

Краевой конкурс

«Лучшая инновационная площадка развития цифровой , информационной образовательной среды и электронного образования» среди педагогов-новаторов образовательных учреждений Пермского края

Проектирование Цифровых образовательных платформ технологической направленности в системе Школы инженерной культуры



Плотникова Е.И.-учитель МАОУ
«Полазненская СОШ №1»

Галкина Н.В.- руководитель группы

Причины необходимости разработки и внедрения данного проекта:

Организационная: Образовательное учреждение не в силах обеспечить полное профессиональное самоопределение обучающихся. Необходимо формирование команды единомышленников для реализации общей образовательной стратегии, приводящей к запланированным результатам.

Методическая: Недостаточный уровень компетенций педагогов в области использования в образовательном процессе информационных технологий .

Информационная: Открытая образовательная сеть способствует массовому распространению передовых и эффективных практик, достижению нового качества образования.

Социальный заказ: Необходимость получения технического профессионального образования в условиях современного развития экономики и общества.

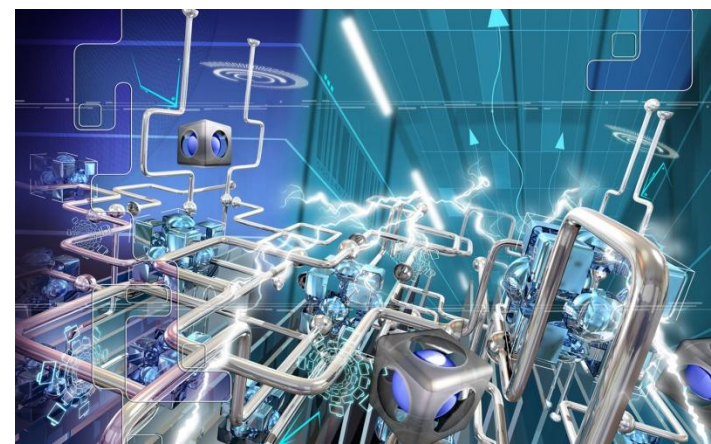


Идея проекта: В виртуальном пространстве создается цифровая платформа «#В_БУДУЩЕЕ_С_УВЕРЕННОСТЬЮ».

На платформе «#В_БУДУЩЕЕ_С_УВЕРЕННОСТЬЮ» размещаются модули информации по большому спектру технических и инженерных профессий .

Информация включает:

-] содержание деятельности, должностные обязанности,
-] показания и противопоказания к личности – носителю профессии;
-] сведения о перспективах развития и существования этих профессий ;
-] сведения об учебных профессиональных заведениях, где можно получить профессии технической сферы. Платформа предполагает создание онлайн курсов по актуальным вопросам самоопределения обучающихся



Цель: создание условий для развития технологического мышления и цифровой грамотности личности средствами цифровых образовательных платформ для осознанного самоопределения школьников по техническим и инженерным специальностям, проектирования профессионального будущего.



Задачи проекта:

- ✓ Организовать деятельность филиала краевой инновационной лаборатории по теме "Проектирование Цифровой образовательной платформы технологической направленности в системе Школы инженерной культуры".
- ✓ Сформировать нормативно-правовые, научно-методические, материально-технические, информационно-ресурсные условия системной инновационной деятельности по направлению "Развитие технологического мышления и цифровой грамотности личности средствами цифровых образовательных платформ для осознанного самоопределения школьников по техническим и инженерным специальностям, проектирования профессионального будущего".
- ✓ Создать модель развития технологического мышления и цифровой грамотности личности средствами цифровых образовательных платформ для осознанного самоопределения школьников по техническим и инженерным специальностям
- ✓ Спроектировать и создать цифровые образовательные платформы для профессионального ориентирования школьников в области профессий политехнической сферы.
- ✓ Разработать электронные образовательные ресурсы и разместить их на цифровой платформе
- ✓ Разработать и реализовать инновационные педагогические проекты



Основные этапы, сроки реализации и план внедрения проекта

Реализация проекта рассчитана на 3 года.

Подготовительный – первая половина 2018 г .

