



**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ В  
СИСТЕМЕ ПРАЗДНИКОВ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ:  
ИНТЕГРИРОВАННЫЙ  
И ДИАЛОГОВЫЙ ПОДХОДЫ**  
**Родоченко Анна Александровна**

**Научный руководитель:**  
**Доцент, к.п.н. Бурая Л.В.**



## **Цель исследования:**

**изучение возможностей интегрированного и диалогового подходов в процессе духовно-нравственного воспитания младших школьников в ходе сельских праздников.**



**Объект исследования:**

**духовно-нравственное воспитание младших школьников на основе интегрированного и диалогового подходов.**

**Предмет исследования:**

**духовно-нравственное воспитание младших школьников в системе праздников сельской школы.**

Духовно-нравственное воспитание в системе праздников сельской школы:  
интегрированный и диалоговый подходы  
Родоченко Анна Александровна



## **Задачи:**

- 1. Охарактеризовать процесс духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях сельской школы.**
- 2. Изучить психологические особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников.**
- 3. Организовать практическую работу по духовно-нравственному воспитанию младших школьников в системе праздников сельской школы и выявить динамику духовно-нравственного воспитания.**
- 4. Разработать методические рекомендации по духовно-нравственному воспитанию в системе праздников сельской школы на основе интегрированного и диалогового подходов.**

**Духовно-нравственное воспитание в системе праздников сельской школы:  
интегрированный и диалоговый подходы  
Родоченко Анна Александровна**



# Гипотеза

**правильно организованная система праздников является эффективным средством формирования духовно-нравственных качеств младших школьников.**





## **Противоречие:**

**заключается в необходимости духовно-нравственного воспитания младших школьников и недостаточной практической разработанностью данного вопроса.**

**Духовно-нравственное воспитание в системе праздников сельской школы:  
интегрированный и диалоговый подходы**

**Родоченко Анна Александровна**



## **Проблема исследования**

**каковы особенности процесса  
формирования духовно-нравственного  
воспитания младших школьников.**

Духовно-нравственное воспитание в системе праздников сельской школы:  
интегрированный и диалоговый подходы  
Родоченко Анна Александровна



## **Методологическая база:**

### **Исследования**

**Ю.П. Азарова, Д.В. Григорьева, А.Я. Данилюка, А. М. Кондакова, В. А. Тишкова, М.И. Шиловой, А.И. Шемшуриной, М.И.Щетитина, Н.Е.Щурковой,**  
**в которых выявляется сущность основных понятий теории духовно-нравственного развития, указываются способы духовно-нравственного развития, формы и методы нравственного воспитания младших школьников.**





## Методы исследования

- теоретические: изучение и анализ литературы по проблеме исследования;
- эмпирические: тестирование, педагогическое исследование;
- математическая обработка данных.

Духовно-нравственное воспитание в системе праздников сельской школы:  
интегрированный и диалоговый подходы  
Родоченко Анна Александровна



## **База исследования:**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Городищенская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов».**  
**Педагогическое наблюдение проводилось при участии 20 школьников, учеников начальной школы.**

**Духовно-нравственное воспитание в системе праздников сельской школы:  
интегрированный и диалоговый подходы  
Родоченко Анна Александровна**



## Структура

Во введении обоснована актуальность работы; определяются объект и предмет исследования, его цель и задачи, сформулирована гипотеза.

В первой главе «Теоретические основы духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях сельской школы» рассматривается процесс духовно-нравственное воспитание младших школьников в условиях сельской школы, психологические особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников, интегрированный и диалоговый подходы в организации школьных праздников.

Духовно-нравственное воспитание в системе праздников сельской школы:  
интегрированный и диалоговый подходы  
Родоченко Анна Александровна



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

Присмотр и уход за младшими школьниками во внеаудиторной деятельности с  
использованием дидактических игр  
**Ф И О**