



Психологический семинар-практикум с элементами тренинга «Окно в мир ребенка»

*Ведущий: практикующий педагог-психолог,
кандидат психологических наук
Елисеева Екатерина*

Тематика (4 занятия):

- Роль семьи в сохранении психологического здоровья детей. Кризисы развития ребенка
- Воспитание в семье. Наше восприятие собственных детей (типы семейного воспитания)
- Поощрения и наказания или можно ли обойтись без наказания?
- Мир моего ребенка (совместное с детьми занятие)

Тема 1.

Роль семьи в сохранении психологического здоровья детей. Кризисы развития ребенка

**ГДЕ НЕТ ДЕТСТВА,
НЕТ И ЗРЕЛОСТИ**

- Франсуаза Дольто

MirTani.ru





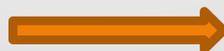
**Эмоциональное
благополучие**

**Положительные
качества**

**Доброжелательное
отношение к людям**

**Нормальное
развитие личности
ребенка**

**Психологически
здоровый
человек**



Количество объятий в день:

- 4-5 объятий - просто для выживания;
- 8-10 объятий - для хорошего самочувствия, поддержки ;
- 12 объятий - рост, интеллектуальное развитие.



*семейный терапевт
Вирджиния Сатир*

Кризис (krineo в переводе с греческого)

- разделение дорог, что значит «поворотный пункт, революционный прыжок в развитии - тяжелый, но очень полезный, если он пройден правильно».

Возрастные кризисы бывают и у взрослых, и у детей.

Детство - это динамическое состояние, несущее в себе необходимость перемен. Периоды более или менее плавного развития чередуются со своего рода скачками, качественными взрывами, часто весьма бурными и резкими.

Принято выделять пять основных кризисных периодов:

- кризис новорожденности (первые 6-8 недель жизни);
- кризис раннего детства (12-18 месяцев);
- кризис трех лет (2-4 года);
- кризис 6-8 лет;
- пубертатный кризис (12-14 лет).



МОЯ ВСЕЛЕННАЯ

СИНИЙ - вы видите себя или другого человека добросовестным, спокойным, но несколько холодным;

КРАСНЫЙ – дружелюбным, общительным, энергичным, уверенным, но раздражительным;

РОЗОВЫЙ – нежным, чувствительным, уязвимым;

ОРАНЖЕВЫЙ – гибким, добрым, отзывчивым, художественно одаренным, с хорошим настроением, но поверхностным, с неустойчивыми интересами и склонностью увлекаться;

ЖЕЛТЫЙ – очень активным, открытым, общительным, веселым;

ФИОЛЕТОВЫЙ – беспокойным, эмоционально напряженным, нуждающимся в душевном контакте;

КОРИЧНЕВЫЙ – зависимым, чувствительным, расслабленным;

ЧЕРНЫЙ – молчаливым, эгоистичным, враждебным, отвергаемым.

Кризис новорожденности (первые 6-8 недель жизни)

Особенности:

- **физиологическая адаптация** (младенец должен адаптироваться к новому способу существования: самостоятельно дышать, согревать себя, добывать и переваривать пищу);
- **психологическая адаптация** (новорожденный лишен основных средств общения)

Рекомендации:

- спокойный режим дня, регулярный сон и питание, хорошо налаженный процесс грудного вскармливания;
- чрезвычайно важна материнская интуиция: мама способна «прочитать» даже те потребности малыша, о которых он сам не догадывается.
- Доверять себе, доверять ребенку, а не советам окружающих — это так просто... и так сложно! Но именно в этом секрет. Держать на ручках, обнимать, кормить грудью, защищать от тревог и стрессов — собственно говоря, это все, что нужно маленькому человечку. Папина поддержка тоже, безусловно необходима.

Кризис новорожденности завершается через 6-8 недель — с появлением «комплекса оживления».

Кризис раннего детства (12-18 месяцев)

Особенности:

- обучение ходьбе и речи (психологи называют этот «птичий» язык очень серьезно - автономной детской речью).
- ребенок начинает понимать, что мама, по-прежнему находящаяся в центре его мироздания, не принадлежит ему всецело - оказывается, у нее есть собственные интересы, своя жизнь!..
- ребенок проявляет свои первые «волевые» решения: это могут быть настоящие «акции протеста», «оппозиции», противопоставления себя другим

Рекомендации:

- не надо бороться!
- ребенок нуждается в безусловной и постоянной родительской любви и поддержке, как физической, так и эмоциональной. И если с физической поддержкой все понятно, то эмоциональную стоит немного подкорректировать.