Цель: определение возможностей школы и готовности педагогического коллектива для реализации задач проекта. Разработка содержания проекта, экспертиза и утверждение проекта.

Аналитико-диагностический 2018 – 2019 гг.

Цель: разработка структуры цифровой платформы. Подборка материалов по профессиям технической сферы. Реализация педагогических проектов. Разработка онлайн-курсов профориентационной направленности.

Основной 2019 – 2020 гг. (обновленческий этап).

Цель: создание цифровой платформы «#В_БУДУЩЕЕ_С_УВЕРЕННОСТЬЮ». Апробация онлайн-курсов профориентационной направленности.

Разработка и проведение онлайн-конкурсов профориентационной направленности. Апробация новшеств и коррекция отдельных направлений работы с позиции дифференциации перспектив развития.

Заключительный 2020г.-2021 гг.

Цель: Внутренняя и внешняя экспертная оценка результатов использования цифровой платформы, разработанной в рамках проекта. Формирование адекватных и целостных представлений о реальном состоянии образовательной системы. Обобщение и распространение накопленного опыта, интеграция результатов в деятельность.

Модель цифровой платформы «#В_БУДУЩЕЕ_С_УВЕРЕННОСТЬЮ»

ОТРАСЛИ

Информация которая дает возможность приобщиться к особенностям той или другой профессии, включает в себя содержание деятельности, должностные обязанности, показания и противопоказания к личности – носителю профессии; сведения о перспективах развития и существования этих профессий

ПРЕДПРИЯТИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ

Информация о направлениях и видах деятельности предприятий и организаций Пермского края

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Сведения об учебных профессиональных заведениях, где можно получить профессии технической сферы

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

Помощь в качественном определении с выбором будущей профессии.

ГЕЙМИФИКАТОРЫ

Мотивационные игры.

ОНЛАЙН КОНКУРСЫ

Информирование о конкурсах разного уровня



Нефтяная промышленность -

отрасль тяжелой индустрии, включающая разведку нефтяных и нефтегазовых месторождений, бурение скважин, добычу нефти и попутного газа, трубопроводный транспорт нефти



Состав нефтяной промышленности

Разведка и добыча
нефти

Переработка
нефти

Транспортировка
нефти



Описание профессии нефтяник

К основным обязанностям инженера-нефтяника можно отнести:

- **поиск и разработка новых месторождений нефти, газа;**
- **оценка потенциала залежей ;**
- **экологическое восстановление рабочей площади по завершению буровых работ.**

В современной нефтяной отрасли активно используются достижения компьютерных технологий . Работа специалистов осуществляется как в офисе, так и непосредственно на месторождении. Благодаря внедрению в работу качественно новых технологий , профессия нефтяник открывает двери молодым специалистам, которые получают шанс быстро продвинуться по карьерной лестнице. Кроме этого, стартовый оклад нефтяника гораздо выше, чем у некоторых офисных сотрудников.

Плюсы и минусы профессии нефтяник

Преимущества :

- работу трудно назвать рутинной . Разработка месторождений связана с выездом на новые территории, их изучением и решением нестандартных ситуаций ;
- возможность посетить отдаленные места нашей страны;
- подвижная работа на свежем воздухе;
- нефтяники выполняют стратегическую работу, косвенно наполняя государственный бюджет.

Недостатки :

- отсутствие комфорта на рабочем месте со временем может вызывать негативные ощущения;
- постоянные командировки мешают личной жизни;
- выбор нефтеперерабатывающих компаний не такой большой , конкуренция на одно место довольно высокая;
- работа сопряжена с риском для здоровья.



[Предприятие](#)[Деятельность](#)[Новости](#)[Ответственность](#)[Контакты](#)

ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ»

Одно из крупнейших предприятий сегмента «геологоразведка, добыча нефти и газа», является 100% дочерней структурой ПАО «ЛУКОЙЛ». Основную производственную деятельность ведет в Пермском крае, а также в Республиках Коми, Башкортостан, Удмуртия и в Свердловской области.





