

**Исследовательская работа  
по теме: «Педагогические династии.  
Учителя родов Терновые, Погребняк,  
Красновы, Колесник»**

Выполнила: Колесник Виолетта  
Студентка группы 911 Ф

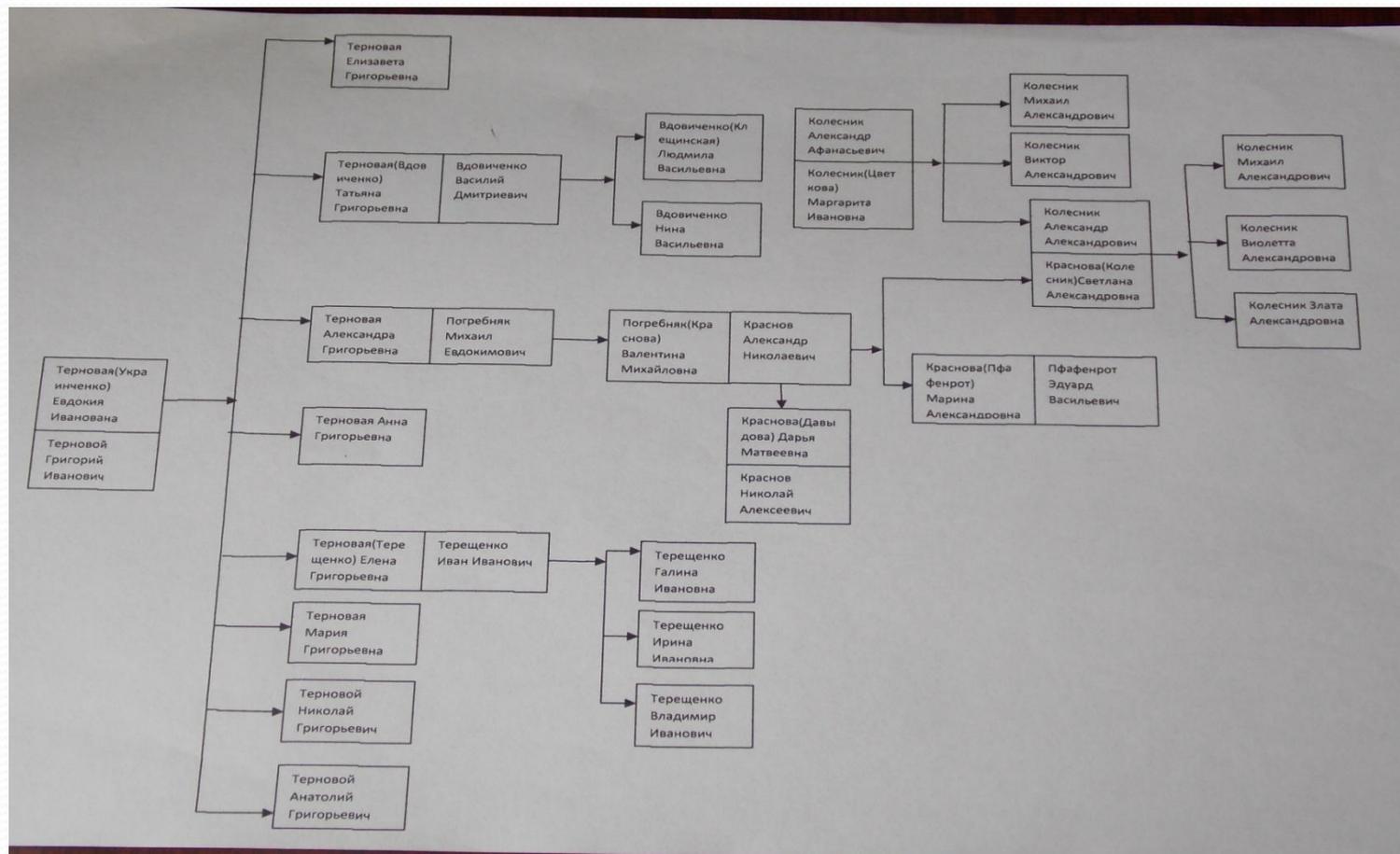
● **Цель:** Создание единой информационной базы о педагогических династиях моей семьи.

● **Задачи:**

1. Выявление условий и причин появления педагогических династий родов Терновы, Погребняк, Красновы, Колесник.
2. Описание особенностей социального и личностного поведения членов сообщества педагогической династии, тенденций их развития.

- 
- **Объект исследования** – педагогические династии в моей семье родов Терновы, Погребняк, Красновы, Колесник.
  - **Предмет исследования** – условия, особенности формирования педагогических династий, социальное и профессиональное поведение членов династии.

