

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

21 февраля 2022



Дистанционный формат обучения

<https://nschool45.edusite.ru/sveden/education.html>





Сайт входит в межрегиональную информационную систему «Общедоступная информация образовательных организаций России»

МАОУ "СОШ № 45"

(34370) 653-37 📍 Свердловская обл. , г. Новоуральск

☰ Меню сайта

▶ Главная

▼ Сведения об образовательной организации

Основные сведения

Структура и органы управления образовательной организацией

Документы

Образование

Образовательные стандарты и требования

Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Стипендии и меры поддержки обучающихся

Платные образовательные услуги

Финансово-хозяйственная деятельность

Вакантные места для приема (перевода) обучающихся

[Главная](#) > [Сведения об образовательной организации](#) > Образование

Образование

Реализуемые образовательные программы, в том числе адаптированные образовательные программы

🏠 ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Формы обучения: очная, очно-заочная (**Используются** электронное обучение и дистанционные образовательные технологии)

Нормативный срок обучения: 4

Государственная аккредитация: до 30.04.2025

Аккредитация: Тип: № 8178 (действительна до 20.02.2015)
Кем выдана: Министерством общего и профессионального образования Свердловской области📄 [Программа](#) (PDF; 2,38 Мб) 🏆📄 [Изменения 1](#) (PDF; 670,24 Кб) 🏆📄 [Изменения 2](#) (PDF; 322,74 Кб) 🏆



☰ Меню сайта

- ▶ Главная
- ▶ Сведения об образовательной организации
- ▶ Информационная безопасность
- ▶ Противодействие коррупции
- ▶ Независимая оценка качества

Дистанционное обучение

- ▶ Классы
- ▶ Педагоги
- ▶ Условия приема
- ▶ Воспитательная работа
- ▶ Государственная итоговая аттестация
- ▶ Организация питания
- ▶ Заполненность
- ▶ Ссылки на официальные сайты

Курсы объемом от 60 до 120 часов предназначены для использования в качестве дополнительных курсов образования, а также для повышения квалификации педагогов.

- «ИнтернетУрок» - это постоянно пополняемая коллекция уроков по основным предметам школьной программы. На сайте собраны уроки, видео, конспекты, тесты и тренажеры естественно-научного и гуманитарного цикла для 1-11 классов
- Система дистанционного обучения Института развития образования Свердловской области – организован доступ к каталогу ресурсов по основным общеобразовательным предметам. Имеется возможность корректировать курсы под свои образовательные цели. Отдельно организована вебинарная комната

Расписание занятий

Сетевое расписание занятий с указанием электронного ресурса (цифровой платформы) и точного времени занятий в онлайн режиме

Расписание занятий на 19.02.2022 год

 [Расписание 9Б класс](#) (XLSX; 9.1 Кб)



- ▶ Информационная безопасность
- ▶ Противодействие коррупции
- ▶ Независимая оценка качества

Дистанционное обучение

- ▶ Классы
- ▶ Педагоги
- ▶ Условия приема
- ▶ Воспитательная работа
- ▶ Государственная итоговая аттестация
- ▶ Организация питания
- ▶ Заполненность
- ▶ Ссылки на официальные сайты
- ▶ Карта сайта
- ▶ Акты готовности образовательного учреждения
- ▶ СИСТЕМА ПЛАТЕЖЕЙ (ПИТАНИЕ)
- ▶ НАШИ СТРАНИЦЫ
- ▶ Родителям будущих первоклассников
- ▶ Из истории школы
- ▶ Электронный дневник
- ▶ Наши достижения
- ▶ Всероссийская олимпиада школьников

Дополнительная информация

Уважаемые родители (законные представители)!

Для прохождения дистанционного обучения необходимо:

- объяснять своему ребёнку, что такое дистанционное обучение и смотивировать его, объясняя всю важность и необходимость обучения. Дистанционное обучение – это не каникулы, не карантин, а продолжение обучения в другой форме;
- организовать дома удобное рабочее место для Вашего ребенка (стол, стул, компьютер с колонками/ ноутбук/ планшет с выходом в Интернет), если нет, установить платформу Zoom (инструкция в СГО);
- знать расписание занятий, которое будет размещаться ежедневно в электронном журнале и на сайте школы;
- поддерживать своего ребенка в правильном настрое на учебный процесс;
- интересоваться, как проходит обучение и при необходимости взаимодействовать с классным руководителем и учителями-предметниками через электронный журнал.