План
тендеров

Холдинг
▼

Наши
услуги

Предприятия
▼

Пресс-центр
▼

Аукционы и
распродажи

Контактные
данные

Обратная
связь



ИНФОРМАЦИЯ :

Группа компаний
«Нефтьсервисхолдинг» работает в
сфере оказания нефтесервисных
услуг с 2003 года, объединяя 15
предприятий по принципу
технологической специализации.
Заказчиками услуг являются
ведущие нефтегазодобывающие
предприятия России и стран
ближнего зарубежья.

«НЕФТЬСЕРВИСХОЛДИНГ»

ИНТЕГРИРОВАННАЯ ХОЛДИНГОВАЯ СТРУКТУРА, СОЗДАННАЯ В НОЯБРЕ 2003 ГОДА И ОБЪЕДИНИВШАЯ ГРУППУ КОМПАНИЙ НЕФТЕГАЗОВОГО СЕРВИСА.

Основные виды деятельности компании: бурение нефтяных и газовых скважин, текущий и капитальный ремонт скважин, геофизические исследования, сервисное обслуживание скважин, ремонт и обслуживание скважинного оборудования, химизации процессов добычи и транспортировки нефти, энерго и теплоснабжение,



Ваш город:
Россия

Российский производитель
защитного и термического
оборудования

+7 (342) 270-10-11
info@permneftegaz.ru

ЗАКАЗАТЬ ЗВОНОК

КОМПАНИЯ ▾

КАТАЛОГ ▾

УСЛУГИ ▾

ТЕНДЕРЫ

ПРОИЗВОДСТВО

КОНТАКТЫ

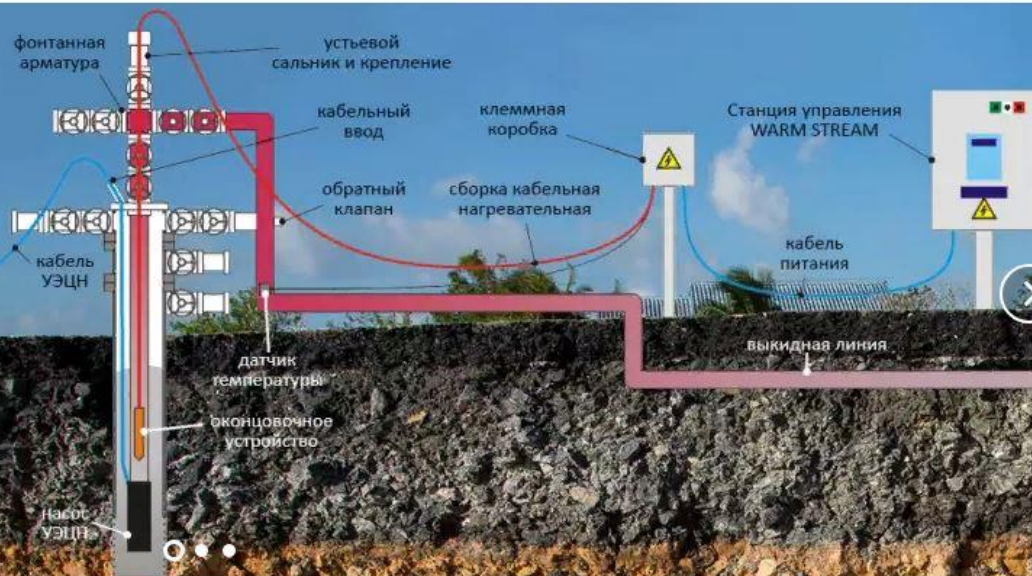


Warmstream

Термоэлектрическая установка —
предназначена для предотвращения
замерзания воды в артезианских
и нагнетательных скважинах

УЗНАТЬ БОЛЬШЕ

ЗАКАЗАТЬ



Более 11 лет опыта



Собственное
производство



Выбор материалов и
технологий



Исключительное
качество



ПОЛИЭКС



+7 (342)

253-01-60

253-02-12

Заказать звонок

[Полиэкс](#) [Технологии и реагенты](#) [Каталог продукции](#) [Оформить заявку](#) [Контакты](#) [Публикации](#) [Вакансии](#)

