

*Первое февраля.
Классная работа.
Омонимы*

Найдите и исправьте в предложении ошибки,
объясните свой выбор:

*На разсвете лисник скасил
траву на опушки березовой
роще.*



На **р**ас**в**ете **л**ес**н**ик **с**ко**с**ил
тра**в**у на опуш**к**е **б**ерезовой
ро**щ**и.



Послушайте стихотворение и найдите в нем два одинаковых слова, но с разным лексическим значением:

**Норка вылезла из норки
И пошла к знакомой норке.
В нору норкину вошла,
Норку в норке не нашла.
Если норки нету в норке
Может, норка возле норки?
Нет нигде.
Пропал и след.
Норка-здесь,
А норки нет!**





Послушайте отрывок из рассказа «Овсянка» и найдите в нем два одинаковых слова, но имеющих разное лексическое значение:

Встретились два друга: Сашка и Матвей. Сашка сказал:

– А у меня дома овсянка!

– Подумаешь, – сказал Матвей, – у меня дома тоже овсянка.

– Люблю я овсянку! – добавил Сашка.

– И я люблю! – сказал Матвей. – Она желтая, красивая такая!

– И вкусная. Особенно с молоком.

– Как это – вкусная! Как это с молоком! – удивился Сашка.

– Да так. А еще хороша с маслом или сахарным песком.

– Да ты про что говоришь?! – всплеснул руками Сашка.

– Как это – про что? Про овсянку! – ответил Матвей.

– Про какую овсянку?

– Про обыкновенную овсянку. А ты про какую?

– И я про обыкновенную. Про ту, что в нашем саду жила и песни пела.

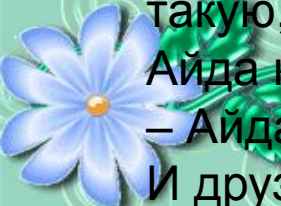
– Как каша песни пела?! – изумился Матвей.

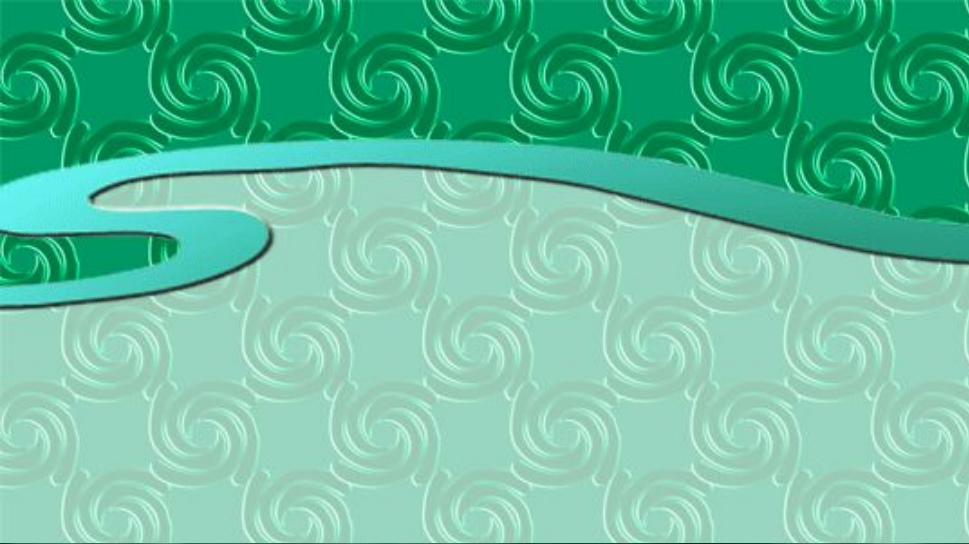
– Какая каша? Не каша, а птица. Птица ов-сян-ка! Не слыхал про такую, что ли? – рассердился Сашка и добавил: –

Айда ко мне мою овсянку слушать.

– Айда! – согласился Матвей – Потом ко мне – мою овсянку кушать!

И друзья побежали





Как же называются эти слова в русском языке? Для этого давайте отгадаем загадки и узнаем их название. Отгадки складывайте в слово.

ОблакО», «Очки», «Оса»,
«НОж», «кулОн» и «кОлбаса»...

Знают дети все давно,
Что с баранкой схожа..



«Мед», «Малина», «Макраме»
Начинаются на...



Обруч, мяч и колесо вам
напомнят букву ...



Нитки», «Нос» и слово «Нет»
С этой буквы начинаются,
А еще она в «коНфете»,
«НожНицах» и «дНе» встречается.



Иволга Иглою Играла,
Укололась, плакать стала.
Плачет иволга: «И-и»,
Плачет только буквой...



