


Социализация школьников – необходимые условия и возможности успешной социальной адаптации в обществе





Социализация личности – процесс вхождения (интеграции) её в общество, в различные типы социальных общностей (группа, коллектив, организация и др.) посредством усвоения культуры, социальных ценностей и норм, на основе которых формируются общественно значимые черты личности




Добрая школа – это хорошо,
умная школа – это великолепно,
но ребенок должен быть еще и
подготовлен к жизни.

Д.Дьюи

- 
- «● В процессе социализации и социальной адаптации человек обретает свою индивидуальность. Социализация осуществляется через следующие механизмы:
- Социальные нормы – общепринятые образцы поведения, регламентирующие взаимоотношения людей в обществе;
 - Социальный контроль – обеспечивает выполнение социальных норм;
 - Социальные роли – одобряемые образцы поведения, которые общество ожидает от человека;
 - Социальный статус – место личности в данной конкретной системе социальных взаимосвязей;


- 
- Социально защищенные;
 - Нравственно стойкие;
 - Социально закаленные против всякого рода соблазнов;
 - Имеют знания на уровне современной науки и техники;
 - Здоровые физически и психически;
 - И главное, имеют социальный опыт самостоятельного принятия решений, делают выбор поведения, профессии, партнеров, ценностей и т.д.




Главная цель педагогического коллектива и каждого педагога - вывести ребенка в режим саморазвития, на каждом возрастном этапе поддерживать и стимулировать этот режим, формировать веру в себя, а также обеспечивать инструментарием саморазвития.

Проблемы

- **Сегодня содержание и методы среднего образования не всегда отвечают требованиям современной социализации:**
- **Содержание страдает технократизмом, преобладанием умственного компонента над этическим и эстетическим, низким уровнем физподготовки, содержательной перегрузкой программ и учебников;**
- **Среди методов обучения преобладают вербальные, репродуктивные, многие основаны на принуждении – ты должен...**
- **Ребенок, а иногда и педагог в такой среде лишен выбора самому планировать свою деятельность.**



В новой технологии ставка делается на внутриличностные факторы мотивации учащихся, на присущие детям природные потребности саморазвития, на стремление к самовыражению, самоутверждению, самоопределению и самоуправлению.

- 
- Оптимально личностный подход, сочетание уважения и требовательности, стимулирование.
 - Предварительная диагностика, определяющая необходимость социализирующих действий.
 - Воспитание у подростка веры в себя, формирование опыта регулирования своего поведения.
 - Оптимизация его социального поведения.
 - Использование разнообразных интерактивных методик: игровых, проблемных, коммуникативных




С целью выявления уровня сформированности основных мотивов изучения английского языка было проанкетировано 46 учащихся. На основании полученных данных построен график уровня сформированности мотивации учебной деятельности:

- Для успешной карьеры - 46%
- Осуществлять международные контакты, путешествовать - 40%
- Переписываться с друзьями из других стран – 37%
- Слушать и понимать песни на английском языке - 36%
- Для обучения за границей – 17%
- Читать книги, журналы, научные публикации в оригинале -8%
- Для успешной сдачи экзамена -6%
- Смотреть фильмы в оригинале- 5%
- Для поступления в вуз -5%
- Для общего развития – 5%
- Для поднятия собственной самооценки – 2%
- Для установки программ на компьютере – 2%

Создание ситуации успеха

- Педагогу необходимо осознавать, что успех может быть кратковременным, частым и длительным, сиюминутным, устойчивым, связанным со всей жизнью и деятельностью. Все зависит от того, как ситуация успеха закреплена, продолжается, что лежит в ее основе. Важно иметь в виду, что даже разовое переживание успеха может настолько изменить психологическое самочувствие, что резко меняет ритм и стиль деятельности, взаимоотношений с окружающими. Ситуация успеха может стать своего рода спусковым механизмом дальнейшего движения личности.
- Прежде всего следует разделить понятия «успех» и «ситуация успеха».
- **Успех** связан с чувством радости, эмоционального подъема, которые испытывает человек в процессе выполненной работы.
- **Ситуация успеха** — это сочетание условий, которые обеспечивают успех, а сам успех — результат подобной ситуации.
- **Ситуация** — это результат продуманной, подготовленной стратегии, тактики; это то, что способен организовать учитель.



Важным условием эффективной работы школы по проблеме социализации школьников является повышение профессиональной компетентности педагогов, ответственных за социальную адаптацию и успешность обучающихся в современном обществе