Технологии и реагенты

[Гидроразрыв пласта](#)
[Освоение после бурения](#)
[Интенсификация добычи нефти](#)
[Восстановление приемистости нагнетательных скважин](#)
[Ограничение водопритокв и выравнивание профиля приемистости скважин](#)
[Глушение скважин](#)
[Удаление и предотвращение АСПО](#)
[Нефтеотмывающие реагенты/ Технологические жидкости](#)
[Ингибиторная защита](#)

Яндекс

Добро пожаловать на сайт компании «Полиэкс»

Наша компания специализируется в области химических технологий и реагентов для текущего и капитального ремонта скважин, а также для процессов добычи и транспорта нефти и газа. Компания осуществляет полный цикл работ, включая разработку реагентов и технологий их применения, адаптацию под геолого-технические условия заказчика, а также производство, поставку и сервисное сопровождение работ на объектах заказчика. Мы предлагаем спектр реагентов и технологий для повышения нефтеотдачи пластов, в том числе с трудно извлекаемыми запасами нефти и газа.

Технологии

Компания «Полиэкс» предлагает технологические решения по следующим направлениям:

- Интенсификация добычи нефти и газа
- Восстановление и повышение приемистости скважин
- Ограничение водопритокв и выравнивание профиля приемистости скважин
- Ремонтно-изоляционные работы
- Щадящее глушение скважин
- Удаление и предотвращение АСПО
- Ингибиторная защита

Новости

12.09.2018 Компания АО "Полиэкс" примет участие в выставке-конференции IOFC-2018

Выставка-конференция **Indian Oil Field Chemisrty Conference** пройдет в период с 26 по 27 сентября 2018 года в отеле Hyatt Ahmedabad (г.Ахмедабад, Республика Индия).



[RU](#) | [EN](#) | [Версия для печати](#)

ОАО «ВНИПНефть»

[компания](#) | [Деятельность](#) | [Партнёры](#) | [Опыт проектирования](#) | [Пресс-центр](#) | [Мероприятия](#) | [Закупки](#) | [Информация, подлежащая раскрытию](#) | [Вакансии](#) | [Контакты](#)

О компании

[История](#)
[Организационная структура](#)
[Система качества](#)
[Информационные технологии](#)
[Финансовые результаты](#)
[Информация для акционеров ОАО «ВНИПНефть»](#)
[Членство в саморегулируемых организациях \(СРО\)](#)
[Охрана труда и окружающей среды](#)
[Наши достижения](#)

[Главная страница](#) :: [О компании](#)

О компании

ОАО «ВНИПНефть» выполняет следующие работы и услуги для предприятий нефтегазодобывающей, нефтегазоперерабатывающей отраслей, нефтегазохимических, химических заводов и заводов минеральных удобрений:

Инжиниринг

Управление проектами

Проектирование

Услуги по авторскому надзору

Мероприятия

Приглашаем 21-23.11.2018 г.
на научно-практическую
конференцию

События

17.09.18 21-23 ноября 2018
г. в РГУ нефти и газа (НИУ)
имени И.М. Губкина
состоится Научно-
практическая кон..

30.03.18 12 марта 2018 г.
состоялась Региональная
научно-техническая
конференция...

[Все события](#)

Mail.Ru: почта, поиск в инт. Я пермский политехнический Пермский национальный исследовательский политехнический университет

Абитуриенту Студенту Аспиранту Сотруднику Бизнесу Иностранным гражданам

ПЕРМСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

PERM NATIONAL RESEARCH POLYTECHNIC UNIVERSITY

Университет Образование Наука и инновации Международные отношения Внеучебная деятельность Пресс-центр

Пермский Политех – это твоя технология успеха!