В мышеловку баба Маша
Напихала манной каши.
Только мышка кашку лоп,
Мышеловка мышку хлоп!
Мышки больше нет совсем,
Но осталась буква...



Вторая буква в названии овоща.



Тема урока:

ОМОНИМЫ.



Цель урока:

- Узнать, что такое омонимы;
- Научиться находить омонимы в тексте;



Попробуйте самостоятельно сформулировать ответ на вопрос «Какие слова называются омонимами?»

Посмотрите на пары слов, которые мы определили:

→ - хищный пушной зверёк.

1. Норка - углубление под землёй с одним или несколькими ходами.

→ - разновидность каши.

2. Овсянка

→ - название птицы.



ОМОНИМЫ-

**ОДИНАКОВЫЕ ПО
ЗВУЧАНИЮ СЛОВА,**

НО

совершенно

различные

по лексическому

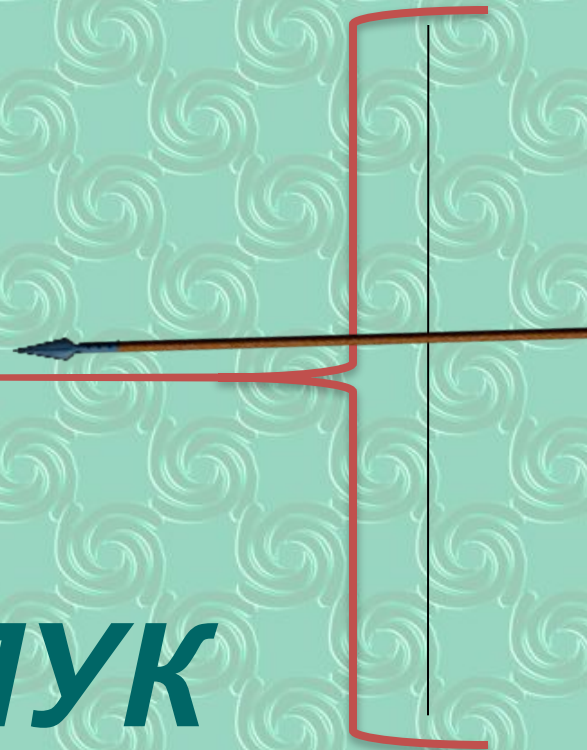


**ОМОНИМЫ относятся или
к одной части речи, или к
разным.**



ЛУК

СУЩЕСТВИТЕЛЬНО





коса

СУЩЕСТВИТЕЛЬН

Косить

ГЛАГОЛ

**ОТ АРМИИ
ГЛАЗАМИ**



Лисичка



Ключ.



А могут относиться к разным частям речи, то есть - грамматические омонимы.

Больной сидит на стуле.
(существительное – подлежащее)

Больной мальчик не поехал на дачу.
(прилагательное – определение)



Запишите только омонимы,
определяя часть речи, которой они
выражены: стакан из стекла – вода
стекла, теплая печь – печь пироги,
разводить голубей- небо стало
голубей, побелить потолок-потолок
картофель.



Найдите омонимы, назовите их и покажите разницу между ними своими действиями: косить косой – расчесывать косу, поласкать котенка – полоскать бельё, стирать с доски – стирать бельё.

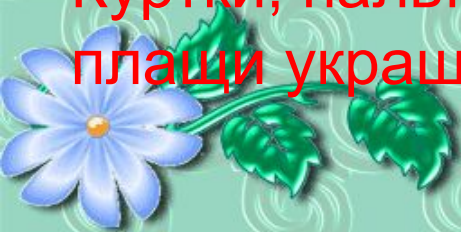


Послушайте загадку и подберите отгадку, которой будет являться омоним, покажите разницу в лексическом значении:

1. В пицце всяк её найдёт,
Есть она и среди нот.

2. Леса дремучего
край,
Ягоды летом на ней
собирай.
Модницам нашим из
меха
Куртки, пальто и
плащи украшает

3. Бываю я еловая,
Меня на ели ты найдёшь.
Бываю я бедовая,
Меня на лбу не узнаёшь?



Найди лишнюю загадку:

*Бываю я еловая,
Меня на ели ты найдёшь.
Бываю я бедовая,
Меня на лбу не узнаёшь?*

*Я журчу, журчу, журчу,
Глядь – и я в замке торчу.*

*Чтобы знаний
набираться,
Чаще обращай к ней.
Никогда не расставайся,
Станешь с ней в сто раз
умней.*



Д/з.: учебник параграф 64 стр.178-179
читать, учить на стр. 178 то, что
выделено в рамке, упр. 375.

