



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №2
«Жемчужинка»



Теницкая Наталья Владимировна

Воспитатель высшей квалификационной категории

**Развитие представлений об
окружающем мире и о себе в
младшем дошкольном возрасте**



Майкопский район
п. Тульский
2018г.



ЦЕЛЬ

- Развитие представлений детей о явлениях окружающей действительности и о самом себе.

ЗАДАЧИ

- Формировать у детей первоначальные знания о природном и социальном мире.
- Совершенствовать основные способы деятельности детей посредством познавательной активности, инициативы и самостоятельности.
- Обобщать представления детей в детском экспериментировании.



НАПРАВЛЕНИЯ

**РАЗВИТИЕ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ
МИРЕ И О СЕБЕ**

**ОСВОЕНИЕ ДЕТЬМИ
РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ
ПРИБРЕТЕНИЯ
ОПЫТА,
ПОМОГАЮЩИХ
РЕБЕНКУ ПОЛУЧИТЬ
ЗНАНИЯ**

**РАЗВИТИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
АКТИВНОСТИ**

**РАЗВИТИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ И
ТВОРЧЕСКИХ
СПОСОБНОСТЕЙ**



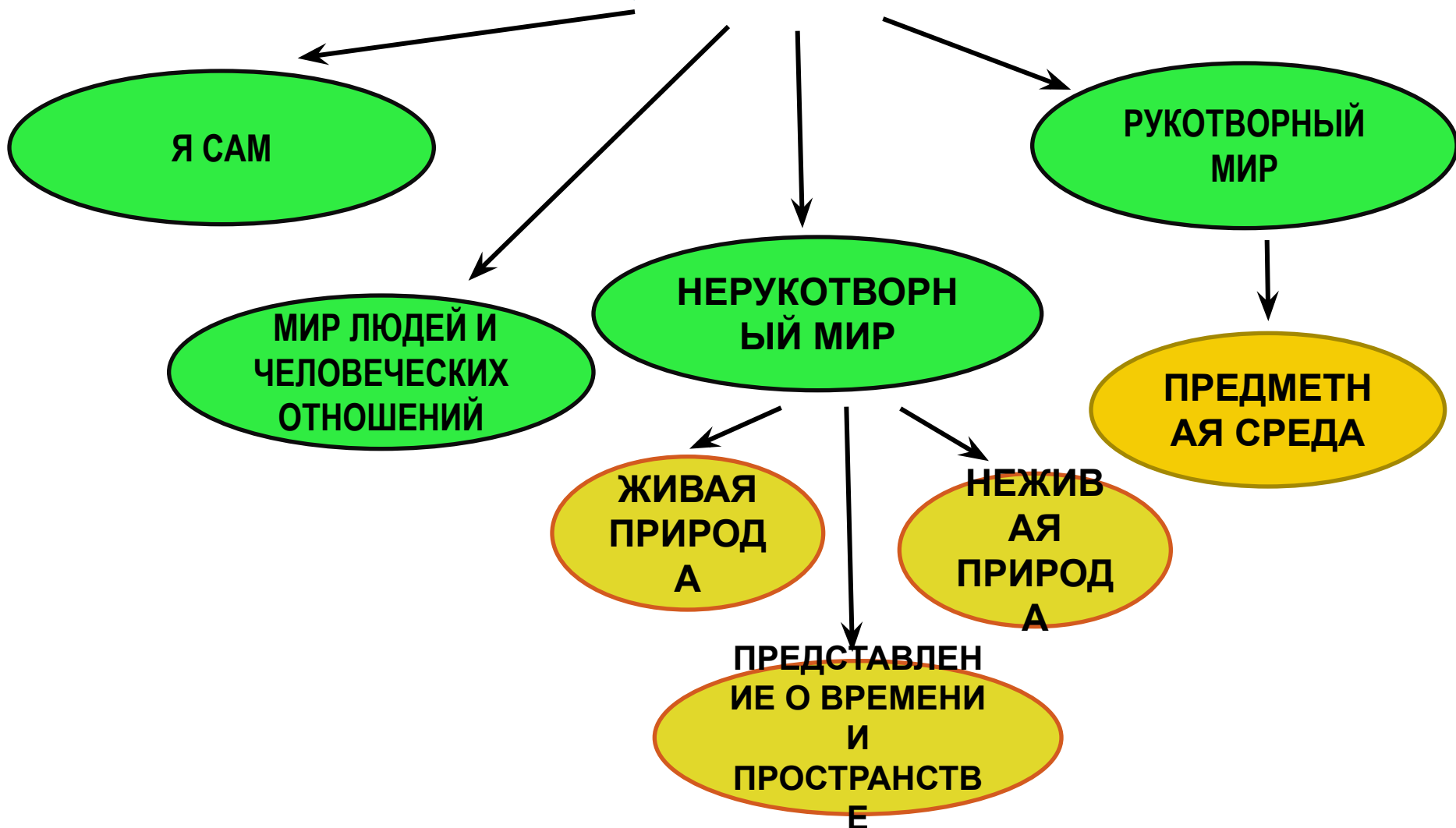
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Дети:

- Имеют элементарные представления о ценности здоровья, пользе закаливания, необходимости соблюдения правил гигиены в повседневной жизни.
- Сформированы умения и навыки, необходимые в различных видов деятельности, и потребность в двигательной активности.
- Интересуются собой, знают и называют членов своей семьи, название улиц родного поселка.
- Знакомы с некоторыми профессиями и предметами ближайшего окружения, объясняют их назначение и применение в жизни.
- Способны устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.
- Используют разные способы обследования предметов, включая опыты.
- Участвуют в беседах во время рассматривания предметов, наблюдений за живыми и неживыми объектами, задают вопросы взрослому.
- Имеют положительный настрой на соблюдение элементарных правил поведения в окружающем мире.
- Испытывают положительные эмоции при решенных познавательных задач в продуктивной и трудовой деятельности.



РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ И О СЕБЕ





Я сам



**представление
о себе**

**знание о
человеческом теле**

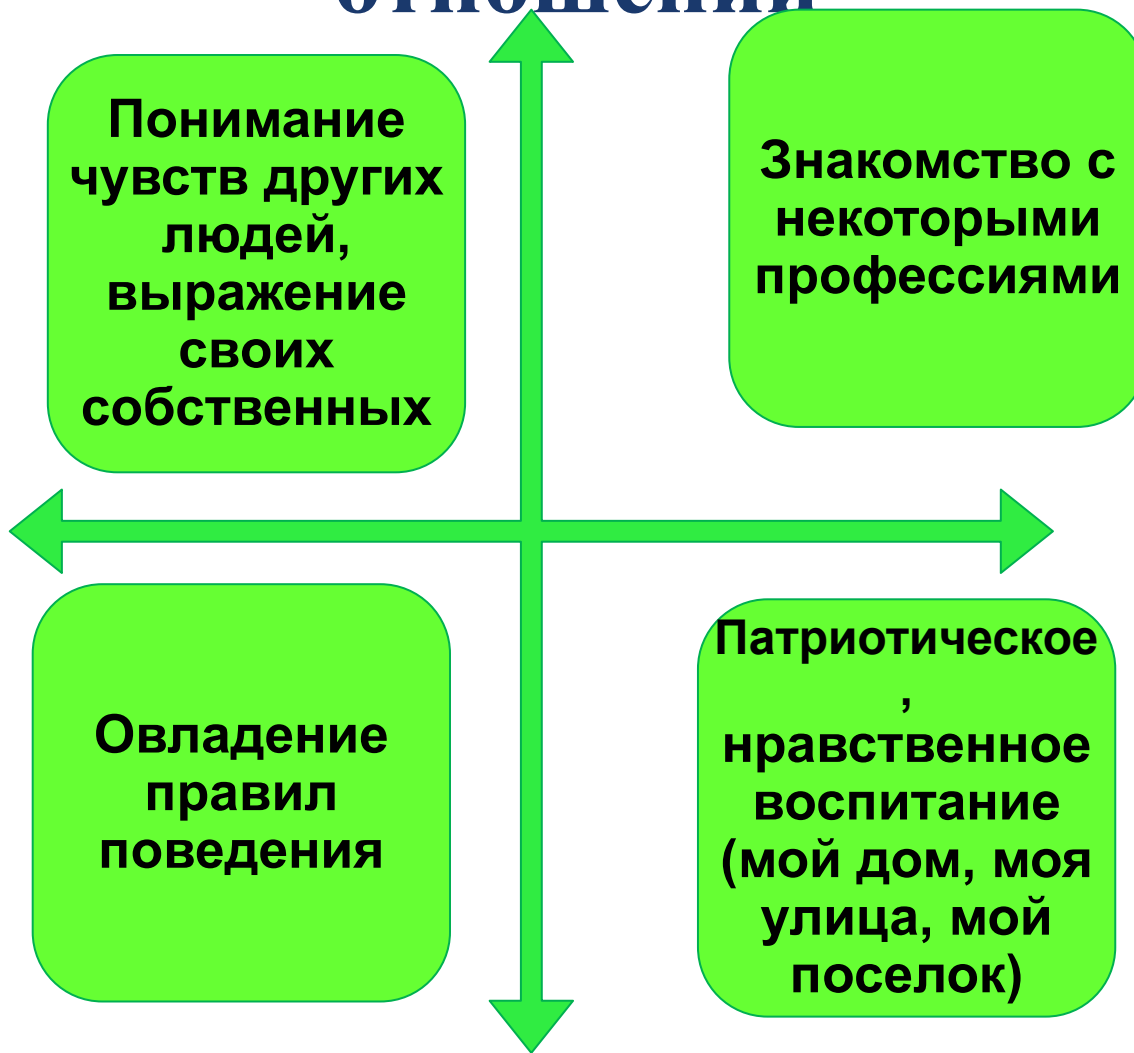
**о росте, развитии,
поведении мальчиков
и девочек**