Классный руководитель и учителя ежедневно ведут учет выполненных заданий и отмечают учащихся, которые не подключились к онлайн – урокам, выясняют причину отсутствия на онлайн-занятии или причину невыполненных заданий, поэтому, если ребёнок заболел и не может учиться, в первый же день болезни ребёнка до 09.00 необходимо классному руководителю сообщить об этом.

Обратите внимание, что дистанционное обучение является обязательным и включает в себя как самостоятельную работу по заданиям, которые будут выкладываться в СГО в привычном для Вас формате (в учебнике, в тетради, на платформах Учи.ру, ЯКласс и т.д.), так и уроки в онлайн-режиме на платформе Zoom.

Начало занятий согласно расписанию, продолжительность урока – 30 минут.

Педагоги и администрация понимают и разделяют ваше беспокойство о предстоящем дистанционном обучении. Это вынужденная мера, но мы предпримем все усилия, для того, чтобы обучение прошло максимально комфортно и результативно.

 [Инструкция по работе с Клиент Zoom](#) (PDF; 751.52 Кб)

 [Рекомендации по организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий для учащихся](#) (PDF; 50.81 Кб)

 [Дистанционное обучение](#) (PDF; 111.24 Кб)



| Класс | Номер и время урока | Предмет | Тема урока | Форма изучения | Контроль (форма и сроки) |
|-------|---------------------|-------------|---|---------------------------------|--------------------------|
| | 3. 10:10 - 10:40 | Литература | Философская лирика М.Ю. Лермонтова. | работа с художественным текстом | самостоятельно до 16-00 |
| | 4. 11:10 - 11:40 | География | Население и хозяйство Европейского Юга | работа с материалом учебника | самостоятельно до 16-00 |
| | 5. 12:10 - 12:40 | Физика | Поглощение и испускание света атомами. Происхождение линейчатых спектров. | видео урок, лабораторная | самостоятельно до 16-00 |
| | 6. 13:10 - 13:40 | Родной язык | <u>Стили текста. Способы и средства связи предложений в тексте.</u> | работа с доп. материалом | самостоятельно до 16-00 |
| 16 | 7. 13:50 - 14:20 | Сочинение | сочинения-рассуждения по прочитанному тексту и самостоятельный анализ по | работа с доп. материалом | самостоятельно до 16-00 |



1. Сайт школы
2. Расписание
3. Задания в дневнике
4. Сдача работ в срок
 - до 16.00 5-11 класс этого дня
 - до 08.00 1-4 класс следующего дня
5. Дата. Классная работа. Домашняя работа.
6. Работы через дневник.
7. Тетради для работ и черновиков.



ДНЕВНИК

- Написать письмо, прикрепить фото с заданием
- За что отметка

| Понедельник, 7 февраля 2022 г. | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|--------------------|
| 4 | Иностранный язык ... 11:10 - 11:50 | У. "часть реводите |
| 5 | | |
| 6 | | |

| Вторник, 8 февраля 2022 г. | | | |
|----------------------------|---------------------------------------|--|---|
| УРОК | ДОМАШН | | |
| 1 | Русский язык 08:30 - 09:10 | уч.с. 59 н делить о | |
| 2 | Математика 09:20 - 10:00 | уч.с. 29 н уравнением н. 75 (3,4 уравне ... | |
| 3 | Окружающий мир 10:10 - 10:50 | уч.с. 41 пересказ, ответить н а вопросы по ссылке https://f... ... | 4 |
| 4 | Литературное чтен... 11:10 - 11:50 | уч.с. 70 - 73 выразительное ч тение, ответы устно на вопр ... | 4 |
| 5 | Физическая культу... 12:10 - 12:50 | Футбол. где зародился футбо л.Размер футбольного поля | 5 |

| Пятница, 11 февраля 2022 г. | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 4 | 09:20 - 10:00 | работа р.т. с... |
| 3 | Технология 10:10 - 10:50 | уч.с. 100-105 ч ь на вопрос: г |
| 4 | Физическая культу... 11:10 - 11:50 | техника безог жной подгото |
| 5 | Физическая культу... 12:10 - 12:50 | как правильн ыжи(Устно) |

