

ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И САМОРАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ



*Посохова
Светлана Тимофеевна
2018*

Цель курса - формирование целостного представления о психологических закономерностях и механизмах личностного, профессионального и индивидуального становления и развития в период студенчества

СОВРЕМЕННЫЙ СТУДЕНТ:

Какой он и почему?

Какие экспектации (ожидания) у преподавателей?

Как развивается за время обучения в вузе и

развивается ли ?

Что помогает развитию?

Что мешает развитию ?

Может ли он развиваться сам?

Что делает студент, чтобы развить себя?



Итоговая аттестация по курсу – ЗАЧЕТ

СОДОКЛАДЫ (2 человека) - дополнительный доклад другого лица по каким-нибудь вопросам основного доклада

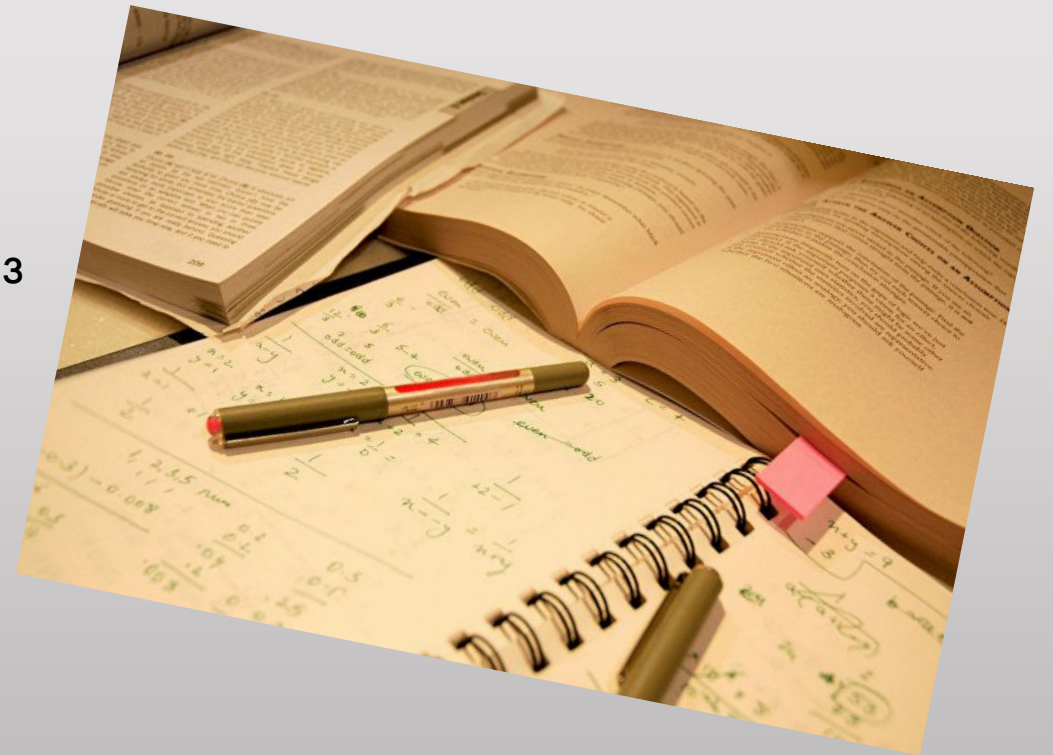
Тема: Психологические особенности современного студента в контексте обучения или саморазвития

Длительность: 10 минут+10 минут

Презентация:

- Слайд 1 – название, авторы
- Слайд 2 – ключевая (ые) проблема (ы) доклада
- Слайд 3 – основные аспекты проблемы (от каждого из докладчиков)
- Слайд 4 – суть психологических особенностей
- Слайд 5 - перспективы решения проблемы
- Слайд - библиография

