

ЗАНЯТИЕ В СОВРЕМЕННОМ ДЕТСКОМ САДУ «ЗА» И «ПРОТИВ»

**Оксана
Скоролупова**

*советник Генерального
директора издательства
«БИНОМ. Лаборатория
знаний, вице-президент
ИМОС, федеральный
эксперт*

**БАЙКАЛЬСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ**



03–05 октября 2019 года
Иркутск, СибЭкспоЦентр

ФГТ (2007 год) → ФГОС (2013 год)

ЗАНИМАНИЯ В
ДЕТСКОМ
САДУ



03–05 октября 2019 года
Иркутск, СибЭкспоЦентр

БАЙКАЛЬСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ

ЗАНЯТИЕ –
ОДНА ИЗ ФОРМ СОВМЕСТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА И
ДЕТЕЙ
учебно-
дисциплинарная
МОДЕЛЬ



03–05 октября 2019 года
Иркутск, СибЭкспоЦентр

БАЙКАЛЬСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ

Формы организации ОП



03–05 октября 2019 года
Иркутск, СибЭкспоЦентр

БАЙКАЛЬСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ

НУЖНЫ ЛИ ЗАНЯТИЯ В ДЕТСКОМ САДУ



03–05 октября 2019 года
Иркутск, СибЭкспоЦентр

ДИСКУССИОННЫЕ КАЧЕЛИ

1. Выбирается актуальная тема, относительно которой необходимо выработать единую позицию либо обосновать актуальность нескольких позиций
2. Педагогам перед мероприятием предлагается литература по теме – подборка статей, онлайн-публикации, параграфы учебников
3. Педагоги разбиваются на 2 или более команды (в зависимости от той позиции, которую им предстоит обосновать)
4. Командам дается короткое время на подготовку, затем они обосновывают свою позицию
5. Вырабатывается решение



03–05 октября 2019 года
Иркутск, СибЭкспоЦентр

БАЙКАЛЬСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ

ДИСКУССИОННЫЕ КАЧЕЛИ

1 позиция. Занятия необходимы, они – основная форма обучения. Без занятий обучение будет стихийным, и мы не сможем гарантировать освоения детьми образовательной программы

2 позиция. Занятия в дошкольном возрасте не нужны, вредны, поскольку не соответствуют возрастным особенностям детей дошкольного возраста

3 позиция. Занятия в детском саду имеют право быть. Но какие?



03–05 октября 2019 года
Иркутск, СибЭкспоЦентр

НОВЫЙ ПУТЬ РЕБЕНКА К ЗНАНИЯМ

Психолого-
педагогические
условия реализации

ООП
Педагог поддерживает
положительное,
доброжелательное отношения
детей друг к другу и организует
взаимодействие детей друг с
другом в разных видах
деятельности



БАЙКАЛЬСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ



03–05 октября 2019 года
Иркутск, СибЭкспоЦентр

НОВЫЙ ПУТЬ РЕБЕНКА К ЗНАНИЯМ

Психолого-
педагогические
условия реализации
ООП

Педагог поддерживает
инициативу и
самостоятельность
детей в специфических для
них

видах деятельности



БАЙКАЛЬСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ



03–05 октября 2019 года
Иркутск, СибЭкспоЦентр

Психолого-педагогические условия реализации

ООП

Педагог выстраивает взаимодействие с детьми, ориентируясь на интересы, способности и возможности каждого ребёнка и



БАЙКАЛЬСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ



03–05 октября 2019 года
Иркутск, СибЭкспоЦентр

Психолого-педагогические условия реализации
Роль педагога в развитии ребенка

Традиционная:

Педагог-информатор

Педагог –
«передатчик»
готового знания

Современная в соответствии с ФГОС ДО:

Педагог – организатор

Педагог – координатор

Педагог – инициатор

Педагог – партнер в совместной деятельности с ребенком и его семьей



03–05 октября 2019 года
Иркутск, СибЭкспоЦентр

БАЙКАЛЬСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ

ВОЗМОЖНЫЕ ПОДХОДЫ

1 этап. Предварительный или подготовка к освоению нового опыта

- ✓ Вводный проспект
- ✓ Информационные письма
- ✓ Обзорные материалы
- ✓ Краткий обзор курса видео
- ✓ Организационные встречи
- ✓ Рекомендации по детскому чтению
- ✓ Инструктаж по средствам навигации



