

**Муниципальное общеобразовательное
учреждение Жаворонковская СОШ**

**Урок информатики в начальной
школе.**

**Тема:
«Компьютер»**



*Подготовила
учитель начальных классов
Шмерко Н.Ю.*

Цели:



- Воспитание информационной культуры учащихся, внимательности, аккуратности, дисциплинированности;
- Формирование умения грамотно излагать свою точку зрения
- Сформировать представление о классификации ЭВМ;
- Ввести понятие компьютер и его основных частей;
- Развивать внимание, память, логическое мышление, умение делать выводы;



**Прозвенел звонок!
Позвал на урок!
Будем мы рассуждать,
И друг другу помогать.**

***Что за чудо-агрегат
Может делать все подряд -
Петь, играть, читать, считать,
Самым лучшим другом стать?***

Компьютер

- **Чем компьютер помогает людям?**
- **Где он применяется?**



История создания средств цифровой вычислительной техники



Леонардо да Винчи





В октябре 1945 года в США был создан первый компьютер ENIAC . В ЭВМ первого поколения использовались электронные лампы.

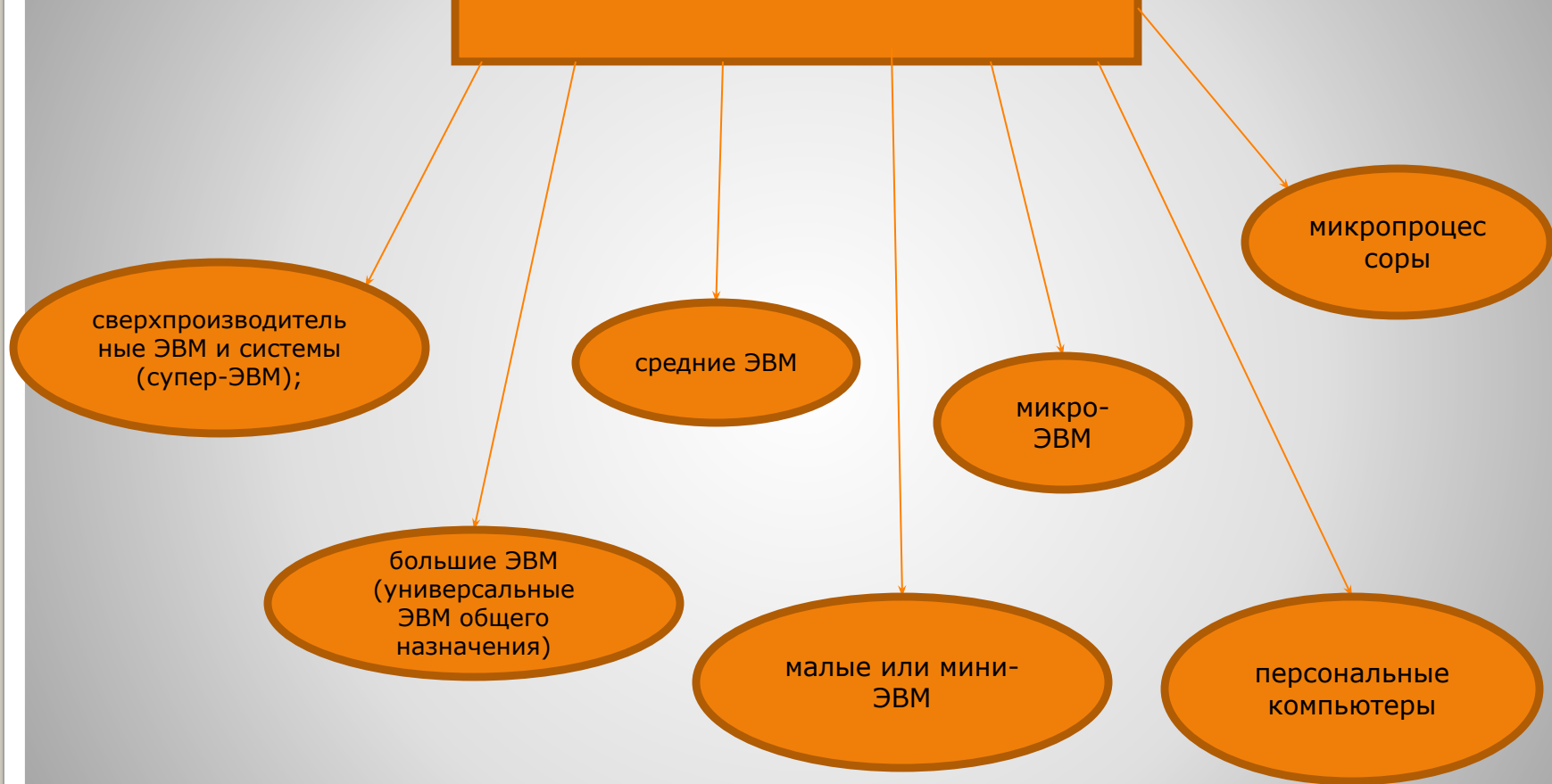


В 1948 году
Сергеем
Александровичем
Лебедевым был
предложен
первый проект
отечественной
цифровой ЭВМ





Классификация ЭВМ



Персональные компьютеры классифицируются так:

стационарные (настольные,
Desktop);

переносимые:

- портативные (Laptop);
- блокнотные (Notebook);
- карманные (Palmtop).



Настольные ПК

Наиболее распространёнными являются

настольные ПК, которые позволяют легко изменять конфигурацию.

Внешнее очертание, а также взаимное расположение предметов или их частей.

