

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "СПУТНИК" С.
ЗАСЕЧНОЕ ПЕНЗЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Отчет по дистанционному проекту

"Загадочный космос"

в старшей группе №3

Исполнитель проекта:

Костромина Людмила Рашидовна

с. Засечное



**Вид
проекта**
Информацио
нно -
познавательн
ый

**Сроки
проведен
ия**
06.04.20 -
10.04.20

**Возраст
детей**
5 – 6 лет

**Участники
проекта**
Воспитатели
Родители
Дети





▶ АКТУАЛЬНОСТЬ

- ▶ Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как всё неведомое, непонятное, недоступное, глазу будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям сформировать первоначальные представления о космосе, солнце как звезде, планетах солнечной системы, о Юрии Гагарине первом космонавте Земли. Поможет систематизировать полученные знания и применить их в различных видах детской деятельности.



- ▶ **ЦЕЛЬ**
- ▶ **Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, солнечной системы и ее планетах, освоении космоса людьми.**



► ЗАДАЧИ

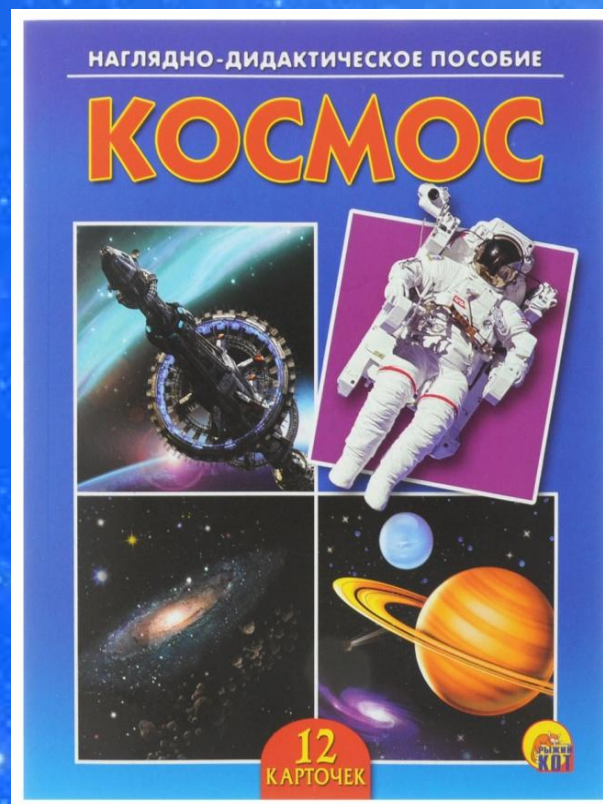
1. Продолжать расширять представление детей о космосе и космическом пространстве.
2. Дать детям представление о Вселенной.
3. Уточнить представление о планетах, созвездиях, Солнце.
4. Дать детям знания об освоении космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле.
5. Продолжать знакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А.Гагариным.
6. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса.



- ▶ **ЭТАПЫ
РЕАЛИЗАЦИИ**
- ▶ **ПРОЕКТА**

1 этап – Подготовительный

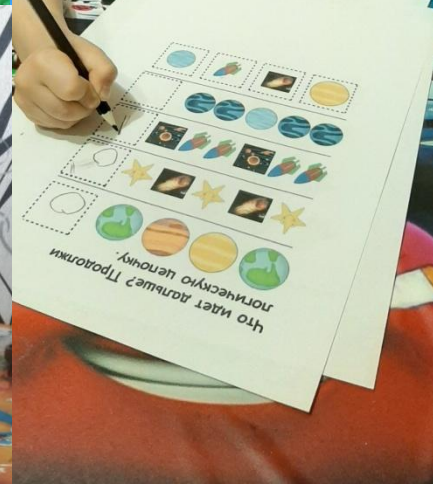
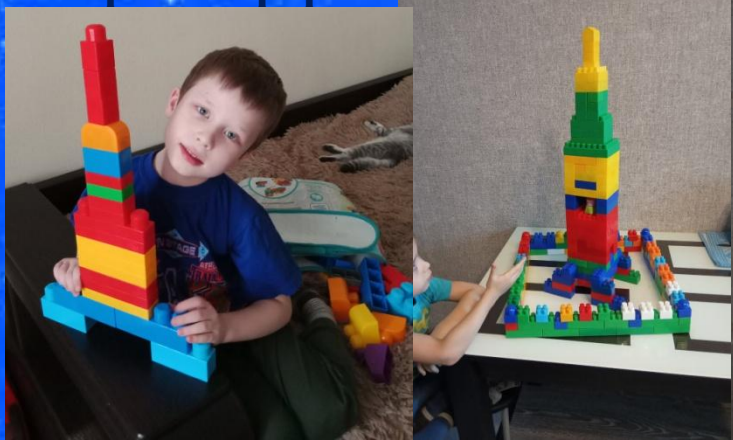
- ▶ 1. Информация родителей о предстоящей деятельности.
- ▶ 2. Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, дидактических игр и упражнений.



