

СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ



Содержание

- **Общие понятия**
- **История системы дополнительного образования**
- **Цели и задачи деятельности образовательных учреждений спортивной направленности**
- **Реализация предпрофессиональных программ в сфере физической культуры и спорта**
- **Оплата труда педагогических работников**
- **Аттестация педагогических работников**

Общие понятия

- Неформально
- **Дополнительное образование детей** — составная (вариативная) часть общего образования, сущностно мотивированное образование, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться профессионально и личностно. Многими исследователями дополнительное образование детей понимается как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ. Сам термин «**дополнительное образование детей**» появился в 1992 году в связи с принятием Закона РФ «Об образовании».

- **Формально:**
- **Дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.
- **Дополнительное образование детей** обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

История системы дополнительного образования

- **30-е годы XVIII века**, в Шляхетском кадетском корпусе в Санкт-Петербурге, где был открыт кружок по литературе для занятий в свободное время.
- **В конце XIX в.** стали открываться первые детские клубы в народных домах. Такие клубы напоминали во многом современные кружки для детей.
- **В начале XX в.** также стали появляться первые внешкольные заведения, которые занимались воспитанием: дети посещали музеи, концерты, театры и другие культурные заведения.

- В предвоенные годы (до 1914г) новым явлением стало занятие спортом, которое ранее признавалось «неинтеллигентным»
- Создавались футбольные и теннисные клубы, детские и молодежные гимнастические организации:

«**потешные**» - в память детских игр Петра I

«**соколы**» - по типу чешских организаций

«**бойскауты**» - по английскому образцу

- **1909** - создан первый отряд бойскаутов в России, гвардейским офицером Пантюховым О.И. Г. Павловске.
- **22 мая 1910** Николай II утвердил «Положение о внешкольной подготовке русской молодежи к военной службе» – формируются всероссийские союзы по видам спорта, создается система учебно-тренировочных сборов, разрабатываются нормативы физического развития населения, создаются воено-спортивные клубы.
- 1917 году дружины и отряды скаутов действовали в 143 русских городах = **50.000 человек.**
- Девиз скаутов – «**Будь готов!**» был впоследствии заимствован пионерской организацией вместе с атрибутикой.

- В послереволюционный период (1917–1941гг.) внешкольная работа приобрела педагогический статус
- В Народном Комиссариате просвещения в ноябре 1917 г. был создан отдел внешкольного образования. Основная задача отдела заключалась в развертывании культурно-просветительной работы среди детей и подростков.
- Первое внешкольное государственное детское учреждение открылось в 1918 г. в Москве. Оно называлось «**Станция юных любителей природы**», а в 1920 г. было преобразовано в «Биостанцию юных натуралистов им. К. А. Тимирязева». Это учреждение считается «**началом**» государственной системы внешкольного образования детей. В 1919 г. были созданы первые общества любителей спорта, гимнастические кружки.

- С середины 20-х годов XX века в общеобразовательных школах вводятся обязательные уроки по физической культуре. В резолюции XV партийной конференции содержится требование «...полнее и шире развить физкультуру, сделать ее активнее и многообразнее», «...заботиться о создании площадок для физкультуры».
- Внешкольное образование 20–30-е гг. XX яркое, наполненное событиями и противоречиями. Издавались десятки журналов, где публиковались научно-педагогические и методические материалы по внешкольному образованию, создавались новые организационные системы, способствующие включению детей в активную созидательную деятельность по интересам, помогающие содержательно проводить досуг и получать основы профессионального мастерства.
- Потрясает уже само обилие форм: детские лагеря отдыха, школы-клубы, опытные станции, избы-читальни, трудовые коммуны, детские театры и библиотеки, научные и экскурсионные станции, туристские и краеведческие центры, спортивные клубы.

- Первые детские спортивные школы и стадионы открылись в **1934 г. в Москве, Тбилиси, Киеве, Ленинграде, Ростове-на-Дону, Ташкенте и других городах.** В системе профсоюзов подобные учреждения были открыты в **1936 г.** Главной задачей было проведение оздоровительной работы среди детей и подростков.
- В марте 1931 г. вводится комплекс по 15 видам спорта **«Готов к труду и обороне».** С этой целью повсеместно создаются военно-спортивные клубы. Но через 3 года (**март 1934г.**) для детей пионерского возраста утверждают комплекс из 13 упражнений под названием **«Будь готов к труду и обороне» (БГТО).** Это некоторым образом оживило работу с детьми во внеучебное время.

