

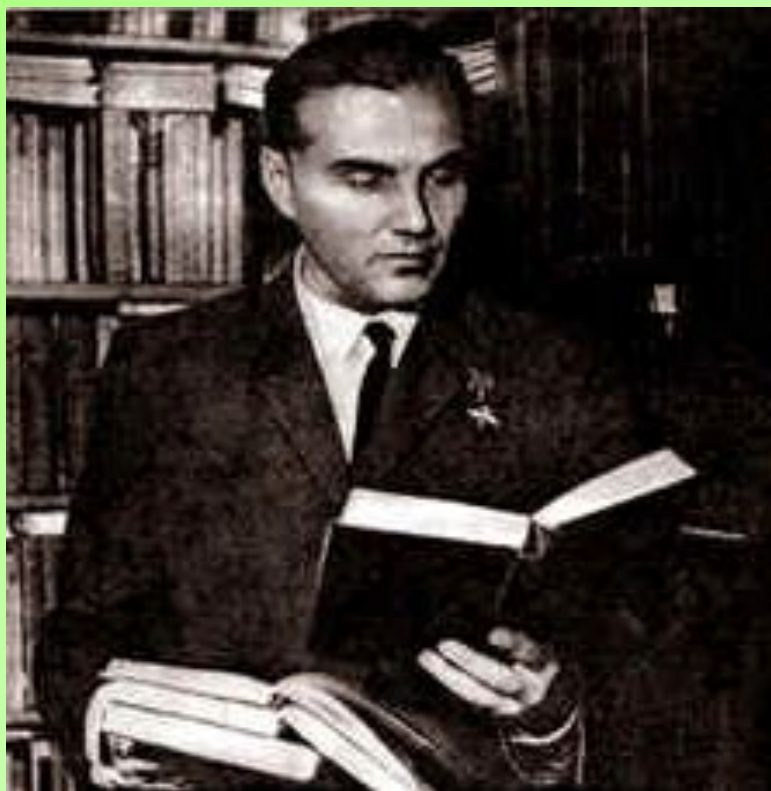
Работа классного руководителя с родителями



Суть взаимодействия семьи и школы заключается в заинтересованности обеих сторон в изучении личности ребенка, раскрытии и развитии скрытого в нем потенциала.

В основе такого взаимодействия лежат принципы взаимного доверия и уважения, взаимной поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу.

*«Только вместе с родителями,
общими усилиями, учителя могут дать
детям большое человеческое счастье»*



В.А. Сухомлинский

Формирование у родителей понимания принадлежности к школьному образовательно-воспитательному пространству и вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс

- Знакомство родителей с традициями школы, ее историей и достижениями, с планом воспитательной работы, с системой контроля, критериями оценки деятельности ученика на уроке
- Привлекать родителей к участию в школьной жизни их детей (дни творчества родителей и детей, открытые внеклассные мероприятия, укрепление материально-технической базы класса и школы)

Основные направления взаимодействия образовательного учреждения с родителями учащихся

- изучение семейной атмосферы , окружающей ученика, его взаимоотношений с членами семьи;
- психолого-педагогическое просвещение родителей и корректирование семейного воспитания
- формирование у родителей понимания принадлежности к школьному образовательно-воспитательному пространству и вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс
- участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом
- работа с проблемными семьями и детьми

Направления работы классного руководителя с родителями

- Просвещение
- Консультирование
- Практические занятия
- Совместная деятельность с детьми

Формы взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся

- родительские собрания
- общеклассные и общешкольные конференции
- индивидуальные консультации педагога
- посещения на дому

Психолого-педагогическое просвещение осуществляется через:

- родительские собрания
- лекции
- «круглые столы» с участием специалистов
- беседы
- обзор литературы

Групповые формы работы взаимодействия классного руководителя с семьёй

Родительские собрания

Конференции

Индивидуальная работа с родителями

Беседы

Консультации

Групповые формы работы

Помни:

- На первом родительском собрании определи для родителей дела на весь год – будет сразу видно на кого можно опереться, а кто будет в стороне
- На общих родительских собраниях говори о планах, проблемах всего класса, а не некоторых детей
- Никогда не говори родителю, что его ребёнок плохой, тем более на родительских собраниях
- Активно привлекай родителей к воспитательной работе с детьми, опирайся на их помощь
- Не старайся сделать всё без помощи родителей, иначе потом будешь делать всё сам
- Не забывай на открытых мероприятиях или выпускных вечерах напоминать родителям и детям о тех учителях, которые их учили раньше

Консультации родителей

- тематические
- индивидуальные

Индивидуальные формы работы

Помни:

- **Говорить с родителями надо просто, убедительно и обоснованно, но всегда с чувством заботы о ребёнке**
- **Замечания, задевающие их самолюбие, постоянные жалобы на ребёнка – этим можно лишь оттолкнуть от себя родителей**
- **Родители должны чувствовать, что приглашаются в школу не только для получения назиданий, а для конкретной помощи в деле воспитания ребёнка**
- **Приглашать самого учащегося на беседу с родителями имеет смысл только в том случае, если вы хотите ребёнка в присутствии родителей подбодрить, похвалить или выразить уверенность, что всё наладится.**
- **Унизив ребёнка, невозможно добиться с ним серьёзного прогресса. Это будет лишь формальным исполнением обязанностей учителя.**
- **Умейте терпеливо слушать родителей, дайте возможность высказаться по всем наболевшим вопросам**
- **То, о чём родители вам поведали, не должно стать достоянием других родителей, учащихся и педагогов**
- **Любой родитель хочет услышать не только плохое, но и хорошее, дающее шанс на будущее**

При посещении семьи соблюдайте следующие условия:

- не приходить в семью без предупреждения;
- не планировать свой визит более чем на 5-10 минут;
- не вести беседу стоя, у входа, в верхней одежде;
- нельзя вести беседу в агрессивных тонах;
- не поучайте родителей, а советуйте;
- желательно вести беседу при ребенке, выбрав щадящую для него форму и содержание;
- каждая встреча с семьёй должна заканчиваться конструктивными рекомендациями для родителей и самого ученика

Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом

- Участие родителей класса в работе совета школы
- Участие родителей класса в работе родительского комитета

Родительский комитет

От слаженности и ответственности родительского комитета зависит атмосфера в классном коллективе, взаимоотношения родителей друг с другом, общение взрослых и детей.

все мероприятия, проведённые при помощи родительского комитета, интересны не только детям, но и самим родителям – увидеть своего ребёнка в непривычной обстановке, проанализировать его поведение, просто пообщаться со своим ребёнком и другими детьми

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс можно с помощью:

- дней творчества детей и родителей;
- открытых внеклассных мероприятий;
- помощи в организации и проведении внеклассных дней;
- родительского общественного патрулирования;
- шефской помощи.

Организация совместной деятельности родителей и детей

- сплачивает между собой родителей, родителей и детей, детей;
- расширяет круг тем для общения;
- учит сотрудничать со своим ребёнком и получать от этого радость;
- способствует созданию психологического комфорта в коллективе родителей и детей

Формы поощрения родителей

- Грамоты
- Благодарственные письма
- Шутливые медали и ордена
- Сувениры, сделанные руками учащихся
- Самодельные дипломы

***«Без семьи мы – я имею в виду
школу – были бы бессильны»***

В.А.Сухомлинский