# Педагогическая династия родов Терновые, Погребняк, Красновы, Колесник



Терновы  
Григорий  
Иванович и  
Евдокия  
Ивановна с  
детьми,  
мамой и  
сестрой



**Дети Терновой  
(Вдовиченко)  
Татьяны  
Григорьевны:**

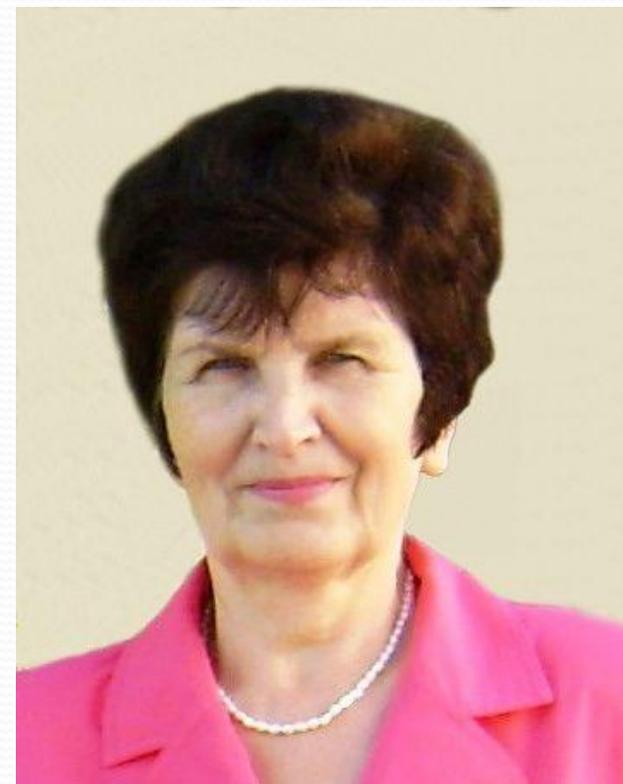
Вдовиченко  
(Клещинская)

Людмила

Васильевна

Вдовиченко Нина

Васильевна



## Педагогическая династия рода Терновы

Терновая  
(Вдовиченко)

Татьяна  
Григорьевна

Терновая  
(Терещенко) Елена

Григорьевна

Терновая  
(Погребняк)

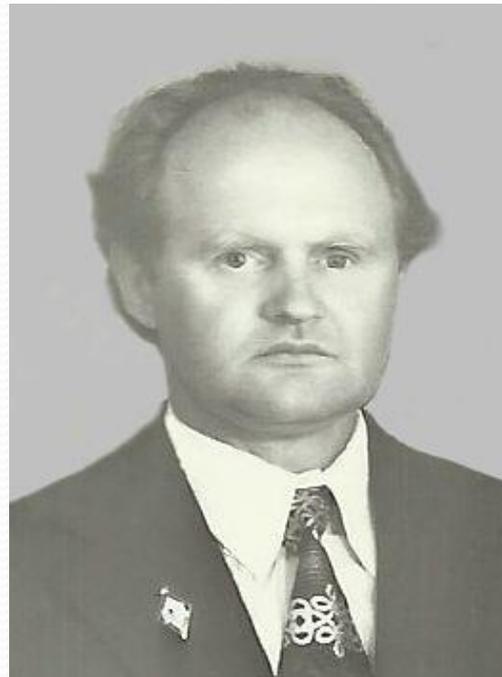
Александра  
Григорьевна



# Муж и дети Терновой (Терещенко) Елены Григорьевны

Терещенко Иван  
Иванович

Терещенко  
Галина Ивановна  
Терещенко Ирина  
Ивановна



# Педагогическая династия родов Погребняк - Красновы

Погребняк (Краснова)  
Валентина Михайловна  
и Краснов Александр  
Николаевич

Краснова (Давыдова)  
Дарья Матвеевна  
Краснова (Колесник)  
Светлана Александровна

Краснова (Пфафенрот)  
Марина Александровна



# Педагогическая династия рода Колесник

Колесник  
(Цветкова)  
Маргарита  
Ивановна

Колесник Михаил  
Александрович

Колесник Виктор  
Александрович и  
Колесник Елена  
Пулеевна

Колесник Александр  
Александрович



# Продолжение рода Колесник

Колесник Михаил  
Александрович



Колесник Виолетта  
Александровна



# Заключение

- Главным итогом своей исследовательской работы считаю создание единой информационной базы о педагогических династиях моей семьи. То, что я часто слышала из рассказов родных, записано и систематизировано.
- Думаю, это важно для истории моей семьи, для моих будущих детей. К тому же жизнь и педагогический труд моих близких – неотрывная часть истории нашей малой родины – Оконешниковского района Омской области.
- Данная тема заставила меня осознать, что действительно учительство занимает в нашей семье прочное место и сложилась по-настоящему учительская династия, которой я очень горжусь.
- Мною собраны ещё не все данные о моих родственниках-учителях, но тема меня очень затронула и я постараюсь продолжить изучать её далее. А сейчас я на распутье: мне нравится и профессия учителя, и другие специальности. Кем стану – покажет время.