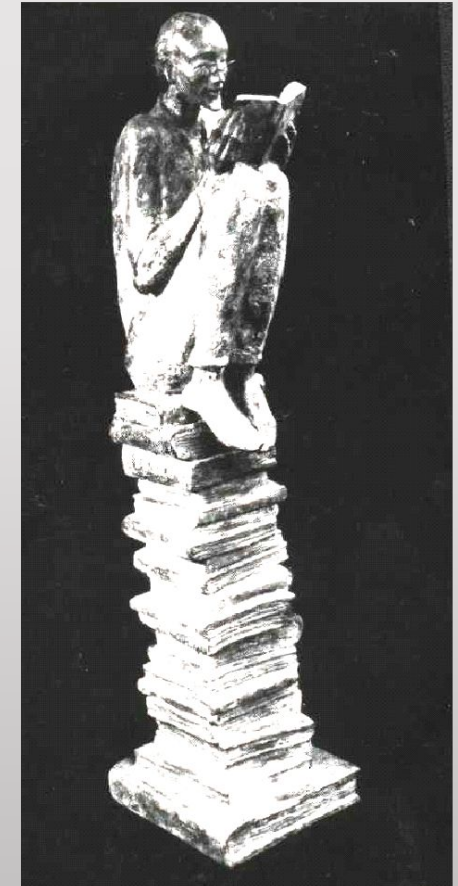
Источники



ИСТОЧНИКИ ПОЗНАНИЯ ПСИХОЛОГИИ СТУДЕНТОВ (ДЛЯ ЗАЧЕТА)

НАУЧНЫЕ ЖУРНАЛЫ

- «Высшее образование сегодня»
- « Вопросы образования»
- «Образование и саморазвитие»
- «Профессиональное образование»
- «Развитие личности»
- «Современные проблемы науки и образования»

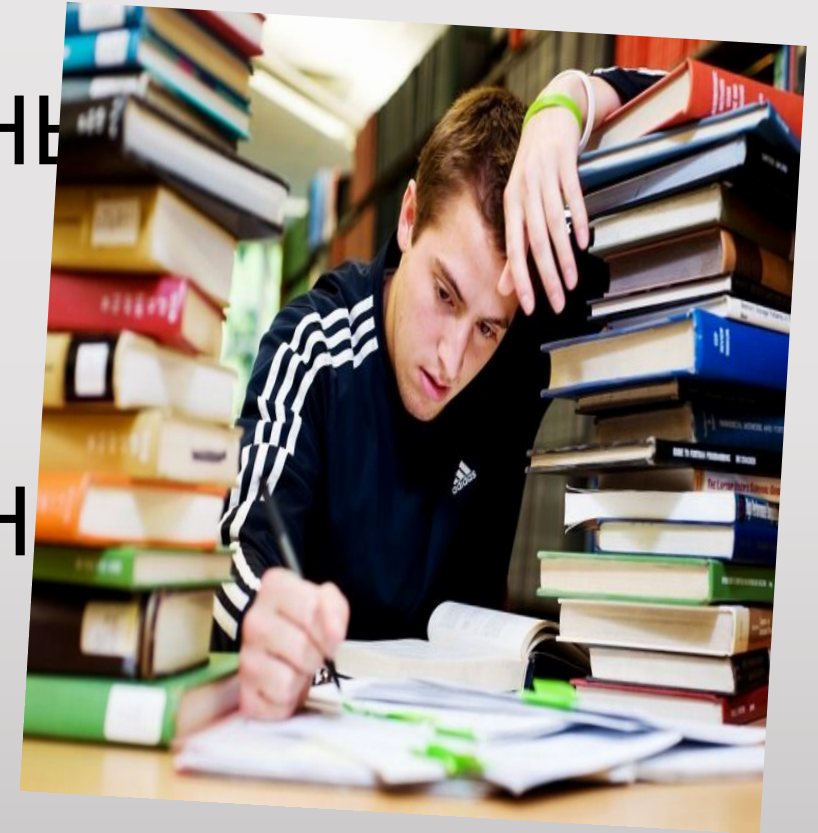


ОСНОВНЫЕ ИДЕИ ЗАНЯТИЯ № 1

- Существуют социокультурные причины изучения развития студентов в процессе получения высшего образования: многомерность современного мира с его вызовами: неопределенность, экстремальность, рискованность, информатизация
- Особенности современного высшего образования: превращение в сферу услуг
- Мотивы выбора вуза: «высокое качество, профессионализм в преподавании» (9,2) - «возможность наиболее полной самореализации в деятельности» (5,7)
- Угрозы высшему образованию
- Препятствия на пути к развитию и саморазвитию - лень и скука

