

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное
образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 № 273-ФЗ

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Выполнила студентка
Кондратьева Дарья Александровна
специальное (дефектологическое) образование,
очная форма обучения

Научный руководитель:
Голишникова Елена Ильинична,
кан.пед. наук, доцент

Мурманск
2018



1. Порядок принятия закона «об образовании»
2. Цель закона «об образовании»
3. Оглавление закона
4. Основные понятия
5. Основные пункты закона
6. Базовые принципы закона
7. Права на образование (ст.5)
8. Система уровней образования (ст.10)
9. Основные образовательные программы (ст.12)
10. Дополнительные образовательные программы
11. Стандарты
12. Формы образования (ст.17)
13. Основные права обучающихся (ст.34)
14. Индивидуальный подход
15. Нововведения
16. Преимущества нового закона
17. Список литературы



- Принят государственной Думой 21 декабря 2012 г.
- Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года
- Подписан Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 29 декабря 2012 года
- Вступит в силу с 01 сентября 2013 года





Основная **ЦЕЛЬ** Федерального закона «Об образовании

↓

**комплексная
модернизация
законодательства РФ
об образовании**

↙

**создание правовых
условий для
обновления и
развития российской
системы образования**

↘

**обеспечение
стабильности и
преемственности в
развитии
системы образования и
её законодательных
основ**



- Глава 1** Общие положения
- Глава 2** Система образования
- Глава 3** Лица, осуществляющие образовательную деятельность
- Глава 4** Обучающиеся и их родители (законные представители)
- Глава 5** Педагоги, руководители и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- Глава 6** Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений
- Глава 7** Общее образование
- Глава 8** Профессиональное образование
- Глава 9** Профессиональное обучение
- Глава 10** Дополнительное образование
- Глава 11** Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся
- Глава 12** Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности
- Глава 13** Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования
- Глава 14** Международное сотрудничество в сфере образования
- Глава 15** Заключительные положения



Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.



Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.



Уровень образования - завершённый цикл образования, характеризующийся определённой единой совокупностью требований;

Квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определённого вида профессиональной деятельности;

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.



Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными настоящим Федеральным законом или указом Президента Российской Федерации.



Закон «Об образовании» состоит из **15 глав**, которые разбиты на **111 статей**. Далее структура представлена подробнее.

Краткое содержание глав:

- 1. Общие положения.** В первой главе приводятся основные определения для терминов, которые будут использоваться в дальнейшем. Помимо этого, там раскрывается, каким объемом полномочий в сфере образования обладают муниципальные и федеральные власти.
- 2. Образовательная система.** Здесь подробно описывается, как функционирует программа обучения, и какие требования предъявляются к реализации учебных материалов.
- 3. Лица, проводящие обучение.** Этот раздел включает три главы (3-5). Описаны все участники образовательного процесса, разновидности образовательных организаций, способы стимулирования студентов.



- 4. Основания для начала и завершения образовательных отношений.** В статьях этого раздела описываются требования к соглашению об образовании, итоговой и промежуточной аттестации.
- 5. Виды образования.** Этому посвящены главы с 7 по 10. Здесь подробно описываются отличительные особенности общего образования, дополнительного и профессионального. Отдельно идет профессиональное обучение, цель которого – углубление познаний в области уже освоенной профессии.
- 6. Особенности реализации.** 11 глава посвящена вопросам, связанным с обучением инвалидов первой, второй и третьей групп, детей без российского гражданства или учеников с выдающимися способностями.
- 7. Вопросы управления.** 12 глава раскрывает, каким образом государство контролирует сферу образования и процесс соблюдения нормативных актов.



8. **Экономическая составляющая.** В главе 13 описываются подробности приема на бюджетные места и порядок получения образования при оплате своими средствами.
9. **Сотрудничество с другими государствами в сфере образования.** Этот вопрос обсуждается в главе 14.

В конце оговаривается, каким образом федеральный закон об образовании вступает в силу.