03–05 октября 2019 года
Иркутск, СибЭкспоЦентр

БАЙКАЛЬСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ

2 этап. Работа на занятии



**1. Расскажите
мне**



2. Покажите мне



3. Позвольте мне



03–05 октября 2019 года
Иркутск, СибЭкспоЦентр

3 этап. Работа после занятия: Помогите мне



03–05 октября 2019 года
Иркутск, СибЭкспоЦентр

БАЙКАЛЬСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ

ВОЗМОЖНЫЕ ПОДХОДЫ

Вводная часть

**Основная
часть**

**Заключительн
ая часть**



03–05 октября 2019 года
Иркутск, СибЭкспоЦентр

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Введение в тему (игра «Разрезные картинки», «Разложи по порядку»)
2. Актуализация опыта детей (круговая игра, командные соревнования – конкурсы, турниры, викторины)



03–05 октября 2019 года
Иркутск, СибЭкспоЦентр

БАЙКАЛЬСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Организация познавательной детской деятельности и создание условий для возникновения у детей внутренней потребности (мотивации) к достижению значимой для них «детской» цели
2. Создание затруднения, проблемы. Педагог моделирует проблемную ситуацию, где для достижения своей «детской» цели детям требуется выполнить новое, незнакомое для них действие
3. «Открытие» детьми нового знания
4. Включение нового знания (способа действий) в систему знаний



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ



Осмысление. На данном этапе дети соотносят цели и результаты своей деятельности, фиксируют достижение цели и определяют условия, которые позволили ее добиться



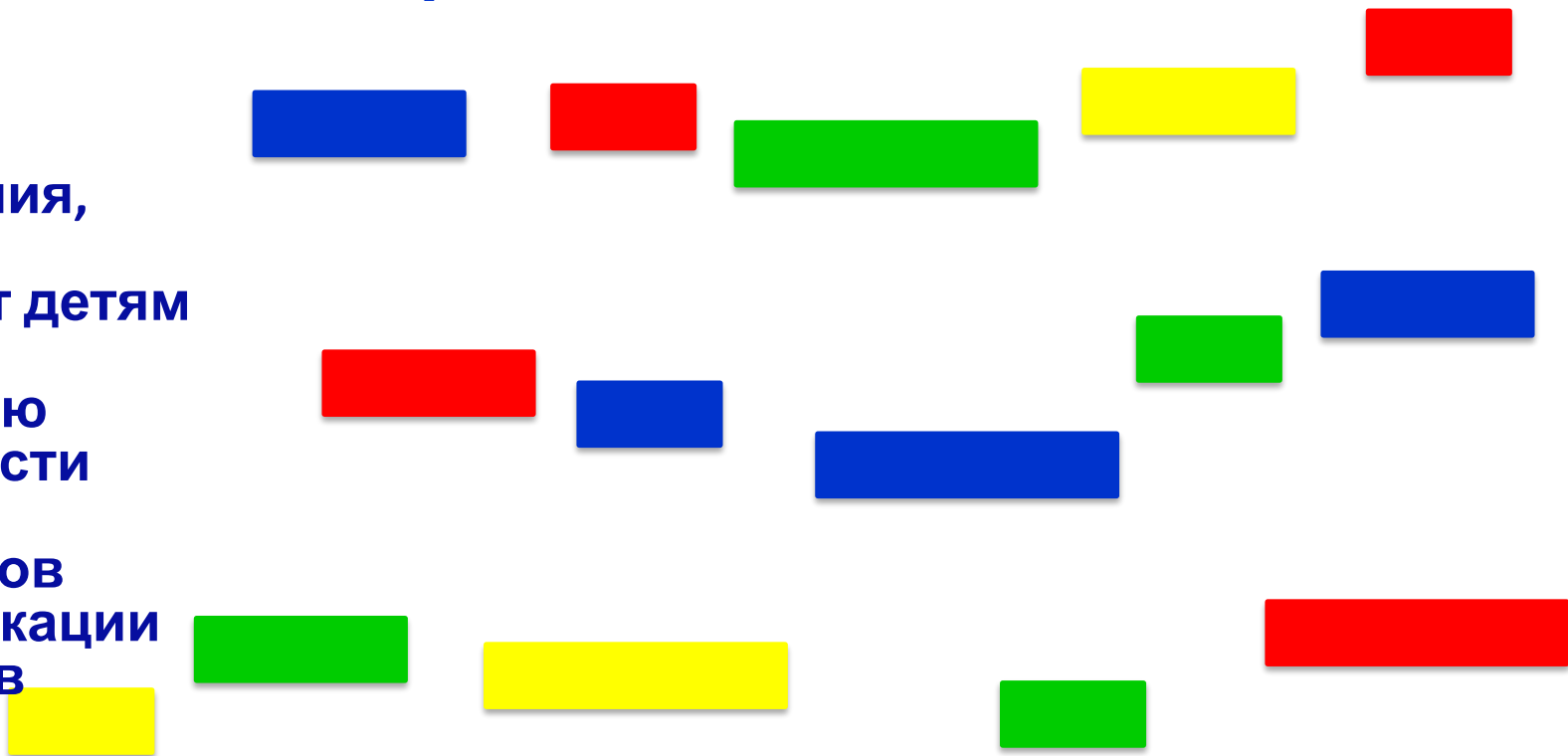
03–05 октября 2019 года
Иркутск, СибЭкспоЦентр

**БАЙКАЛЬСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ**

Математические эксперименты

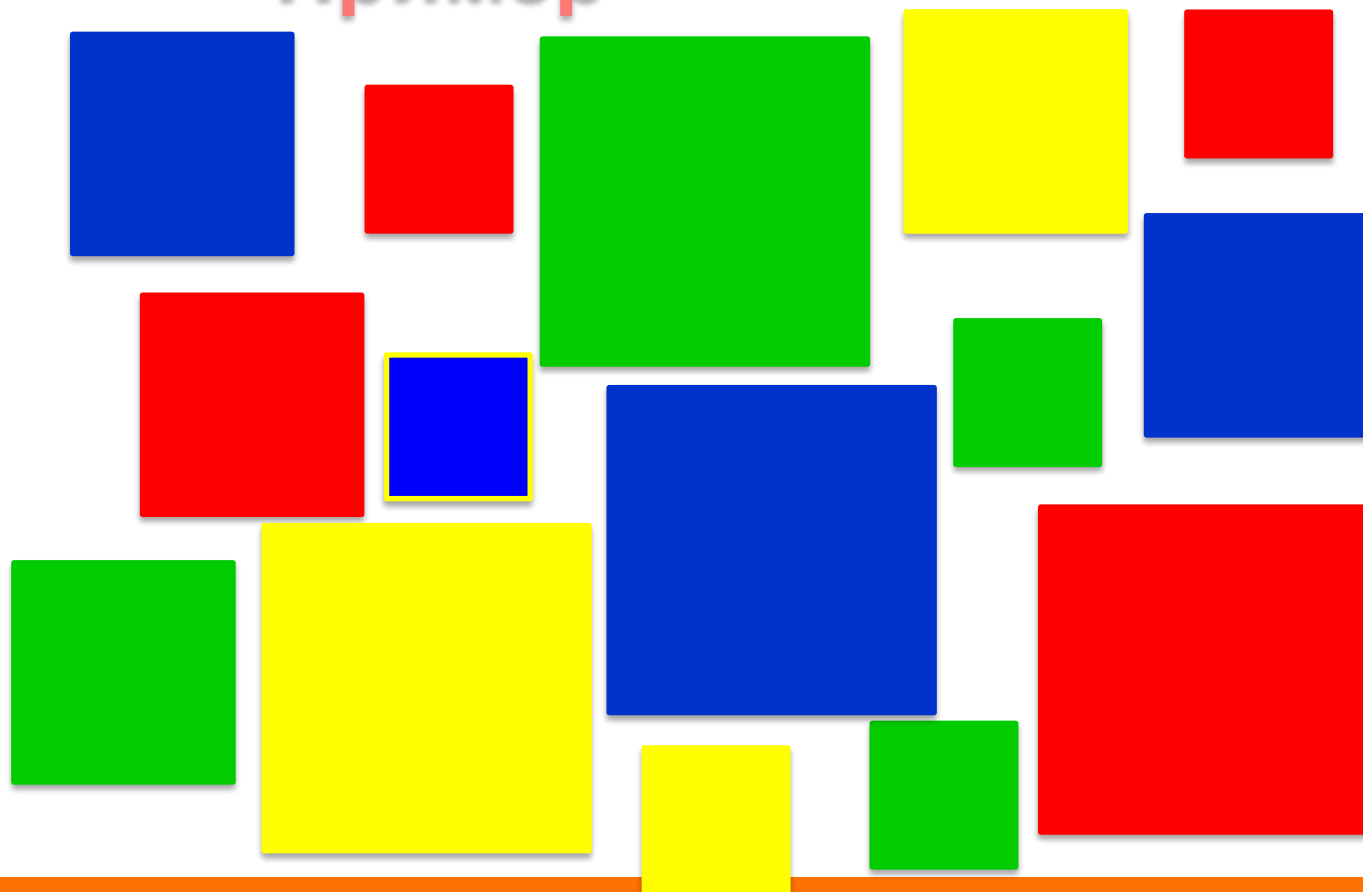
Развитие вариативного мышления

Создание
затруднения,
которое
позволяет детям
прийти к
