

**В изображении, украшении
и постройке человек
выражает свои чувства,
мысли, настроение**



*Школа России
Изобразительное искусство
2 класс*



Введение в тему



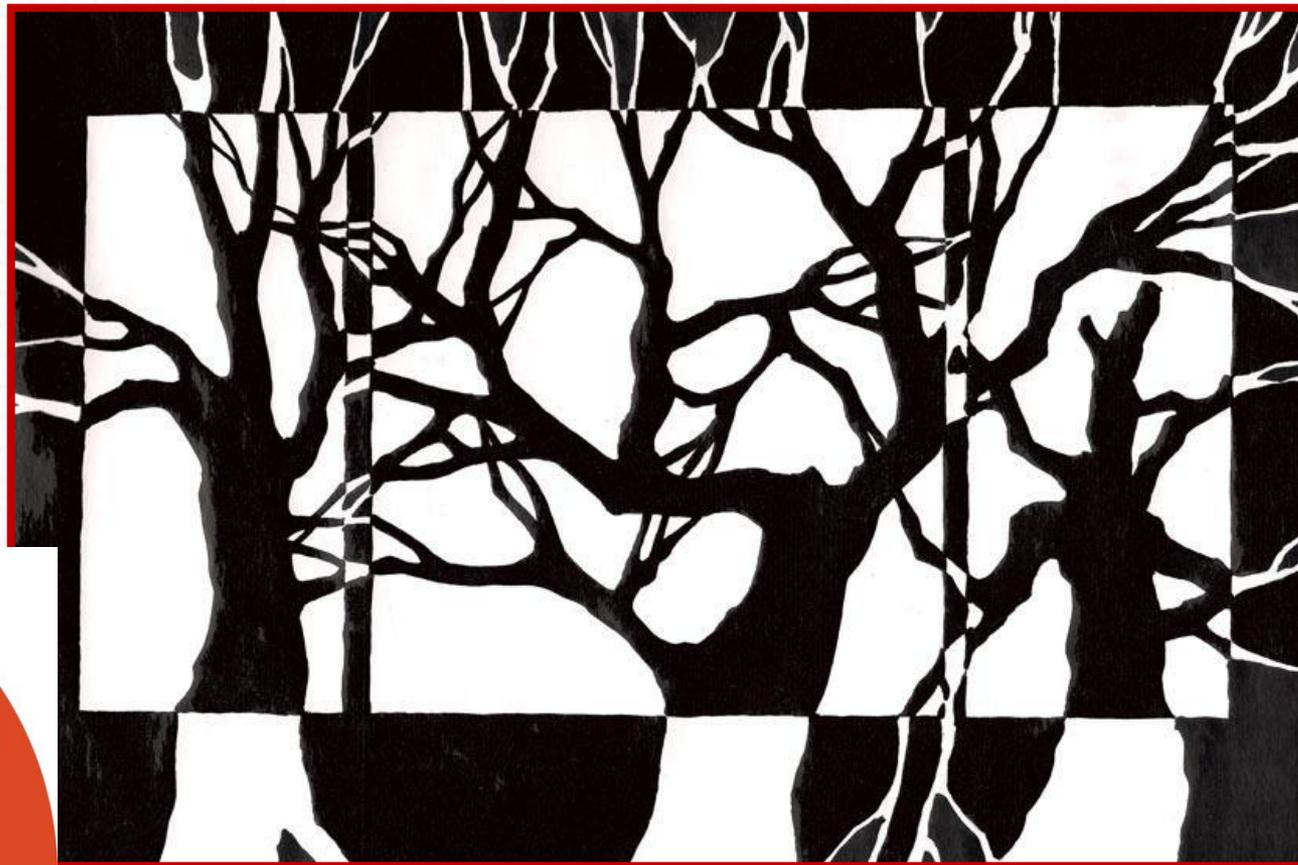
Вспомните какие в изобразительном искусстве различают жанры?



пейзаж
портрет
натюрмор
т

В. Тропинин
«Портрет А.С.
Пушкина»

Назови вид изобразительного искусства.



графика

Назови вид изобразительного искусства.



