

Повторение по теме «Двусоставное предложение»



Урок в 8
классе

Цели:

1. Повторить сведения о главных и второстепенных членах предложения.
2. Закрепить навыки синтаксического разбора двусоставного предложения.
3. Подготовиться к контрольной работе по теме "Двусоставное предложение".

Вспомним, что знаем (что

верно?)

5. Подлежащее – самый главный член предложения.
6. Подлежащее может быть выражено любой частью речи в значении существительного.
7. Сказуемое обозначает то, что говорится о предмете речи.
8. Простое глагольное сказуемое может быть выражено глаголом в форме одного из наклонений.
9. В качестве простых глагольных сказуемых могут быть неделимые сочетания типа *повесить нос*, *задирать нос* и пр.
10. Составное именное сказуемое состоит из глагола-связки и именной части.
11. Составное глагольное сказуемое состоит из вспомогательного слова и неопределенной формы глагола.

Вспомним, что

знаем

12. В составном именованном сказуемом именная часть выражает грамматическое значение сказуемого.
2. Согласованные определения примыкают к определяемому слову.
1. Несогласованные определения могут быть выражены существительным или неделимым словосочетанием.
0. Дополнение может быть выражено деепричастием.
3. Дополнения бывают прямые и косвенные.
4. Обстоятельства образа действия, времени, причины могут быть выражены деепричастным оборотом.
13. Обстоятельство цели отвечает на вопрос почему? отчего?

Напишите

ответ

Почеркни члены

предложения!

1). ~~Никто не хотел уходить.~~

2). Будет построен ледовый дворец.

3). Будет стучать дождь.

1. Какое сказуемое по типу в каждом предложении? (укажи в скобках после предложения)

Игра «Третье лишнее»
(выписать и обосновать)

1 вариант (как сидите в классе)

1. Книги могут рассказать о многом.
2. Вечерние улицы были пустынные.
3. Выражение его лица становилось строгим.

2 вариант (как сидите в классе)

1. Солнце начало пригревать землю.
2. Вчера погода была дождливая.
3. Мы стали подниматься в горы.

А1. В каком предложении неопределенная форма глагола является дополнением?

- 1) Сквозь туман начал пробиваться розовый свет.
- 2) Вы меня просили рассказать о моей поездке.
- 3) У меня была мечта отправиться летом в горы.
- 4) Отец поехал в санаторий лечиться.

А2. В каком варианте ответа верно указаны предложения, в которых на месте пропуска следует поставить тире?

А. Пять тысяч книг ... фонд нашей школьной библиотеки.

Б. Человек, равнодушно относящийся к своему языку, ... дикарь.

В. Заря как пожар на снегу.

Г. Она ... моя подруга.

1) А, В

2) Б, Г

3) А, Б

4) А, Б, Г

А3. Определите вид обстоятельства в предложении *Она смотрела на него, заслонив глаза от солнца.*

- 1) обстоятельство степени
- 2) обстоятельство цели
- 3) обстоятельство образа действия
- 4) обстоятельство условия

А4. В каком варианте ответа верно указаны предложения, в которых на месте пропуска ставится дефис?

А. Сотни лет город ... крепость несокрушимо стоял на высоком речном берегу.

Б. Поэт ... песенник – высокое звание.

В. На дереве мы заметили птицу ... дятла.

Г. Крепыш ... боровик отличался от других грибов.

1) А, Б 2) В, Г 3) А, Б, Г 4) Б, Г

А5. Найдите предложение с несогласованным определением.

1) На ветвях висят тяжелые снежные шапки.

2) У меня было желание искупаться в озере.

3) За калиткой смолкшего сада позвонит и замрет бубенец.

4) Сияние небес твоих огромно.

Самостоятельная работа (по рядам)

Ряд 1. Спишите. Сделайте синтаксический разбор.

Ранний ветерок весело порхает над землей.

Ряд 2. Спишите, расставляя пропущенные запяты. Сделайте синтаксический разбор.

В полук..лометре от деревн.. изв..ваясь и бл..стя на солнце медле..о прот..кала река Тихая.

Ряд 3. Спишите, расставляя пропущенные запяты. Сделайте синтаксический разбор.

Из(за) леса темнеющего (в)дали вдруг пок..зался и стал медле..о выплывать разливая по земле потоки золотистого света огромный огне..ый шар солнца.

Это вам, ребята, и к
уроку, и к ВПР, и к ДОУ

<http://detidimaidiana.ucoz.net/photo/6-0-403-3>

<http://ds6romashka6.ru/article83-Буратино>

<http://900igr.net/kartinki/matematika/Prijomu-uchebnoj-dejatelnosti/013-Ejo-tsel-i-rezultat-sostojat-v-izmenenii-samogo-subekta-dejatelnosti.html> - КНИГИ