пониманию
возможности
разных
результатов
классификации
предметов

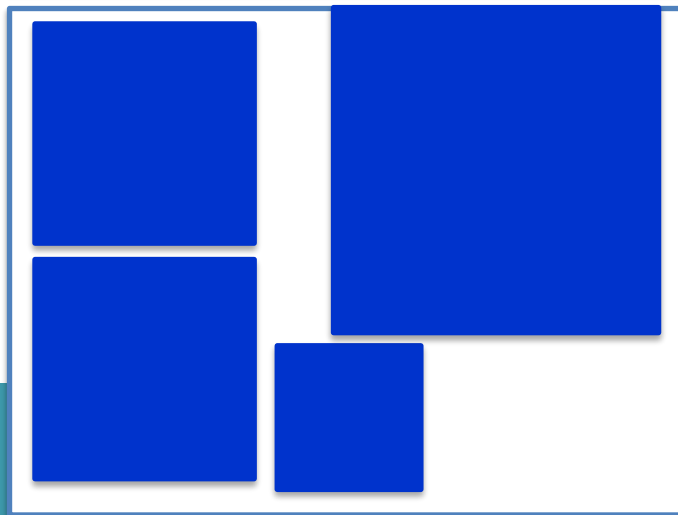
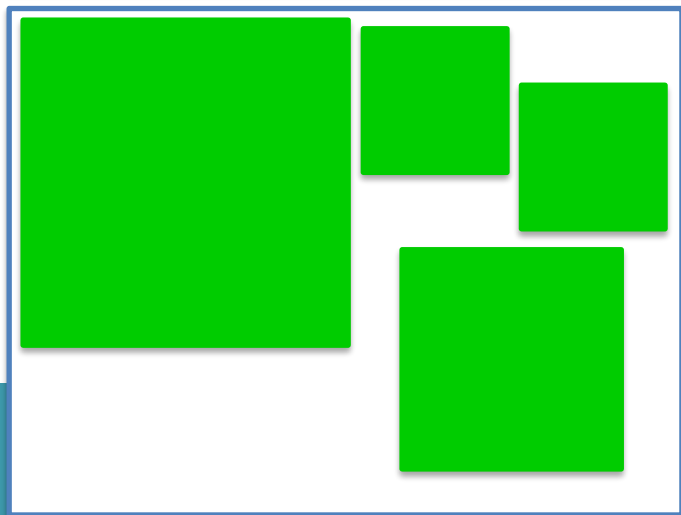
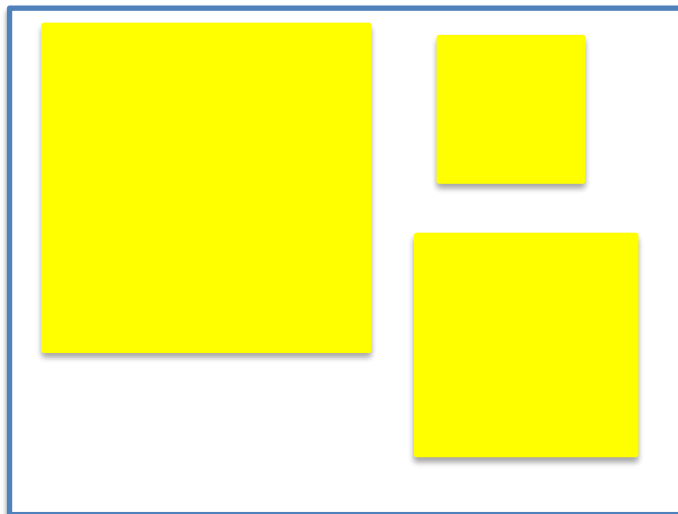
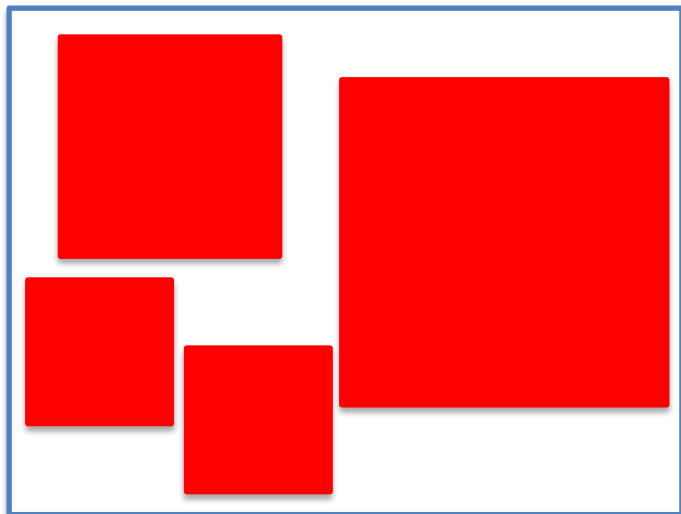