ЖИВОПИСЬ

**Венецианов А.
«На жатве.
Лето»**

Назови вид изобразительного ИСКУССТВА



**декоративно-прикладное
искусство**

Работа на моем уроке



Сегодня мы делаем фон-заставку для нашего сказочного города (или домика). Когда вы были в театре, то видели что действия происходят на фоне разных декораций - дом, комната, поляна.



Декорация театральная (франц. decoration, от лат. decorare – «украшать») – изображение на театральной сцене жизненной среды, в которой действуют герои драматического или музыкально-драматического произведения.

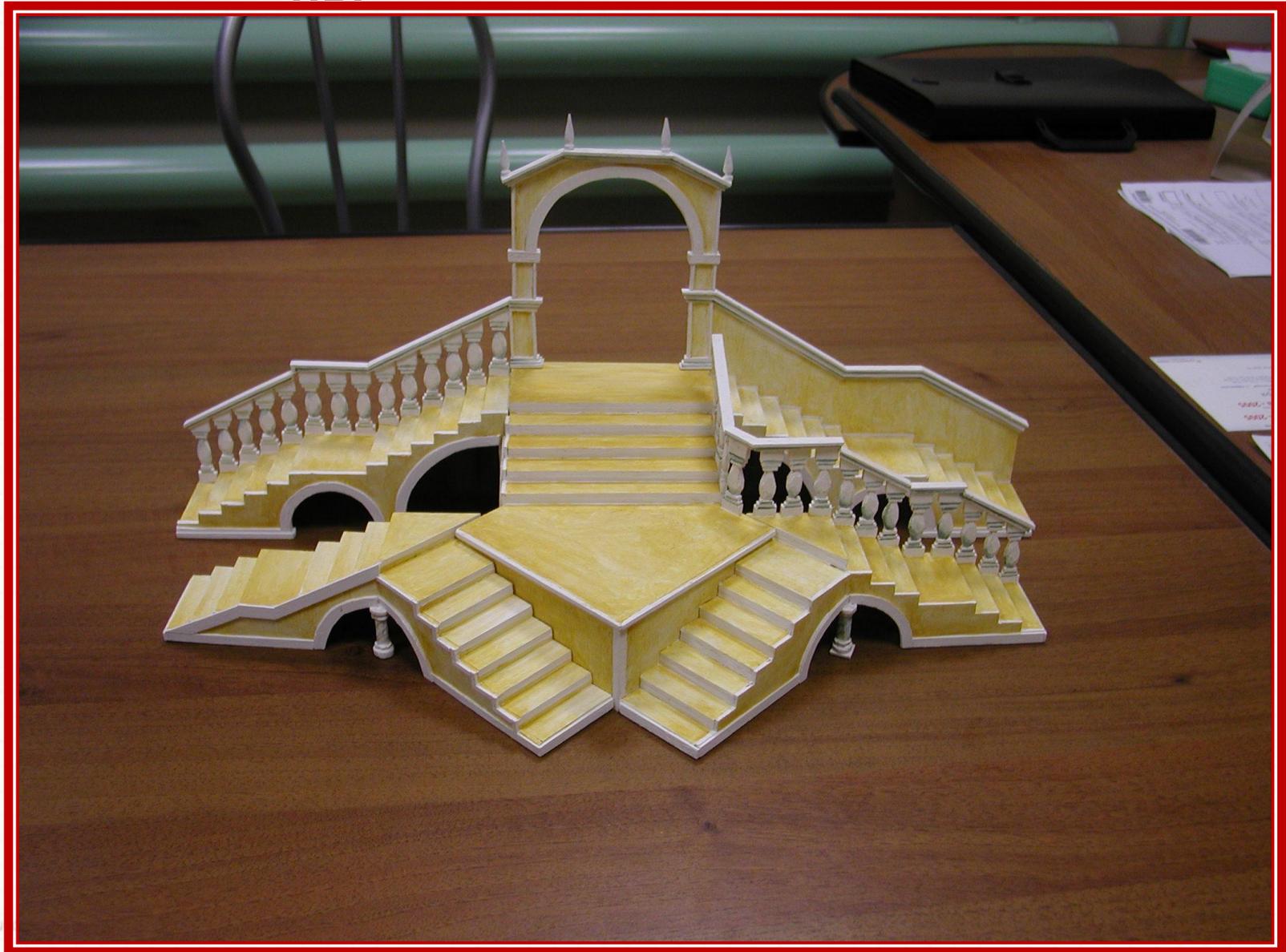




Исполняется средствами изобразительного искусства и составляет основу художественного оформления спектаклей, в которое вместе с декорацией входят также освещение (бутафория) и реквизит, костюм и грим актеров. Как и все художественное оформление в целом, декорация театральная является составной частью сценического действия, выражает идею произведения. Образ, воплощаемый в декорацию театральную, первоначально создается художником в **эскизе** или **макете**.