Календарь новостей и анонсов: Ноябрь 2018 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

Новости

все новости

20 ноября 2018

Первые лица российского пиара встретились в Пермском Политехе

На площадке нашего вуза состоялась спикер-сессия «Интегрированные коммуникации в развитии территории». Перед студентами, учеными и представителями профессионального PR-сообщества выступили **первые лица национальных российских конкурсов и премий в области связей с общественностью**, известные тренеры и признанные эксперты в области PR

Количество просмотров: 68

20 ноября 2018

Выходи решать: политехники проверили свои знания по физике и математике

Студенты и преподаватели Пермского национального исследовательского политехнического университета приняли активное участие во Всероссийской физико-технической контрольной «Выходи решать». Данная акция направлена на проверку знаний по техническим предметам

Количество просмотров: 49

20 ноября 2018

Студентка Пермского Политеха вышла в финал российского

Анонсы

все анонсы

21 ноября 2018

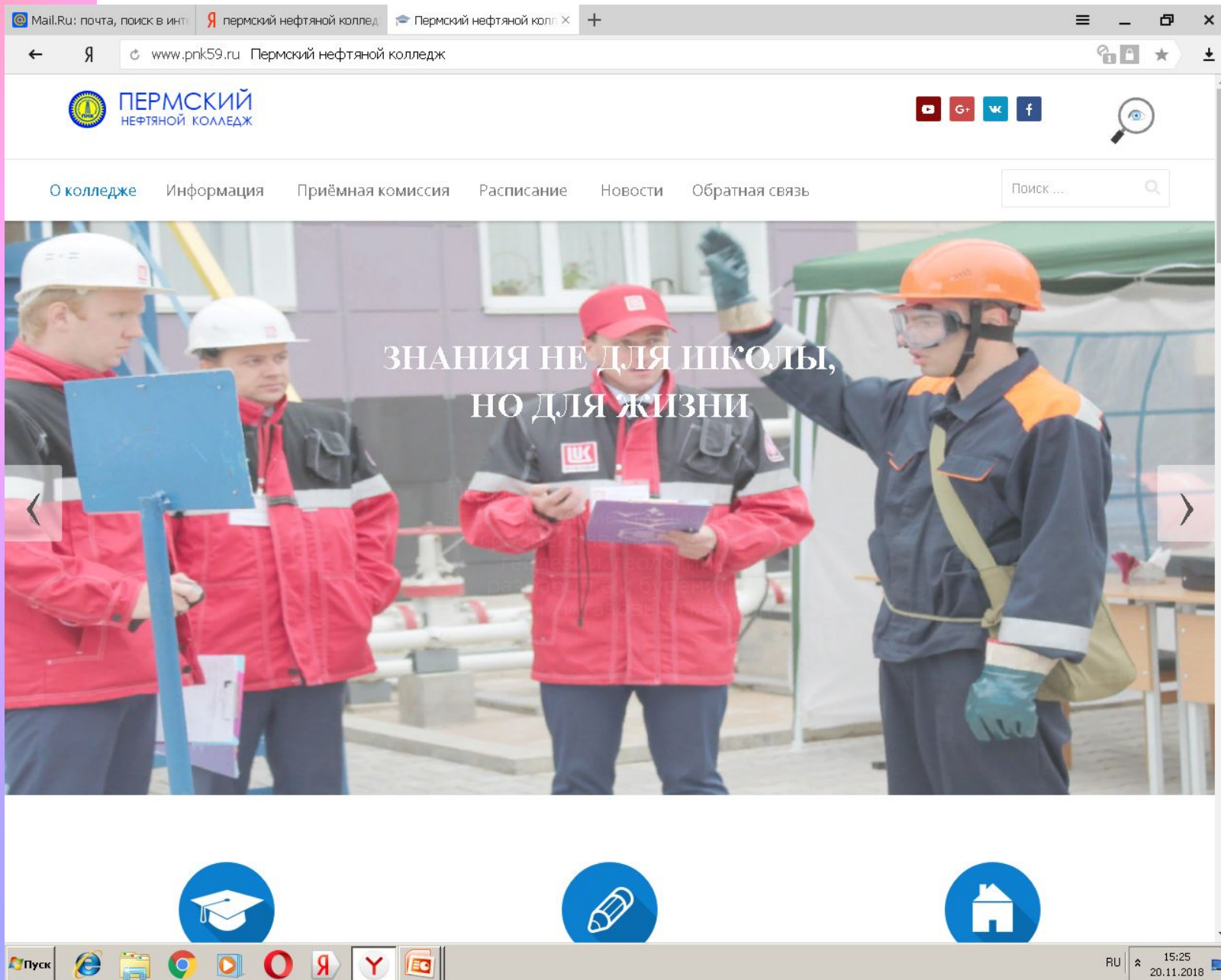
Идет регистрация на олимпиаду «Я — профессионал»