2 этап - Основной

Познавательное развитие

- Просмотр презентации «Этот загадочный космос»
- Беседа « Ю.Гагарин – первый космонавт»,
- Просмотр фильма «Этот загадочный космос»
- Лего-конструирование «Космические аппараты»
- Д/и «Найди тень»
- ▶ «Найди одинаковые ракеты»
- ▶ «Продолжи ряд»
- Игра - эксперимент с шариком «Как летит ракета»
- Наблюдение за вечерним небом из окна.
- Просмотр фильма «Музей космонавтики в Москве»



Речевое развитие

Речевая игра «Составь предложение»

«Подскажи словечко»

«Какое слово самое длинное»

Заучивание наизусть стихотворений «Космос» А. Твардовский

Отгадывание цепочки загадок о космосе

Заучивание считалки «Звездочет» А.Усачева

**ЦЕПОЧКА ЗАГАДОК
О КОСМОСЕ**

Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб
Нужен мощный ... (телескоп)

Телескопом сотни лет
Изучают жизнь планет.
Нам расскажет обо всем
Умный дядя ... (астроном)

Астроном - он звездочет,
Знает все наперечет!
Только лучше звезд видна
В небе полная ... (луна)

До Луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая ... (ракета)



У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски: «астронавт»,
А по-русски ... (космонавт)

Космонавт сидит в ракете,
Проклина все на свете -
На орбите как назло
Появилось ... (НЛО)

НЛО летит к соседу
Из созвездья Андромеды,
В нем от скуки волком воет
Злой зеленый ... (гуманоид)

Гуманоид с курса сбился,
В трех планетах заблудился,
Если звездной карты нету,
Не поможет скорость... (света)

Свет быстрее всех летает,
Километры не считает.
Дарит Солнце жизнь планетам,
Нам - тепло, хвосты - ... (кометам)



Всё комета облетела,
Всё на небе осмотрела.
Видит, в космосе нора -
Это черная ... (дыра)

В черных дырах темнота
Чем-то черным занята.
Там окончил свой полет
Межпланетный ... (звездолет)


Звездолет - стальная птица,
Он быстрее света мчится.
Познает на практике
Звездные ... (галактики)

А галактики летят
В рассыпную как хотят.
Очень здоровенная
Эта вся вселенная!




1. Игра «Составь предложение»
Цель: развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложение, развивать слуховое внимание.
Ход игры. Взрослый предлагает детям послушать предложение, в котором все слова поменялись местами, и построить правильное предложение.

1. В, космонавт, летит, ракета.
2. Звезды, светит, небо, на.
3. В, корабль, космический, полёт, отправляется.
4. Падает, с, комета, неба, хвостатая.



2. Игра «Какое слово самое длинное?»
Цель: Учить на слух определять длинные и короткие слова.
Ход: Взрослый называет набор слов, ребенок определяет самое длинное слово.

1. Земля, луна, отсек, планета.
2. Комета, созвездие, ракета, Луна.
3. Невесомость, космос, корабль, Земля.



3. Игра «Подскажи словечко»
Взрослый читает стихотворные строчки, но перед последним словом делает паузу, предлагая ребёнку самому закончить строчку.

Специальный космический есть аппарат,
Сигналы на Землю он шлёт всем подряд,
И как одинокий путник
Летит по орбите ... (спутник).

У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель



По-английски: «астронавт»,
А по-русски ... (космонавт).

На корабле воздушном,
Космическом, послушном,
Мы, обгоняя ветер,
Несёмся на ... (ракете).