Информация о задании

Предмет 3б/Литературное чтение

Учитель Ширяева Анна Станиславовна

Дата урока 8.02.22

Тип задания Самостоятельная работа

Тема задания Тест по рассказу Л. Пантелеева "Новенькая"

Оценка 4



← 17 неделя: 20.12.2

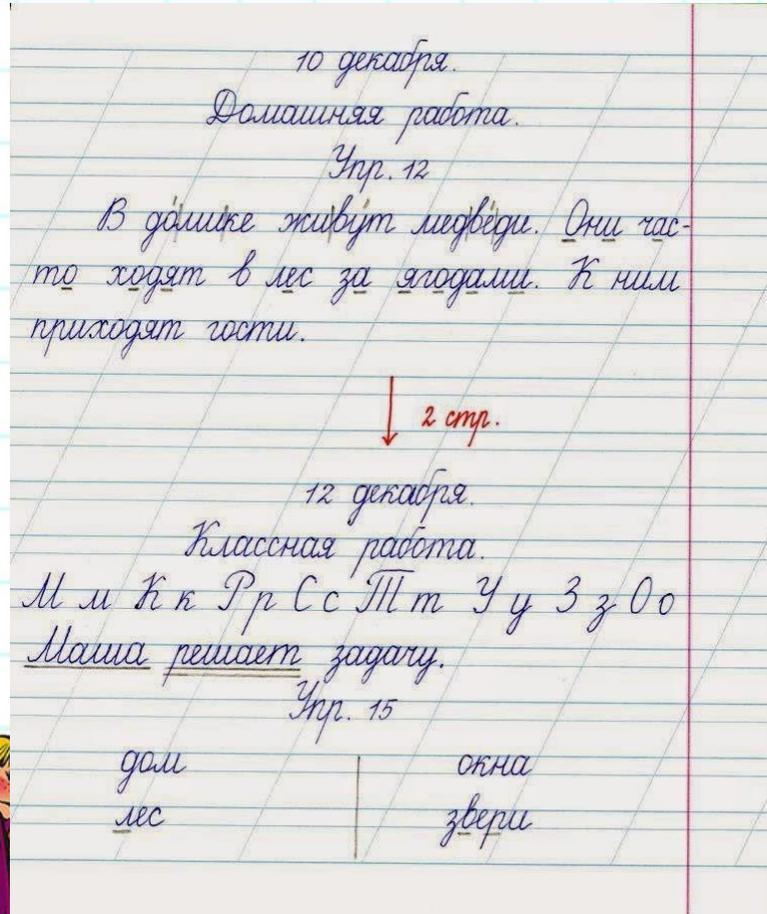
| УРОК | ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ | ОЦЕНКА |
|---|--|--------|
| 1 Литература 08:30 - 09:10 | Комментарии Ширяева Анна Станиславовна | 3 |
| 2 Математика 09:20 - 10:00 | ДЗ дома не готовилась | |
| 3 Русский язык 10:10 - 10:50 | учи.ру выполняем карточки | |
| 4 Изобразительное и... 11:10 - 11:50 | закончить работу из пластилина, | 5 |

ник, 20 декабря 2021 г.



Оформление работ

Культура оформления работ



10 клеток → 12 октября. ↓ 1 кл.

5 клеток → Классная работа. ↓ 1 кл.

10 клеток → N1. ↓

→ Было - 16 п. ↓

1 кл. Съели - 3 п. ↓ Все записи
ведутся
через одну клетку

Осталось - ? ↓

$16 - 3 = 13$ (п.) ↓

→ Ответ: осталось 13 пирожков. ↓

10 клеток → N2. ↓ 2 клетки между заданиями

$2 + 6 = 8$ $6 + 2 - 4 = 4$

3 клетки между столбиками от наиболее выступающего примера

→ $14 - 9 = 5$ → $20 - 12 = 8$

↓ 4 клетки между работами

5 клеток → Домашняя работа. ↓

10 клеток → N4 (а). ↓

→ 1 ящ. - 12 ябл. ↓

1 кл. 2 ящ. - ?, на 3 ябл. больше } ?

→ 1) $12 + 3 = 15$ (ябл.) - во 2 ящике

2) $12 + 15 = 27$ (ябл.)

→ Ответ: в двух ящиках 27 ябл.