Портативные компьютеры

Удобны для пользования, имеют средства компьютерной связи. Системный блок, монитор и клавиатура портативных ПК размещены в одном корпусе: системный блок находится под клавиатурой, а монитор встроен в крышку



Карманные модели



называют "интеллектуальными» записными книжками, т.к. они позволяют хранить оперативные данные и получать к ним быстрый доступ.

**Мы руками поведем –
Будто в море мы плывем.
Раз, два, три, четыре –
Вот мы к берегу приплыли,
Чтобы косточки размять,
Начнем наклоны выполнять –
Вправо, влево, вправо, влево.
Не забудем и присесть –
Раз, два, три, четыре,
На счет пять – за парты сесть.**



На зарядку становись!

**Зачем, по вашему мнению,
нужен компьютер?**



Из чего же состоит наш компьютер?

Монитор

Системный блок

Дисковод



Клавиатура

Мышь

Системный блок- это главное устройство компьютера



Процессор

(выполняет программы,
состоящие из команд)

Память

(хранит данные
и программы)

Звуковые колонки

с помощью этого
устройства компьютер
воспроизводит звук.



Монитор компьютера

- это устройство для отображения информации, выводимой из компьютера.



Загадка!

**Эту мышку даже
мама**

**Может смело в
руки брать.**

**У нее на спинке
кнопки,**

**Чтоб программы
набирать.**



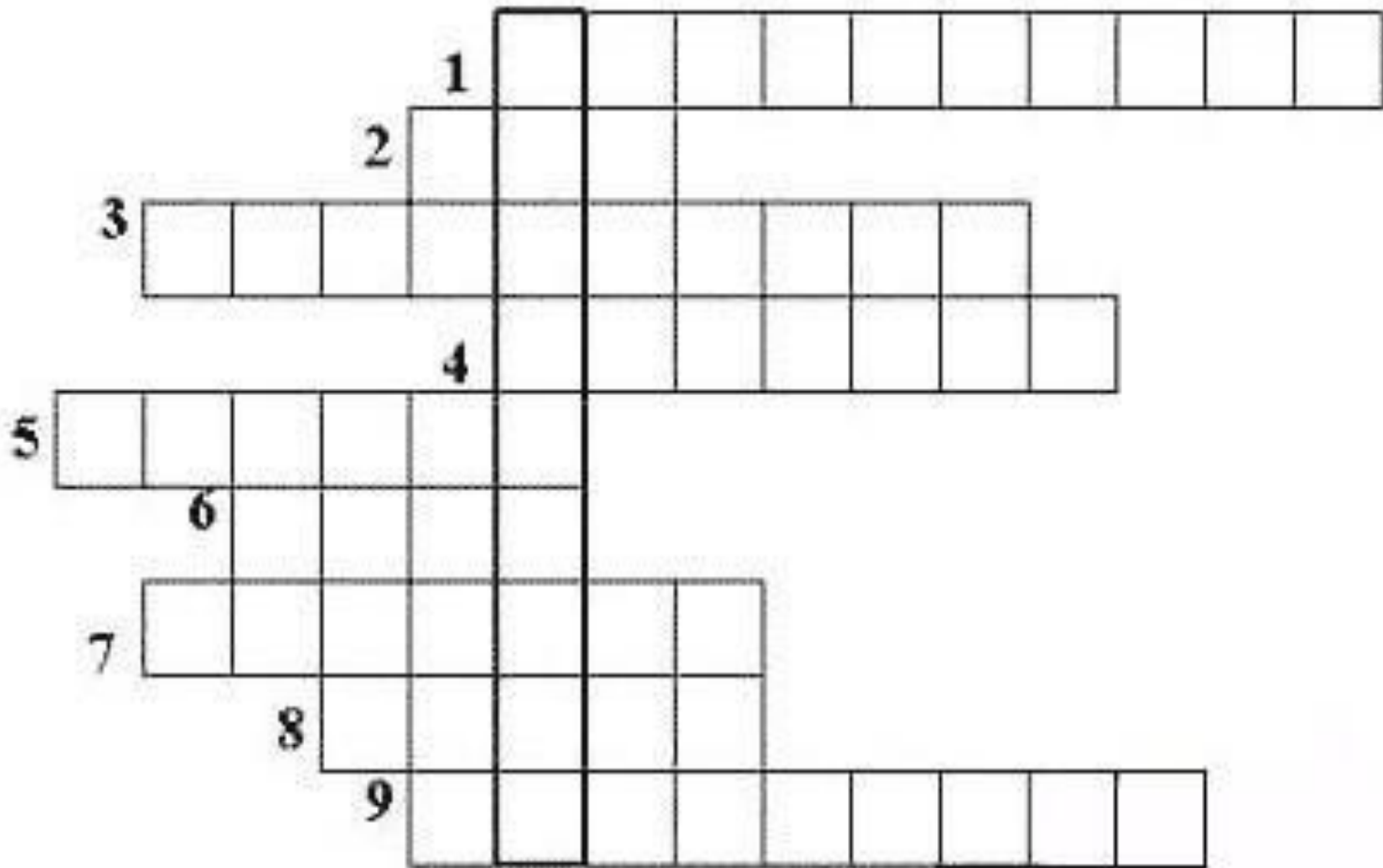
Компьютерная мышь

устройство ввода информации в компьютер



С помощью **клавиатуры** в компьютер вводят текстовую информацию и команды.





Кроссворд

Подведём итоги урока:

Ответили на вопросы:

Как компьютер помогает людям? Где он применяется?

Познакомились с историей создания
вычислительной техники;
классификацией ЭВМ;
познакомились с устройством компьютера;
решали кроссворд.

Для чего сегодня нам нужен компьютер?



МОЛОДЦЫ!

