



**Мининский  
университет**

Нижегородский государственный  
педагогический университет  
имени Козьмы Минина

# Дошкольное образование в Японии

**Выполнила:**

студентка 1 курса, очной  
формы обучения, группы ПДС - 18 -1  
Козлова Юлия Игоревна

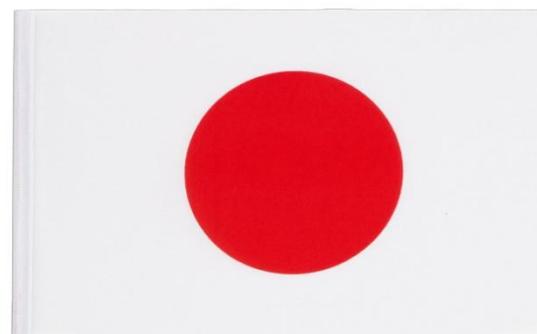
**Научный руководитель:** к.п.н.,  
доцент

Ханова Татьяна Геннадьевна

**Нижний Новгород,**

# Место дошкольного воспитания в общей системе образования страны

- «Образование спасет нашу страну» - это девиз каждого японца.
- В 1947 г. был принят закон об образовании, в котором дошкольное образовательное учреждение было определено как неотъемлемая часть полной национальной образовательной структуры.



# Типы дошкольных образовательных учреждений и возраст детей, их посещающих

Дошкольные учреждения:

- детские ясли, центры по уходу за детьми.

«Хойкуэн» (с 3-х месяцев).

- детские сады

«Етиэн» (от 3 лет и старше).

- учреждения для детей с недостатками в развитии.

Детские сады Японии:

- государственные
- частные.
- элитные, которые находятся под опекой престижных университетов.



## ЦЕЛИ И ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

### ВОСПИТАНИЯ

- **Цель:** «умственное развитие детей, укрепление их физического здоровья, обеспечение благоприятной окружающей обстановки».
- **Основная задача** не образовательная, а воспитательная: **научить ребенка вести себя в коллективе**



# Наличие программы воспитания для дошкольных образовательных учреждений

- В японских детских садах нет образовательной методики.
- Дошкольное образование в Японии включает в себя 5 направлений:
  1. социальные отношения
  2. здоровье
  3. безопасность
  4. язык
  5. выражения чувств



# Способности организации воспитательно-образовательной работы



# Особенности организации воспитательно-образовательной работы



# Взаимодействие детского сада с семьёй

- Вовлеченность родителей в воспитательный процесс в детских садах очень высока.
- Весь процесс воспитания детей построен на тесном сотрудничестве педагога и родителя.



# Обеспечение дошкольных учреждений квалифицированными кадрами, их подготовка

- Подготовка воспитателей для работы в детских садах ступенчатая; дипломы имеют разную ценность и длительность действия.
- В идеале воспитатели имеют университетское образование. Квалификация присваивается по результатам письменного тестирования. С помощью тестов проверяются информированность и память.



## Актуальные проблемы дошкольного образования

- 1) Несогласие большинства родителей и педагогов с усилением частного сектора в дошкольном образовании.
- 2) Повышение роли академических успехов детей - ряд престижных детских садов принимает лишь одного из пяти трехлетних детей на основе конкурсного отбора.





**Спасибо за внимание!**