

Презентация магистерской
диссертации
на тему:

“Трёхмерные модели как средство обучения
линии исполнителя в базовом курсе
информатики в школе”

Актуальность научного исследования

- * Визуализация предметов развивает проектное мышление, которое необходимо современному школьнику для обучения.
- * Трёхмерные модели призваны помочь учащимся при изучении сложных тем, облегчить восприятие информации и понимание рассматриваемой темы.
- * Трёхмерное моделирование станет новым средством обучения которое выведет преподавание информатики на новый уровень.
- * Проведение занятий в базовых и профильных курсах с помощью новой интересной подачи материала в дальнейшем положительно скажутся как на заинтересованности так и на успеваемости учащихся.

Оглавление

Введение:

Глава.1. Трёхмерное моделирование как средство обучения в современном образовании.

1.1. Современные возможности трёхмерного моделирования.

1.2. Содержания линии исполнителя

Глава.2. Применение трёхмерного моделирования на уроках информатики

2.1. Внедрение трёхмерных моделей на этапе изучения линии исполнителя

2.2. Методические особенности использования трёхмерных моделей при изучении линии исполнителя

Проблема Исследования

Проблему исследования составляет выявление эффективного методического аппарата по внедрению трёхмерных моделей при изучении информатики в школе.

Цель исследования

Цель исследования состоит в том чтобы разработать методику внедрения трёхмерных моделей как средство обучения линии исполнителя информатики в школе.

Объект-Предмет

Объект исследования: обучение *линии исполнителя* в базовом курсе информатики в школе.

Предмет исследования: внедрение и разработка трёхмерных моделей в обучение информатики в школе.

Задачи Исследования

- * Уточнить сущность понятия трёхмерная модель как средство обучения информатики в школе
- * Обосновать эффективность внедрения трёхмерных моделей в обучение информатики в школе
- * Разработать методики внедрения трёхмерных моделей как средство обучение информатики в школе