

**Формирование и развитие личностных
результатов в процессе освоения
основной
образовательной программы
на уроках информатики**

Личностные результаты

сформировавшиеся в образовательном процессе мотивы деятельности, система ценностных отношений учащихся – в частности, к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности и т.д.

Личностный результат:

- 1) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности и долга перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем, готовности к служению Отечеству в различных видах гражданской и профессиональной деятельности;

Выполнение практических работ:

Тема	Задание
Создание, редактирование и форматирование растровых графических изображений	“Создание герба класса”
Компьютерные презентации	Создание презентации по теме: «День победы!», «Город моей судьбы», «Хабаровский край»
Поиск информации в компьютерных сетях (основные способы поиска, поисковые серверы, формулирование запросов).	Вопросы для поиска : “Герои Великой Отечественной войны”, “Символика России”
Создание сайта	Создание сайта по теме: «Город моей судьбы», «Хабаровский край»

Личностный результат:

- 4) сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, различных форм общественного сознания-науки, искусства, морали, религии, правосознания, понимание своего места в поликультурном мире;

Тема	Задание
<p><u>Интеграция с другими предметами:</u> Компьютерные энциклопедии и справочники.</p> <p>Создание таблиц и списков</p>	<p><u>Биология:</u> “Красная книга Хабаровского края”</p> <p><u>География:</u> Составить таблицу по теме: «Реки России»</p>
<p>Компьютерные презентации как улучшение форм подачи материала в любом предмете, ведь они комбинируют возможности аудио, визуального и текстового представления. Умение учащегося составлять план и хронометраж публичного выступления.</p>	<p><u>География:</u> «Загрязнение атмосферы»</p> <p><u>Химия:</u> «Простые вещества»</p>
<p>Вставка графических объектов и объектов WordArt.</p>	<p><u>Обществознание:</u> создание схемы по теме: «Международные конфликты»</p>
<p>Языки программирования и табличный процессор</p> <p>Текстовый процессор.</p> <p>Редактор формул</p>	<p>Решение <u>математических</u> задач</p> <p>Улучшение орфографических и речевых навыков <u>русского и английского языков</u></p> <p>закрепление наиболее трудных для учащихся формул <u>математики, химии, физики</u></p>

Личностный результат:

- 5) сформированность основ личностного саморазвития и самовоспитания в обществе на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества с учётом вызовов, стоящих перед Россией и всем человечеством; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, коммуникативной и др.);

- Выполнение домашней работы и отправка его на электронную почту учителя (внеурочная деятельность);
- Системно-деятельностный подход в организации уроков (самостоятельная и ответственная деятельность учеников при поиске и обработке информации);
- Оформление текстовых документов, презентаций, сайтов (творческая деятельность)

Личностный результат:

- 6) сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) сформированность навыков социализации и продуктивного сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;

- Работа в парах (практическая работа);
- Работа в микрогруппах;
- Коллективная работа;
- Проектная деятельность

Личностный результат:

- 9) готовность и способность к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- Когда ученики осознают, что эти знания или навыки пригодятся им в дальнейшей жизни, они с удовольствием выполняют задания, они готовы обучаться; поэтому задания надо строить таким образом, чтобы заинтересовать учеников (мотивационно-целевой этап)

Личностный результат:

- 11) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни: потребность в занятиях физкультурой и спортивно-оздоровительной деятельностью, отрицательное отношение к употреблению алкоголя, наркотиков, курению; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение осуществлять профилактику и оказывать первичную медицинскую помощь, знание основных оздоровительных технологий;

Создание презентаций, буклетов, сайтов
по темам:

- «Мы за здоровый образ жизни»
- «Мы против наркотиков!»

Поиск информации в Сети Интернет

Участие в конкурсах
(внеурочная деятельность)