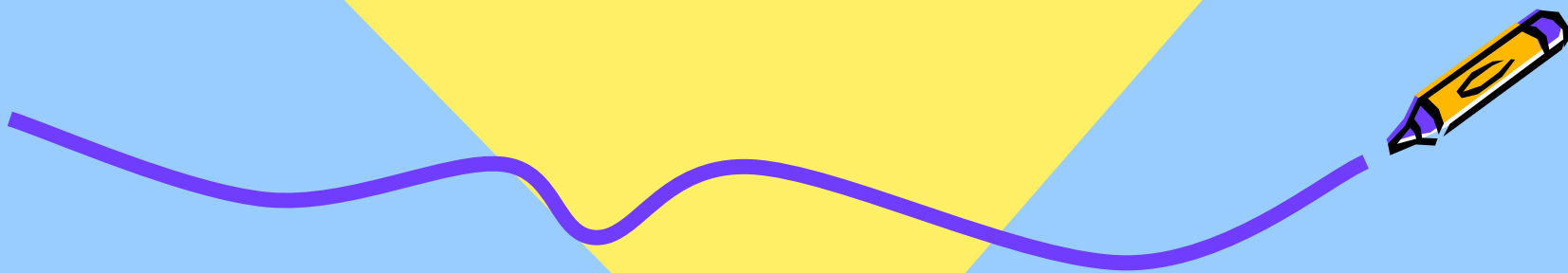


*Біртұтас педагогикалық  
процестің теориясы мен  
практикасы*



# Білім

–бұл мұғалім мен оқушының субъектив-объектив әрекет жолдарымен мақсатқа жетуді көздеген педогогикалық процесс жүрісі. Адамның тұлғалық дәрежеге жетуі оның қоғам мұраттарына сай қалыптасуы педагогикалық процестен тыс іске асуы мүмкін емес.



Педагогикалық процесс осыдан білім беру, тәрбиелеу және дамыту міндеттерін шешуге бағытталып, арнайы ұйымдастырылған педагог пен тәрбиеленуші арасындағы өзара ықпалды қызметті аңдатады, яғни педагогикалық процесс – бұл анайы тар мағынадағы оқу мен тәрбиенің бірлігін қамтамасыз ету жолымен кең мәндегі тәрбиені іске асыруды көздеген біртұтас процесс.



# Педагогикалық процестің басты мақсаты

- қоғамның әлеуметтік тапсырысын іске асыру, яғни өздеріне жүктелінген міндеттерді табысты шеше білетін адамдардың жан-жақты дайындығын қамтамасыз ету.



# Педагогикалық процесс атқаратын қызметтер түрі:





- ақпараттық (тәрбиеленушіні сауаттандыру);
- тәрбиелік (тәрбиеленушінің тұлғалық өзгеріске келуі);
- дамытушылық (тәрбиеленушінің жан-жақты кемелденуі);
- аксиологиялық (тәрбиеленушінің құндылық сезіну бағдары, заттар мен құбылыстарға болған қатынастарын қалыптастыру);
- әлеуметті икемдестіру (тәрбиеленушіні нақты өмір жағдайларына бейімдеу).

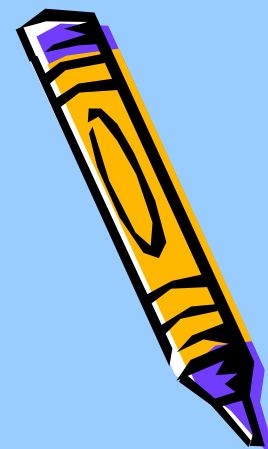
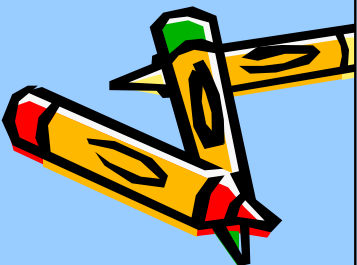


# 1

Педагогикалық процестің құрылымы екі тұрғыдан қарастырылады:

2) іс-әрекеттік құрамы

1) педагогикалық процеске қатысушылардың субъективті құрамы,

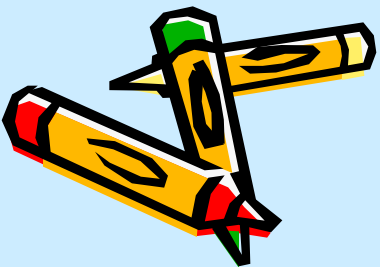
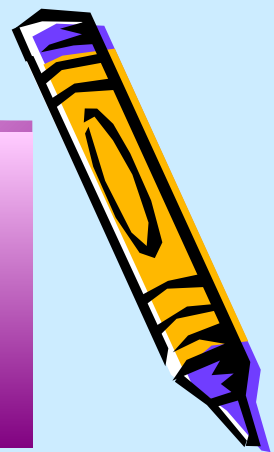


# Педагогикалық процестің субъекттері

тәрбиеленуші

тәрбиеленушілер

және



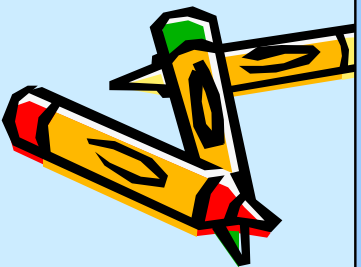




Қай педагогикалық процесс болмасын, -өз дамуының белгілі бір ізділігіне сәйкес кезеңдерге бөлінеді. Олар :



# 1



— дайындық кезеңі,

— орындау (негізгі)  
кезеңі;

— нәтижелер  
талдауы(қорытынды)  
кезеңі.



*Назарларыңызға  
рахмет!!!*