**привитие
гигиенических
навыков**





Мир людей и человеческих отношений





Нерукотворный мир

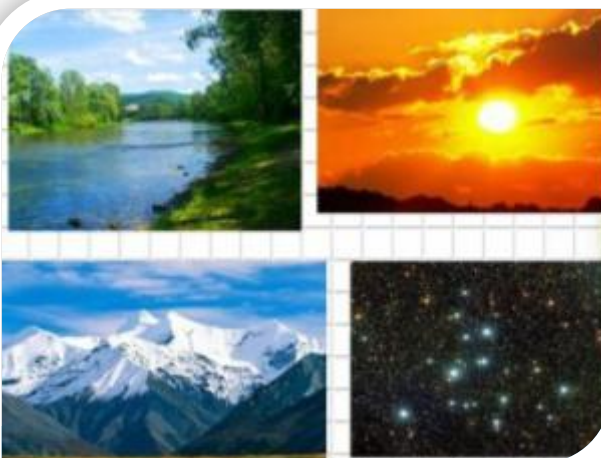
Живая природа

- Растения
- Животные (изменения, происходящие с ними)



Неживая природа

- Вода
- Песок
- Воздух (изучение их свойств)



Представление о времени

- Времена года
- Части суток





Рукотворный мир



**Назначени
е
предметов
,
окружающ
их ребенка**



**Свойства
предметов**



**Умение
аккуратно
с ними
обращаться
я**



**Организац
ия среды
вокруг
себя**

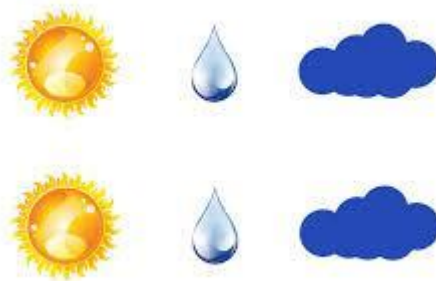




Освоение детьми различных форм приобретения опыта

ПРОЖИВАНИЕ

ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ





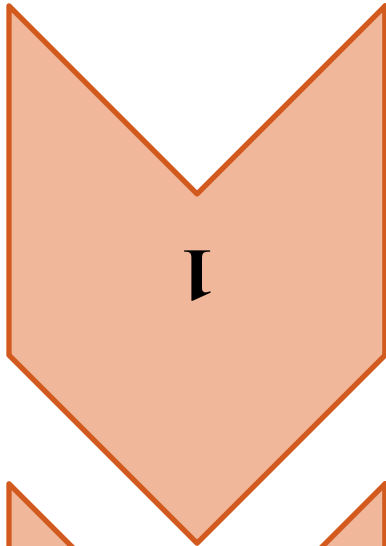
РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

**ПОБУЖДАЕТ ДЕТЕЙ К ПОЛУЧЕНИЮ НОВЫХ
ЗНАНИЙ ПОСРЕДСТВОМ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМНЫХ
СИТУАЦИЙ**

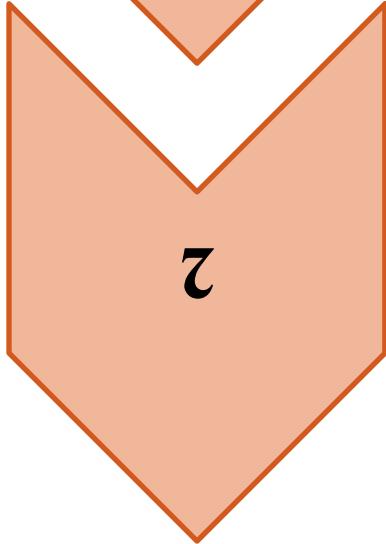




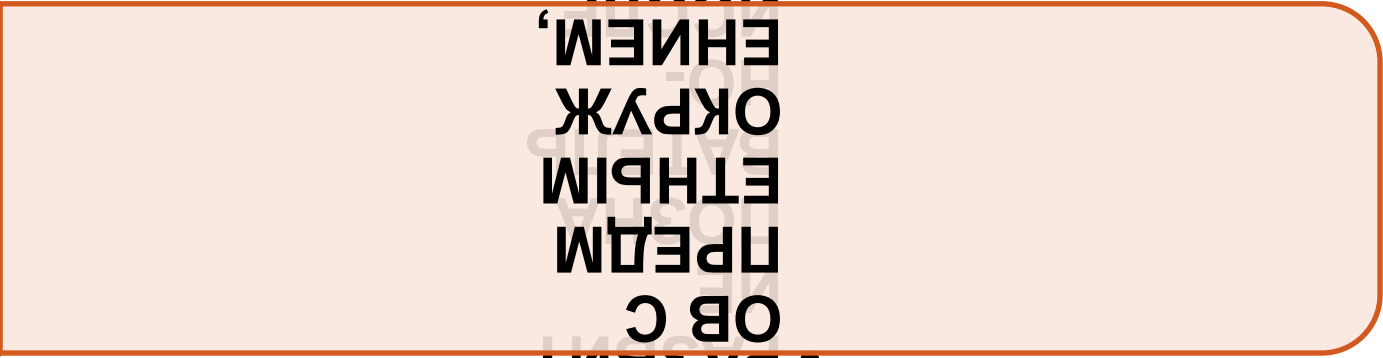
РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ



1



2



О
ЛРНОЛ
ДОШКО
ЕГО
МЛАДШ
ДЕТЕН
И У
ВНОСТ
МОМ
ДЕТЕЛ
СОЦИА
ОЧ И
ДЛЯ И
ДЛЯ
ПРИ
МЛОВА
МЛВОМ
ЕНИЕМ,
ОКРУЖ
ЕТНЫМ
ПРЕДМ
ОБ С
ВРЯИ
ДОШКО
НЕ

ОМЛЕН



Формы работы

Беседы, разговоры с детьми

консультации

чтение художественной литературы

игровая деятельность, занятия

рассматривание иллюстраций

целевые прогулки, экскурсии

экспериментирование, поисковая работа









Благодарю за внимание!

