

ОБЩЕСТВО КАК ДИНАМИЧЕСКИ РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СТРУКТУРА

Целое, составленное из частей

Признаки общества как системы

- Целостность

взаимосвязанные
элементы

- Устойчивость

стремление к
самосохранению

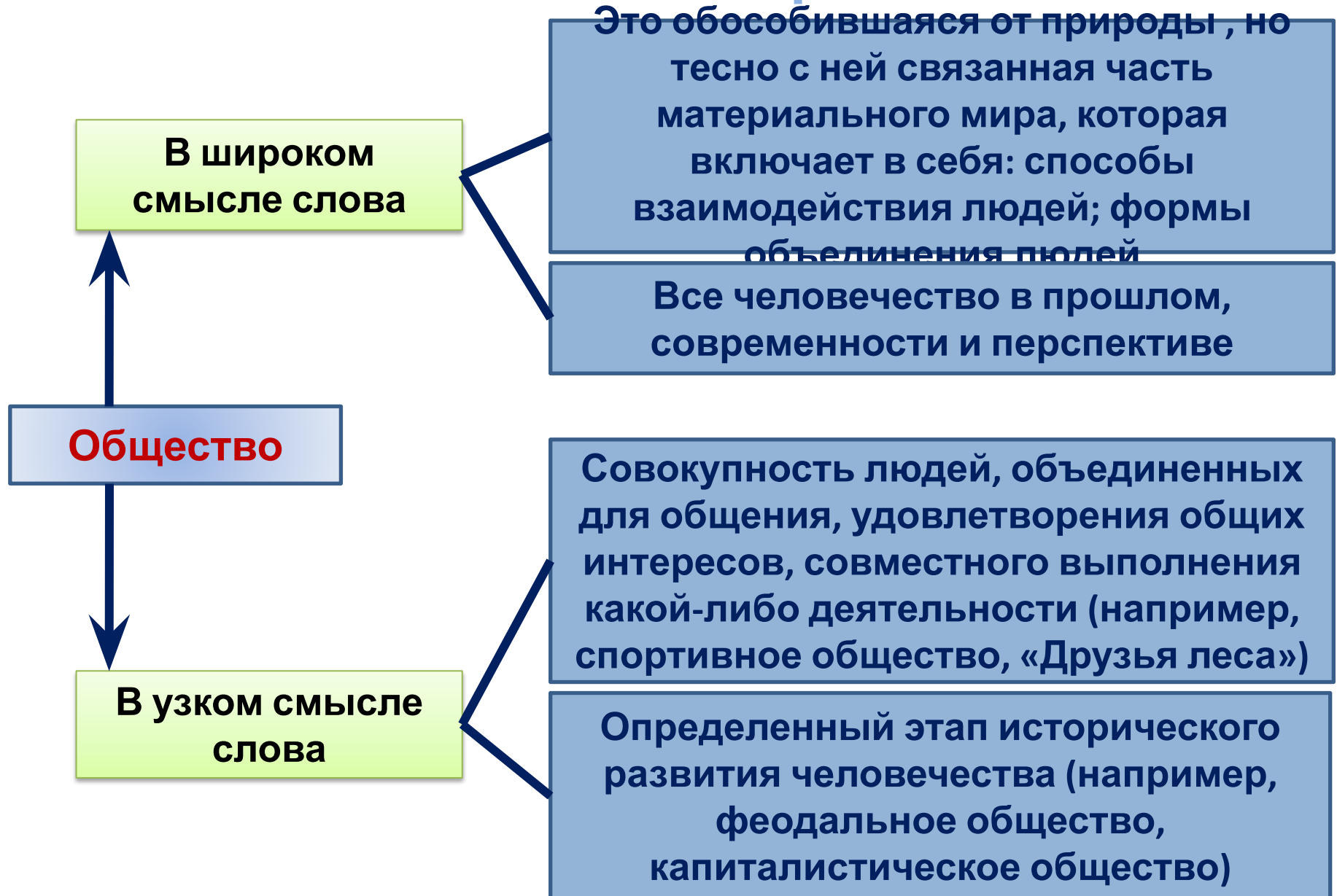
- Способность к саморазвитию

постоянные
изменения

- Открытость

новые элементы
появляются, старые
исчезают

Понятие «общество»



Признаки общества

по Э.Шилзу (американский философ)