**Создание
затруднения,
которое
позволяет
детям прийти
к пониманию
возможности
разных
результатов
классификаци
и предметов**

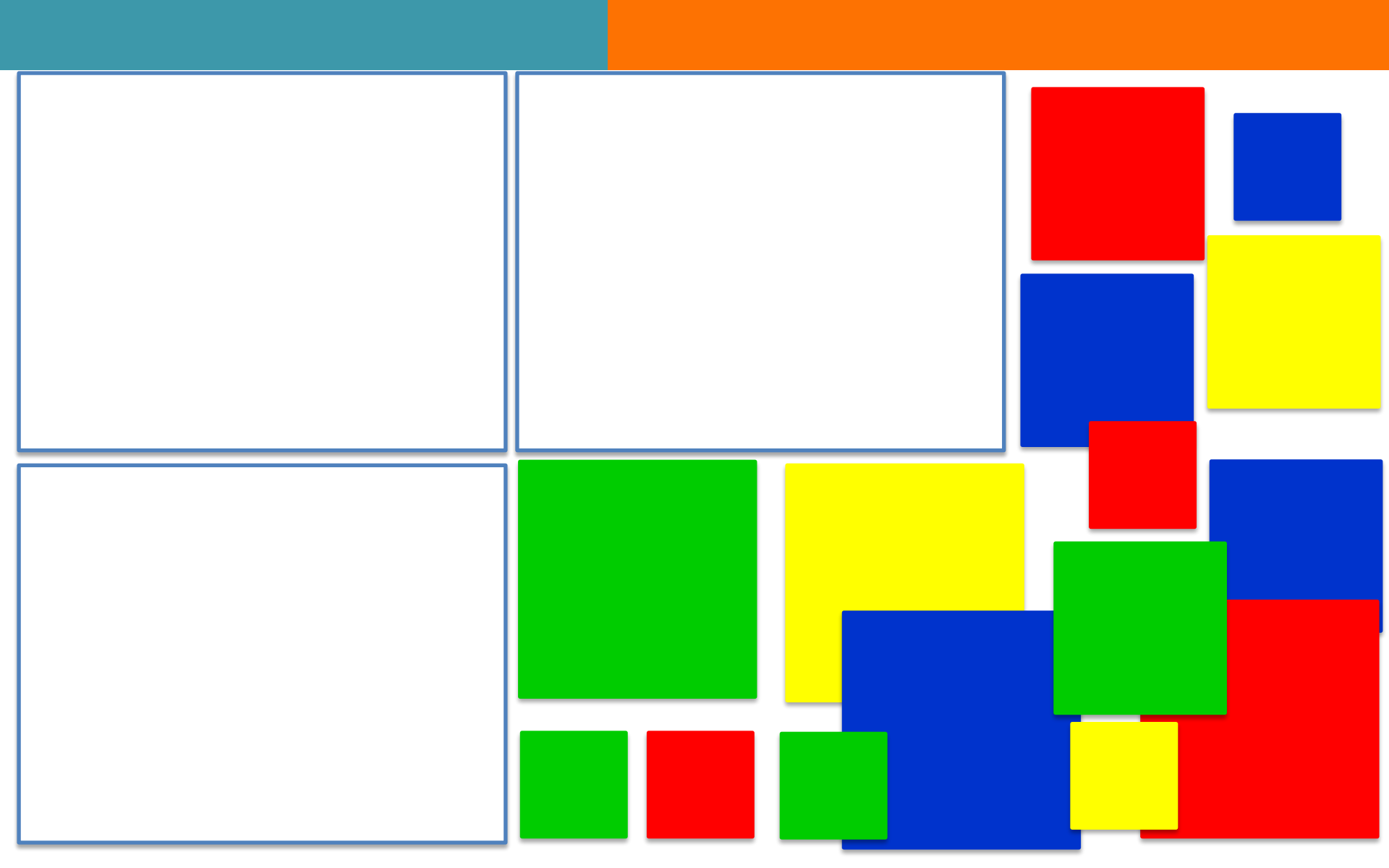