Макет декорации сцены



Фон создается сначала живописью (небо, земля), потом аппликацией поверх живописного слоя (деревья, трава, силуэты героев).



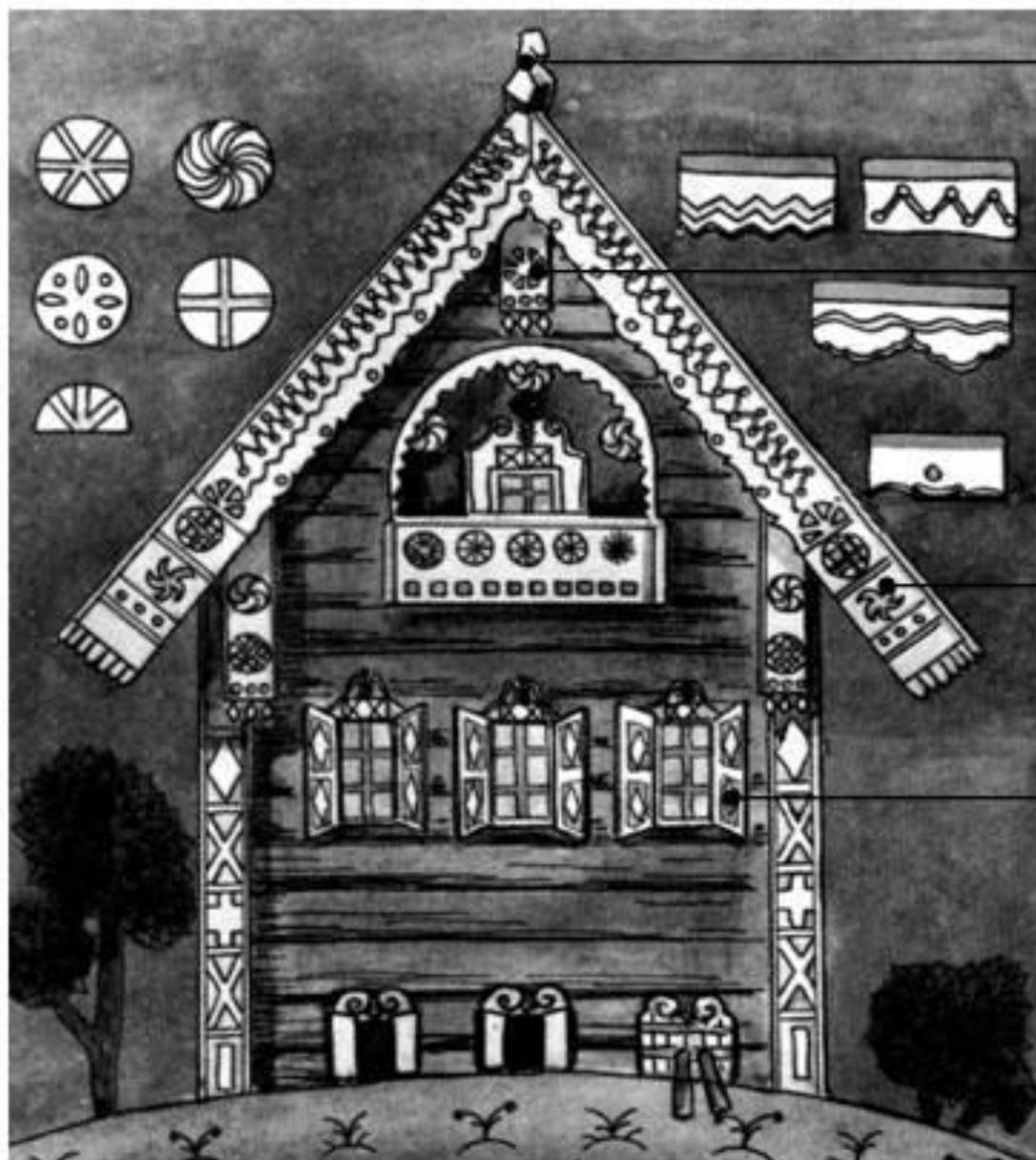


**Декорация сцены.
Лес**



Декорация кукольного спектакля «Лиса и заяц»