Планета голубая,
Любимая, родная,
Она таюя, она моя,
И называется ... (Земля)

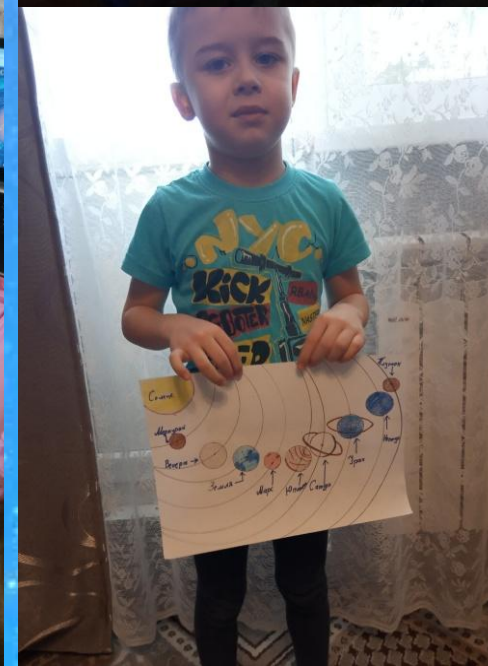
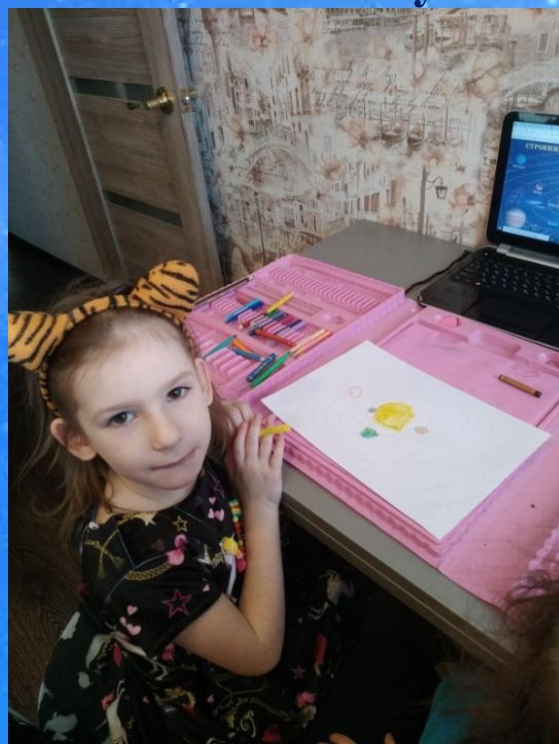
Есть специальная труба,
В ней Вселенная видна,
Видит звезд калейдоскоп
Астрономы в ... (телескоп).

Самый первый в Космосе
Летел с огромной скоростью
Отважный русский парень
Наш космонавт ... (Гагарин).



▶ *Художественно-эстетическое развитие*

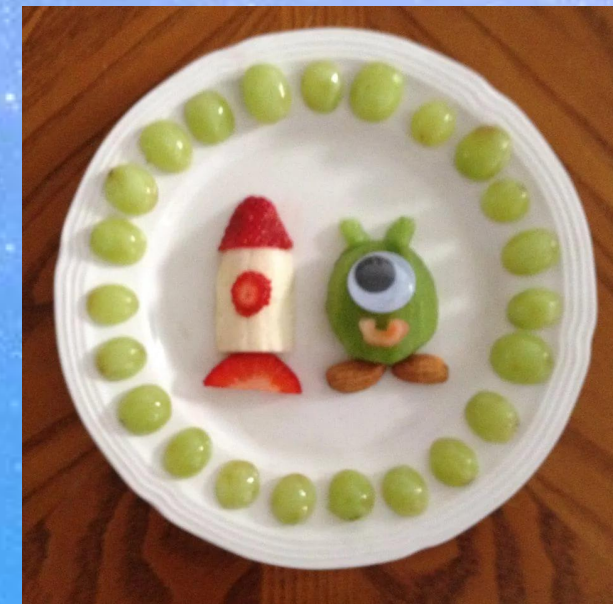
- Конструирование из конусов «Покорители космоса»
- Рисование «Я рисую космос»
- Аппликация «Комета»
- Плоскостная лепка «Космическая фантазия»
- Слушание аудиозаписей: Спейс «Космическая музыка» звездолет» О. Емельяненко.





► Социально-коммуникативное развитие

□ «Космическое Кафе» (оформление блюд на космические тематики)



Физкультминутка «Ракета».

