

Наука как социокультурный феномен

Еремкина Ольга Васильевна

доктор педагогических наук, доцент, профессор
кафедры педагогики и менеджмента в образовании
РГУ имени С.А. Есенина

Вопросы:

- **Понятие науки**
- **Наука как система знания, наука как деятельность.**
- **Общие закономерности развития науки.**
- **Критерии научности знания**
- **Современная классификация наук и ее отражение в образовании.**



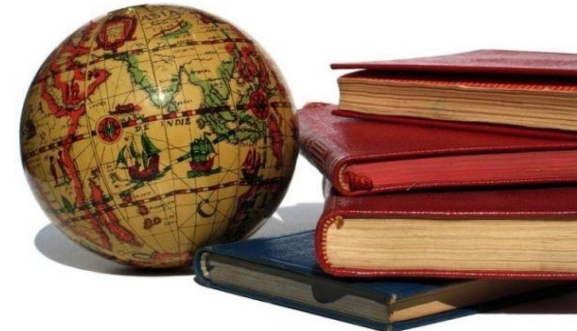
Понятие науки

- Понятие «наука» имеет несколько значений.
- Во-первых, под наукой понимается *сфера человеческой деятельности*, направленная на выработку и систематизацию новых знаний о природе, обществе, мышлении и познании окружающего мира.
- Во втором значении наука выступает как результат этой деятельности – *система полученных научных знаний*.
- В-третьих, наука понимается как одна из форм общественного сознания, *социальный институт*.



Что такое наука?

- Наука — это особый вид познавательной деятельности человека, направленный на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире, человеке, обществе и самом познании, на основе которых происходит преобразование человеком действительности.
- Авторы определения: Ф. И. Голдберг, А. В. Симонов.



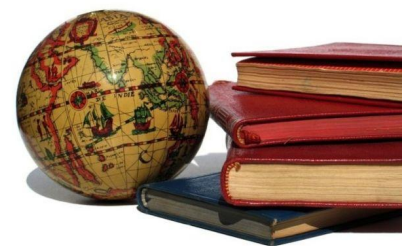
- Знания создаются и используются в любой сфере человеческой деятельности, но только в сфере науки производство новых знаний выступает не только средством, но и основной целью и основным продуктом труда.
- При этом, как сами научные знания, так и процесс их получения, обладают рядом специфических признаков, которые, взятые в совокупности, не характерны для знаний, получаемых в иных сферах деятельности.



■ Под наукой также понимают исторически развивающуюся совокупность систематизированных определённым образом результатов интеллектуальной деятельности и общественный *институт*, в рамках которого она осуществляется.

■ В институциональном контексте понятие «наука» применяется для указания на отдельные области научных знаний и конституирующие их научные *дисциплины*.

Современная наука представляет собой чрезвычайно разветвлённую совокупность отдельных научных отраслей.

