

«Куклы из бабушкиного сундучка»

«Новая жизнь бытовых отходов»

Выполнила педагог дополнительного образования

Бурлакова А.А

МОУ СОШ №1 городского округа город Буй

2021 год



Цель:

Развитие у обучающихся прикладного творчества и познавательного интереса через познание русских народных традиций, носителем которых является древнейшая из игрушек – тряпичная кукла.



Задачи:

Обучающая: изучить народные традиции, связанные с историей русской тряпичной куклы, научить работать с тканью при создании выразительных образов.

Развивающая: способствовать развитию ручной умелости, конструктивных умений, творчества и способности к преобразованию материалов.

Обогащать словарный запас, знакомить с новыми словами и их значениями: кукла-закрутка, оберег, лоскут, безликая кукла, фартук, нянюшка, рукодельница и другое

Воспитательная: на народных традициях воспитывать чувство уважения к обычаям нашего народа, интерес к народно-прикладному творчеству

Куклы современных детей стилизованы под героев американских мультфильмов и дети не владеют информацией о традиционной русской кукле. Мир народной куклы чрезвычайно интересен и разнообразен. Нам сейчас сложно представить всё богатство русской кукольной традиции, ведь она почти полностью исчезла из повседневного быта.



Планируемые результаты:

- Дети знакомятся с видами тряпичных кукол, возникнет интерес к народным промыслам, проявятся творческие и познавательные способности обучающихся, воображение, художественный вкус.
- Дети познакомятся с историей тряпичной куклы, привлекаясь к истории русской народной игрушки, выделяя её достоинства;
- Дети приобщатся к народной культуре через совместное творчество со взрослыми.
- Участие в различных конкурсах



Подготовительный этап

- Оформление выставки для родителей и педагогов по русским народным промыслам.
- Подбор наглядно- дидактических пособий, демонстрационного материала.
- Составление перспективного плана, создание развивающей среды.



Основной этап:

-Проведение занятий

-Беседы: «Виды кукол», «Куклы наших бабушек», «Моя любимая кукла», «Как появились куклы».

-Рассматривание иллюстраций с изображением русских народных кукол.

-Чтение художественной литературы

-Занятия по продуктивной деятельности:

изготовление кукол: «Пеленашка», «Бабочка», «Куватка», «Столбушка», «Закрутка», кукол из нитей и другие.

-Проведение мастер-классов для родителей и педагогов.

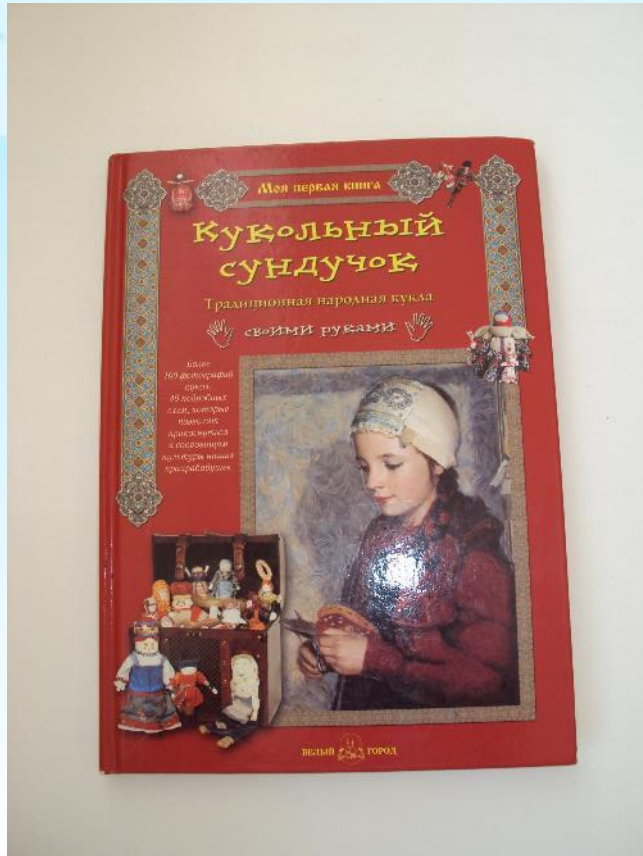
Заключительный этап:

- Анализ результативности.
- Выставка совместных работ детей и родителей «Умелые руки не знают скуки».
- Создание не большого уголка в кабинете технологии «Куклы из бабушкиного сундучка».





Литература, используемая на кружке



Работы детей...







*«Домовенок « Хлопотун» из бутылок,
чесночок из обложек от тетрадей.
(Технология изготовления разработана на
кружке «Куклы из бабушкиного сундучка*



Технология изготовления кукол из пластиковых бутылок в одежде из бросового материала



Выбор оборудования и материалов.

Машина швейная;

Ножницы;

Игла швейная;

Утюг;

Утюжная доска;

Нитки;

Лоскуты (ярких цветов, оставшиеся от шитья, вышедшие из моды платья);

Вата или синтепон для набивки головы;
капроновые колготки

Трикотаж (старая футболка бежевого или белого цвета);

Бутылка пластиковая 1,5 литра;

Тесьма;

Бисер;

Бусины;

Ленты; оставшиеся от шитья одежды,
лоскуты.

Бумага для глаз;

Клей

Обтягиваем пластиковую бутылку и
пришиваем голову (шар из трикотажа от
футболки набитый синтепоном)





Работы детей....





Народная мудрость гласит :

**«Кто в детстве в
куклы не играл , тот
счастья не видал»**

Так давайте дарить счастье
нашим детям, а они когда
вырастут подарят его своим !



Спасибо за внимание!