- **Объединение не является частью какой-либо более крупной системы (общества)**
- **Браки заключаются между представителями данного объединения**
- **Оно пополняется за счет детей членов этого общества**
- **Своя собственная территория**
- **Собственное название и своя история**
- **Собственная система управления**
- **Объединение существует дольше средней продолжительности жизни отдельного индивида**
- **Общая система ценностей (обычаи, традиции, законы, правила, нравы), которые называют культурой**

Главные цели общества по Я. Тинбергену

**Сохранение международного
мира**

**Максимальный выпуск
продукции при полной
занятости населения и
равновесии денежной системы**

**Улучшение распределения
общественного продукта между
социальными группами и
отдельными странами**

**Эмансипация групп, не
пользующихся равноправием**

**Возможно бо'льшая
индивидуальная свобода**



**Голландский ученый,
лауреат Нобелевской
премии**

Общественные отношения

– многообразные формы взаимодействия людей, а также связи, возникающие между различными социальными группами (или внутри них)

Материальные отношения

Возникают и складываются непосредственно в ходе практической деятельности человека вне сознания и независимо от него

Производственные отношения

Экологические отношения

Отношения по детопроизводству

Духовные (идеальные) отношения

Формируются, предварительно «проходя через сознание» людей, определяются их духовными ценностями

Моральные отношения

Правовые отношения

Философские отношения

Политические отношения

Художественные отношения

Религиозные отношения

Взаимосвязь общества и природы:

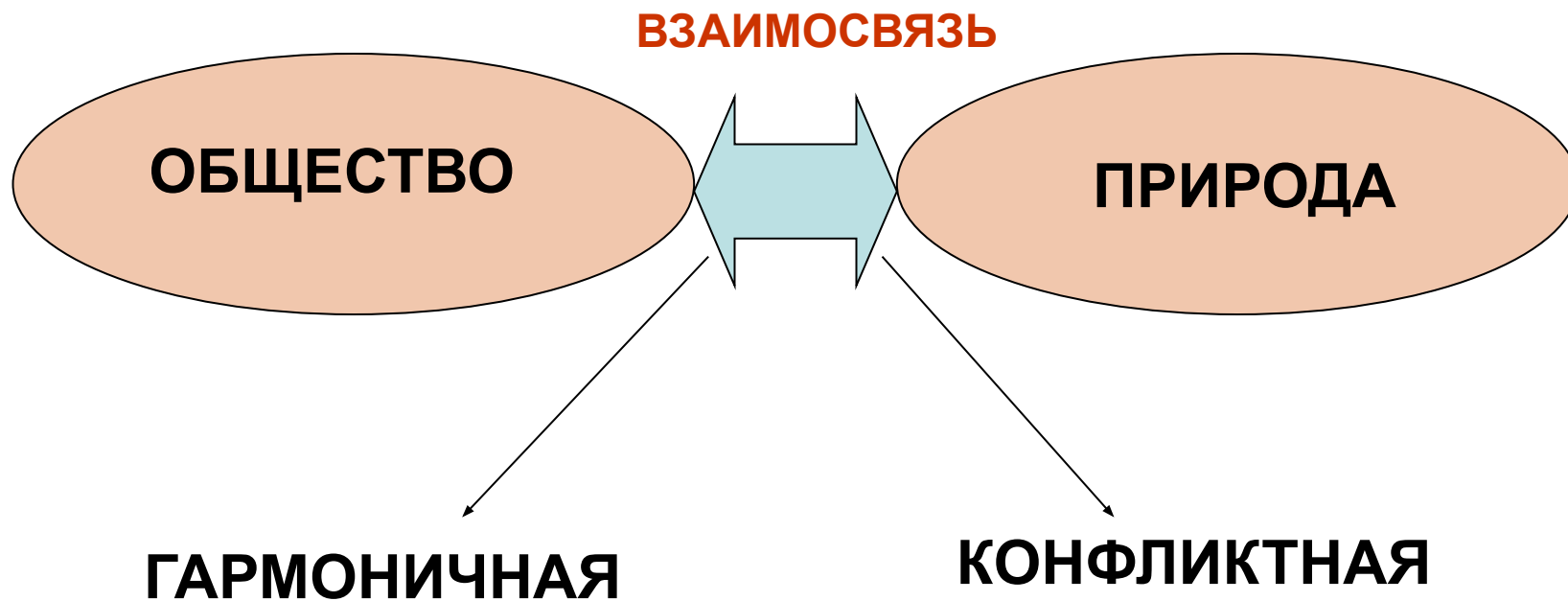
ПРИРОДА



```
graph TD; A[ПРИРОДА] --> B[Весь мир в многообразии его форм]; A --> C[Совокупность естественных условий существования человеческого общества (среда обитания человека, источник ресурсов, необходимых человеку в производственной деятельности, в повседневной жизни)];
```