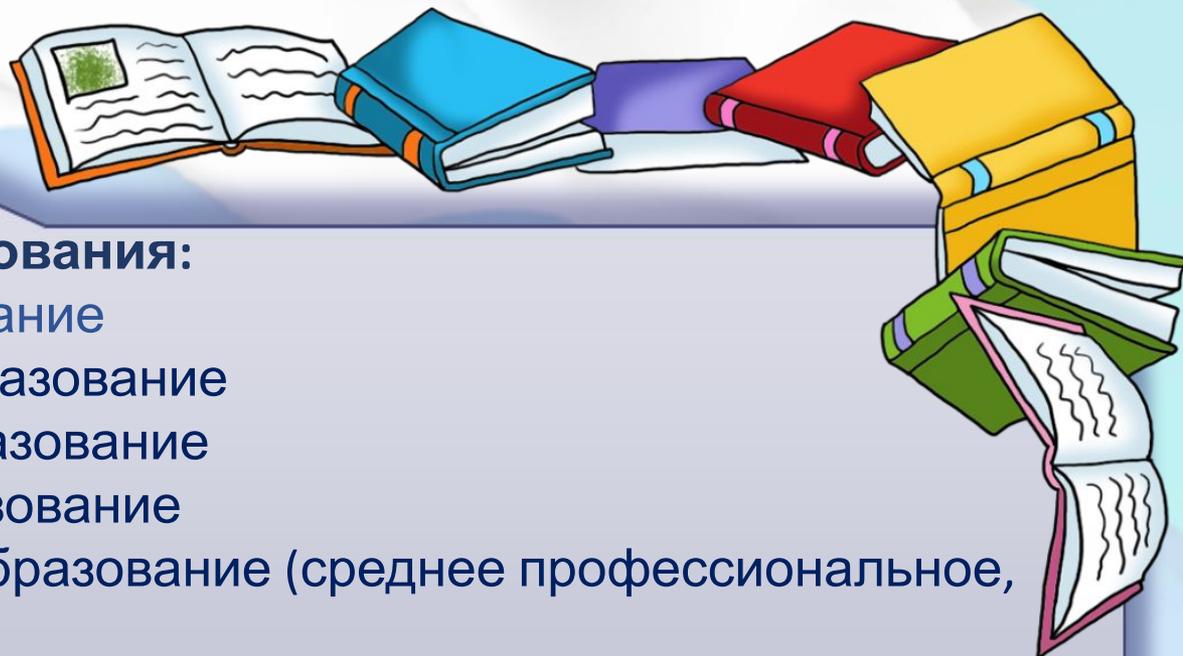
1. В пределах установленных стандартов, начальное образование остается **бесплатным**. На обучение в школе средства выделяются из бюджета. Замена его коммерческими услугами не допускается.
2. Государство обязуется систематически проводить **мониторинг** высших учебных заведений, в том числе коммерческих.
3. Результаты **ЕГЭ** будут действительны только на протяжении пяти лет.
4. Вузы оставляют 10-процентную **квоту** для студентов с ограниченными физическими возможностями.
5. Для **льготников** предусмотрено бесплатное подготовительное обучение.
6. Касательно **дошкольного** образования в РФ, оно наделяется статусом начального образования первой степени.
7. Прием детей **в первый класс** контролируется местным самоуправлением. Если ребенку не хватило места в школе, власти обязуются находить подходящую **альтернативу**.



8. Законодательным актом вводится **индивидуальный подход** к обучению. Преподавателю потребуется выявить, что дается ребенку легче, и помочь ему развить эти способности.
9. На **среднее образование** теперь смотрят как на подготовительный этап перед поступлением в вуз.
10. В **ВУЗах**, в зависимости от продолжительности обучения и уровня освоения курса, студентам могут присваиваться степени бакалавра, специалиста, магистра.
11. Преподаватели проходят **переподготовку** один раз за три года.
12. Преподавателям обеспечиваются удлиненные **отпуска** и возможность уходить **на пенсию** ранее установленного законодательством возраста.

Закон «Об образовании в РФ» **регламентирует** отношения между сторонами в сфере образовательных отношений. Содержание статей **соответствует** Конституции.





Уровни общего образования:

- ✓ дошкольное образование
- ✓ начальное общее образование
- ✓ основное общее образование
- ✓ среднее общее образование
- ✓ профессиональное образование (среднее профессиональное, высшее образование)

Уровни профессионального образования:

- ✓ среднее профессиональное образование
- ✓ высшее образование- бакалавриат
- ✓ высшее образование- специалитет, магистратура
- ✓ профессиональное обучение
- ✓ высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации

**Дополнительное образование детей и взрослых и
дополнительное профессиональное образование**

ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ (СТ.5)

- **В Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям.**
- **В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурентной основе бесплатность высшего, если образование данного уровня гражданин получает впервые.**



Основные общеобразовательные программы

образовательные программы дошкольного образования

образовательные программы начального общего образования

образовательные программы основного общего образования

образовательные программы среднего общего образования

Основные профессиональные образовательные программы

образовательные программы среднего профессионального образования:

- программы подготовки квалифицированных рабочих
- программы подготовки специалистов среднего звена

образовательные программы высшего образования:

- программы бакалавриата,
- программы подготовки специалиста, программы магистратуры,
- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-

Программы профессионального обучения

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих

программы переподготовки рабочих и служащих

программы повышения квалификации рабочих и служащих



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (СТ.12)

ФЗ

Дополнительные общеобразователь- ные программы

Дополнительные
общеразвивающие
программы

Дополнительные
предпрофессиональн-
ые программы

Дополнительные профессиональные программы

Программы
повышения
квалификации

Программы
профессиональн-
ой
переподготовки



ФГОСы обеспечивают:

1. Единство образовательного пространства.
2. Преемственность основных образовательных программ
3. Вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования.
4. Возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.
5. Государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.





