



***Первое февраля.  
Классная работа.  
Омонимы***

Найдите и исправьте в предложении ошибки,  
объясните свой выбор:

*На разсвете лисник скасил  
траву на опушки березовой  
роще.*



На **р**ас**в**ете **л**ес**н**ик **с**ко**с**ил  
тра**в**у на опушк**е** березовой  
рощ**и**.



**Послушайте стихотворение и найдите в нем два одинаковых слова, но с разным лексическим значением:**

**Норка вылезла из норки  
И пошла к знакомой норке.  
В нору норкину вошла,  
Норку в норке не нашла.  
Если норки нету в норке  
Может, норка возле норки?  
Нет нигде.  
Пропал и след.  
Норка-здесь,  
А норки нет!**





**Послушайте отрывок из рассказа «Овсянка» и найдите в нем два одинаковых слова, но имеющих разное лексическое значение:**

Встретились два друга: Сашка и Матвей. Сашка сказал:

– А у меня дома овсянка!

– Подумаешь, – сказал Матвей, – у меня дома тоже овсянка.

– Люблю я овсянку! – добавил Сашка.

– И я люблю! – сказал Матвей. – Она желтая, красивая такая!

– И вкусная. Особенно с молоком.

– Как это – вкусная! Как это с молоком! – удивился Сашка.

– Да так. А еще хороша с маслом или сахарным песком.

– Да ты про что говоришь?! – всплеснул руками Сашка.

– Как это – про что? Про овсянку! – ответил Матвей.

– Про какую овсянку?

– Про обыкновенную овсянку. А ты про какую?

– И я про обыкновенную. Про ту, что в нашем саду жила и песни пела.

– Как каша песни пела?! – изумился Матвей.

– Какая каша? Не каша, а птица. Птица ов-сян-ка! Не слыхал про такую, что ли? – рассердился Сашка и добавил: –

Айда ко мне мою овсянку слушать.

– Айда! – согласился Матвей – Потом ко мне – мою овсянку кушать!

И друзья побежали





Как же называются эти слова в русском языке? Для этого давайте отгадаем загадки и узнаем их название. Отгадки складывайте в слово.

ОблакО», «Очки», «Оса»,  
«НОж», «кулОн» и «кОлбаса»...

Знают дети все давно,  
Что с баранкой схожа..



«Мед», «Малина», «Макраме»  
Начинаются на...



Обруч, мяч и колесо вам  
напомнят букву ...



Нитки», «Нос» и слово «Нет»  
С этой буквы начинаются,  
А еще она в «коНфете»,  
«НожНицах» и «дНе» встречается.



Иволга Иглою Играла,  
Укололась, плакать стала.  
Плачет иволга: «И-и»,  
Плачет только буквой...



В мышеловку баба Маша  
Напихала манной каши.  
Только мышка кашку лоп,  
Мышеловка мышку хлоп!  
Мышки больше нет совсем,  
Но осталась буква...



Вторая буква в названии овоща.



Тема урока:

**ОМОНИМЫ.**



# Цель урока:

- Узнать, что такое омонимы;
- Научиться находить омонимы в тексте;



Попробуйте самостоятельно сформулировать ответ на вопрос «Какие слова называются омонимами?»

Посмотрите на пары слов, которые мы определили:

→ - хищный пушной зверёк.

**1. Норка** - углубление под землёй с одним или несколькими ходами.

→ - разновидность каши.

**2. Овсянка**

→ - название птицы.