ТЕМА ЗАНЯТИЯ № 2

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФЕНОМЕНЫ
РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ
В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ
В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ



КАРТОЧКА КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ:

ЧТО Я ЗНАЮ О ПСИХОЛОГИЧЕ СКИХ ФЕНОМЕНАХ РАЗВИТИЯ СТУЕДНТОВ	ОСНОВНЫЕ КОНТЕНТЫ ЛЕКЦИИ	СОМНЕНИЯ И ВОПРОСЫ	ЧТО Я ХОЧУ УЗНАТЬ О РАЗВИТИИ СТУДЕНТОВ
1.	2.	3.	4.

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ ЗАНЯТИЯ № 2

- Определить направления развития студентов: формирование профессионального сознания и развитие личности
- Содержание профессионального сознания
- Пути формирования профессионального сознания
- Ключевые психологические феномены развития личности:
 - интеллектуальная готовность к профессиональной деятельности
 - эмоциональная готовность к профессиональной деятельности
 - самооценность и готовность к профессиональной деятельности
 - Межличностное взаимодействие
 - профессиональная беспомощность
- Профессиональная этика как путь формирования личности профессионала

Основные направления развития студентов:

Формирование профессионального сознания

- Содержание профессионального сознания
- Пути формирования



Развитие личностного потенциала

Ключевые психологические феномены развития личности:

- интеллектуальная готовность к профессиональной деятельности,
- эмоциональная готовность
- самооценność и готовность к профессиональной деятельности
- межличностное взаимодействие
- Преодоление профессиональной беспомощности

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОЗНАНИЕ

- Представления о содержании профессии, маркетинговой привлекательности (востребованность на рынке труда), о временных затратах для достижения материального благополучия, о социальной поддержке труда (социальный пакет) и т. п.
- Представления о профессиональных ролях и функциях
- Представления о профессиональной перспективе
- Социальный и личный смысл профессии
- Представление о себе как профессионале: уверенность в себе, смелость признания границ своей компетентности

Пути развития профессионального сознания

- Освоение дисциплин профессионального цикла
- Освоение дисциплин общекультурного цикла

Прохождение производственных практик

Критерии сформированности:

- Промежуточная аттестация,
- Комплексный экзамен
- Защита выпускной квалификационной работы
- Получение диплома об окончании высшего учебного заведения



Интеллектуальная готовность к профессиональной деятельности – психологический феномен развития ЛИЧНОСТИ

Юноши

Вербальный интеллект

1 курс – 122

5 курс – 121,3

Невербальный интеллект

1 курс - 108,3

5 курс – 115, 7

Общий интеллект

1 курс – 117,3

5 курс – 120,5

Девушки

Вербальный интеллект

1 курс – 121,9

5 курс – 124,0

Невербальный интеллект

1 курс - 103,6

5 курс – 115, 8

Общий интеллект

1 курс – 115,3

5 курс – 121,7

Интеллектуальная готовность к профессиональной деятельности – психологический феномен развития

РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

- системность
- самостоятельность, критичность
- оперативность
- гибкость,
- дивергентность,
- исследовательская направленность,
- интуитивность

Эмпатия как психологический феномен развития личности

- $22,44 \pm 4,29$ балла - студенты-психологи
- $20,18 \pm 4,25$ балла - студенты гуманитарного профиля обучения
- $19,65 \pm 4,49$ балла - студенты технического профиля

Самоценность как психологический феномен развития личности

*Самоценность —
системообразующий
признак самоотношения,
фактор формирования
индивидуальности*