В Российской Федерации образование может быть получено:

- **В организациях, осуществляющих образовательную деятельность (очно, заочно, очно-заочно);**
- **Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования или самообразования).**





- 1. Право на выбор формы получения образования после получения основного общего образования или после достижения 18 лет.**
- 2. Предоставления условий для обучения с учетом особенностей их психологического развития и состояния здоровья.**
- 3. Обучение по индивидуальному учебному плану.**
- 4. Выбор факультативных (необязательных) и элективных (обязательных) учебных предметов.**



- 5. Освоение учебных предметов в других образовательных организациях и зачет результатов освоения предметов из других образовательных организаций**
- 6. Участие в управлении образовательной организацией согласно Устава**
- 7. Развитие своих творческих способностей, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, спортивных мероприятиях и т.д.**
- 8. Поощрение за успехи в учебной и творческой деятельности**



На основании нового закона «Об образовании в РФ», государство вводит **индивидуальный подход**. Это значит, что, если учащийся не может регулярно посещать школу, ему можно разработать индивидуальный график **ПОСЕЩЕНИЯ** занятий.

Такой график разрабатывается для следующих **категорий** учеников:

- переходящих в другую **школу**, если текущий материал в новом классе уже был изучен в предыдущем;
- серьезно занимающихся каким-либо видом **спорта** и часто отсутствующих ввиду участия в соревнованиях;
- занимающихся в **музыкальной** школе и отсутствующих во время гастролей;
- имеющих проблемы со **здоровьем**, которые не позволяют регулярно посещать занятия в школе.

Новый закон предусматривает возможность создать индивидуальный график **ОБУЧЕНИЯ** для учащихся.



Ключевые нововведения:

1. Теперь дошкольные учебные заведения считаются **частью** системы образования. Отличие лишь в том, что учащимся **не нужно сдавать** тесты и экзамены после завершения курса.
2. За дошкольное образование **не взимается плата**. Однако присмотр за детьми **оплачивается**.
3. Экзамены **после 9 класса** проводятся также строго, как и после 11 – только здесь применяются другие бланки.
4. Для **поступления** в ВУЗ обязательно предоставить результаты сдачи ЕГЭ.
5. Учителю присваивается **статус педагогического работника**, которому предоставляют определенные **льготы**. Среди них – возможность получать раз в десять лет **годовой отпуск**.



- Дошкольное образование можно получать без очереди, в различных формах (в детском саду, дошкольных группах при школах, на дому), а само оно обеспечивает равный уровень подготовки детей перед поступлением в школу.
- Расширились возможности получения знаний. В законе впервые закреплено право на дистанционное, электронное, сетевое и семейное обучение.
- Расширился выбор образовательных организаций, в которых можно получить образование на бесплатной основе: бюджетное финансирование получили граждане, обучающиеся в негосударственных организациях.





- Студенты и школьники получили возможность выбирать учебные курсы, причем не только в своем образовательном учреждении, но и за его пределами.
- Среднее профессиональное образование стало общедоступным .
- Повышен уровень начального профессионального образования: оно включено в систему среднего профессионального образования.
- Родители, работодатели и учащиеся получили больше возможностей для влияния на образовательный процесс за счет расширения полномочия общественных советов.







1. Об образовании в Российской Федерации (с изменениями на 19 декабря 2016 года) (редакция, действующая с 1 января 2017 года) // Интернет-ресурс: <http://docs.cntd.ru/document/902389617>
2. Закон «Об образовании в РФ»: Последняя редакция и изменения на 2017 год // Интернет-ресурс: <http://yurface.ru/zakon/ob-obrazovanii-v-rf/>
3. Закон РФ "Об образовании" (273-ФЗ) 2017 // Интернет-ресурс: https://dogovor-urist.ru/законы/закон_об_образовании/
4. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2017-2016 года // Интернет-ресурс: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>
5. Закон «Об образовании в Российской Федерации» 2016 // Интернет-ресурс: <http://zakonobobrazovanii.ru/>
6. Что нового в законе об образовании РФ: последняя редакция на 2017 год // Интернет-ресурс: <http://vesbiz.ru/pravo/zakon-ob-obrazovanii-rf.html>
7. Какие изменения внесены в закон об образовании в 2017 году // Интернет-ресурс: http://waytop.ru/zakon_ob_obrazovanii.html