Список використаної літератури

- ▶ 1. Голубенко О. До проблеми оновлення стандартів вищої освіти в контексті болонських реформ //Вища школа. - 2006. - № 5-6. - С. 10-18
- ▶ 2. Дванадцятирічна школа: структура, зміст, перспективи: рекомендаційний список літератури // Освіта. - 2010. - 27 вересня-4 жовтня. - С. 4-5
- ▶ 3. Загородній А. Європейська система забезпечення якості вищої освіти //Вища школа. - 2006. - № 4. - С. 15-22
- ▶ 4. Кудін А. Реалізація в Україні принципів і завдань Болонського процесу: забезпечення мобільності громадян з можливістю їх працевлаштування //Вища школа. - 2006. - № 1. - С. 27-34
- ▶ 5. Лекції з педагогіки вищої школи: Навчальний посібник/ Ред. В. І. Лозова. - Харків: Освіта. Виховання. Спорт, 2011. - 495 с.

Дякую за увагу