В новом сезоне олимпиада «Я — профессионал» проходит по 54 направлениям — от аддитивных технологий и освоения космоса до юриспруденции и химии. **Победители получают денежные призы, льготы при поступлении** в ведущие вузы страны, а также стажировки в государственных компаниях

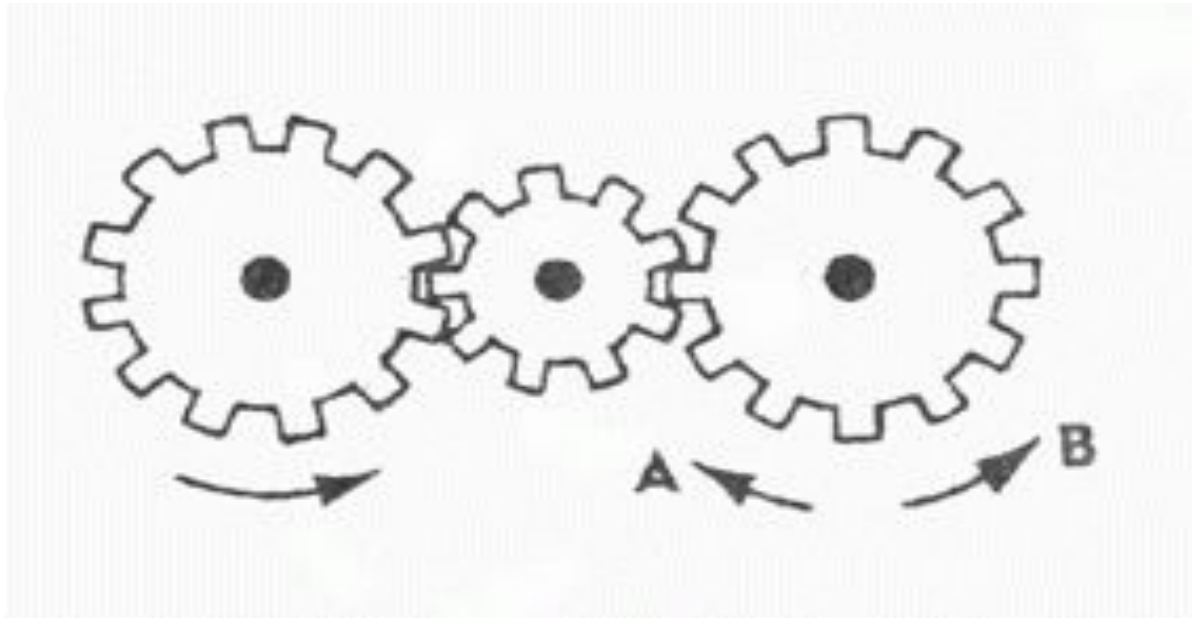
Количество просмотров: 516

21 ноября 2018

В Пермском Политехе обсудят экологическое строительство и устойчивое развитие городов