**Весь мир в
многообразии его форм**

**Совокупность естественных
условий существования
человеческого общества
(среда обитания человека,
источник ресурсов,
необходимых человеку в
производственной
деятельности, в
повседневной жизни)**



Представления человека о природе:

Античность	Человек – одна из составных частей природы. Идеал – жизнь в согласии с природой
Средневековье	Окружающая человека природа – нечто более низкое, чем человек, поскольку только он наделен божественным началом – душой.
Возрождение	Природа – источник радости, наслаждения
Становление промышленного капитализма	Природа – объект интенсивной преобразовательной деятельности, кладовая, из которой человек может черпать без меры и без счета
Современность	Природа – уникальный, целостный организм, основа жизнедеятельности человека. Необходимы партнерство, сотрудничество, открытый диалог человека и природы

Сферы жизни общества

Экономическая	Производство, распределение, обмен и потребление материальных благ и соответствующие отношения	Заводы, фирмы, банки и др.
Социальная	Отношения между классами, сословиями, нациями, профессиональными и возрастными группами; деятельность государства по обеспечению социальных гарантий	Системы здравоохранения, социального обеспечения, коммунальные службы и др.
Политическая	Отношения между гражданским обществом и государством, между государством и политическими партиями	Парламент, правительство, партии, общественные организации и др.
Духовная	Отношения, возникающие в процессе создания духовных ценностей, их сохранения, распространения, потребления	Школы, вузы, театры, музеи, библиотеки, архивы и др.

Развитие общества. Прогресс

Ученые о развитии общества

Гесиод	Пять стадий жизни человечества: 1 – «золотой век»: люди жили весело и свободно, без печали и бедствий, без болезней и старости; 2 – «серебряный век»: начались вражда, неисполнение долга и обычая; 3 – «медный век»: грубость, вражда повсюду, насилие; 4 – «героический век»: бедственные войны, кровопролитные битвы; 5 – «железный век»: везде зло, неуважение, бедствия, зависть
Платон и Аристотель	Циклический круговорот, повторяющий одни и те же стадии
А. Тюрго, Ж. Кондорсе, Г. Гегель, К. Маркс	Исторический процесс как путь социального прогресса
К. Поппер	История или общество не могут прогрессировать, прогрессировать может только человек (индивид)

Модели развития общества

Социальная статистика (статическая)

Нет движения, нет
развития

Социальная динамика

Циклическая (цикличность)

Развитие по
кругу (простое
повторение).
Пример: - день –
ночь – день -
ночь

Линейная (линейная)

Прогресс

Движение
вперед

Регресс

Движение
назад

Спираль (нелинейная)

Развитие как
сложное
повторение
(соединение
цикличности и
линейного
прогресса)

Прогресс

– развитие, движение от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному

Области прогресса

Экономический
прогресс

Социальный
(общественный
прогресс)

Научно-
технический
прогресс

Формы социального прогресса

Реформистский
(эволюционный),
т.е. постепенный

Революционный,
т.е. скачкообразный



Что же считать прогрессом? Каковы критерии прогресса?

Ученые о критериях прогресса

Ж. Кондорсе	Развитие человеческого разума
Вольтер	Торжество разума и просвещения
Ш. Монтескье	Улучшение законодательства
Ж. Ламетри, Д. Дидро, П. Гольбах, К. Гельвеций	Счастье и «разумный порядок»
К. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн	Счастье и отсутствие эксплуатации человека человеком

Ученые о критериях прогресса

Ф. Шеллинг	Постепенное приближение к правовому устройству
Г. Гегель	Сознание свободы. Зрелость свободы – показатель зрелости общества
А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, В.Г. Белинский, Н.А. Добролюбов	Развитие знаний, распространение просвещения
К. Маркс	Овладение природой, развитие производства (развитие производительных сил)

! Критерий должен быть универсальным, т.е. работать вне зависимости от стран, идей, уровня развития. Он должен быть связан с человеком

Человек есть мера всех вещей.

