


**Исследовательская работа
по теме: «Педагогические династии.
Учителя родов Терновые, Погребняк,
Красновы, Колесник»**

Выполнила: Колесник Виолетта
Студентка группы 911 Ф

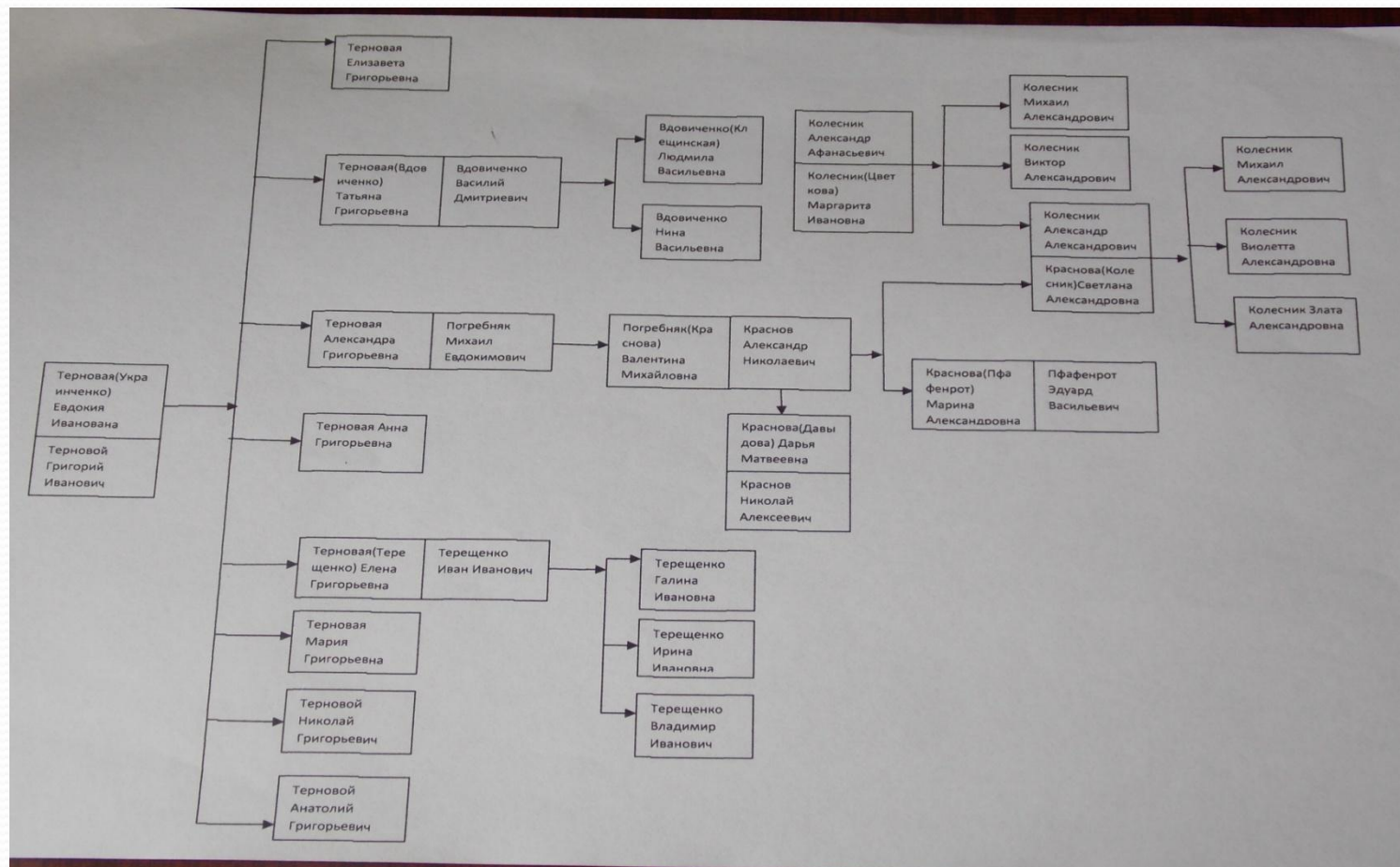
● **Цель:** Создание единой информационной базы о педагогических династиях моей семьи.

● **Задачи:**

1. Выявление условий и причин появления педагогических династий родов Терновы, Погребняк, Красновы, Колесник.
2. Описание особенностей социального и личностного поведения членов сообщества педагогической династии, тенденций их развития.

- 
- **Объект исследования** – педагогические династии в моей семье родов Терновы, Погребняк, Красновы, Колесник.
 - **Предмет исследования** – условия, особенности формирования педагогических династий, социальное и профессиональное поведение членов династии.

Педагогическая династия родов Терновые, Погребняк, Красновы, Колесник



Терновы
Григорий
Иванович и
Евдокия
Ивановна с
детьми,
мамой и
сестрой



**Дети Терновой
(Вдовиченко)
Татьяны
Григорьевны:**

Вдовиченко
(Клещинская)

Людмила

Васильевна

Вдовиченко Нина

Васильевна



Педагогическая династия рода Терновы

Терновая
(Вдовиченко)

Татьяна
Григорьевна

Терновая
(Терещенко) Елена

Григорьевна

Терновая
(Погребняк)

Александра
Григорьевна



Муж и дети Терновой (Терещенко) Елены Григорьевны

Терещенко Иван
Иванович

Терещенко
Галина Ивановна
Терещенко Ирина
Ивановна



Педагогическая династия родов Погребняк - Красновы

Погребняк (Краснова)
Валентина Михайловна
и Краснов Александр
Николаевич
Краснова (Давыдова)
Дарья Матвеевна
Краснова (Колесник)
Светлана Александровна
Краснова (Пфафенрот)
Марина Александровна



Педагогическая династия рода Колесник

Колесник
(Цветкова)
Маргарита
Ивановна

Колесник Михаил
Александрович

Колесник Виктор
Александрович и
Колесник Елена
Пулеевна

Колесник Александр
Александрович



Продолжение рода Колесник

Колесник Михаил
Александрович



Колесник Виолетта
Александровна



Заключение

- Главным итогом своей исследовательской работы считаю создание единой информационной базы о педагогических династиях моей семьи. То, что я часто слышала из рассказов родных, записано и систематизировано.
- Думаю, это важно для истории моей семьи, для моих будущих детей. К тому же жизнь и педагогический труд моих близких – неотрывная часть истории нашей малой родины – Оконешниковского района Омской области.
- Данная тема заставила меня осознать, что действительно учительство занимает в нашей семье прочное место и сложилась по-настоящему учительская династия, которой я очень горжусь.
- Мною собраны ещё не все данные о моих родственниках-учителях, но тема меня очень затронула и я постараюсь продолжить изучать её далее. А сейчас я на распутье: мне нравится и профессия учителя, и другие специальности. Кем стану – покажет время.