ЭЛЕМЕНТЫ БУКВ «Золотая» пятёрка



Эти элементы письменных букв встречаются
в 55 буквах из 63.



2

ЭЛЕМЕНТЫ БУКВ «Серебряная» пятёрка



Эти элементы письменных букв встречаются
в 30 буквах из 63.



3



Повтори соединения букв (устно).

ом ом оя об од ое ои ок он ош
мо мя ма кн вл ся дн бя ве
он ор ос ов ок от ох ош ош
ем ел ех еш ед ея ев ея
од ты вы бы ва ва ве ве вл в
др зу ув вл вл ве ве уд уз ум
шн шн за ша шу шу жн жн



A large rectangular area with a light blue grid background. The central portion of this area is filled with diagonal hatching lines. This hatched section is bounded by two horizontal black lines above and two horizontal black lines below. The entire grid area is framed by a thin black border on the right and bottom sides.







**Учись исправлять
свои ошибки.**

е
фиврала





Имя _____

Выполни задание:

Пропиши предложение самостоятельно

Ветер по морю гуляет

и кораблик подгоняет.

Он бежит себе в волнах,

на поднятых парусах.

Генераторы прописей, таблиц сложения и вычитания, умножения и деления, алфавит, с показом как писать буквы.



Умение прочитать и понять задание самому:

1. Значение слов. Работа со словарями.
2. Рассказать словами, что представил, прочитав предложение, слово.
3. Работа над ошибками при чтении, в тетради.
4. Перечитывать текст, обсуждать его, спорить. Находить ответы на вопросы в тексте, приводить доказательства из текста.
5. Помнить содержание о чём прочитал, обсуждать книги.





1 четверть : меньше 40 слов "2", 40-54 слова "3", 55 - 70 слов "4",
больше 70 слов "5".

2 четверть: меньше 45 слов - "2", 45-59 слов - "3", 60 - 75 слов
"4", больше 75 слов - "5".

3 четверть: меньше 55 слов "2", 55-69 слов "3", 70-85 слов "4",
больше 85 слов "5".

4 четверть: меньше 60 слов "2", 60-74 слова "3", 75-90 слов "4",
больше 90 слов "5".



- Техника чтения - текст незнакомый
- Ошибки (окончания слов, ударение, окончание предложения, незнакомые слова, «проглатывание» слов)
- Выразительность
- Понимание текста (пересказ того, что прочитал (а), ответы на вопросы по тексту)



• Фонетический разбор (буквы-звуки)

ГОРОД [ГОРАТ] 5б.5зв. 2 слога

[Г] – согл., звон./пар.[к]., тв./пар.[г']., Г

[О] – глас., ударн., О

[Р] – согл., звон./непар., тв./пар.[р']., Р

[А] – глас., безударн., О

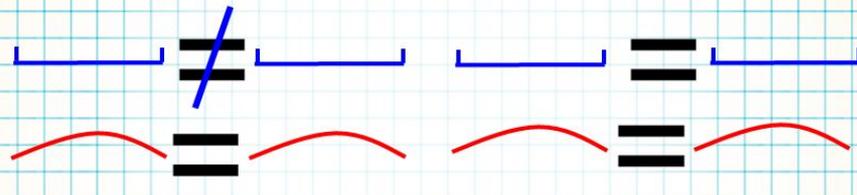
[Т] – согл., глух./пар.[д]., тв./пар.[т']., Д



• Разбор по составу

РОДСТВЕННЫЕ СЛОВА

ФОРМЫ СЛОВА



ЛИСИЧКА

1. сущ. (нет) лисички (дам) лисичке

2. лиса лисята

3. сестричка



РОДСТВЕННЫЕ СЛОВА

ОСИННИК

ПОДБЕРЁЗОВИК

ЁЛКА

ОСИНКА

БЕРЁЗА

ЕЛОВЫЙ

ПОДОСИНОВИК

БЕРЕЗНЯК

ЁЛОЧКА

ОСИНА

ФОРМЫ СЛОВА

осинка - осинку

подосиновик - подосиновиком - подосиновики - подосиновиков

подберёзовик - подберёзовики



сущ. прил. пр. сущ.
Снег пушистый над бугром

гл. сущ.
Завивается вихром.