Протагор

**Все прогрессы –
реакционны,
если рушится человек.**

Андрей Вознесенский

Закономерность развития общества

**Закон ускорения истории:
на каждую последующую
стадию развития общества
уходит меньше времени, чем
на предыдущую**

**Закон неравномерного
(экономического и
политического) развития
общества**

Закон общественного развития

Это систематически воспроизводимые отношения в обществе в целом или в его отдельных частях

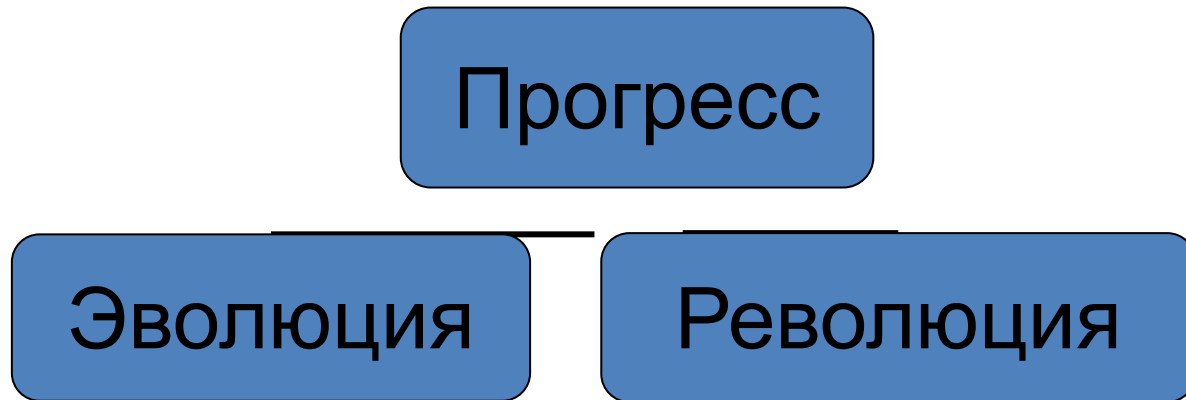
- ***Закон ускорения истории***: на каждую последующую стадию уходит меньше времени, чем на предыдущее
- ***Закон неравномерности*** развития разных народов и наций

*Понятие «общественный прогресс»;
направленность общественного
прогресса:
прогресс и регресс, линейное и
циклическое развитие;
реформы и революции; критерии и
противоречия общественного
прогресса.*

«Прогресс» (лат.) - «движение от низшего к высшему»

- Общественный прогресс понимается как развитие человечества в направлении к лучшему, более совершенному состоянию.
- Причинами общественного прогресса являются потребности, в ходе реализации которых люди изменяют условия существования и самих себя.
- Для регресса характерны: движение от высшего к низшему, процесс деградации, возврат к изжившим себя формам и структурам.

Пути общественного развития



Эволюция

- Это одна из форм движения, развития в природе и обществе, основанная на непрерывном, постепенном качественном изменении.
- Характерными чертами эволюции выступают: постепенность, непрерывность, естественная обоснованность изменений, функциональная целостность процессов изменения, органический характер процессов развития.

Революция

- Это одна из форм движения, развития в природе и обществе, основанная на коренном, резком скачкообразном переходе от одного качественного состояния к другому.
- Основными чертами революции выступают: быстрота изменений, неорганический, сопровождающийся ломкой, характер процессов развития.

Реформы – это субъективный процесс, направленный на качественное изменение, преобразование, переустройство экономической, политической, социальной и духовной сфер общества.

Основные противоречия прогресса.

- Прогресс человечества выглядит не как восходящая прямая, а как изломанная линия, в которой отражаются подъемы и спады, периоды позитивных сдвигов и попятные движения.
- Отдельные изменения, одновременно происходящие в обществе, могут быть разнонаправленными: прогресс в одной области может сопровождаться регрессом в другой.
- Прогрессивные сдвиги в той или иной области зачастую имели, наряду с положительными, также и отрицательные последствия для общества.
- Ускоренный прогресс нередко оплачивался слишком высокой ценой, когда в жертву прогрессу приносились целые поколения людей.

Критерии общественного прогресса.