Раз-два, стоит ракета.
(поднимают руки вверх)
Три-четыре, скоро взлет.
(разводят руки в стороны)
Чтобы долететь до Солнца
(круг руками)
Космонавтам нужен год.
(берутся руками за щеки,
качают головой)
Но дорогой нам не страшно



- ▶ **Физическое развитие**
- **Физкультминутка «Ракета»**
- **Космическая зарядка**
- **Пальчиковая гимнастика**
- **Беседа «Кого принимают в космонавты?»**

КОСМОС

«В космос полетел отряд»

Раз, два, три, четыре, пять,
Загибать пальчики на обеих руках.

В космос полетел отряд.

Соединить ладошки, поднять руки вверх.

Командир вперед глядит,

Пальцы обеих рук соединить
с большими пальцами.

Что он видит впереди?

Солнце и планеты,

Спутники, кометы,

Большую желтую луну.

Загибать пальчики обеих рук.

«Комета»

В космосе, сквозь толщу лет,

Сжимать и разжимать
пальцы обеих рук.

Ледяной летит объект.

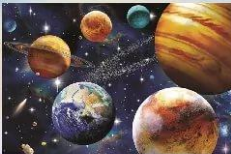
Поднять сжатый кулак,
наклонять влево-вправо.

Хвост его – полоска света,

Приставить к кулаку левой руки
раскрытые пальцы правой руки.

А зовут объект – комета.

Сжимать и разжимать
пальцы обеих рук.



КОСМИЧЕСКАЯ ЗАРЯДКА

Мы в ракету смело сели.
(садимся на корточки)

Шлем на голову надели.
(круглые руки над головой)

"Пуск!" - и в космос мы летим
(встаем и тянемся вверх)

В невесомости парим.
(руки в стороны,
качаемся на одной ноге)

Путь наместили к планете
(вытягиваем руки вперед)

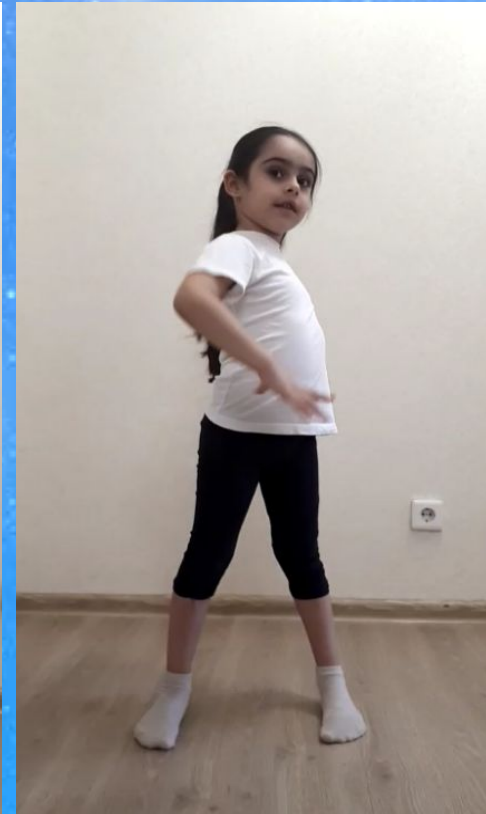
Помахали вслед комете,
Потянули за рычаг
(тянем за "рычаг")

Взяли курс к созвездию Рак.

Посмотрели в телескоп
(два ф.плотно сжатых кулака перед глазами)
Надавили кнопку стоп!
(давим большим пальцем на вообр. кнопку)

Развернули мы ракету.
(поворачиваемся)
Как обычную карету.
И продолжили полет:
(руки в стороны, покачиваемся)

Космос нас с собой зовет!
(машем рукой)





$M = 5.9736 \times 10^{24} \text{ kg}$

$$v_f = v_i + at$$

3 этап - Заключительный

- ▣ Обработка результатов по реализации проекта.
- ▣ Презентация «Мир космоса глазами детей»



▶ Предполагаемый результат

- ▶ У детей сформировались представления о космосе, космическом пространстве. Дети осознали уникальность нашей планеты и важность ее изучения. У детей обогатился словарный запас путем введения определенных слов в практику общения. Дети поняли, что необходимо уважительно относиться к труду людей, работа которых связана с освоением космоса. Родители приняли активное участие вместе с детьми.

Благодарим за внимание