охлупень

полотенце

причелина

ставни

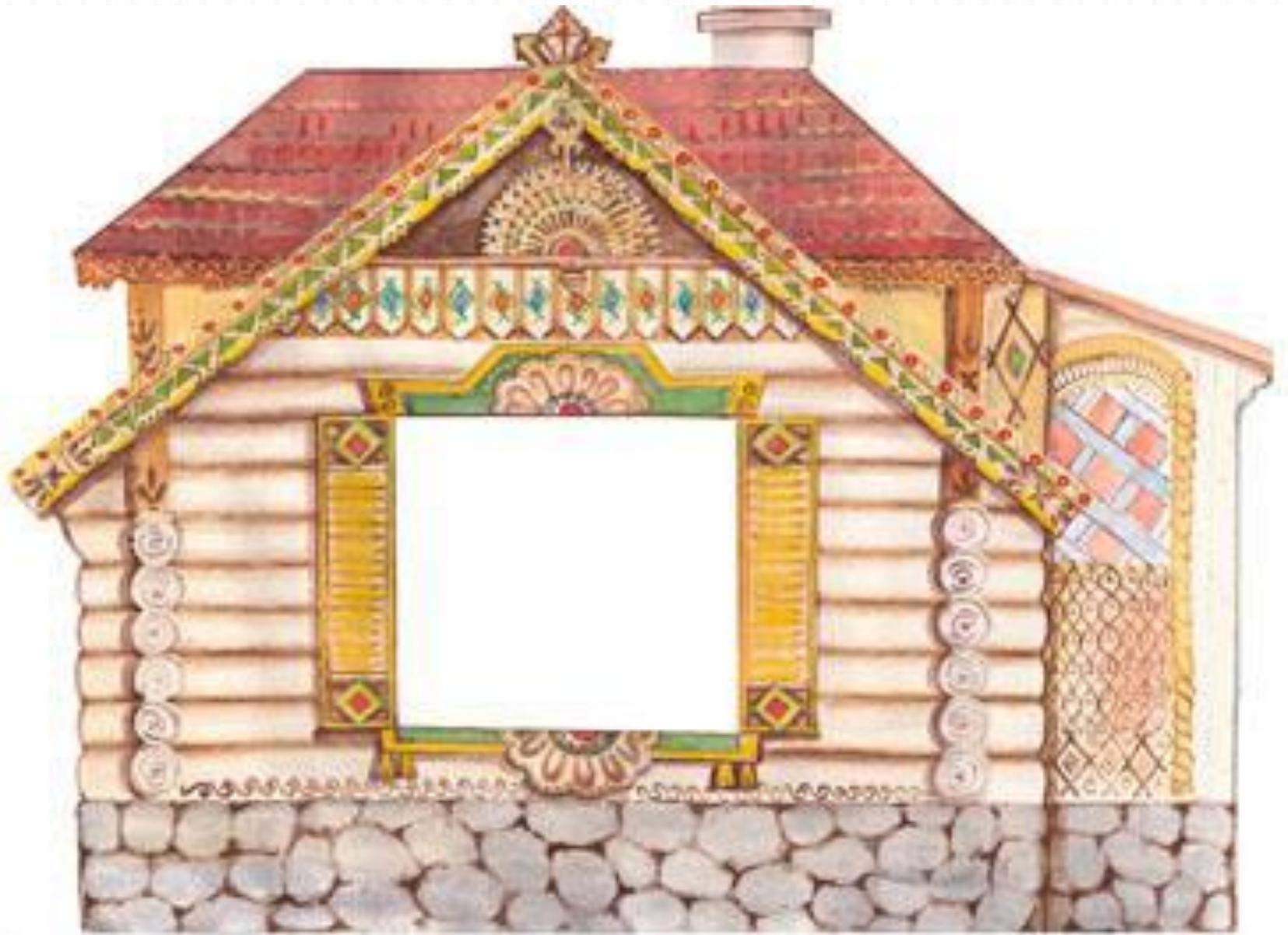
Мы рисуем

фон-заставку для сказочного домика.