- До XVII – XVIII вв. - рост науки и разума.
- И. Кант - замена деспотизма природы диктатом разума.
- Философы XIX в. - нравственность в тех или иных ее формах.
- К Маркс - свобода человека, самым важным показателем которой выступает уровень развития производительных сил.
- Современная обществоведческая мысль - качество жизни.

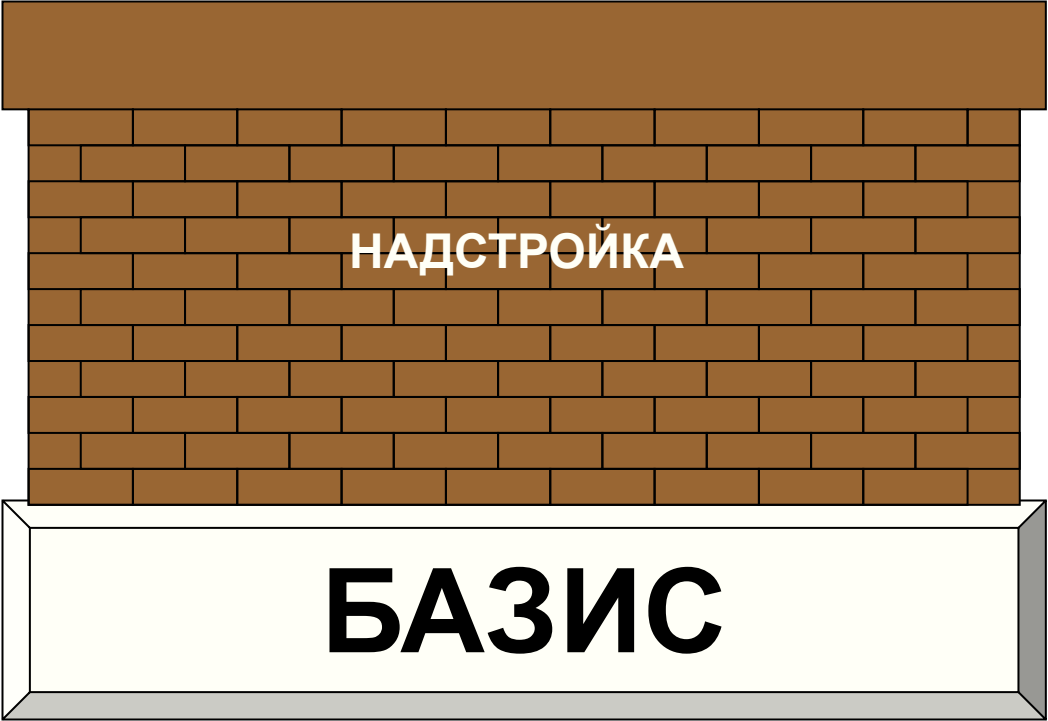
Типы обществ

Наличие письменности	Число уровней управлений и степень социального расслоения	Способ хозяйственной деятельности	Формации, отличающиеся способом производства и формой собственности
Дописьменные Письменные	Простые (нет руководителей и подчиненных, богатых и бедных) Сложные	Охотников и собирателей Огородничества Скотоводов Земледельцев Индустриальное Постиндустриальное	Первобытное Рабовладельческое Феодальное Капиталистическое

Общественно-экономическая

Как люди производят
материальные блага

**Исторический тип общества, основывающийся на определенном
способе производства.**



НАДСТРОЙКА

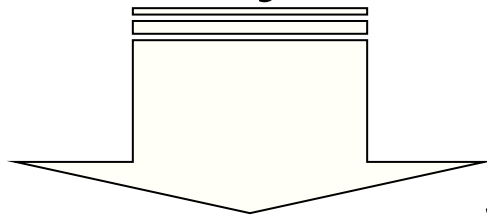
БАЗИС

совокупность идей и
взглядов общества,
соответствующих им
отношений и организаций

совокупность
производственных
отношений

Недостатки формационного подхода

- Абсолютизация экономического фактора в жизни общества
- Однолинейное понимание исторического процесса
- Претензия на абсолютную правильность и универсальность



+ цивилизационный подход!