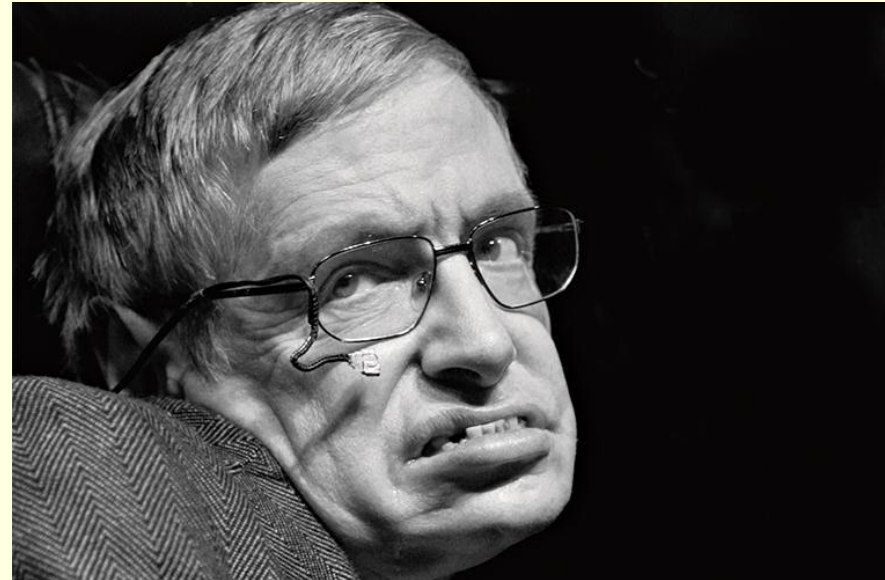
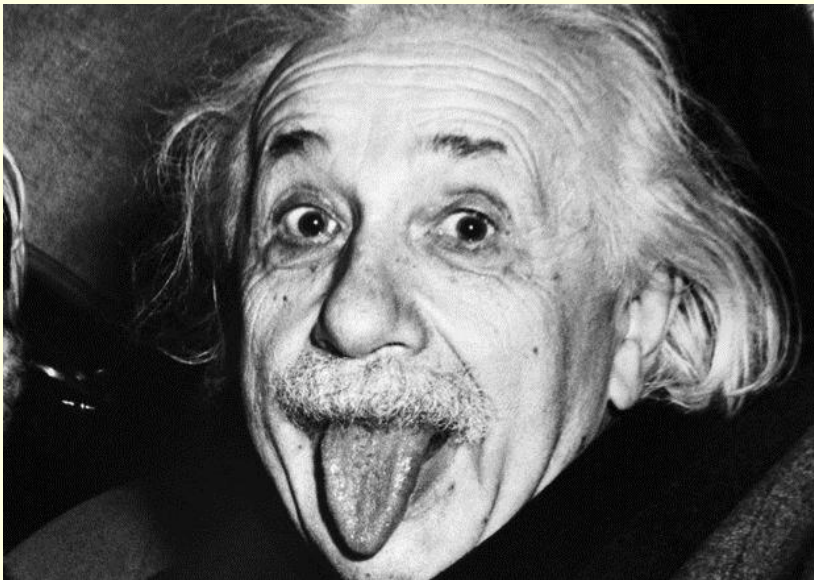
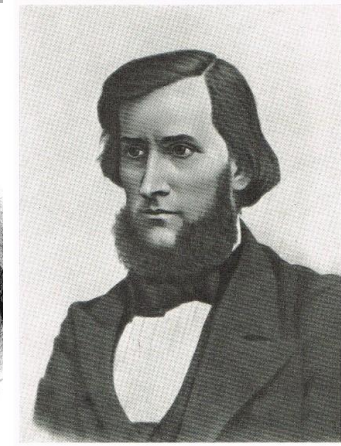
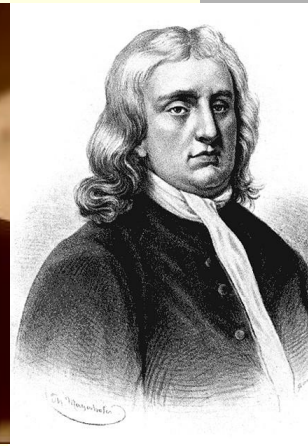
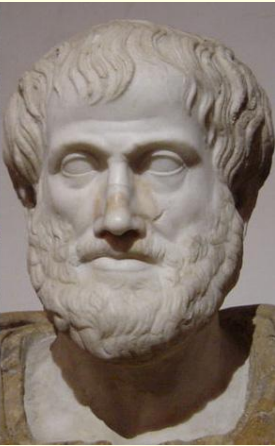
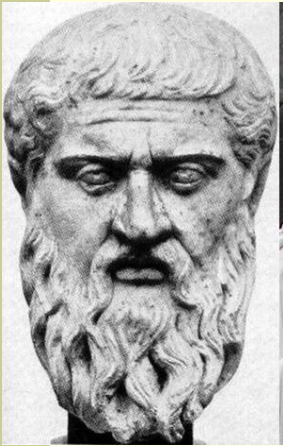


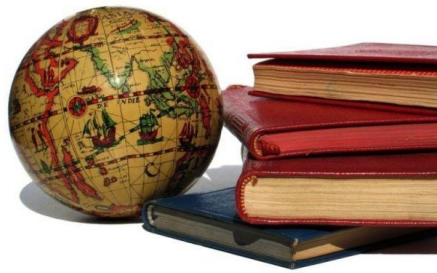
Наука как особый вид интеллектуального производства

- Имеет производительные силы, производственные отношения, нормы и стандарты, предмет и продукт труда, и включает в себя множество элементов



Производители научного знания – ученые (кто лишний?)





Разделения и кооперации научного труда

- Привело к появлению различных отраслей научного знания
- Каждое направление научного знания имеет свой понятийный аппарат





Структура научного знания (по В.С. Ледневу)

- Научные знания структурируются по определенным отраслям науки, которые можно представить в следующем виде:
- центральная область научного знания: *физика, химия, космология, кибернетики, биология, антропологические науки, общественные науки, технические науки;*
- *философия* является одновременно и отраслью науки и системой взглядов на мир, поэтому занимает особое место в структуре научного знания;



Структура научного знания

- *математика* также занимает особое место, является отдельной областью научного знания, поскольку ее предметом является построение формальных моделей явлений и процессов, изучаемых всеми остальными науками;
- *практические науки* (их еще можно назвать деятельностьюными или технологическими науками): медицина, психология, педагогика, технологические науки



Другие элементы интеллектуального производства

- процедуры вычленения поля проблем, методов и теорий, которые могут быть определены как научные;
- методы научного исследования, верификации и систематизации полученных знаний;
- научные учреждения;
- техническое обеспечение научного производства;
- системы научной информации и коммуникаций.



Спасибо за внимание!

