

ПРИРОДНАЯ ЗОНАЛЬНОСТЬ.

Окружающий мир, 2-й класс



Урок № 40

Автор: Устинова Маргарита Алексеевна

© ООО «Баласс», 2013

Определяем основной вопрос урока

Сегодня звонила тетя Оля из Краснодара и сказала, что у них там всё цветёт. Как же так, ведь у нас ещё снег не растаял?

Да, интересно. А я разговаривал с другом, и он рассказал, что у его дедушки в Мурманске сейчас 20 градусов ниже нуля!

В чём противоречие?



В одно и то же время в разных городах России природа ведёт себя по-разному.

Какой возникает вопрос?

Как в одно и то же время в разных местах России может отличаться состояние природы?

Определяем основной вопрос урока

Тема урока: **Природная зональность.**

Почему на экваторе теплее, чем в полярных областях?



Там падают крутые (прямые) лучи солнца в отличие от пологих (косых) в полярных областях.

Совместное открытие знаний

Выберите из списка настоящие экосистемы (учебник, с. 10).

Проверьте
себя.

дубрава

ельник

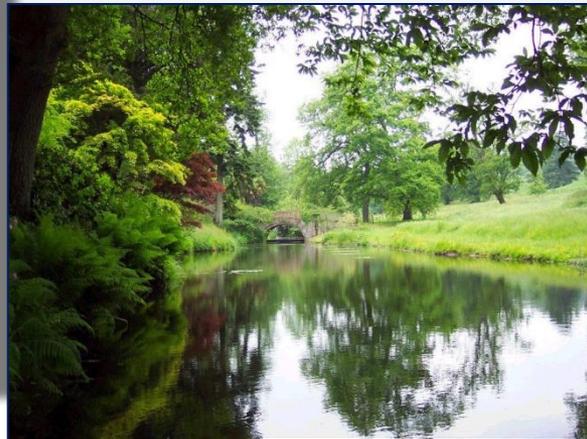
сосновый бор

болото

луг

Какие природные экосистемы встречаются в нашей местности чаще всего?

Климат Центральной России подходит для многих древесных растений: он умеренно тёплый и влажный. Поэтому в Центральной России преобладают лесные экосистемы. Такую природную зону называют **лесной**.



Совместное открытие знаний

Едем на юг России.

Прочитайте о путешествии Лены из Москвы на юг России (учебник, с. 10–11).

...через 2 часа пути...



проталины

Какие признаки весны могла заметить Лена из окна?

...на следующий день...



Снег исчез,
так как
температура
стала выше
 0° .

Почему исчез снег? При какой температуре он превращается в воду?

Совместное открытие знаний

Едем на юг России.

...подъезжая к Ставрополю.



Лена на юге России оказалась в более тёплом климате. Там весна наступает раньше. Лето в том краю засушливое, поэтому деревья не могут расти.

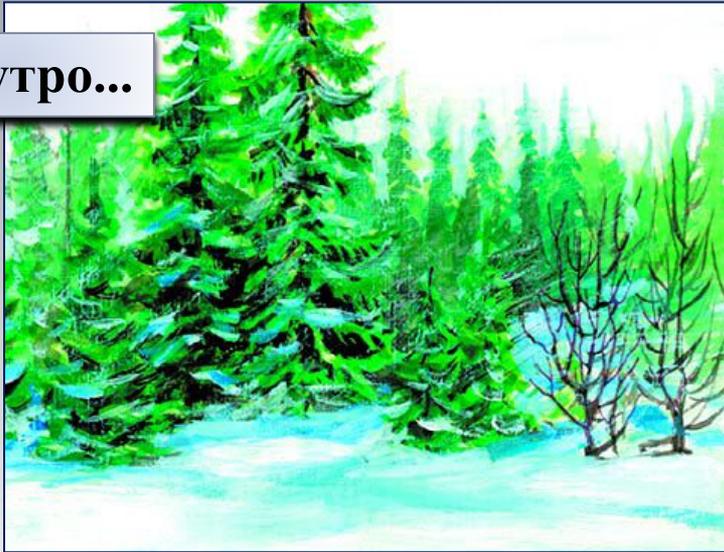
На юге России большие пространства занимают травяные экосистемы – степи. Лена побывала в степной зоне.