снег (какой?) пушистый - определение

завивается (над чем?/где?) над бугром обстоятельство Т.п.

завивается (чем?/как?) вихром - обстоятельство Т.п..



Орфограммы



Письменно выбор букв объясняй так:

горы – гора; дубы – дуб.



Орфограммы



Орфограммы

Способы проверки безударных падежных окончаний
имён существительных

| 1-й способ | 2-й способ |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Определить падеж.2. Определить склонение.3. Вспомнить окончание имени существительного этого склонения в нужном падеже | Проверить безударное падежное окончание ударным окончанием имени существительного того же типа склонения и в том же падеже |
| письмо (кому?) бабушк ^е (1-е скл., Д. п., ед. ч., ^{-е}); поступать (по чему?) по совест ^и (3-е скл., Д. п., ед. ч., ^{-и}) | думал о Рóдин ^е (о земл ^ѐ); деревья в йне ^е (в серебр ^ѐ); увидел в прóруб ^и (в степ ^ѝ) |



Безударные окончания в именах
существительных нужно
проверять

Слова-помощники для проверки

1-е скл.

земля

вода

2-е скл.

конь

окно

3-е скл.

степь

печь

письмо бабушкее (сущ. Д.п. ед.ч. 1 скл. землее)

письма бабушкам (сущ. Д.п. мн.ч. слонам)





Словарные слова, ударения в словах



хорошо / хороши́й хокке́й / чесно́к

чешу́я /



Работа с текстом

Что хотел сказать автор читателю? Определи и запиши основную мысль текста.

Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. Запиши свой вопрос.

Как ты понимаешь значение слова «столица» из 9-го предложения? Запиши своё объяснение.

Замени слово «известный» (из 3-го предложения) близким по значению словом. Запиши это слово.

В мире существует много необычных, удивительных памятников.

1. Буква ё в Ульяновске.
2. Заяц в Михайловске
3. Спасение Пушкина

Столица — это главный город государства

знаменитый популярный прославленный легендарный



- Диктанты
- Списывание



Умножение многозначного числа на двузначное и трёхзначное число

$$54 \cdot 68 = 54 \cdot (60 + 8) = 54 \cdot 60 + 54 \cdot 8 = 54 \cdot 8 + 54 \cdot 60$$

$$1) \begin{array}{r} \times 54 \\ 8 \\ \hline 432 \end{array}$$

$$2) \begin{array}{r} \times 54 \\ 60 \\ \hline 3240 \end{array}$$

$$3) \begin{array}{r} 432 \\ + 3240 \\ \hline 3672 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 54 \\ 68 \\ \hline 432 \\ + 3240 \\ \hline 3672 \end{array}$$

Первое неполное произведение
Второе неполное произведение

1. Пишу...
2. Умножаю на число единиц.
3. Получаю **первое неполное произведение**.
4. Умножаю на число десятков.
5. Получаю **второе неполное произведение**.
6. Начинаю подписывать второе неполное произведение под десятками.
7. Складываю неполные произведения.
8. Читаю ответ.

$$\begin{array}{r} \times 1357 \\ 46 \\ \hline 8142 \\ + 5428 \\ \hline 62422 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2408 \\ 32 \\ \hline 4816 \\ + 7224 \\ \hline 77056 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 782 \\ 408 \\ \hline 6256 \\ + 3128 \\ \hline 319056 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2542 \\ 367 \\ \hline 17794 \\ + 15252 \\ \hline 7626 \\ \hline 932914 \end{array}$$



В первой группе 10 учеников, а во второй на 3 ученика меньше. Сколько учеников во второй группе?

В I г. – 10 уч.
Во II г. – ? уч., на 3 уч. <

$$10 - 3 = 7 \text{ (уч.)}$$

Ответ: 7 учеников во второй группе.



В шкафу стоят 2 кастрюли, сковородок на 3 больше, а ваз столько, сколько кастрюль и сковородок вместе. Сколько кастрюль и сковородок вместе. Сколько ваз стоит в шкафу?

1) Сколько сковородок стоит в шкафу?

$$2 + 3 = 5 \text{ (шт.)}$$

2) Сколько ваз стоит в шкафу?

$$2 + 5 = 7 \text{ (шт.)}$$

Ответ: 7 ваз стоит в шкафу

1) $2 + 3 = 5$ (шт.) – сковородок

2) $2 + 5 = 7$ (шт.)