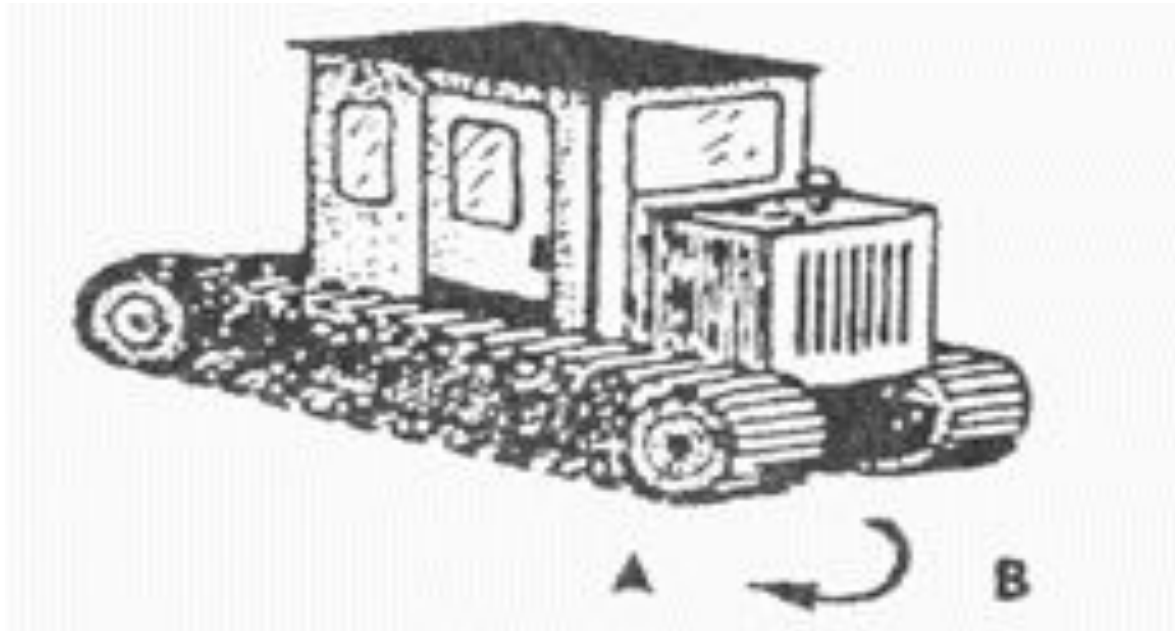


1. Если левая шестерня поворачивается в указанном стрелкой направлении, то в каком направлении будет поворачиваться правая шестерня?



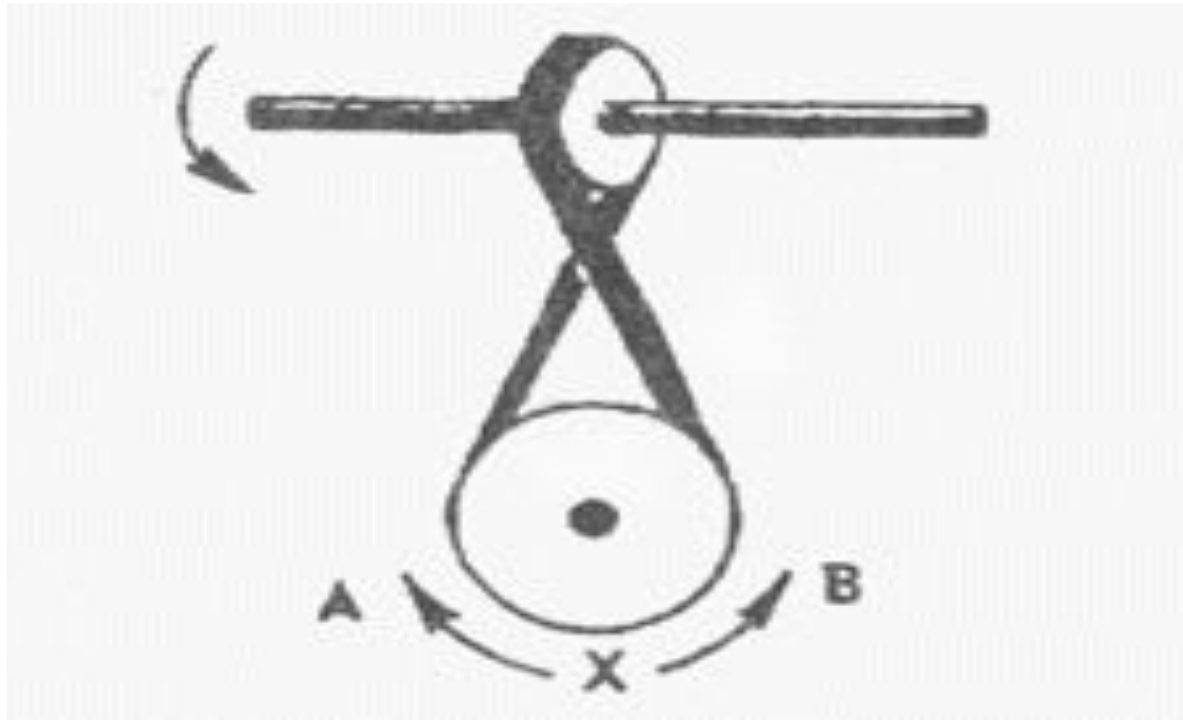
1. В направлении стрелки А;
2. В направлении стрелки В;
3. Не знаю.