Ваш малыш уже не то беспомощное существо, каким был еще недавно, и немного «отпустить» его, позволить развиваться в собственном темпе (при этом оценивая его возможности и «подталкивая» или «притормаживая» кроху время от времени).

Кризис трех лет (2-4 года)

Своеволие
Всё хочет делать сам, даже если не умеет

Негативизм
сопротивление взрослым. Если его о чём-то просят - он делает всё наоборот, либо не слушается вообще

Симптом обесценивания
всё, что для ребёнка было важно - теперь не имеет значения и не интересно. Например, он может разлюбить недавно любимую игрушку

Основные симптомы кризиса 3-х лет

Упрямство
Желание добиться своего, ребёнок перестаёт слушаться взрослых

Протест-бунт
ответ на давление со стороны родителей и их желание всё решать за малыша

Деспотизм
Ребёнок начинает указывать, что ему делать и как поступать

Кризис трех лет (2-4 года)

Рекомендации:

- Не надо сердиться на ребенка, пытаться «переломить» его, отвечать на его крик криком, тем более наказывать. Такая позиция взрослых может лишь закрепить неправильное поведение, а иногда и дать толчок формированию отрицательных, черт характера.
- Подумайте, нет ли у ребенка причин для капризов и упрямства. Может быть, он тяготится излишней строгостью, слишком частыми запретами? Может быть, отрицательно относится к кому-либо - допустим, его обижают старшие дети?
- Найдите в себе силы терпеливо отнестись к топанию ногами или крику. Помогите ему, переключив его внимание на что-то, не имеющее отношения к данной ситуации, скажем, на голубя, севшего на подоконник, на яркую картинку в книжке, поставьте на проигрыватель пластинку, которую он любит. Если позиция взрослых правильна, подобные нарушения в поведении ребенка обычно через полгода-год проходят.

Кризис 6-8 лет

Особенности:

- ребенок стремится к новым социальным контактам, начинает ориентироваться на внешнюю оценку, приобретает новый социальный статус – **статус ученика**.
- малыш утрачивает детскую непосредственность и наивность.
- главными проявлениями кризиса является манерность и вычурность поведения, кривляния, некоторая странность и непонятность поступков, агрессивность и аффективные вспышки.



Рекомендации:

Все эти проявления проходят, когда малыш поступает в школу и начинает осваивать новые виды деятельности.

Помочь справиться с ними также могут значимые взрослые, не относящиеся к семье (учитель, друзья родителей и др.). Это связано с тем, что в этот период оценки посторонних людей являются важными и необходимыми ребенку для формирования самооценки и представления о себе.

Кризис 6-8 лет

Симптомы кризиса 6-7 лет

Пауза.

Спор.

Непослушание.

Хитрость.

"Взрослое поведение".

"Рассудительность"

Внешний вид.

Упрямство.

Требовательность.

Капризы.

Реакция на критику.

Пубертатный кризис (12-14 лет)

Особенности:

- возбудимость,
- несдержанность, нередко агрессивность,
- преобладает неустойчивость настроения
- повышенная чувствительность и обидчивость и с эгоизмом,
- равнодушием, а нередко и с черствостью к окружающим, в том числе к самым близким,
- стремление к самостоятельности, вернее, независимости от взрослых,
- потребность в самоутверждении нередко толкают подростка на рискованные поступки.
- не умея утвердиться в учении, творчестве, спорте, утверждают, приобщаясь к курению, алкоголю, наркотикам, вступая в ранние половые связи.
- стремление к времяпрепровождению в группе сверстников - способов самоутверждения.

Рекомендации:

- относиться к нему, как к взрослому или почти взрослому, учитывать, как болезненны для него уколы самолюбия.
- если хотите от него добиться чего-то, не навязывайте безапелляционно своего мнения, а постарайтесь подвести его самого к тому или иному решению, чтобы он воспринял его, как свое собственное.
- может выявиться скрытая предрасположенность к некоторым серьезным психическим заболеваниям. Если поведение подростка не укладывается в рамки обычного, если вы замечаете у него резкие колебания настроения, причудливые увлечения, если он стал очень замкнут, холоден, отрешен от обычных для его сверстников занятий и интересов, обратитесь к специалисту.

*Спасибо
за внимание!*