- В системе народного образования спортивные школы появились в 1943–1944 гг. Сначала они действовали на базах общеобразовательных школ, но в конце 1940-х годов стали выделяться в отдельные учреждения. Дальнейшее развитие внешкольных учреждений было приостановлено Великой Отечественной войной.
- Жизнь детей, подростков после войны была нелегкой. На Всероссийском августовском совещании учителей (1945 г.) в соответствии с постановлением секретариата ВЦСПС «Об улучшении работы по физическому воспитанию детей и подростков» (**март 1945 г.**) были определены внеклассные и внешкольные формы работы, направления развития физической культуры.



- Постановлением СНК СССР от **28.09.1945** г. «Об оказании помощи комитетам по делам физической культуры и спорта и улучшении их работы» различным органам власти было рекомендовано немедленно освободить все спортивные сооружения, занятые не по назначению. Также предусматривалось открытие **80** спортивных школ. Необходимо было внести поправки в их штатное расписание, учредить должность государственного тренера по виду спорта.
- Постановление ЦК ВКП (б) от **27.12.1948** г. – следующий этап развития внешкольных учреждений.
- Определены главные направления дальнейшего развития физической культуры и спорта. Приоритетной стала задача повышения мастерства советских спортсменов и на этой основе завоевания ими мирового первенства в важнейших видах спорта.

Лозунг «Превратить массовость физической культуры во всенародность»

В соответствии с данной целью быстрыми темпами развивалась сеть внешкольных учреждений, и в 1948 г. в стране функционировало свыше 460 детских спортивных школ, в которых занимались более 80 тысяч учащихся.

1952 г. постановлением Совета Министров СССР «Об упорядочении сети, введении типовых штатов и установлении должностных окладов работников внешкольных учреждений» - установлена единая номенклатура внешкольных учреждений, определено правовое положение их работников, намечены пути дальнейшего развития.

1953 г. Министерство просвещения СССР утверждает единое Положение о внешкольных учреждениях в системе воспитания подрастающего поколения, регламентирующее содержание, формы и методы работы.

50-60 характеризуются дальнейшим подъемом внешкольной деятельности. Важным моментом, было решение о проведении Министерством просвещения СССР **спартакиад школьников.** Первая спартакиада состоялась **в 1954 г.** С целью подготовки к новым стартам в стране стали создаваться районные спортивные школы. С 1956 г. в СССР началось бурное развитие детско-юношеского спорта. Возникают новые детские автотрассы, клубы моряков, речников, детские и юношеские астрономические общества, появляются специальные учреждения по работе со старшеклассниками (дома комсомольцев-школьников, военно-спортивные клубы и др.), укрепляется их материально-техническая база. На базе крупных предприятий, научно-исследовательских институтов, колхозов были созданы станции юных техников, детские технические станции, военно-технические школы.



- В 60-х годах создаются областные, краевые, республиканские спортивные школы, которым отводится роль координаторов физкультурно-спортивного движения в регионах. В 1961 г. открываются спортивные школы-интернаты. Первая школа-интернат была открыта в г. Ташкенте, а всего по стране насчитывалось 26 спортивных школ-интернатов.
- **Недостатки:** наличие большого числа отделений по видам спорта в одной школе; рост числа учащихся, выбывающих еще до окончания школы; острая нехватка квалифицированных тренерских кадров; недостаточное обеспечение спортивными базами, финансами и спортивной формой.
- Постановлениями ЦК КПСС и Совета Министров **СССР «О мерах по дальнейшему развитию физической культуры» от 11.08.1966** г., а также целым рядом решений, принятых партийными и государственными органами, за этот период в стране были созданы новые внешкольные учреждения и укреплена материально-техническая база уже имеющихся

- **В 1972 г.** при Министерстве просвещения СССР открылась **Республиканская специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва, которая отвечала за развитие детско-юношеского спорта в системе образования.**

Выстроились логические «вертикаль» и «горизонталь» внешкольных учреждений физкультурно-спортивной направленности.