Цивилизация

- Ступень в развитии человечества вслед за дикостью и варварством (Л. Морган, Ф. Энгельс)
- Стадия упадка и деградации, когда на смену органическо-жизненному приходит технико-механическое господство (О. Шпенглер)
- Синоним культуры (А. Тойнби)
- **Целостность материальной и духовной жизни людей в определенных пространственно-временных границах**

Недостатки цивилизационного подхода

- История не рассматривается как единый процесс развития всего человечества
- Народы и общества изучаются изолированно
- Трудно выявить закономерности в историческом процессе

Надо совместить оба подхода!

Трехэтапная периодизация (Р. Арон, Д. Белл, О. Тоффлер, З. Бжежинский и др.)

1. Традиционное (доиндустриальное) общество
2. Индустриальное общество
3. Информационное (постиндустриальное) общество

Многовариантность общественного развития (типы обществ)



Элвин Тоффлер (род.1928)
американский социолог и
футуролог

Информационное
общество

Индустриальное
общество

Аграрно -
традиционное
общество

Присваивающее
хозяйство

Третья волна

Информационная
революция
началась в
отдельных
развитых странах.

Вторая волна

Промышленная
революция
началась
300 лет назад
в Европе.

Первая волна

Аграрная
революция
началась 10 тыс.
лет назад.
Продолжалась
10 тыс. лет.

ВОЛНЫ
ТОФФЛЕРА

Традиционное (аграрное) общество

1. Тесная связь с природой
2. С/х- доминанта в экономике
3. Устойчивость обычаев и традиций
4. Низкая степень урбанизации
5. Корпоративность, иерархичность социальной структуры
6. Тесная связь человека с первичным коллективом



Индустриальное общество



1. Потребительское отношение к природе → экологические проблемы
2. Промышленность – доминанта в экономике. Массовое производство
3. Формирование массовой (интернациональной по характеру) культуры
4. Преобладание городского населения над сельским
5. Разрушение сословных привилегий
6. Высокая социальная мобильность

Постиндустриальное информационное общество



1. Широкое применение информационных технологий
2. Информация превращается в фактор производства
3. В экономике преобладающей становится сфера услуг
4. Происходит децентрализация производства → гибкое мелкосерийное производство
5. Высокая социальная мобильность
6. Правовое государство

Традиционное (доиндустриальное) общество:

Основной фактор производства	Земля
Основной продукт производства	Пища
Характерные черты производства	Ручной труд
Характер труда	Индивидуальный труд
Занятость населения	Сельское хозяйство (около 75%)
Социальная структура	Сословия, классы, включенность всех в коллектив; замкнутость социальных структур; низкая социальная мобильность

Традиционное (доиндустриальное) общество:

Продолжительность жизни	40-50 лет
Воздействие человека на природу	Локальное, неконтролируемое
Взаимодействие с другими странами	Несущественное
Политическая жизнь	Преобладание монархических форм правления; отсутствие политических свобод; власть выше закона
Духовная жизнь	Господствуют традиционные религиозные ценности; однородный характер культуры; преобладает устная передача информации; малое количество образованных людей

Индустриальное общество:

Основной фактор производства	Капитал
Основной продукт производства	Промышленные изделия
Характерные черты производства	Широкое применение механизмов, технологий
Характер труда	Преимущественно стандартная деятельность
Занятость населения	Сельское хозяйство – около 10%, промышленность – 85%
Социальная структура	Классовое деление; упрощение социальной структуры; подвижность и открытость социальных структур

Индустриальное общество:

Продолжительность жизни	Свыше 70 лет
Воздействие человека на природу	Глобальное, неконтролируемое
Взаимодействие с другими странами	Тесная взаимосвязь
Политическая жизнь	Провозглашение политических свобод, равенства перед законом, демократические преобразования; власть не воспринимается как данность, от нее требуется обоснование права на лидерство
Духовная жизнь	Утверждаются новые ценности прогресса, личного успеха, веры в науку; возникает и занимает лидирующие позиции массовая культура; подготовка специалистов

Постиндустриальное (информационное)

общество:

Основной фактор производства	Знания
Основной продукт производства	Услуги
Характерные черты производства	Автоматизация производства, компьютеризация общества
Характер труда	Резкое повышение творческого начала в труде
Занятость населения	Сельское хозяйство – до 3%. Промышленность – около 33%, услуги – 66%
Социальная структура	Сохранение социальной дифференциации; рост численности среднего класса; профессиональная дифференциация в зависимости от уровня знаний, квалификации

