

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №11 г. ЛУЗА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Презентация лэпбука по развитию речи
для детей старшего дошкольного возраста:**

«Веселый язычок»

**ВОСПИТАТЕЛЬ:
БУРЧЕВСКАЯ ТАТЬЯНА
ВИКТОРОВНА**

Цели:

- повышение уровня развития связной речи старших дошкольников посредством лэпбука «Веселый язычок».

- развитие логического мышления , памяти , внимания.

- развитие мелкой моторики пальцев рук

Лэпбук «Веселый язычок»

Для детей это яркая, красочная книжка , хранящая множество секретов и тайн, которую хочется рассматривать и изучать , побуждая к активному речевому и коммуникативному воздействию со взрослым и сверстниками , эффективная форма овладения культурой речи .

Для воспитателя – это обучающее средство, позволяющая организовать активную речевую , коммуникативную , познавательную деятельность детей.

Чудо папку открываю , все что
знаю вспоминаю.

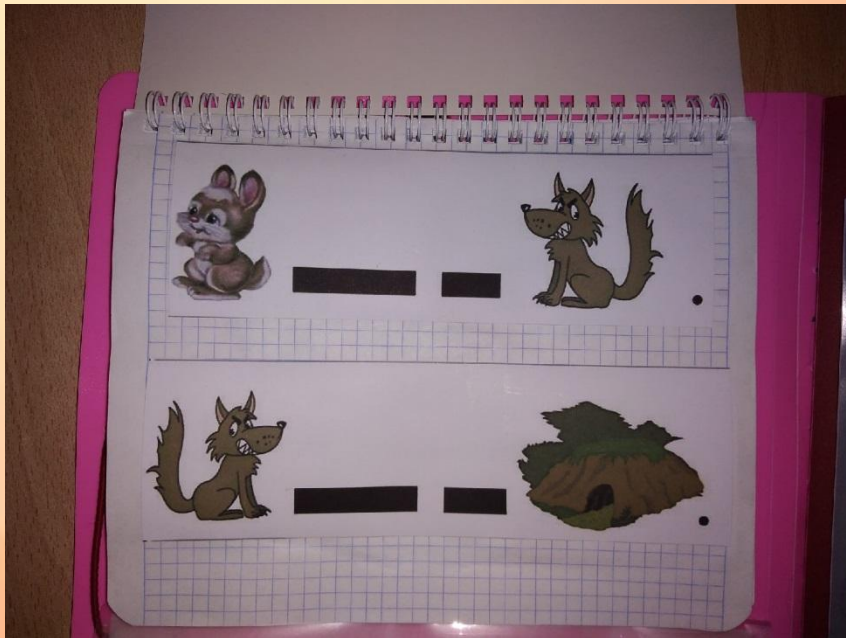


Бурякова Наталья
Викторовна

В дидактическое пособие лэпбук «Веселый язычок» вошли следующие элементы:

**Д/И: СОСТАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ
ФОРМИРОВАНИЕ
ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ
РЕЧИ**

**Д/И: СКАЖИ ПОДРУГОМУ
УЧИТЬ ПОДБИРАТЬ
СИНОНИМЫ И АНТОНИМЫ К
СЛОВАМ**



СТИХИ СО ВСЕМИ ГРУППАМИ ЗВУКОВ АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКОВ



ДИ : ПРОДОЛЖИ ФРАЗУ УЧИТЬ ДЕТЕЙ СОСТАВЛЯТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



АЛГОРИТМЫ

УЧИТЬ СВЯЗНО СОСТАВЛЯТЬ
РАССКАЗ, ДАТЬ РЕБЕНКУ
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЧТО НАДО
СКАЗАТЬ И В КАКОЙ
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ЭТО
НАДО ГОВОРИТЬ



ПРЕДЛОГИ

УЧИТЬ ПОНИМАТЬ ЗНАЧЕНИЕ
ПРЕДЛОГОВ, ПРАВИЛЬНО
УПОТРЕБЛЯТЬ ИХ В РЕЧИ



ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ
АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКОВ В
СВЯЗНОЙ РЕЧИ, РАЗВИВАТЬ
ЧУВСТВО РИТМА И РИФМЫ,
ИНТОНАЦИЮ, ПАМЯТЬ,
КОНТРОЛЬ НАД
ПРОИЗНОШЕНИЕМ

ДИ: НАЙДИ ПАРУ
АКТИВИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКОГО
МЫШЛЕНИЯ, КАК СРЕДСТВА
ОБОГАЩЕНИЯ АКТИВНОГО
СЛОВАРЯ ДЕТЕЙ



ПАЗЛЫ

УЧИТЬ СОБИРАТЬ ПАЗЛЫ,
УМЕНИЕ ОПРЕДЕЛЯТЬ ПЕРВЫЙ
ЗВУК В СЛОВЕ,
СООТНОСИТЬ ЗВУК И
СООТВЕТСТВУЮЩУЮ БУКВУ.
ФОРМИРОВАНИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗА БУКВЫ



ДИ : ПРОЧИТАЙ ПО ПЕРВЫМ БУКВАМ

АКТИВИЗАЦИЯ
МЫСЛИТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЗАКРЕПЛЕНИЕ
НАВЫКОВ ЗВУКОВОГО
АНАЛИЗА, ОБУЧЕНИЕ К
ЧТЕНИЮ.



РАЗБОР СЛОВА

УЧИТЬ ДЕТЕЙ НАХОДИТЬ
ЗАДАННЫЙ ЗВУК В СЛОВЕ,
СОСТАВЛЯТЬ СХЕМУ СЛОВА,
НАХОДИТЬ МЕСТО ЗВУКА В СЛОВЕ,
НАХОДИТЬ СКОЛЬКО ЗВУКОВ,
СЛОГОВ.

Д/И : РЕЧЕВАЯ ТРОПИНКА

-ИГРА РАЗВИВАЕТ СВЯЗНУЮ РЕЧЬ,
УЧИТ СОСТАВЛЯТЬ
ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ И
ВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЕ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ, РАЗВИВАЕТ
ВНИМАНИЕ И ПАМЯТЬ



**АРТИКУЛЯЦИОННАЯ И
ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА**
РАЗВИВАТЬ АРТИКУЛЯЦИОННЫЙ
АППАРАТ, УМЕНИЕ ЧЕТКО
ПРОИЗНОСИТЬ ЗВУКИ ЯЗЫКА,
РАЗВИВАТЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ
ЭМОЦИИ., РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО
ДЫХАНИЯ

**Д/И :НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ
УЧИТЬ КЛАССИФИЦИРОВАТЬ
ПРЕДМЕТЫ ,ПОПОЛНЯТЬ
СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС ,
РАСШИРЯТЬ КРУГОЗОР**



д/и : что сначала ,что потом
учить связно выражать свои мысли, составлять сложные предложения, определять причину и следствие в предложенной ситуации.



Использование лэпбука в работе с детьми









СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Все фотографии размещены с согласия
родителей (законных представителей)