



Веселые задания
для
юных танцоров

*Василевская М.В.
Педагог дополнительного
образования*

Игровая разминка

выполнение разнообразных упражнений
за ведущим с целью проверки:

для ведущего:

1. Что запомнил сам
2. Развитие фантазии
3. Отработка музыкальности исполнения
4. Отработка четкости исполнения

для группы:

1. Развитие внимания
2. Развитие двигательных навыков
3. Отработка музыкальности исполнения
4. Отработка четкости исполнения



Конкурс «Придумай танец»

Составить танец на
основе предложенных
карточек с рисунками



Критерии оценки: 1. Четкость исполнения всех
предложенных

позиций

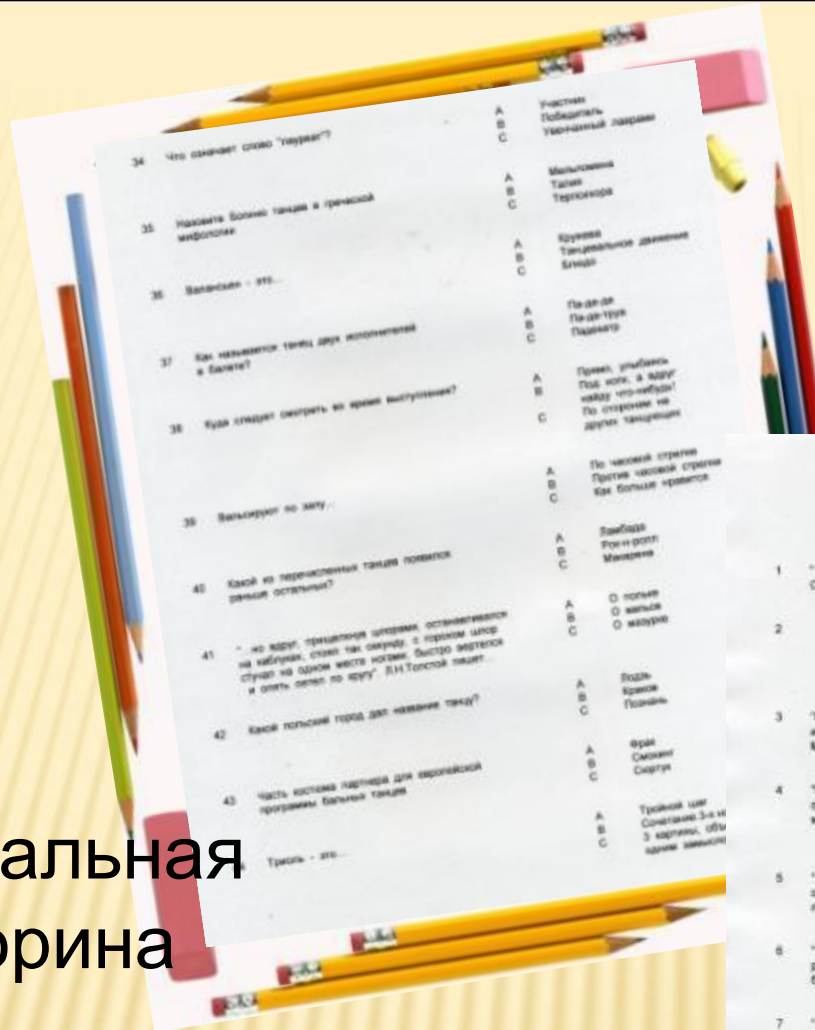
2. Музыкальность исполнения

3. Связующие движения и композиция танца

4. Артистизм

Танцевальная викторина

Литературная викторина



Литературная викторина

1. "... Обещай быть во всем послушной? Тогда я помогу тебе поехать на бал. Ступай в опард и принеси мне ...".
(+ Автор, название произведения)
2. "Танца полны танцевала,
Потому что весела.
Нас напевно, весел напевно,
Вот так полена была!"
(Главный герой произведения)
3. "На следующий день весь Париж только и говорил, что с бала в честь короля и королевы, на котором их Величества должны были танцевать знаменитый Марлеванский балет, любимый балет короля". (Автор)
4. "Красавица стояла на одной ноге, протянула вперед обе руки, - должно быть, она была танцовщицей. Да она, видно, из знатных дам, жинет во дворца, а мой дом - коробка, да еще набелосъ нас туда 25 солдат". (Автор, название произведения)
5. "... но вдруг, прищелкнув шторами, останавливался на коблук, стоял так секунду, с трюном шпор стучал на одном месте ногою, быстро вертелся и опять легел по кругу". (Танец)
6. "... Уж она пискала-пискала, вертелась-вертелась всем на диво! Манула левые руками - вдруг сделалось право, манула правые руки - потыли по омеру белые лебеди". (Терсонка)
7. "... аэсэ не был бессмысленной прогулкой, все общество наслаждалось своим излэрением, видя себе таким прекрасным, знатным, пышным, уютным. Было постоянной выставкой блеска, славы, значения, им открывались торжественные вечера и балы XVIII века". (Танец)
8. "У нас теперь не то в предмете,
Мы лучше поощрим на бал,
Куда стремглав в яском карете
Уж всяк ... поканал."
9. "Принц усадил свою гостю на самое почетное место, а чуть только загремела музыка, подошел к ней и пригласил на танец. Она танцевала так легко и грациозно, что все влюблялись ею еще больше, чем гремел". (Терсонка)
10. "... Наташа, не менее глупая тем, что она в первый раз была в длинном платье на настоящем бале, была еще счастливее". (Автор, название произведения)

Венгерский кроссворд

Конкурс кроссвордов

Конкурс рисунков

1. Найди слова - ответы в буквенной сетке. Буквы одного слова могут располагаться по горизонтали и вертикали, но не по диагонали.
2. Когда все слова будут найдены и буквы соединены, у тебя останется 7 "свободных" букв. Из них составь слово.

о	т	е	к	р	о	к	у	б	о
н	ч	я	а	а	а	э	в	а	к
о	е	и	м	з	м	р	о	к	х
ф	ч	ц	и	о	и	п	б	и	о
л	е	а	к	с	н	к	а	т	р
а	т	р	к	у	б	а	н	о	е
у	к	г	б	а	т	м	а	г	р
р	а	м	а	о	б	р	е	й	а
е	д	и	з	у	р	к	е	к	ф
а	т	с	к	о	р	а	р	я	и

1. Вытягивание ноги, одно из основных упражнений в классическом танце
2. Танцевальный стиль 2-й половины XX в.
3. Собрание музыкальных записей
4. Искусство постановки танцев, весь объем танцевальных движений и танцевальное искусство в целом
5. Танцор, исполнитель брейкданса
6. Награда победителя соревнования
7. Парный бальный танец, популярный на балах в XIX в.
8. Изящество и красота в движениях и позах
9. Победитель художественного конкурса
10. Специальные записи популярных мелодий для дискотек
11. Эстрадный, преимущественно мужской танец
12. Вступительная часть тренировки
13. Родина танцев ча-ча-ча, румба и др.
14. Танцевальная гимнастика, популярная с 80-х гг. XX в.

Какой это танец?



Найти танец по предложенным характеристикам и добавить 1-2 своих.

1. Закрепление знаний о характере танца
2. Расширение словарного запаса

Игра «Да-нет-ка»



Ведущий загадывает слово (имеющее отношение к танцам), остальные отгадывают, задавая вопросы. Ведущий может отвечать только Да или Нет. Вспоминаем термины, учимся правильно задавать вопросы, слушать и слышать друг друга.

Придумать названия к предложенным картинкам