Постиндустриальное (информационное) общество:

Продолжительность жизни	Свыше 70 лет
Воздействие человека на природу	Глобальное, контролируемое
Взаимодействие с другими странами	Открытость общества
Политическая жизнь	Политический плюрализм, сильное гражданское общество; возникновение новой формы демократии – «демократии консенсуса»
Духовная жизнь	Особая роль науки, образования; развитие индивидуализированного сознания; непрерывное образование

Основные черты восточной и западной цивилизации

Восточная цивилизация	Западная цивилизация
Зависимость собственности от власти, господство государственной собственности над частной	Развитый рынок, частная собственность, предпринимательство и конкуренция в экономике
Вера в мудрого правителя, его обожествление, неразвитость права, бесправие подданных	Правовое государство, демократические формы правления
Интересы личности подчинены общественным, коллективным	Личность выступает как высшая ценность, инициативность, самостоятельность, индивидуализм
Преобладание религии, главная цель человека – нравственное совершенствование	Преобладание науки, главная цель человека – получение нового знания для улучшения комфорта

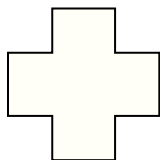
Закон общественного развития

Это систематически воспроизводимые отношения в обществе в целом или в его отдельных частях

- ***Закон ускорения истории***: на каждую последующую стадию уходит меньше времени, чем на предыдущее
- ***Закон неравномерности*** развития разных народов и наций

Глобализация

Это процесс усиления интеграционных связей между отдельными народами и государствами



- способствует развитию экономики
- обеспечивает большую толерантность
- предостерегают государства от крайних действий



- не всегда ориентирована на развитие отечественного производства
- нивелируются запросы людей
- диктуются правила, выгодные развитым странам
- навязываются далеко не лучшие идеалы и ценности в ущерб национальных культур
- появление глобальных проблем

Глобальные

**угрожают
всему
человечеству**

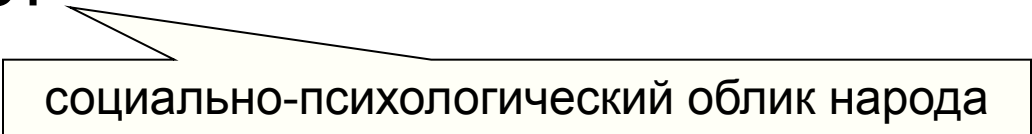
Проблема войны и мира,
экология,
неравномерность
развития стран, энергия и
сырье, международный
терроризм, СПИД, кризис
духовности...

**НОСЯТ
планетарн
ый
характер**

**могут быть решены
только совместными
усилиями всех
народов и
государств**

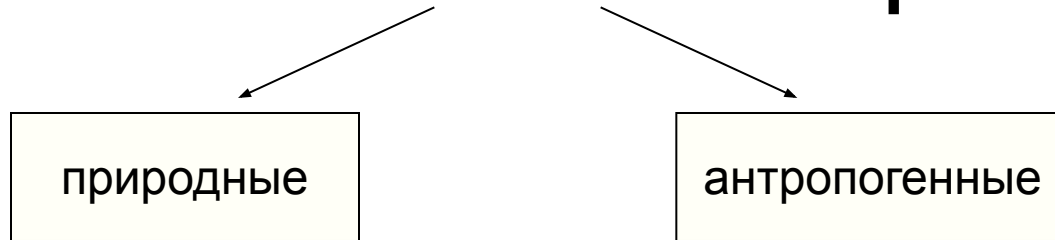
Влияние природы на развитие общества

- общественное разделение труда, размещение отраслей производства
- производительность труда
- способности человека
- темпы развития общества
- характер производственных отношений
- особенности духовной культуры
- менталитет



социально-психологический облик народа

Экологические кризисы



- загрязнение окружающей среды
- быстрое истощение природных, сырьевых и энергетических ресурсов
- чрезмерно быстрый рост населения

Пути преодоления экологического кризиса

1. Дальнейшее развитие и совершенствование производительных сил (безотходное производство, новые искусственные материалы...)
2. Отказ от технических завоеваний, переход на «чистую» энергию (солнца, ветра, воды)
3. Развитие техники и улучшение экологического воспитания

Социальный институт.

