

«Где нет простора для
проявления способности,
{ там нет и способности», -
цитирует сайт «СОЛНЦа»
Л. Фейербаха.

Па́вел Анато́льевич Шма́ков (род. 18 декабря 1957, Казань) — российский и финский педагог, создатель и директор школы СОлНЦе (Казань).

Окончил МИФИ (факультет экспериментальной и теоретической физики, кафедра теоретической ядерной физики) в 1982 году. В 1983 году начал работать в физико-математической школе «Квант» под руководством преподавателя Казанского государственного университета Заслуженного учителя Российской Федерации Валентины Алексеевны Сочневой.

В 1992—2000 годах занимал должность директора Академического колледжа при КГУ, известен своей концепцией интеллектуальной увлечённости школьников.

Занимался также общественной деятельностью: в 1990—1995 годах — депутат Казанского городского совета, в 1991—1995 годах — член президиума горсовета, организатор и председатель постоянной комиссии горсовета по социальной защите, милосердию и благотворительности.



В 2000 году уехал работать в Финляндию. В 2004—2005 годах обучался в педагогическом училище и работал помощником учителя. В 2004—2006 годах обучался в Университете Хельсинки. В 2006—2010 годах работал преподавателем математики, физики, химии в школах Хельсинки, Вантаа, Эспоо.

Начиная с 2006 года занимается научной работой на кафедре педагогического образования Университета Хельсинки под руководством профессоров Эрkki Пехконена и Маркку Ханнула. Ученики общеобразовательной школы имени Алексиса Киви (Хельсинки), избрали Павла Шмакова лучшим учителем 2009 года.

В 2011 году по приглашению мэра Казани Ильсура Метшина занял пост директора Лицея им. Лобачевского при Казанском университете. В 2013 с коллективом педагогов-единомышленников создал Специализированный Олимпиадно-Научный Центр «Школа СОлНЦе», имеющий статус муниципального автономного общеобразовательного учреждения для детей, проявивших выдающиеся способности. В 2014 году на телеканале «Культура» вышел фильм о школе СОлНЦе и о её директоре Павле Шмакове.



В 2011 году по приглашению мэра Казани Ильсура Метшина занял пост директора Лицея им. Лобачевского при Казанском университете. В 2013 с коллективом педагогов-единомышленников создал Специализированный Олимпиадно-Научный Центр «Школа СОЛНЦЕ», имеющий статус муниципального автономного общеобразовательного учреждения для детей, проявивших выдающиеся способности.

Павел Шмаков из Казани работает в лучших традициях наших академических физико-математических школ для одаренных детей. Но его модель лицея шире - он ищет интеллектуально увлеченных. Такой ребенок горы свернет, справится с любыми трудностями. А вот директор лицея - не всегда. Изгнанный из Казани, Павел Шмаков сделал блестящую педагогическую карьеру в Финляндии, вернулся в Казань по приглашению нового Мэра и президента Татарстана, но опять столкнулся с бюрократическим произволом.

За свои стремления научить, дать новое и преподнести это оригинально и интересно дети любят его и именно поэтому выбрали его учителем года. Как сам Павел говорит, что б учиться в его школе не нужно быть гением, необходимо желание и старание, многие дети по несколько раз сдают вступительные испытания что б попасть в школу и таким образом поступают.

Павел очень разносторонняя личность он воспитал много известных и успешных деятелей и среди них есть и поэты, и политические деятели, кандидаты исторических наук, и физико-математических наук. В своей практике он не редко имел дело со сложными детьми и успешно воспитывал и перевоспитывал их, опираясь на опыт Макаренко и других педагогических деятелей.

Павел стремится сделать обучение интересным, обучение ради знаний и роста, а не ради того чтобы сдать тест, ведь имея знания не важно насколько сложный тест и в какой форме написаны задания. Это его отличает от многих и делает не таким как все и если в других странах это принимают положительно, то в бюрократической России к такому еще не привыкли, не готовы, хоть Павел и патриот своей страны, и до последнего готов заниматься Российскими детьми, но вся система образования гонит его из России.