Создадим декорацию сказочного домика к сказке
«Заюшкина
избушка» или «Три поросёнка»







Заяшкіна

Ізбушка





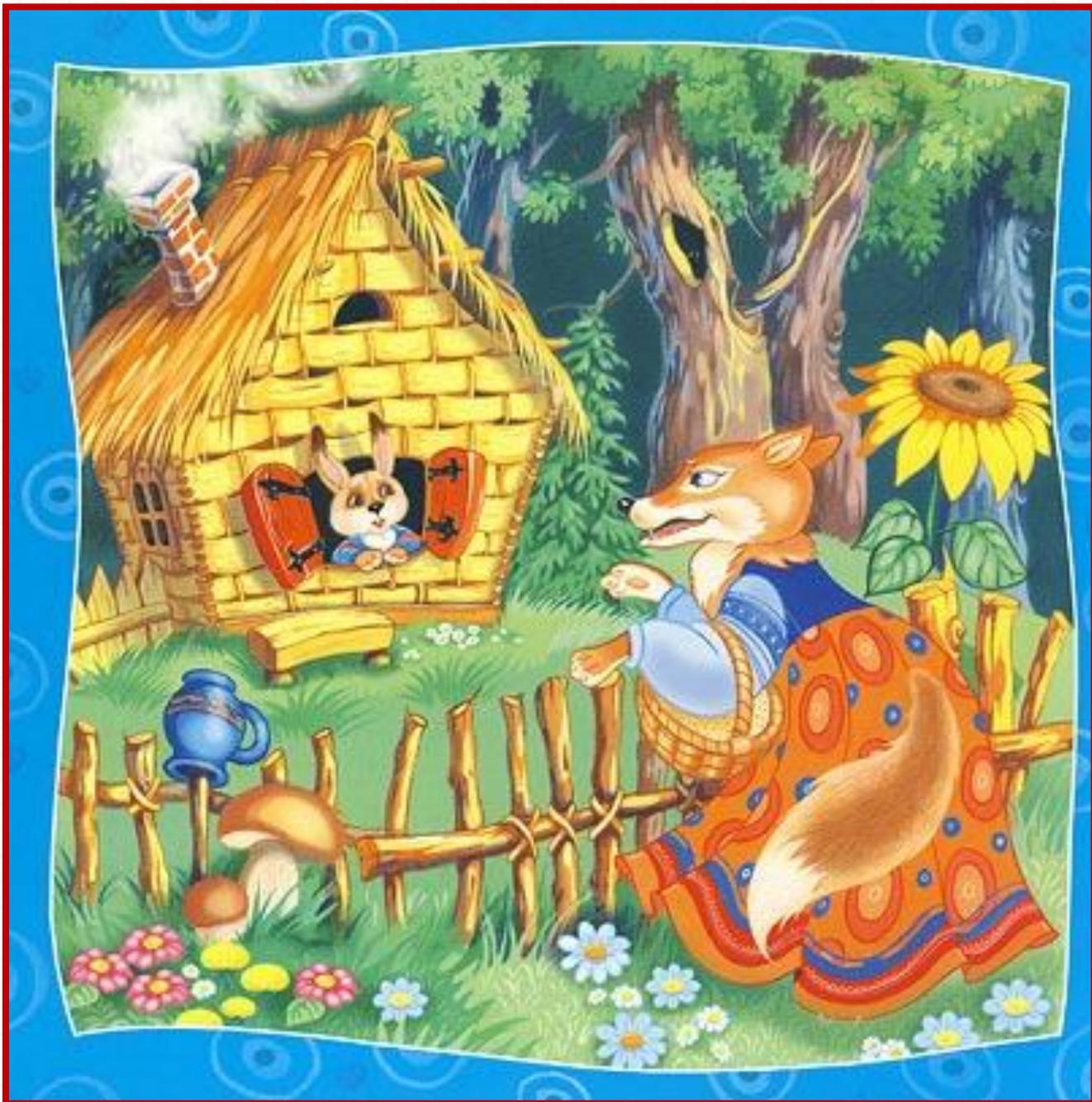
ЗАЮШКИНА
ИЗБУШКА

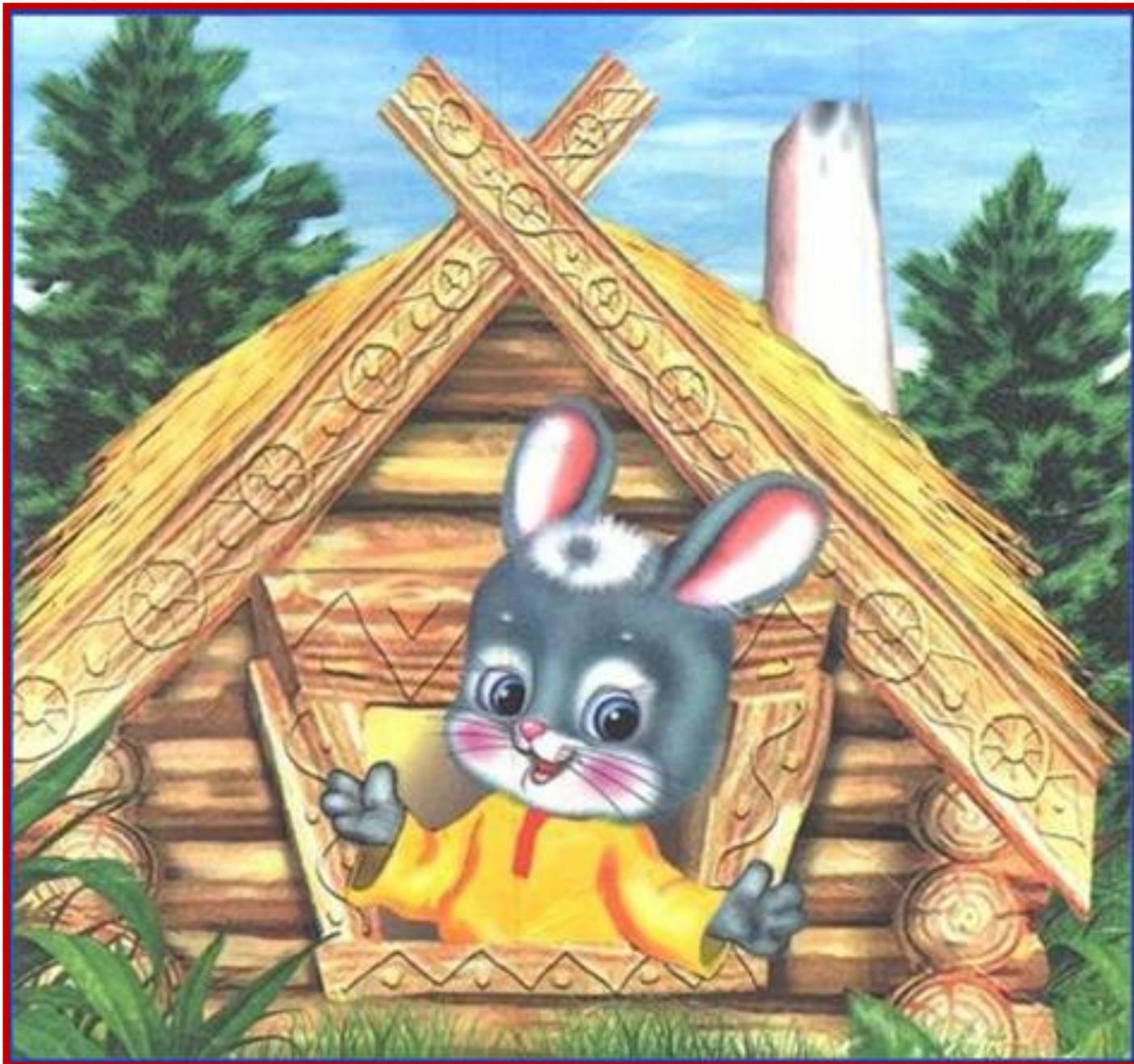
OZON.RU











Итог урока

Какие новые слова узнал на уроке?

Что они обозначают?

Где мы можем применить знания, полученные на уроке?

Оцените свою работу на уроке.



**Моя работа
замечательная!**

**Мне почти всё
удалось!**

**У меня получилось
не так, как я
планировал!**



КОНЕЦ