- **Социа́льный инститúт** (от лат. *institutum* — установление, учреждение) — исторически сложившаяся устойчивая форма организации совместной деятельности людей.
- Слово «социальный институт» употребляется в самых разнообразных значениях. Говорят об институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте религии, институте науки и т.д. Очередь за товарами потребления также будет являться социальным институтом.

Социальный институт.

- Набор социальных ролей, комплекс устойчивых общепринятых моделей поведения, совокупность норм, его регулирующих.

Функции	Институты	Основные роли	Физические черты	Символические черты
Забота, выхаживание и воспитание детей	Семейно-брачные	отец мать ребенок	дом обстановка	кольца обручение контракт
Добывание пищи, одежды, жилья	Экономические	работодатель наемный работник покупатель продавец	фабрика офис магазин	деньги торговля марка реклама
Поддержание законов, правил и стандартов	Политические	законодатель субъект права	общественные здания и места	флаг кодекс партия
Содействие соборным отношениям и установкам, углубление веры	Религиозные	пастор прихожанин	собор церковь	крест алтарь библия
Социализация людей, приобщение к базисным ценностям и практикам	Образование	учитель ученик	школа колледж	диплом степень учебник

Типы социальных институтов.

- Экономический (производство, рынок).
- Политический (государство, власть).
- Институт семьи.
- Социально-культурный институт (наука, образование, культура).
- Институт религии.



Функции социальных институтов.

- Удовлетворять определённые потребности. Воспроизводство членов общества. Главным институтом, выполняющим эту функцию, является семья, но к ней причастны и другие социальные институты, такие, как государство.
- Социализация — передача индивидам установленных в данном обществе образцов поведения и способов деятельности — институты семьи, образования, религии и др.
- Производство и распределение. Обеспечиваются экономическо-социальными институтами управления и контроля — органами власти.
- Функции управления и контроля осуществляются через систему социальных норм и предписаний, реализующих соответствующие типы поведения: моральные и правовые нормы, обычаи, административные решения и т.д. Социальные институты управляют поведением индивида через систему поощрений и санкций.

Дисфункция.

- Нарушение нормативного взаимодействия с социальной, средой, в качестве которой выступает общество или сообщество, называется дисфункцией социального института. Как отмечалось ранее, основой формирования и функционирования конкретного социального института является удовлетворение той или иной социальной потребности. В условиях интенсивного протекания общественных процессов, ускорения темпов социальных перемен может возникнуть ситуация, когда изменившиеся общественные потребности не находят адекватного отражения в структуре и функциях соответствующих социальных институтов. В результате в их деятельности может возникнуть дисфункция. Она выражается в неясности целей деятельности института, неопределенности функций, в падении его социального престижа и авторитета, вырождении его отдельных функций в «символическую», ритуальную деятельность, то есть деятельность, не направленную на достижение рациональной цели.

Социальная инфраструктура.

- **Инфраструктура** (лат. *infra* — ниже, под и лат. *structura* — строение, расположение) — комплекс взаимосвязанных обслуживающих структур, составляющих и/или обеспечивающих основу для решения проблемы (задачи).
- Степень развития социальной инфраструктуры – важнейший показатель уровня развития страны.



Основные комплексы социальных институтов

Экономические институты

деньги

собственность

хозяйственные
отношения

банки

биржи

Политические институты

партии

Правоохранительные
органы

Юстиция

Армия

Общественные
движения

Социальные институты

семья

брак

опека

Кровная месть

материнство

Институты в духовной сфере

религия

образование

СМИ

музеи

библиотеки

Социальные институты

организуют человеческую деятельность в определенную систему ролей и статусов, устанавливая образцы поведения людей в различных сферах общественной жизни.

Например, такой социальный институт, как школа, включает роли учителя и ученика, а семья — роли родителей и детей. Между ними складываются определенные ролевые отношения, которые регулируются специфическими нормами и предписаниями.

Социальные институты

1. включают систему санкций — от правовых до морально-этических;

2. упорядочивают, координируют множество индивидуальных действий людей, придают им организованный и предсказуемый характер;

3. обеспечивают стандартное поведение людей в социально типичных ситуациях

закрепляются законодательно

**поддерживаются традициями,
обычаями, общественным
мнением**

Функции социальных институтов

Явные

заявлены официально, признаны и контролируются обществом

Скрытые

выполняются скрыто или непреднамеренно

Ключевые социальные институты

наследование

власть

собственность

семья