**ОМОНИМЫ-**

**ОДИНАКОВЫЕ ПО  
ЗВУЧАНИЮ СЛОВА,**

**НО**

**совершенно**

**различные**

**по лексическому**

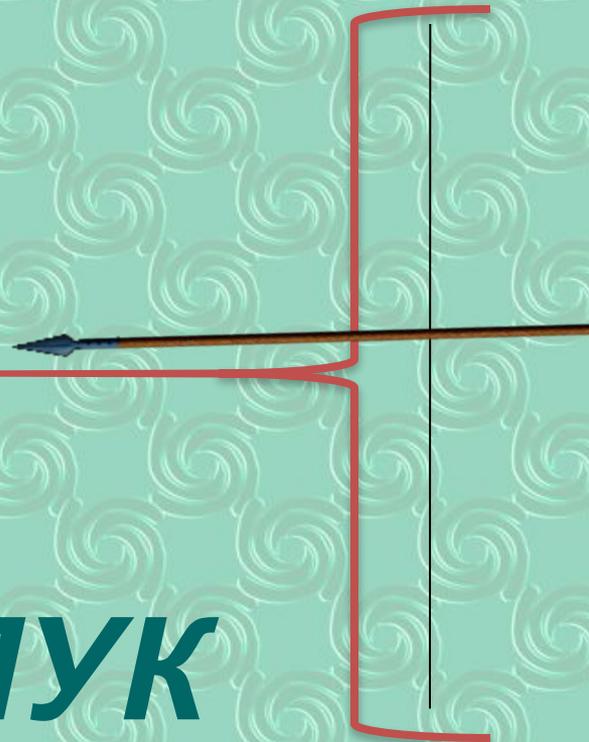


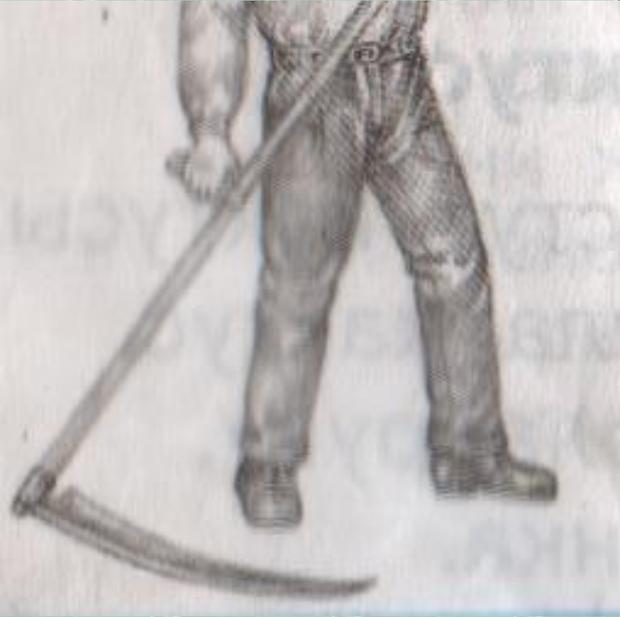
**ОМОНИМЫ относятся или  
к одной части речи, или к  
разным.**



**ЛУК**

**СУЩЕСТВИТЕЛЬНО**





**коса**

**СУЩЕСТВИТЕЛЬН**

**Косить**

**ГЛАГОЛ**

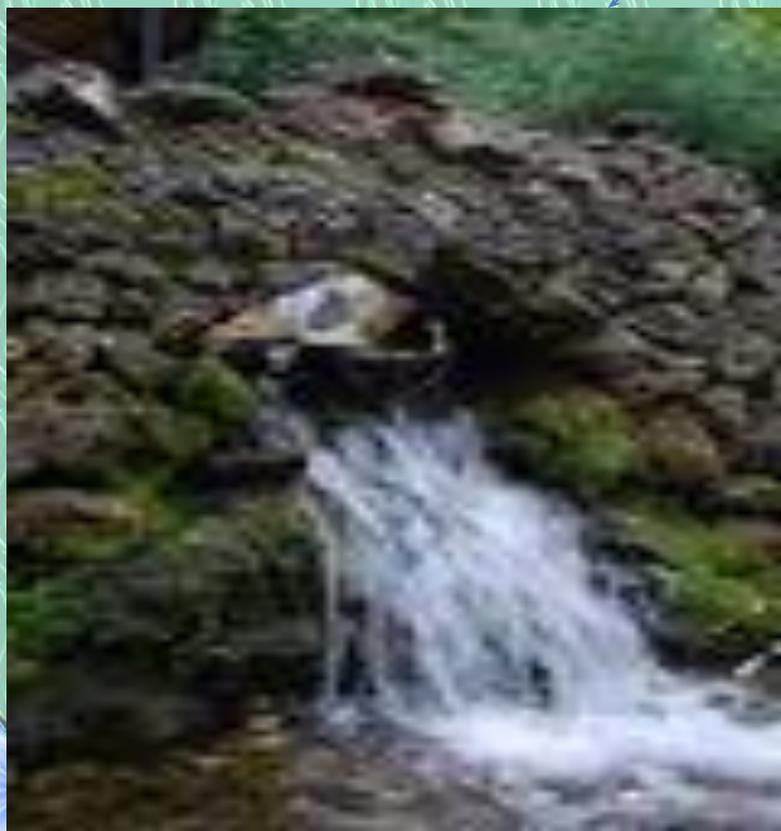
**ОТ АРМИИ  
ГЛАЗАМИ**



# Лисичка



Ключ.



А могут относиться к разным частям речи, то есть - грамматические омонимы.

**Больной** сидит на стуле.  
(существительное – подлежащее)

**Больной** мальчик не поехал на дачу.  
(прилагательное – определение)



Запишите только омонимы,  
определяя часть речи, которой они  
выражены: стакан из стекла – вода  
стекла, теплая печь – печь пироги,  
разводить голубей- небо стало  
голубей, побелить потолок-потолок  
картофель.



Найдите омонимы, назовите их и покажите разницу между ними своими действиями: косить косой – расчесывать косу, поласкать котенка – полоскать бельё, стирать с доски – стирать бельё.



Послушайте загадку и подберите отгадку, которой будет являться омоним, покажите разницу в лексическом значении:

1. В пицце всяк её найдёт,  
Есть она и среди нот.

2. Леса дремучего  
край,  
Ягоды летом на ней  
собирай.  
Модницам нашим из  
меха  
Куртки, пальто и  
плащи украшает

3. Бываю я еловая,  
Меня на ели ты найдёшь.  
Бываю я бедовая,  
Меня на лбу не узнаёшь?



## Найди лишнюю загадку:

*Бываю я еловая,  
Меня на ели ты найдёшь.  
Бываю я бедовая,  
Меня на лбу не узнаёшь?*

*Я журчу, журчу, журчу,  
Глядь – и я в замке торчу.*

*Чтобы знаний  
набираться,  
Чаще обращай к ней.  
Никогда не расставайся,  
Станешь с ней в сто раз  
умней.*



Д/з.: учебник параграф 64 стр.178-179  
читать, учить на стр. 178 то, что  
выделено в рамке, упр. 375.