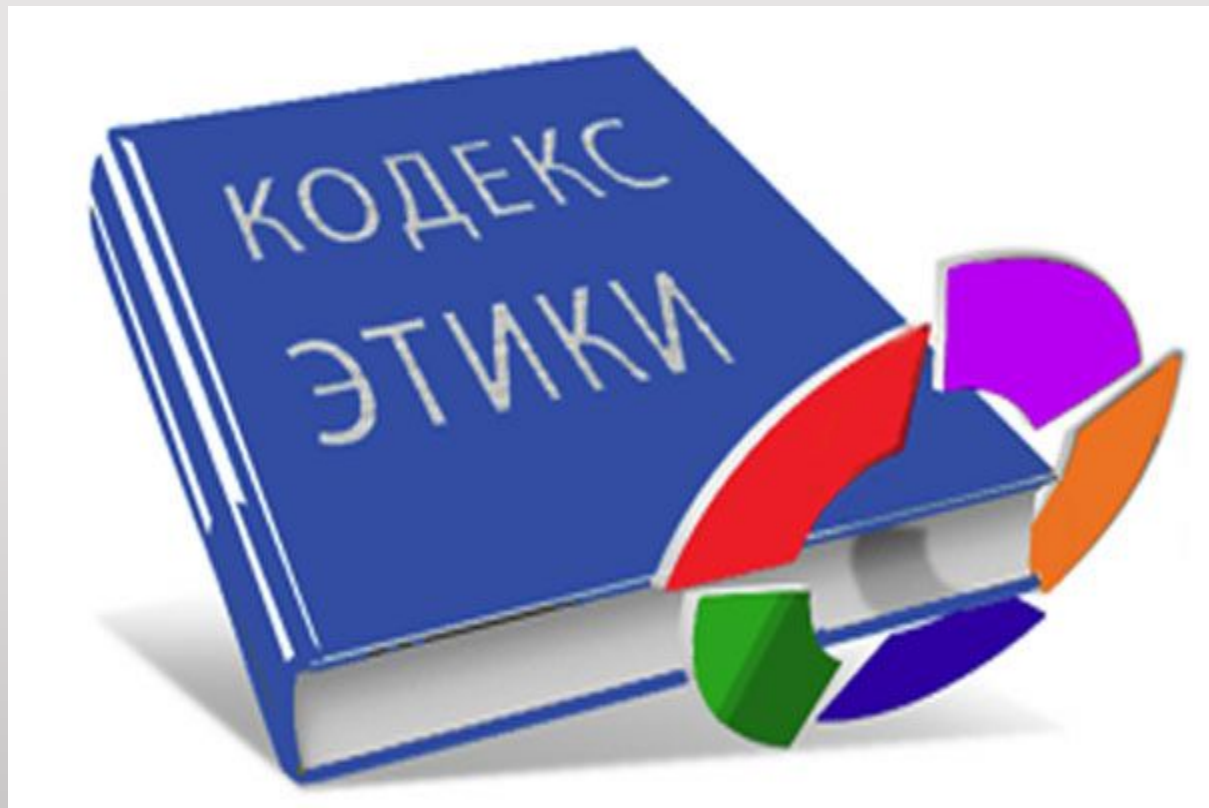


Профессиональная беспомощность



- ощущение неспособности самостоятельно решить актуальную профессиональную задачу,
- незнание источников информации
- неумение использовать

Профессиональная этика – в формировании личности



КАРТОЧКА КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ:

ЧТО Я ЗНАЮ О ПСИХОЛОГИЧЕ СКИХ ФЕНОМЕНАХ РАЗВИТИЯ СТУЕДНТОВ	ОСНОВНЫЕ КОНТЕНТЫ ЛЕКЦИИ	СОМНЕНИЯ И ВОПРОСЫ	ЧТО Я ХОЧУ УЗНАТЬ О РАЗВИТИИ СТУДЕНТОВ
1.	2.	3.	4.

спасибо



- СПАСИБО, что были со мной без лени и скуки