

Двенадцатое октября.

Классная работа.



Здоровают **х** когда? встречу, кем? другом;

Барить улыбку, **х** что? кому? окружающим;

Благодарить **х** кого? маму, за что? помощь;

Извиниться **х** перед кем? воспитателем, за что?

проступок;

Поздравить **х** как? сердечно, кого? именинника;

Похвалить **х** кого? кадета, за что? усердие.

Третье лишнее.

- 1. кадетское училище;*
- 2. с кадетом;*
- 3. занимался бы.*

Словосочетание.

*Язык неистощим
в соединении слов.*

А.С.Пушкин

Словарная работа.

СО - (**вмес**...) **Сот**рудничать,

СОвместе**те**, **СО**беседник,

СОтоварищ

пар

-ЧЕТ - (.....**а**.....) супружеская

ЧЕТА, не **ЧЕТА** нам, **ЧЕТ**ный

Мы начали изучать синтаксис и пунктуацию.

Синтаксис – это _____, который изучает _____.

Пунктуация – это _____, который изучает _____.

Смысловая связь между словами в словосочетании устанавливается с помощью _____?

Словосочетание состоит из **X** и _____ слова.

Не являются словосочетаниями _____ и _____.

однородные члены пр.

Грамматическая связь между словами в словосочетании выражается с помощью


предлога и _____.

Словосочетание

по смыслу (?)

X *грамматически (предлог,)*

главное *зависимое*



*Утро, интересная книга,
праз...ник, тихая ночь, (не)
справился с заданием,
задумат...ся, готовиться к
урокам, к...питан
справился.*

Утро, интересная книга,

празден
праздник, тихая ночь, не



гл. *с чем?*
справился с заданием,



н.ф.
задуматься, подготовиться к



урокам, капитан справился.



*Русский кадеты,
физический здоровье,
учились училище,
выдающийся полководцев,
составили гордостью,
воспитанник отличало,
развиваться всесторонне.*

СЛОВСОЧЕТАНИЯ

именное

русские кадеты X
физическое здоровье X
выдающихся полководцев X

глагольное

учились училище X
составили гордость X
воспитанников отличало X
развиваться всесторонне X

Алгоритм определения вида словосочетания.

**СЛОВСОЧЕТА
НИЕ**

**ГЛАВНОЕ
СЛОВО**

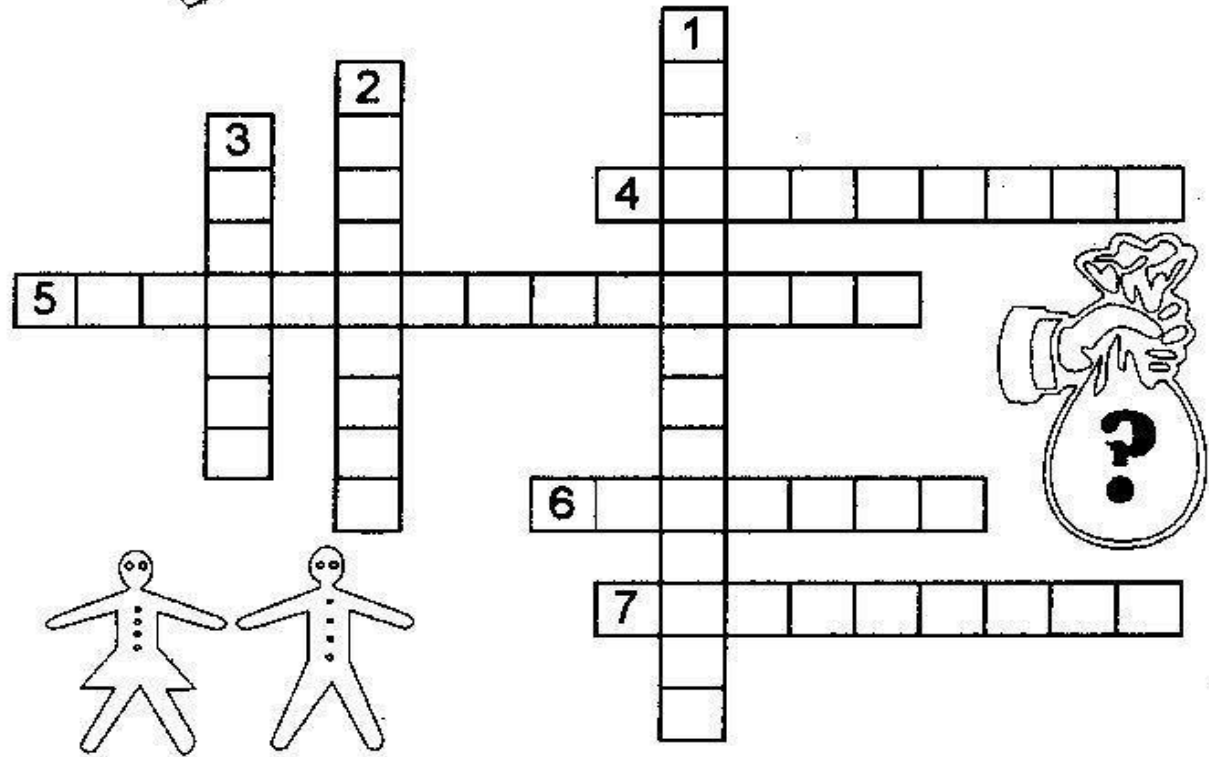
**ИМЯ
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ**

ГЛАГОЛ

ИМЕННОЕ

ГЛАГОЛЬНОЕ

Проверь себя!



По горизонтали:

4. Связь слов, устанавливаемая по вопросам.
5. Сочетание слов.
- 6;7. Способы грамматической связи.

По вертикали:

1. Вид связи слов, которая выражается с помощью окончания, предлога и окончания.
- 2;3. Части словосочетания.

Рефлексия

- *Итак, что же было объектом нашего исследования на уроке?*
- *Что такое словосочетание?*
- *Что не является словосочетанием?*
- *Что нового узнали о словосочетании?*
- *Получили вы удовлетворение от работы?*

Задание на

1. Закончить предложения.
самоподготовку
(карточки)

*2. Составить и записать по 5
именных и глагольных
словосочетаний, выделив
смысловую и граммати-
ческую связь в них.*