Совместное открытие знаний

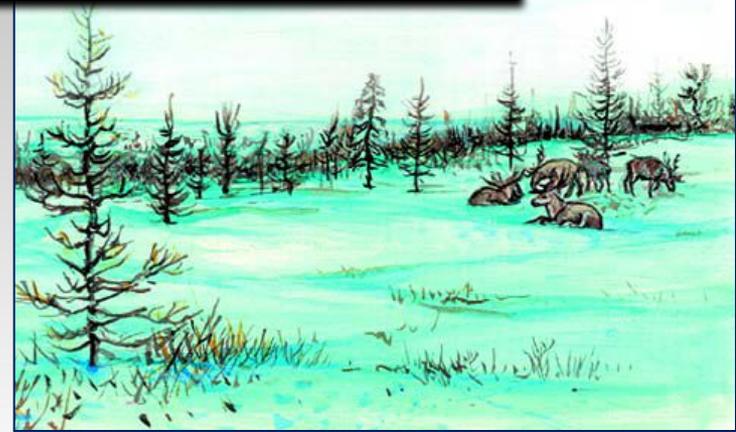
Едем на север России.

Прочитайте о путешествии Миши из Москвы на север России (учебник, с. 12).

...наутро...



...на следующее утро...



Когда солнце поднимается выше: зимой или весной?
Почему чем дальше на север, тем длиннее становятся тени?

Весной солнце поднимается выше. На севере тени становятся длиннее, так как солнце ниже над горизонтом и его лучи падают более полого.

Совместное открытие знаний

Едем на север России.

...подъезжая к Мурманску.



Миша оказался в более холодном климате. Весна там наступает позже, лето короткое, холод мешает расти деревьям.

Безлесные экосистемы, которые увидел Миша, – это тундры. Они покрыты снегом большую часть года. Миша побывал в тундровой зоне.

Совместное открытие знаний

Выводы

Мы выяснили, что севернее климат более холодный, а южнее – более тёплый. Меняются и картины природы. На юге и на севере нет лесов.

Крупные области со сходными природными условиями, почвой, растительным и животным миром называются **природными зонами**.

С какими природными зонами вы познакомились?

В холодном поясе России есть природная зона тундры.



Совместное открытие знаний

В умеренном поясе России есть природная лесная зона.



В умеренном поясе России есть природная степная зона.



Совместное открытие знаний

Может ли порядок расположения природных зон меняться на Земле?

Какую форму на карте, глобусе могут иметь природные зоны?

От чего это зависит?

Проверьте свои предположения на с. 13 учебника.

С каким законом Земли вы познакомились?

Это закон природной зональности.

В направлении от полюса к экватору природные зоны сменяют друг друга в определённом порядке.



Этот порядок один и тот же на всех материках.

Применяем знания

1. Почему природных зон на Земле больше, чем поясов?

Потому что даже в одном поясе условия разнообразные: в умеренном поясе есть и лес (там, где влажно), и степь (где сухо).

2. О каких природных зонах вы сегодня узнали?

Тундровая, лесная и степная зоны.

3. В какой из этих природных зон весна наступает раньше?

В степной.

4. Что называют природными зонами, а что – экосистемами?

Крупные области со сходными природными условиями, почвой, растительным и животным миром называются природными зонами. Совместно обитающие организмы и участок земли, где они чувствуют себя как дома, вместе образуют **экологическую систему**. Таким образом, главное различие – размер, в остальном состав одинаков – живая и неживая природа.

Применяем знания

Выполните задание в Рабочей тетради № 4, с. 44.

Зона	Пояс	Климат
Тундровая	холодный	холодный влажный
Лесная	умеренный	умеренный влажный
Степная	умеренный	умеренный сухой

Выполните задание в Рабочей тетради № 5, с. 44.

Потому что Земля вращается вокруг своей оси.



Источники информации:

1. Тексты, задания и иллюстрации из учебника для 2-го класса «Окружающий мир. Наша планета Земля» А.А. Вахрушева, О. В. Бурского, А.С. Раутиана.
2. Задания из Методических рекомендаций для учителя по курсу «Окружающий мир» для 2-го класса А.А. Вахрушева, Е.А. Самойловой, О.В. Чихановой.
3. Изображения с <http://images.yandex.ru>
4. Авторские задания.