Пример

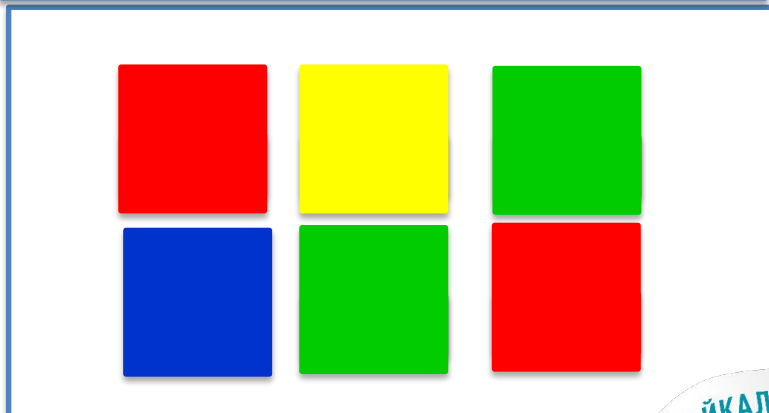
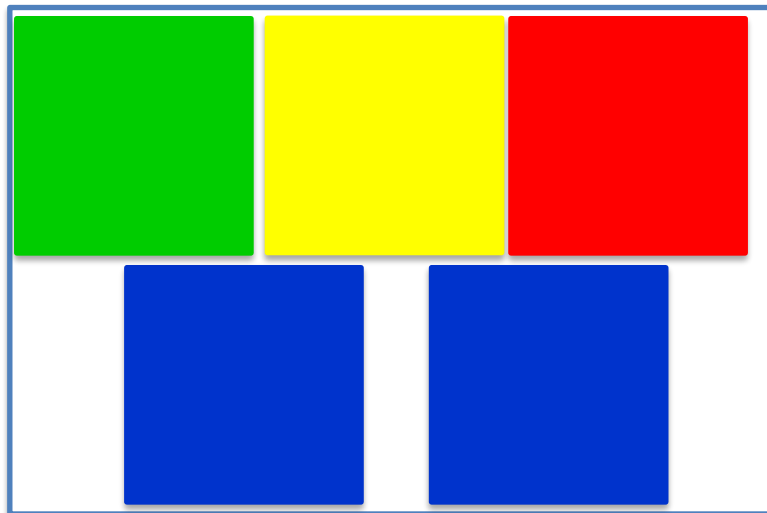
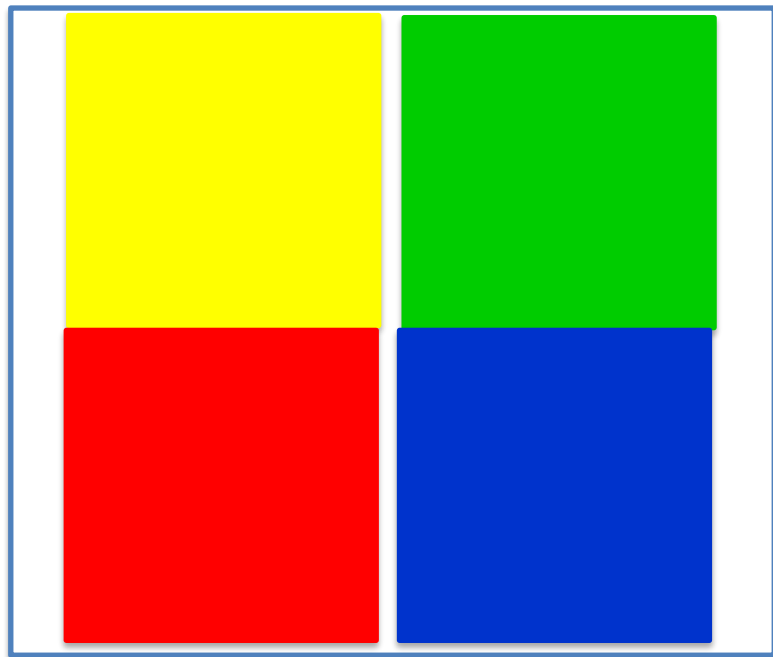