Основами законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании, введенном в действие **с 01.01.1974 г.**, спортивные школы были отнесены к внешкольным учреждениям. В соответствии с номенклатурой спортивных школ, утвержденной Спорткомитетом СССР в 1974 г., и номенклатурой внешкольных учреждений, утвержденной Минпросвещения СССР (приказ № 10 от 12.01.1976), ДЮСШ подразделялись на две категории: **ДЮСШ и СДЮШОР.**

Согласно Типовому положению о детско-юношеской спортивной школе , спортивные школы создавались в системе **Минпросвещения СССР, МПС, профсоюзов, профессионально-технических образовательных учреждений, комитетов по физической культуре и спорту и других ведомственных организаций, как в городской, так и в сельской местности.**

● **1987** г. было введено в действие Положение о спортивных школах и классах в соответствии с приказом Госкомспорта СССР от 09.04.1987 № 228 «О введении в действие Положения о детско-юношеской спортивной школе, специализированной детско-юношеской школе олимпийского резерва, специализированных классах по видам спорта» (вместе с «Положением о специализированных классах по видам спорта с продленным днем обучения и с углубленным учебно-тренировочным процессом в общеобразовательных школах»).



- **1989 г.** общеобразовательные школы-интернаты спортивного профиля реорганизуются в училища олимпийского резерва, и это дает новый импульс развитию системы внешкольных учреждений. К тому же приказом Госкомитета по народному образованию СССР от 24.10.1989 № 802 «О создании детско-юношеских клубов физической подготовки (ДЮКФП)», которым было признано необходимым создать новый вид внешкольных учреждений физкультурного профиля – детско-юношеские клубы физической подготовки.



- **1991 г.** функционировало более
- 8 тыс. ДЮСШ, в которых занималось более 4 млн. человек;
- 1500 СДЮШОР – 550 тыс. человек;
- 156 ШВСМ
- 50 УОР – 18 тыс. человек .

Культивировалось:

45 олимпийских видов спорта,

46 видов спорта, не входящих в олимпийскую программу

14 видов спорта для инвалидов.

1991 г. после распада СССР, а вместе с ним и пионерской и комсомольской организаций возник вакуум, который постепенно заполнялся за счет трансформации прежних внешкольных ассоциаций и появления новых.

Стало очевидным, что для дальнейшего развития внешкольных учреждений требуется предоставление им бóльшей финансовой и хозяйственной самостоятельности в решении жизненно важных вопросов: в выборе содержательных видов деятельности, установлении структуры и штатного расписания, в вопросах оплаты труда.

Законом РФ «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1 - процесс эволюционного видоизменения системы внешкольной работы и внешкольного воспитания, перехода ее в новое качественное состояние.