2. Какая гусеница должна двигаться быстрее, чтобы трактор поворачивался в указанном стрелкой направлении?



1. Гусеница А;
2. Гусеница В;
3. Не знаю.

3. Если верхнее колесо вращается в направлении, указанном стрелкой, то в каком направлении вращается нижнее колесо?



1. В направлении А;
2. В обоих направлениях;
3. В направлении В.



Вторник, 20.11.2018, 13:49
| RSS

Главная | конкурсы по профориентации

Меню сайта

- Главная страница
- Новости
- Сведения об образовательной организации
- Документы, регламентирующие деятельность
- Защита персональных данных
- Виртуальная экскурсия по МАОДОПО ЛУЦ
- Методическая работа
- Центр профориентационной работы
- Аттестация педагогических работников
- Профсоюзная страничка
- Закупки
- Антикоррупция
- Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы
- Антинарко
- К 100-летию дополнительного образования в России
- Концепция развития дополнительного образования
- Полезные ссылки
- Фотоальбомы
- Порядок создания и ведения сайта

Для слабовидящих



Календарь

« Ноябрь 2018 »

Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс



Муниципальная автономная организация
дополнительного образования и профессионального
обучения
«Ленинградский учебный центр»
станции Ленинградской
муниципального образования Ленинградский район
МАОДОПО ЛУЦ

1. Положение о конкурсе видеороликов
2. Положение о конкурсе кабинетов, уголков профориентации
3. Положение о конкурсе профориентационных мероприятий с проект-презентациями
4. Положение о конкурсе рисунков и стенгазет
5. Положение о конкурсе литературного творчества по профориентации
6. Положение о проведении конкурса фотографий Профессия в кадре
7. Положение о проведении профориентационной недели в общеобразовательных организациях
8. Положение о конкурсе рисунков "Азбука профессий" и творческих электронных проектов "Справочник профессий"
9. Положение о конкурсе рефератов
10. Положение о конкурсе сочинений

Ожидаемые результаты инновационной деятельности

1. Организована деятельность филиала краевой инновационной лаборатории по теме:
"Создание цифровой платформы «#В_БУДУЩЕЕ_С_УВЕРЕННОСТЬЮ» как средство для повышения уровня самоопределения обучающихся Школы инженерной культуры «
2. Спроектирована и создана цифровая образовательная платформа для профессионального ориентирования школьников в области профессий политехнической сферы.
3. Создана подборка материалов по профессиям политехнической сферы , содержащих содержание деятельности, должностные обязанности, показания и противопоказания к личности – носителю профессии; сведения о перспективах развития и существования этих профессий ; сведения об учебных профессиональных заведениях, где можно получить профессии технической сферы.
4. Разработаны/подобраны гей мификации профориентационной направленности.
5. Разработаны и проведены онлайн н-конкурсы профориентационной направленности
6. Разработаны методические материалы по описанию процедур оценивания уровня профессионального самоопределения обучающихся.
7. Спроектированы и реализованы образовательные проекты с социальными партнерами:
 - проект с ПНИПУ "Профессии 21 века"
 - проект с ПГНИУ «Проектирование и разработка цифровой платформы «#В_БУДУЩЕЕ_С_УВЕРЕННОСТЬЮ»;
8. Расширена сеть социальных партнеров школы как активных участников по созданию цифровой платформы.
9. Педагогическая инициатива и результаты реализации проекта представлены