03–05 октября 2019 года
Иркутск, СибЭкспоЦентр



БАЙКАЛЬСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ





03–05 октября 2019 года
Иркутск, СибЭкспоЦентр

БАЙКАЛЬСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ

Выводы

1. Занятие в современном детском саду является только одной из форм организации совместной деятельности педагога и детей. В этой деятельности педагог играет ведущую роль, он определяет цели и задачи образовательной деятельности, методы и приемы реализации целей, дидактические средства
2. Педагог обеспечивает реализацию субъектной позиции ребенка, учитывая его интересы, потребности, возможности
3. Содержание проектируется с опорой на имеющийся опыт детей. Оно выстраивается так, чтобы дети смогли расширить свой опыт, приобрести новые знания в самостоятельной деятельности. Педагог поддерживает самостоятельность и инициативу детей в деятельности, осуществляет недирективную поддержку и сопровождение этой деятельности
4. Детям предоставляется возможность применить новый опыт в похожих, но не точно скопированных ситуациях, осмыслить способы получения этого опыта



03–05 октября 2019 года
Иркутск, СибЭкспоЦентр

БАЙКАЛЬСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ



Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»

Мы – ваш надежный партнер
Наши книги – ваш верный помощник
Наш сайт <http://lbz.ru>



@binomdetstva



facebook.com/BinomDetstva



vk.com/binomdetstva



03–05 октября 2019 года
Иркутск, СибЭкспоЦентр

БАЙКАЛЬСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ



ИЗДАТЕЛЬСТВО

БИНОМ

Интернет-магазин «Лабиринт»

<http://www.labirint.ru/>

Интернет-магазин издательства

«Просвещение» <http://www.shop.prosv.ru/>

Интернет-магазин «My shop»

<http://www.my-shop.ru/>

Торговый дом «Абрис» <http://www.tdabris.ru/>



03–05 октября 2019 года
Иркутск, СибЭкспоЦентр

БАЙКАЛЬСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ

www.mmco-expo.ru
oskorolupova@gmail.com



03–05 октября 2019 года
Иркутск, СибЭкспоЦентр

БАЙКАЛЬСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