Ответ: 7 ваз стоит в шкафу.



$$(2+3)+5= 5+5=10\text{(шт.)}$$



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- Повторять буквы, звуки
- Учить слова
- Составлять по образцу предложения
- Слушать диск
- Ведение тетради аккуратно



У.с.10 №4(записать выделенные слова в словарь) с.11№7(записать слова в словарик). Начинаем учить слова - состояния к диктанту. У. с.10№5(письменно в маленькую тетрадь), Т.с.55№А

15



4. How do they feel? (Как они себя чувствуют?) Посмотри на рисунки и прочитай ответы на вопрос. Постарайся объяснить значения выделенных слов без словаря.



1. She is cold.



2. She's hot.



3. He's hungry.



4. She is frightened.



5. She's happy.



6. She's thirsty.



У.с.10 №4(записать выделенные слова в словарь) с.11№7(записать слова в словарик). Начинаем учить слова - состояния к диктанту. У. с.10№5(письменно в маленькую тетрадь), Т.с.55№А



5. Догадайся, о каком рисунке идёт речь. Вставь пропущенные слова и номера рисунков.

A) She is She wants to swim in the river.
This is picture

B) He is He wants to have lunch.
This is picture

C) She is She wants to have a bathroom without spiders. This is picture

D) She is She wants to see her present.
This is picture

E) She is She wants to put on a jumper.
This is picture

F) She is She wants to have some juice.
This is picture



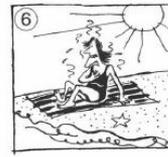
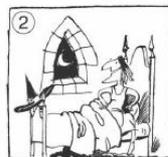
У.с.10 №4(записать выделенные слова в словарь) с.11№7(записать слова в словарик). Начинаем учить слова - состояния к диктанту. У. с.10№5(письменно в маленькую тетрадь)

15



A. How does Willow feel? Match the pictures with the words. Write the numbers. (Найди соответствующие рисунки к словам. Напиши номера.)

- | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> hungry | <input type="checkbox"/> thirsty | <input type="checkbox"/> tired |
| <input type="checkbox"/> frightened | <input type="checkbox"/> cold | <input type="checkbox"/> hot |



Write sentences about Willow.

put on a jacket, swim in the sea, go home,
have a burger, have a milkshake, go to bed

1. Willow is hungry. She wants to have a burger.
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



http://study-languages-online.com/ru/en/kids-lesson.html?topic=numbers_1-10#tab=2



Основы безопасного поведения



Санитарные правила

1. 20% болеют возможна дистанционная форма обучения
2. Маски, обработка рук.
3. Карантина (если контактируем) по ковиду нет.
4. Заболели сообщаем диагноз, дату приёма.
5. Остались дома заявление – причину состояние здоровья, поездка на свадьбу, юбилей и т.д. Фото заявления. Приносим в школу, когда выйдем.



Поиск по сайту...



Версия для слабовидящих



Свердловская обл.



Сайт входит в межрегиональную информационную систему «Общедоступная информация образовательных организаций России»

МАОУ "СОШ № 45"

(34370) 653-37 Свердловская обл., г. Новоуральск

☰ Меню сайта

- Школьная библиотека
- Доска объявлений
- Инновационная деятельность
- ▶ Профилактика и безопасность
- Профилактика употребления ПАВ
- Фотоальбомы
- Медицинское обслуживание
- ▼ Родителям

- Нормативные документы
- Председатели классного родительского комитета
- Информационная кампания по продвижению ценностей семьи, ребенка, ответственного родительства
- Летняя оздоровительная кампания**
- Публичный доклад школы

Летняя оздоровительная кампания

[Постановление Администрации НГО "Об организации отдыха и оздоровления детей в 2022 году" №120-а от 24.01.2022 года](#)

[Информация о проведении летней оздоровительной кампании в 2022 году \(сроки смен и подачи заявлений\)](#)

[Информация о сроках приема и способах подачи заявлений в оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей](#)

[Информация о сроках приема и способах подачи заявлений в ЗДОЛ «Самоцветы»](#)

[Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#) , [Изменения](#)

Информация о сроках приема и способах подачи заявлений в оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей ✓ Сроки приема заявлений с 11 апреля по 06 мая 2022 года - городской лагерь