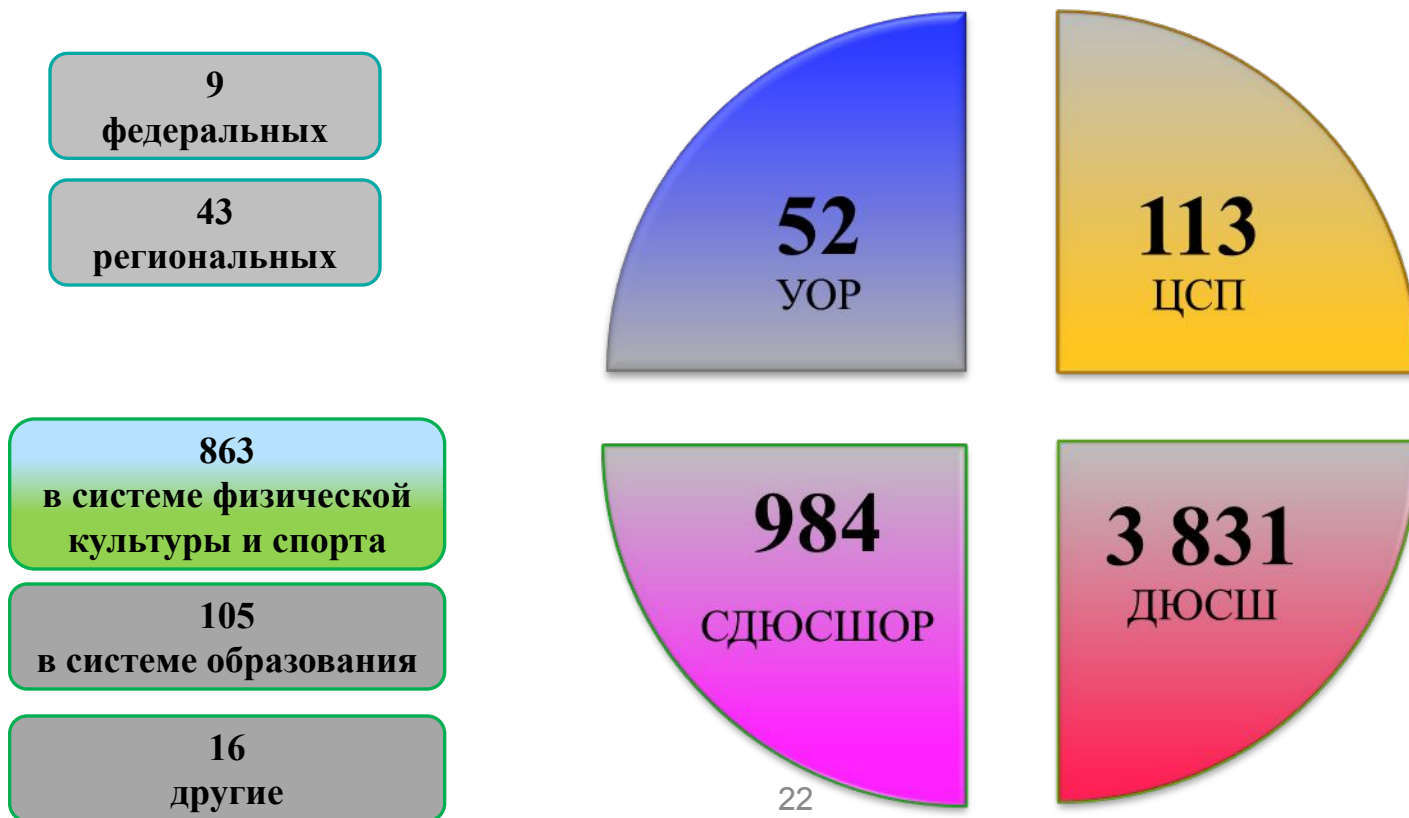
Внешкольным учреждениям придан новый статус – образовательные учреждения дополнительного образования детей.

- **С 1992 г.** учреждения независимо от организационно-правовой формы и ведомственной подчиненности **недостаточно финансировались из-за дефицита бюджетных средств.**
- Помимо бюджетных организаций, проблемы в финансировании наблюдались во внешкольных учреждениях, принадлежащих коммерческим предприятиям и общественным организациям. Уменьшилось количество проводимых соревнований в масштабах города, области, страны.
- Именно с 1992 г. начинается новая эпоха в истории развития образовательных учреждений дополнительного образования детей, **характеризующаяся их резким сокращением независимо от типа и ведомственной принадлежности.**
- В этот весьма сложный период развитие детско-юношеского спорта нуждалось в поддержке государственных структур, но руководители высшего ранга в этом отношении ничего не предприняли.



Статистические данные за 2011 год: структура подготовки спортивного резерва на момент начала преобразований

В системе подготовки спортивного резерва участвует 4 980 организаций.
Общая численность занимающихся – 3 149 045, тренеров – 104 031





Статистические данные за 2014 год: структура подготовки спортивного резерва

В системе подготовки спортивного резерва участвует 5 062 организации.
Общая численность занимающихся – 3 278 048, тренеров – 99 250.





Существующая структура подготовки спортивного резерва в Пермском крае



В системе подготовки спортивного резерва участвует **85** организаций.
Общая численность занимающихся – **59507**, тренеров – **1713**,
1557 – административный персонал.





Система подготовки спортивного резерва в Пермском крае



58566
занимающихся

ВСЕГО
80

111
вида спорта

*Организации осуществляющие
спортивную подготовку*

организаций

*Дополнительное образование
спортивной направленности*

21 базовый
видов спорта

Центр спортивной подготовки
Пермского края

Колледж олимпийского
резерва Пермского края

25 СШОР (7 краевых,
18 муниципальных)

27 СШ (2 краевые,
18 муниципальных)

Спортивно-адаптивная школа
паралимпийского спорта

20 ДЮСШ
в отрасли образование +

1 ДЮСШ
отрасли ФКиС
(перевод в СШ 2020)

5 организаций разной
ведомственной подчиненности

*В 2019 году проведена большая работа по переводу
СШ в организации спортивной подготовки, а также
приведение в соответствие с 999 приказом.*